

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	GRADO	AÑO
	2	2013

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE	ÁREA Y/O ASIGNATURA
	CIENCIAS NATURALES

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE APOYO POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN A ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA	JUEVES 20 DE JUNIO	FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS TALLERES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES A CADA PROFESOR	LUNES 8 DE JULIO	HORARIO ESTABLECIDO PARA LA ENTREGA DE LOS TALLERES	JORNADA DE LA MAÑANA, SECCIÓN LA ESPERANZA	7:00 am a 8:40 am
					JORNADA DE LA TARDE: LA ESPERANZA Y LA CANDELARIA	12:30 pm a 2:10 pm

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA
Casa de las ciencias naturales 2. Cuaderno del área.

OBSERVACIONES
Desarrollar el taller teniendo en cuenta los siguientes pasos: - Al momento de entregar el taller resuelto, <u>anexarle esta hoja</u>. - El taller debe ser realizado por el estudiante en compañía de un adulto responsable. <u>Debe repasar los temas vistos</u> - Presentar el trabajo en hojas de block con los temas planteados y desarrollados por el estudiante. - LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO TENDRÁ UN VALOR DEL 10%, LA CALIFICACIÓN DEL TRABAJO UN 30% Y LA SUSTENTACIÓN UN 60%. - Los talleres deben estar firmados por acudiente y estudiante al momento de su entrega. <u>La entrega puntual del taller y su total desarrollo</u>, son condiciones estrictas para que el estudiante pueda presentar la evaluación de sustentación. - Sólo serán analizadas excusas certificadas por un médico.

SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

HORARIOS EVALUACIONES PLANES DE APOYO - LA ESPERANZA – JORNADA DE LA MAÑANA

HORA DE CLASE	LUNES 8 DE JULIO	MARTES 9 DE JULIO	MIÉRCOLES 10 DE JULIO	JUEVES 11 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO
1 De 7:00 a 7:50	ENTREGA DE TALLERES	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	TALLER MATEMÁTICAS	CLASES NORMALMENTE
24 De 7:50 a 8:40		ARTÍSTICA	TECNOLOGÍA	LECTOESCRITURA	
3 De 8:40 a 9:30	REVISIÓN DE TRABAJOS POR PARTE DE LOS DOCENTES (NO HAY CLASES)	SOCIALES	INGLÉS	CALIFICACIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES (NO HAY CLASES)	
4 De 10:00 a 11:00		CIENCIAS NATURALES	ÉTICA		
5 De 11:00 a 12:00		RELIGIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA		

HORARIOS EVALUACIONES PLANES DE APOYO - LA CANDELARIA Y LA ESPERANZA – JORNADA DE LA TARDE

HORA DE CLASE	LUNES 8 DE JULIO	MARTES 9 DE JULIO	MIÉRCOLES 10 DE JULIO	JUEVES 11 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO
1 De 12:30 a 1:25	ENTREGA DE TALLERES	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	TALLER MATEMÁTICAS	CLASES NORMALMENTE (1ª., 2ª. Y 3ª. hora)
24 De 1:25 a 2:20		ARTÍSTICA	TECNOLOGÍA	LECTOESCRITURA	
3 De 2:20 a 3:00	REVISIÓN DE TRABAJOS POR PARTE DE LOS DOCENTES (NO HAY CLASES)	SOCIALES	INGLÉS	CALIFICACIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES (NO HAY CLASES)	
4 De 3:45 a 4:35		CIENCIAS NATURALES	ÉTICA		
5 De 4:40 a 5:30		RELIGIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA		

		LUIS GUILLERMO TAMAYO BEDOYA
ACUDIENTE	ESTUDIANTE	Vo.Bo. COORDINADOR



ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
CIENCIAS NATURALES	2

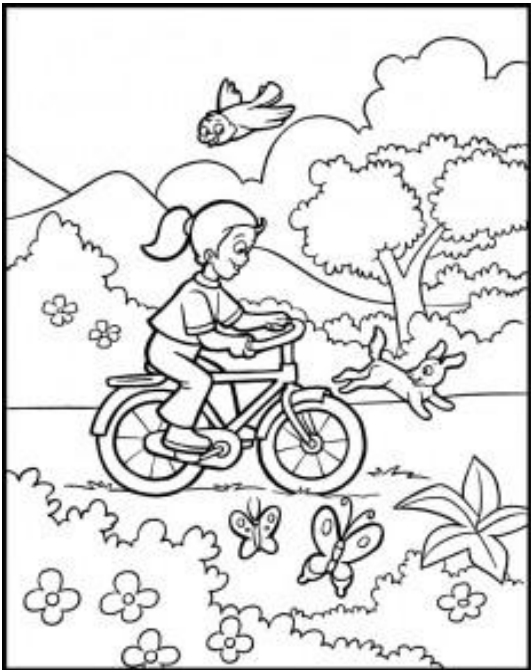
Apreciado Estudiante:

De acuerdo con el formato entregado por el Director de grupo en la reunión de padres de familia, en el cual se te informó sobre los planes de apoyo que debes desarrollar, procede como se te indica a continuación:

1. Ubícate en el período correspondiente (Período 1 – Período 2)
2. Ubícate en el indicador de logro del cual debes presentar el plan de apoyo
3. Desarrolla las actividades propuestas por el docente.
4. Ten en cuenta las observaciones que aparecen registradas en la primera hoja
5. Entrega tu trabajo en la fecha y hora indicada

RECUERDA: SÓLO DEBES DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO QUE NO HAS APROBADO

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERÍODO	INDICADOR 1
1	Reconocimiento de los seres de la naturaleza y su entorno.
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR	
1. Observa con atención las imágenes, en la primera imagen colorea solo los seres vivos que encuentres y en el segundo los seres inertes que están allí.   2. Escribe 3 de las características de los seres vivos y explícalas con tus propias palabras. Todos los seres vivos permanecen en un lugar que les brinda las condiciones adecuadas para vivir, como el agua, alimento, luz solar, refugio y oxígeno. Este lugar se conoce con el nombre de hábitat y este puede ser acuático o terrestre. 3. En una hoja de block dibuja un hábitat y en el pega algunos animales que habiten allí.	



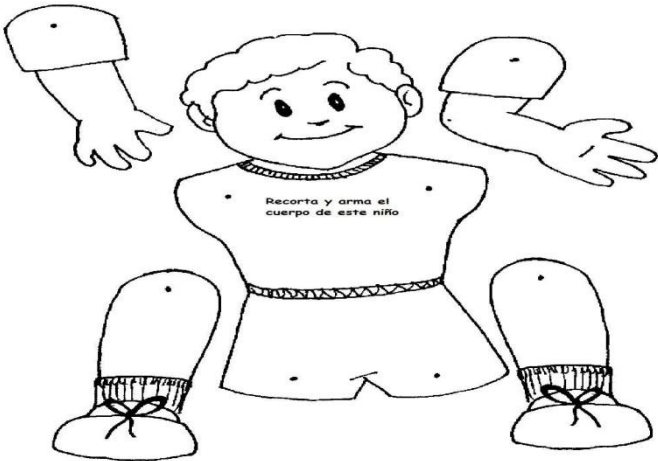
PERÍODO	INDICADOR 2
1	Reconocimiento del cuerpo humano y de los órganos de los sentidos.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Las personas somos seres vivos porque nacemos, crecemos, nos reproducimos y morimos.
El cuerpo humano presenta tres partes principales.

- **LA CABEZA:** Es la parte superior del cuerpo. Se une al tronco mediante el cuello. En ella están el cráneo y la cara.
- **EL TRONCO:** Es la parte más voluminosa del cuerpo humano. Está compuesto por el tórax y el abdomen.
- **EXTREMIDADES:** El hombre tiene cuatro extremidades: dos superiores y dos inferiores.

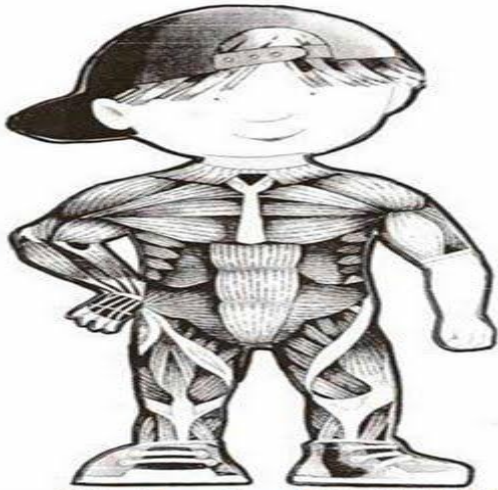
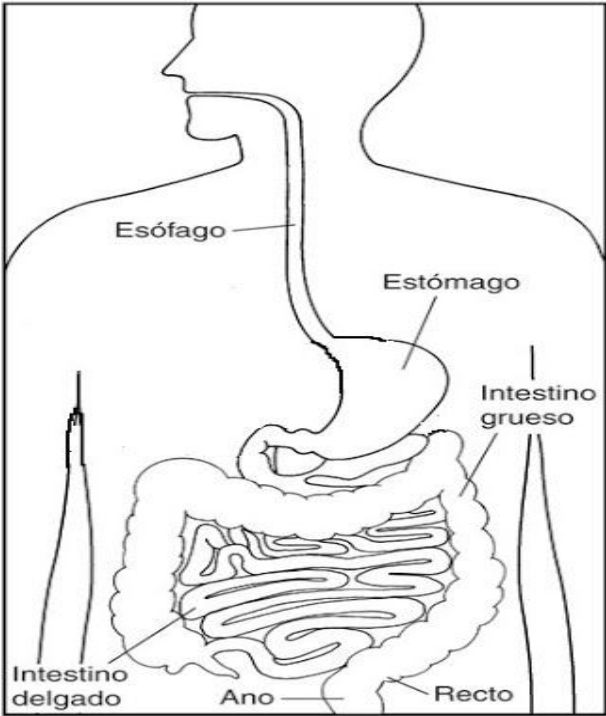
1. Colorea, recorta, arma y pega el cuerpo de este niño.



2. Observa la imagen de los 5 sentidos y escribe 5 actividades que puedas realizar con cada organo.





PERÍODO	INDICADOR 3
1	Reconocimiento del sistema locomotor y digestivo.
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR 1. Lee con atención y luego colorea los dos sistemas que constituyen el aparato locomotor. El aparato locomotor está formado por el sistema osteoarticular (huesos, articulaciones y ligamentos) y el sistema muscular (músculos y tendones que unen los huesos). Permite al ser humano o a los animales en general interactuar con el medio que le rodea mediante el movimiento o locomoción y sirve de sostén y protección al resto de órganos del cuerpo. Se fundamenta en tres elementos: • Huesos. • Articulaciones • Músculos El aparato locomotor no es independiente ni autónomo, pues es un conjunto integrado con diversos sistemas, por ejemplo, con el sistema nervioso para la generación y modulación de las órdenes motoras. Este sistema está formado por las estructuras encargadas de sostener y originar los movimientos del cuerpo y lo constituyen dos sistemas. • Sistema óseo: Es el elemento pasivo, está formado por los huesos, los cartílagos y los ligamentos articulares. • Sistema muscular: Formado por los músculos los cuales se unen a los huesos y por lo tanto al contraerse provocan el movimiento del cuerpo.   Silueta sobre MUSCULOS 2. Recuerda el sistema digestivo y luego consulta y escribe para que sirve cada una de sus partes. 	



PERÍODO	INDICADOR 1
2	Identificación de las características y las partes de las plantas.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR

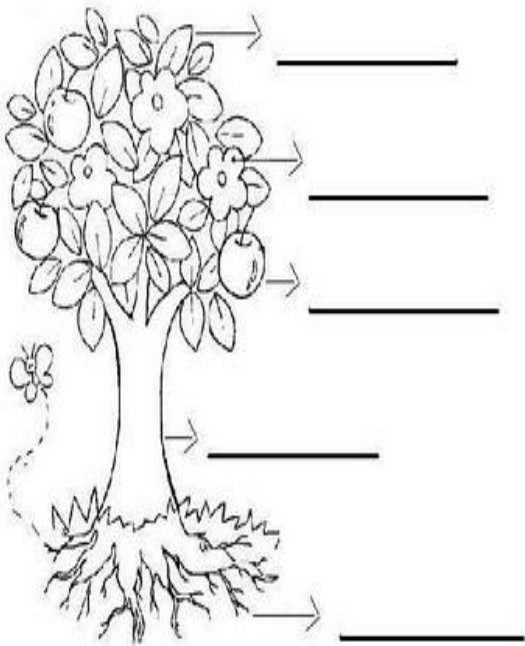
1. Busca en la siguiente sopa de letras algunas palabras relacionadas con las plantas y luego con cada una de ellas escribe una oración.

Sopa de letras

o f r n e u q s o b
t r j a v l e s r o
r u a r o m u f a l
e t e t i l l r n l
i o r l c o r r i a
s e l a r e n i m t
e a g e i a n a r s
d u s t u p o l e n
a h o j a s f a g m
a r b o l r r s u a

- semilla
- suelo
- agua
- germinar
- tallo
- tierra
- hojas
- minerales
- flores
- fruto
- polen
- nectar
- bosque
- árbol
- selva
- desierto

2. Colorea las partes de las planta y escribe sus partes.



3. Con cada una de las partes de la planta forma una oración.



PERÍODO	INDICADOR 2
2	Identificación de las características de los animales.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Completa la siguiente tabla teniendo en cuenta los animales vertebrados e invertebrados.

ANIMALES	INVERTEBRADOS	VERTEBRADOS
Caballo		X
Rana		
Oso		
Gusano		
Abeja		

2. Recorta láminas de animales vertebrados e invertebrados y elabora un collage.
3. Realiza la siguiente sopa de letras.



TIGRE



ELEFANTE



LEÓN



RATÓN



BUHO



ABEJA

A	C	T	R	A	T	O	N	S	T	E
B	O	F	E	I	B	R	N	M	O	S
E	R	B	L	R	V	O	N	I	L	T
J	A	L	A	C	D	L	L	S	U	I
A	Z	D	O	U	D	H	E	S	G	G
O	N	V	A	B	U	N	O	S	N	R
Q	C	T	E	O	D	L	N	S	A	E
L	Ñ	U	I	M	R	I	D	O	T	A
E	M	L	A	C	B	R	O	P	C	P
A					D			S	E	
R	E			F	A	N	O	E	R	

4. Escribe cual es la principal característica de los animales vertebrados y de los animales invertebrados.