

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

MALLAS ÉTICA Y VALORES

PRIMERO

ÁREA:	ÉTICA Y VALORES			
DOCENTES:	ADELAIDA; MARIA VICTORIA; ANA DE J, MARTA INES			
GRADO:	PRIMERO	PERIODO:	01	INTENSIDAD SEMANAL: 2 h

OBJETIVO DEL GRADO: Entender los deberes derechos de los niños y las niñas, partir de los cuales se deben construir acuerdos.

ESTANDARES: - Conoce los deberes y derechos fundamentales de los niños y las niñas (nombre, nacionalidad, familia, cuidado...)

- Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato en la vida escolar y familiar.
- Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en la vida familiar y escolar.

EJE O COMPONENTE: - Practica la democracia y el respeto por las normas

Reconoce valores como la verdad, gratitud

- identifica los deberes y derechos de los niños y las niñas.

COMPETENCIAS: - Reconocer los deberes y derechos de los niños y las niñas.

- Elaborar normas y construir acuerdos.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Reconoce la importancia de normas en su vida diaria? ¿Diferencia correctamente los deberes y derechos y los pone en práctica.	- Noción de norma. - Deberes y derechos de los niños. - Manual de convivencia. - Deberes como alumno.	- Respeto las normas en mi familia y colegio. - Cumpro con mis deberes como estudiante.	- Practica las normas en su vida diaria. - Reconoce los deberes y derechos de los niños. - Construye normas.	- Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato en la vida familiar y escolar. - Conoce sus deberes y derechos como niño o niña.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

	-	-	-	-

ÁREA:	ETICA Y VALORES HUMANOS				
DOCENTES:	ADELAIDA, MARIA VICTORIA, ANA DE J, MARTA INES				
GRADO:	PRIMERO	PERIODO:	02	INTENSIDAD SEMANAL:	2 h

OBJETIVO DEL GRADO: -Reconocer las diferencias y semejanzas entre los seres humanos, rechazando situaciones de discriminación en la familia y con mis compañeros				
ESTANDARES: -Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo. - Rechazo situaciones de discriminación en mi familia y con mis compañeros. - Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorecen mi bienestar y mis relaciones.				
EJE O COMPONENTE: - identifica diferencia en las personas Reconoce valores como el Respeto, amor, cortesía. Reconoce y cuida el entorno y su hábitat				
COMPETENCIAS: - Reconoce la importancia del amor en su vida. -Practica el valor del respeto como valor de convivencia. - Identifica los hábitos de higiene para conservar una buena salud.				
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Porque es importante el valor del respeto en mi vida diaria?	- La persona - Mi entorno - El respeto - El amor - El auto cuidado	- Demuestro respeto por los seres que me rodean. - Comprendo que cuidarme favorece	-Identifica y respeta a las personas con quien comparte. - Reconoce la importancia del amor en su vida diaria.	- Reconoce la importancia del amor en su vida diaria. -Reconoce la importancia del respeto en las interrelaciones personales. - Comprende la importancia de
¿Qué cuidados debo	- Hábitos de higiene			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

tener en cuenta para mantenerme sano?	- La cortesía	mi bienestar.	- Practica normas de cortesía a diario. - Practica normas de higiene y aseo.	valorar y cuidar su cuerpo.
---------------------------------------	---------------	---------------	---	-----------------------------

ÁREA:	ETICA Y VALORES				
DOCENTES:	ADELAIDA; MARIA VICTORIA, ANA DE J; MARTA INES				
GRADO:	PRIMERO	PERIODO:	03	INTENSIDAD SEMANAL:	2 h

OBJETIVO DEL GRADO:

Entender que el cumplimiento de las normas por convicción, ayuda a propiciar buenas relaciones en la vida familiar y escolar.

ESTANDARES: - Comprende que el cumplimiento de las normas ayudan a propiciar las buenas relaciones en la vida familiar y escolar.
- Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en mi casa o colegio.

EJE O COMPONENTE: - Practica una Vida familiar basada en el diálogo y el respeto
Reconoce valores como la libertad, la autonomía y el buen comportamiento Urbanístico
Planea un proyecto de vida acorde con su edad

COMPETENCIAS: - Reconoce la importancia que tiene la familia en su vida y en la sociedad.
- Identifica los valores y actitudes que ayudan a las buenas relaciones en la familia.

PROBLEMA/ PREGUTAN	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Qué pautas y valores inciden en la vida familiar? ¿ que calidades reconoces en ti y en tu familia que te ayudan a sentir Y actuar mejor.	- La familia - Mi proyecto de vida - Urbanidad - Comportamiento en sitios públicos.	- Conozco y valoro mi familia. - Cumpro con mis deberes como hijo. - Participo en la construcción de normas y cumpro.	- practica las normas del hogar. - Participa en la construcción de normas en la escuela y en el hogar.	- Comprende y valora la importancia de tener una familia. - Comprende cual es el comportamiento adecuado en el hogar y en sitios públicos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	ETICA Y VALORES			
DOCENTES:	ADELAIDA, MARIA VICTORIA, ANA DE J, MARTA INES			
GRADO:	PRIMERO	PERIODO:	04	INTENSIDAD SEMANAL: 2 h

OBJETIVO DEL GRADO:

Identificar estrategias sencillas para la resolución de conflictos.

ESTANDARES: - Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia diaria.

- Conozco y uso estrategias sencillas de resolución de conflictos.

- Reconozco cuando he hecho daño, pido disculpas y logro perdonar cuando me ofenden.

EJE O COMPONENTE: - Practica la sana convivencia

Identifica valores: como la honestidad, perdón.

Reconoce los factores que afectan la convivencia en mi familia y colegio.

COMPETENCIAS: -Identificar normas de convivencia en su entorno.

- Conocer los valores y actitudes que propician la sana convivencia en el medio familiar y escolar.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cómo relacionarme con los seres que me rodean? ¿Cómo ayudar a una sana convivencia?	- Concepto de convivencia. - Actitudes y valores que propician la convivencia. - Factores que afectan la sana convivencia.	- Cumple con las normas de la sana convivencia. - Practica normas de aceptación de los demás.	- Practica normas de convivencia en su vida diaria. - Asume actitudes de respeto a los demás. - Propone acciones que ayudan y mejoran las relaciones con los demás.	- Reconoce los valores y actitudes que propician una sana convivencia. - Conoce y usa estrategias que ayudan en la resolución de conflictos en su vida familiar y escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	ETICA Y VALORES			
DOCENTES:	MARÍA DE LOS ANGELES MUÑOZ MAZO			
GRADO:	SEGUNDO	PERIODO:	01	INTENSIDAD SEMANAL: 2 h
OBJETIVO DEL GRADO: Desarrollar el concepto de familia, sociedad y las normas fundamentales para la sana convivencia.				
ESTANDARES: Reconoce e identifica el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, escuela y barrio.				
EJE O COMPONENTE: Institución Educativa, gobierno escolar y manual de convivencia.				
COMPETENCIAS: Identifica y cumple las normas de convivencia, la estructura familiar y escolar				
PROBLEMA /PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Por qué es importante tu compromiso como persona para la familia y la sociedad?	Familia Escuela Barrio	Mediante la lectura de un cuento, reconocer la importancia de la familia, escuela y barrio. Por medio de diálogos y sociodramas inculcar la relevancia de la escuela en su formación integral. Practicar normas de convivencia en su barrio	Reconoce la importancia que tiene la familia en su vida. Entiende que las normas hacen parte de su vida, su escuela y su comunidad de manera trascendental. Practica normas fundamentales y básicas para su crecimiento personal	Observa y describe su vida familiar Compara con su entorno familiar con el de sus compañeros Identifica y construye el concepto de familia. Representa por medio de gráficas las normas del hogar, la escuela y el barrio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	ETICA Y VALORES				
DOCENTES:	MARÍA DE LOS ANGELES MUÑOZ MAZO				
GRADO:	SEGUNDO	PERIODO:	02	INTENSIDAD SEMANAL:	2 h
OBJETIVO DEL GRADO: Identificar la importancia del aseo personal y el cuidado del cuerpo.					
ESTANDARES: Comprende que cuidar de su cuerpo y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.					
EJE O COMPONENTE: reconoce las partes del cuerpo y sus cuidados.					
COMPETENCIAS: Practica el aseo personal y cuidado del cuerpo					
PROBLEMA /PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

¿Qué cuidados y hábitos tienes para mantenerte sano?	Aseo personal Cuidado del cuerpo	Por medio de diálogos y charlas se aclara la importancia de su presentación personal Observación de videos y dramatizaciones para especificar le cuidado que se debe tener sobre el cuerpo.	Toma conciencia y asimila la relevancia que tiene una buena presentación personal. Descubre la necesidad de mantenerse aseado para conservar un buen estado de salud.	Inventa y redacta normas de higiene personal. Dibuja actividades diarias para mantenerse sano y limpio.
--	---	--	--	--

ÁREA:	ETICA Y VALORES				
DOCENTES:	MARÍA DE LOS ANGELES MUÑOZ MAZO				
GRADO:	SEGUNDO	PERIODO:	03	INTENSIDAD SEMANAL:	2 h
OBJETIVO DEL GRADO: Reconoce a las autoridades como instituciones de poder que ayudan en el desarrollo y construcción de la ciudadanía.					
ESTANDARES: Identifica las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y niñas y busco apoyo, cuando es necesario					
EJE O COMPONENTE: identifica la importancia de aceptar y acatar la autoridad					
COMPETENCIAS: reconoce el Gobierno institucional, autoridades locales, departamentales y nacionales					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

PROBLEMA A /PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cuál es la importancia de la autoridad en todos los ámbitos?	La autoridad: Familiar Institucional Comunidad	Mediante la lectura de un cuento, el niño reconoce el valor de la autoridad. Analizar las normas establecidas en el manual de convivencia, las cuales tienen relación con el buen manejo de la autoridad.	Reconoce la autoridad en el hogar, la institución y la comunidad. Manifiesta respeto por la autoridad.	Demuestra actitudes de respeto hacia los compañeros Contribuye a la armonía dentro del grupo. Participo en mi contexto cercano con mi familia y compañeros en la construcción de acuerdos básicos y normas para el lograr el bien común.

ÁREA:	ETICA Y VALORES				
DOCENTES:	MARÍA DE LOS ANGELES MUÑOZ MAZO				
GRADO:	SEGUNDO	PERIODO:	04	INTENSIDAD SEMANAL:	2 h
OBJETIVO DEL GRADO: Analiza y comprende las diferencias entre las personas y la importancia de la elaboración del proyecto de vida.					
ESTANDARES: Identifica las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico , origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo					
EJE O COMPONENTE: Planea un proyecto de vida acorde con su edad					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

COMPETENCIAS: Desarrolla compromiso, metas y logros en el proyecto de vida

PROBLEMA /PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Qué cambios han sido notorios en tu vida y por qué?	Proyecto de vida Nacimiento Fechas importantes Relación con las demás personas (padres, hermanos y familiares)	Elaboración de diálogos, carteleros y observación de fotos a partir de la fecha de su nacimiento para resaltar los momentos más importantes en su vida.	Observa las diferencias en su crecimiento y desarrollo	Identifica y respeta las diferencias y semejanzas entre los demás y yo. Rechaza situaciones de discriminación en mi familia con mis amigos o amigas en mi salón.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA	Código	MP-F-00
		Versión	01
	MALLAS CURRICULARES	Fecha	

TERCERO

ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	AMPARO GIRALDO- MARTHA C. GARCIA – RAMIRO GALEANO- OMAIRA PULGARIN – MARINA ARROYAVE				
GRADO:	Tercero	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL:	2 Horas

OBJETIVO DEL GRADO:

- Contribuir a la construcción de normas que regulen la vida escolar para un mayor compromiso y participación, analizando los problemas comunes, la aceptación o no aceptación de las normas escolares.

ESTANDARES: identifica las características básicas de la Democracia.

- reconoce la importancia de aplicar los valores en el convivir.

EJE O COMPONENTE:

- Reconoce las características de la Institución educativa, el gobierno escolar y el manual de convivencia.

COMPETENCIAS: reconoce la estructura y conformación del Gobierno Escolar.

Identifica y cumple con valores como : El respeto, La tolerancia, la puntualidad, La responsabilidad , La honestidad y la lealtad

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Los valores orientan a las personas como garantía de una mejor convivencia social?	- Explica las funciones de algunos órganos del gobierno escolar. - Reconoce cada uno de los valores y así construye relaciones armónicas con los demás. - Comprende que la amistad de Dios con el hombre establece una alianza de amor. - Identifica la diferencia	- Realiza textos sencillos y creativos acerca del manual de convivencia. - Participa y tiene iniciativa para el desarrollo de actividades donde da testimonio de vida. - Argumenta y realiza debates que contribuyan a la práctica de valores.	- Aplica algunas normas del manual de convivencia en la vida cotidiana. - Diferencia y practica todos los valores trabajados en clase.	- Participo en la elaboración de normas de convivencia escolar. - Asumo compromisos personales ante el cumplimiento de la norma. - A través de las normas afianzo los valores para un desarrollo integral más positivo. - Me expreso con seguridad en relación con lo valioso que es colocarle a todos nuestros actos dosis de felicidad. - Comprendo la estructura de mi institución educativa, a través del

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

	entre ser feliz y desconocer que somos un regalo de Dios.			análisis y la reflexión del manual de convivencia y el gobierno escolar; para el mejoramiento de los procesos democráticos dentro de la comunidad educativa.
--	---	--	--	--

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	AMPARO GIRALDO- MARTHA C. GARCIA – RAMIRO GALEANO- OMAIRA PULGARIN – MARINA ARROYAVE			
GRADO:	Tercero	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL: 2 Horas

OBJETIVO DEL GRADO:

- Fomentar la aceptación de las normas en la casa y el respeto a la diversidad de opiniones de cada uno de los miembros de la familia.

ESTANDARES: Reconoce las Reglas que nos ayudan a una mejor convivencia.

EJE O COMPONENTE: Practica un buen trato desde la urbanidad
-Desarrolla un acertado comportamiento en la casa.

COMPETENCIAS: Entiende y aplica un adecuado comportamiento con los niños: con los padres, en el comedor, en la casa, con los hermanos, con las personas que llegan a la casa .

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Para qué le sirve las normas de urbanidad a los niños en sus hogares, si la mayor parte del tiempo permanecen en el colegio?	Comprende cual es el comportamiento adecuado que se debe tener en el hogar en todos sus aspectos	- Confronta sus comportamientos diariamente con los principios que ha recibido. - Entiende porque son importantes las normas de urbanidad.	- Comprende que una buena educación en casa ayuda a la formación integral del ser humano - Practica los buenos modales que se debe tener	- Valoro la norma como medio de convivencia - Analizo las implicaciones que trae la aceptación de la norma. - Acepto las normas de convivencia escolar - Creó un ambiente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

			en el hogar diariamente	armónico y propicio en el hogar Adquiriendo buenos modales, mejoro la comunicación con mis familiares.
--	--	--	----------------------------	--

ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	AMPARO GIRALDO- MARTHA C. GARCIA – RAMIRO GALEANO- OMAIRA PULGARIN – MARINA ARROYAVE				
GRADO:	Tercero	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL:	2 Horas
OBJETIVO DEL GRADO: Fomentar en los estudiantes los valores para mejorar la calidad de vida y permitir una sana convivencia en su vida cotidiana.					
ESTANDARES: - identifica el comportamiento diferente de las personas - Proyecta su personalidad.					
EJE O COMPONENTE: Desarrolla una adecuada urbanidad en el colegio, en el templo y sitios públicos					
COMPETENCIAS: Practica unas buenas relaciones con sus compañeros por medio del trabajo en equipo y la sana convivencia –reconoce como indebidas la Escritura y rayado de muros, muebles y enseres y evita Las palabras soeces - Practica un acertado porte del uniforme con sentido de responsabilidad y disciplina					
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

Es posible que la relación entre congéneres se vea afectada por el carácter o personalidad de una persona?	• Despierta una actitud positiva para tener un buen comportamiento en el colegio. • Reconoce los valores que le ayudan a ser sociable y a tener buenas relaciones interpersonales.	• Mantiene buenas y relaciones humanas con sus compañeros y directivos. • Comprende que la verdadera amistad es la que se tiene con Dios. • Práctica normas de sana convivencia en su quehacer diario.	• Trata a sus compañeros y directivos respetuosamente, igualmente los muebles y enseres de la institución. • Comprende que una buena formación en valores, produce armonía en la familia y sociedad • Respeta sus compañeros y muestra buena relación con ellos.	• Corrijo los modales no adecuados en la institución sin presiones, ni maltratos. • Dando a las personas que me rodean buenos tratos, obtengo unas mejores relaciones humanas. • Elijo buenos valores que descubran la riqueza y potencial de cada uno. • Fomento los valores para mejorar la calidad de vida y permitir una sana convivencia en su vida cotidiana.
--	---	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	AMPARO GIRALDO- MARTHA C. GARCIA – RAMIRO GALEANO- OMAIRA PULGARIN – MARINA ARROYAVE			
GRADO:	Tercero	PERIODO:	4	INTENSIDAD SEMANAL: 2 Horas

OBJETIVO DEL GRADO:

- Desarrollar actividades de convivencia que motiven al cumplimiento de sus deberes y el reclamo de sus derechos para el buen compartir con los demás.

ESTANDARES: Practica el dar sin interés y acepta con humildad y si exigir el recibir

- Identifica a la escuela como zona franca de paz..

EJE O COMPONENTE: reconoce los derechos de los niños y deberes de los niños.

Aprende a aceptar con paciencia y resolver los conflictos escolares

COMPETENCIAS: Identifica los derechos de los niños y deberes de los niños.

– Aprende a resolver los conflictos, desde la observación y el diálogo.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Por qué es importante aprender que en la vida debo dar para recibir y no recibir para dar?	- Demuestra en la relación con el otro los valores aprendidos. - Diferencia sus deberes como fundamento para reclamar sus derechos.	- Soluciona conflictos dados en su medio. - Cumple con sus deberes y se hace acreedor de sus derechos.	- Soluciona adecuadamente conflictos dados en su entorno. - Reconoce algunos deberes y derechos en la convivencia grupal.	- Desarrolla actividades de convivencia que motiven al cumplimiento de sus deberes y el reclamo de sus derechos para el buen compartir con los demás. - Aplica los valores para la solución de conflictos que se presentan en su convivencia dentro de la institución para mejorar la calidad de vida.

ÁREA:	Ética y Valores
DOCENTES:	AMPARO GIRALDO- MARTHA C. GARCIA – RAMIRO GALEANO- OMAIRA PULGARIN – MARINA ARROYAVE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

GRADO:	Tercero	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL:	2 Horas
FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES	
- Participa en la elaboración de normas de convivencia escolar. - Asume compromisos personales ante el cumplimiento de la norma. - A través de las normas afianza los valores para un desarrollo integral más positivo. - Se expresa con seguridad en relación con lo valioso que es colocarle a todos nuestros actos dosis de felicidad. - Comprende la estructura de la institución educativa, a través del análisis y la reflexión del manual de convivencia y el gobierno escolar; para el mejoramiento de los procesos democráticos dentro de la comunidad educativa. - Atiende, escucha y se concentra en las actividades de clase. - Cumple con las tareas y compromisos académicos		- Le cuesta participar en la elaboración de normas de convivencia escolar. - Se le dificulta asumir compromisos personales ante el cumplimiento de la norma. - Se le dificulta a través de las normas afianza los valores para un desarrollo integral más positivo. - Le cuesta expresarse con seguridad en relación con lo valioso que es colocarle a todos nuestros actos dosis de felicidad. - Con dificultad comprende la estructura de la institución educativa, a través del análisis y la reflexión del manual de convivencia y el gobierno escolar; para el mejoramiento de los procesos democráticos dentro de la comunidad educativa. - Le cuesta atender, escuchar y concentrarse en las actividades de clase. - Incumple con las tareas y compromisos académicos.		Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. La lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. Con la ayuda de un adulto responsable, realiza nuevamente las lecturas del manual de convivencia, haciendo mapas conceptuales. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área Realiza carteleros con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	AMPARO GIRALDO- MARTHA C. GARCIA – RAMIRO GALEANO- OMAIRA PULGARIN – MARINA ARROYAVE				
GRADO:	Tercero	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL:	2 Horas
FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES	
1. Valora la norma como medio de convivencia 2. Analiza las implicaciones que trae la aceptación de la norma. 3. Acepta las normas de convivencia escolar 4. Crea un ambiente armónico y propicio en el hogar Adquiriendo buenos modales, mejoro la comunicación con mis familiares.		1. Se le dificulta valorar la norma como medio de convivencia 2. Le cuesta analizar las implicaciones que trae la aceptación de la norma. 3. Con dificultad acepta las normas de convivencia escolar 4. Le cuesta crear un ambiente armónico y propicio en el hogar Adquiriendo buenos modales, mejoro la comunicación con mis familiares.		Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. La lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área Realiza carteleros con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	AMPARO GIRALDO- MARTHA C. GARCIA – RAMIRO GALEANO- OMAIRA PULGARIN – MARINA ARROYAVE			
GRADO:	Tercero	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL: 2 Horas

FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES
- Corrige los modales no adecuados en la institución sin presiones, ni maltratos. - Comprende que dando a las personas que le rodean buenos tratos, obtiene unas mejores relaciones humanas. - Elige buenos valores que descubran la riqueza y potencial de cada uno. - Fomenta los valores para mejorar la calidad de vida y permitir una sana convivencia en su vida cotidiana		- Se le dificulta corregir los modales no adecuados en la institución sin presiones, ni maltratos. - Le cuesta comprender que dando a las personas que le rodean buenos tratos, obtiene unas mejores relaciones humanas. - Con dificultad elige buenos valores que descubran la riqueza y potencial de cada uno. - Le cuesta fomentar los valores para mejorar la calidad de vida y permitir una sana convivencia en su vida cotidiana.		Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. La lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. Con la ayuda de un adulto responsable, realiza nuevamente las lecturas del manual de convivencia, haciendo mapas conceptuales. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área Realiza carteleros con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad.

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	AMPARO GIRALDO- MARTHA C. GARCIA – RAMIRO GALEANO- OMAIRA PULGARIN – MARINA ARROYAVE			
GRADO:	Tercero	PERIODO:	4	INTENSIDAD SEMANAL: 2 Horas

FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES
- Desarrolla actividades de convivencia que motiven al cumplimiento de sus deberes y el reclamo de sus derechos para el buen compartir con los demás. - Aplica los valores para la solución de		- Le cuesta desarrollar actividades de convivencia que motiven al cumplimiento de sus deberes y el reclamo de sus derechos para el buen compartir con los demás. - Con dificultad aplica los valores para la		Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. La lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

conflictos que se presentan en su convivencia dentro de la institución para mejorar la calidad de vida.	solución de conflictos que se presentan en su convivencia dentro de la institución para mejorar la calidad de vida.	Realiza carteleros con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad.
---	---	---

CUARTO

ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	Martha Elena Areiza Múnera				
GRADO:	cuarto	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL:	2 Horas
OBJETIVO DEL GRADO:					
Descubrir el significado, las implicaciones, las exigencias de los deberes y derechos como hijo y como estudiantes para una convivencia armónica.					
ESTANDARES:					
Descubre el significado, las implicaciones de los deberes y derechos como hijo y como estudiante.					
EJE O COMPONENTE: Reconoce y diferencia los roles de la familia y el colegio					
COMPETENCIAS:					
- Comprueba el axioma social que “Muchas familias son mi familia”. - Indaga e identifica su árbol genealógico					
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

Qué derechos y deberes me conllevan a una vida saludable para alcanzar la dignidad humana?	- Tiene en cuenta y discute puntos de vista de compañeros y personas de la familia para analizar los derechos y deberes establecidos y construir otros que busquen regular la vida en común, en condiciones de equidad para todos. - Reconoce las relaciones familiares y escolares, como base fundamental para la convivencia social.	- Expresa el reconocimiento de dignidad del otro y de su derecho a existir en sus diferencias, mediante el respeto y el aprecio. - Practica en las acciones cotidianas hábitos que constituyan buenas relaciones familiares y escolares	- Asume compromisos con los problemas de su entorno en defensa de los derechos humanos fundamentales, como contribución a una sociedad más justa. - Conoce la familia como el centro de formación integral en la sociedad.	- Descubro que la aceptación de la norma ayuda a la buena convivencia. - Valoro el cumplimiento de las normas escolares - Conozco mis deberes y derechos como hijo y estudiante. - Comprendo los problemas causados cuando no se cumplen los deberes y cuando se violan los derechos. - Conozco las instancias donde reclamar el respeto de mis derechos. - Adquiere el reconocimiento al derecho de la diferencia mediante la tolerancia, el respeto y aprecio de los integrantes de la familia.
---	--	---	--	---

ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	Martha Elena Areiza Múnera				
GRADO:	Cuarto	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL:	2 Horas
OBJETIVO DEL GRADO: Descubrir la importancia de construir su propio proyecto de vida, que le permita a afianzar su misión y visión personal.					
ESTANDARES: Elaboro mi proyecto de vida, que me permita afianzar mi misión y visión personal.					
EJE O COMPONENTE: Planea su proyecto de vida acorde con su edad					
COMPETENCIAS: - Desarrolla y proyecta una adecuada misión y visión de crecimiento personal					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

- Aprendo a conocerme a sí mismo
- Mi proyecto de vida
- La importancia de integrarme con el grupo

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Como estás perfeccionando tu proyecto de vida?	Profundizo acerca del proyecto de vida que quiere tener a través de la misión y visión personal	Realiza un diagnóstico que ayude a encaminar el proyecto de vida	Justifica por medio de la misión y visión la importancia de tener un proyecto de vida definido	- Participa en actividades sociales que ayuden a guiar mejor el proyecto de vida. - A través de un proyecto de vida definido participa en actividades que ayuden a afianzar la misión y visión personal. - Identifica lo importante que es la responsabilidad personal para vivir en comunidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Martha Elena Areiza Múnera			
GRADO:	Cuarto	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL: 2 Horas
OBJETIVO DEL GRADO: Comprender el sentido y el valor de la personalidad en el crecimiento personal.				
ESTANDARES: Comprendo el sentido y el valor de la personalidad en el crecimiento y realización personal.				
EJE O COMPONENTE: -Construye de vivencia y aprendizajes su personalidad				
COMPETENCIAS: - Erige su personalidad, desde una identidad dialogante - Conoce y controla su carácter y temperamento - Reconoce las características del liderazgo y el trabajo en equipo				
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Es posible que el carácter o personalidad de un individuo afecte la relación con los demás?	- Yo construyo mi propia personalidad. - Cada aprendizaje fortalece mi personalidad en algún aspecto. - Soy líder de mi propio proyecto de vida. - Comprendo que en equipo se aprende más y mejor.	- Analizo mi personalidad teniendo en cuenta mis fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades. - Demuestra en las actuaciones la buena formación en valores	- Valoro la vida de grandes personajes. - Asumo un compromiso ético en la construcción de mi personalidad. - Conozco las implicaciones destructivas del no cumplimiento de mis deberes. - Comprendo que una buena formación en valores, produce armonía en la familia y sociedad	- Elige valores que descubren la riqueza y potencial de cada uno. - Comprendo que aprendiendo y practicando los valores humanos se encuentra la felicidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Martha Elena Areiza Múnera			
GRADO:	Cuarto	PERIODO:	4	INTENSIDAD SEMANAL: 2 Horas
OBJETIVO DEL GRADO: Identificar los valores que le ayudan a perfeccionar mi personalidad, a realizarme como persona en una vida profesional de convivencia y servicio.				
ESTANDARES: reconoce los valores que le ayudan a perfeccionar su personalidad, a realizarse como persona en una vida profesional de convivencia y servicio.				
EJE O COMPONENTE: Reconocimiento de algunos valores y principios axiológicos para aplicar en su vivencialidad.				
COMPETENCIAS: - Practica la responsabilidad y la honestidad en el quehacer familiar, social y educativo - Desarrolla la lealtad como principio básico de la amistad				
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
De qué manera los valores tienen la posibilidad de interrelacionar al ser humano?	- Selecciono los valores que me ayuden a una buena formación integral.	- Aprovecho los valores que poseo para el continuo crecimiento personal.	- Comprendo que los valores son los cimientos para formar una conciencia transparente.	- Desarrolla en su aprendizaje técnicas que ayudan a la conservación de los valores. - Conoce los valores como fundamento en las relaciones cotidianas - Comprende la importancia que tiene la práctica de los valores en la interrelación en su entorno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Martha Elena Areiza Múnera			
GRADO:	Cuarto	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL: 2 Horas

FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
1- Descubre que la aceptación de la norma ayuda a la buena convivencia. 2- Valora el cumplimiento de las normas escolares. 3- Conoce sus deberes y derechos como hijo y estudiante. 4- Comprende los problemas causados cuando no se cumplen los deberes y cuando se violan los derechos. 5- Conoce las instancias donde reclamar el respeto de mis derechos. 6- Atiende, escucha y se concentra en las actividades de clase. 7- Cumple con las tareas y compromisos académicos 8- Adquiere el reconocimiento al derecho de la diferencia mediante la tolerancia, el respeto y aprecio de los integrantes de la familia.	1- Le cuesta describir que la aceptación de la norma ayuda a la buena convivencia. 2- Se le dificulta valorar el cumplimiento de las normas escolares 3- Le cuesta conocer sus deberes y derechos como hijo y estudiante. 4- Se le dificulta comprender los problemas causados cuando no se cumplen los deberes y cuando se violan los derechos. 5- Con dificultad conoce las instancias donde reclamar el respeto de mis derechos. 6- Le cuesta atender, escuchar y concentrarse en las actividades de clase. 7- Incumple con las tareas y compromisos académicos. 8- Con dificultad adquiere el reconocimiento al derecho de la diferencia mediante la tolerancia, el respeto y aprecio de los integrantes de la familia	Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. La lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. Con la ayuda de un adulto responsable, realiza nuevamente las lecturas del manual de convivencia, haciendo mapas conceptuales. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área Realiza carteleros con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	Martha Elena Areiza Múnera				
GRADO:	Cuarto	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL:	2 Horas
FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES	
1- Participa en actividades sociales que ayuden a guiar mejor el proyecto de vida. 2- A través de un proyecto de vida definido participa en actividades que ayuden a afianzar la misión y visión personal. 3- Identifica lo importante que es la responsabilidad personal para vivir en comunidad.		1- Le cuesta participar en actividades sociales que ayuden a guiar mejor el proyecto de vida. 2- Se le dificulta a través de un proyecto de vida definido participar en actividades que ayuden a afianzar la misión y visión personal. 3- Identifica lo importante que es la responsabilidad personal para vivir en comunidad		Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. La lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área Realiza carteleras con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad.	

ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	Martha Elena Areiza Múnera				
GRADO:	Cuarto	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL:	2 Horas
FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES	
1- Elige valores que descubren la riqueza y potencial de cada uno. 2- Comprende que aprendiendo y practicando los valores humanos se encuentra la felicidad.		1- Elige valores que descubren la riqueza y potencial de cada uno. 2- Comprende que aprendiendo y practicando los valores humanos se encuentra la felicidad.		Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. La lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

				área Realiza carteleras con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad.	
ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	Martha Elena Areiza Múnera				
GRADO:	Cuarto	PERIODO:	4	INTENSIDAD SEMANAL:	2 Horas
FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES	
1- Desarrolla en su aprendizaje técnicas que ayudan a la conservación de los valores. 2- Conoce los valores como fundamento en las relaciones cotidianas 3- Comprende la importancia que tiene la práctica de los valores en la interrelación en su entorno.		1- Se le dificulta desarrollar en su aprendizaje técnicas que ayudan a la conservación de los valores. 2- Le cuesta conocer los valores como fundamento en las relaciones cotidianas. 3- Con dificultad comprende la importancia que tiene la práctica de los valores en la interrelación en su entorno.		Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. La lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área Realiza carteleras con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad.	
ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	Martha Elena Areiza Múnera				
GRADO:	Cuarto	PERIODO:	final	INTENSIDAD SEMANAL:	2 Horas
FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

1. Cumple con las tareas y compromisos académicos 2. Demuestra interés y responsabilidad frente al desarrollo de las actividades del área. 3. Alcanzo los logros propuestos en el área.	1. Incumple con las tareas y compromisos académicos 2. Demuestra interés y responsabilidad frente al desarrollo de las actividades del área. 3. Alcanzo los logros propuestos en el área. 4. Debe reforzar el área.	- Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. - La lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. - Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área - Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad.
---	--	--

GRADO QUINTO

ÁREA:	ÉTICA Y VALORES			
DOCENTES:	NADIA VANESSA RAMÍREZ GUTIÉRREZ			
GRADO:	QUINTO	PERIODO:	PRIMERO	INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS
OBJETIVO DEL GRADO: Comprender los elementos de la ética comunicativa para desarrollar actitudes que le permitan una mejor convivencia				
ESTANDARES: Comprende e interpreta el funcionamiento del cuerpo durante la etapa de la pubertad				
EJE O COMPONENTE : -Crecimiento y desarrollo del cuerpo -Características y cambios físico-síquicos en la pubertad				
COMPETENCIAS: Entiende los cambios físicos que se presentan durante la pubertad Comprende el funcionamiento del cuerpo Practica valores como de respeto, tolerancia y la responsabilidad				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Qué es la pubertad?	Identificación de la pubertad como una etapa de la pubertad	Reconocimiento de los cambios actitudinales y físicos.	Establece métodos de responsabilidad con su cuerpo	Entabla una conversación responsable con sus pares y profesores
¿Qué cambios físicos se presentan durante la pubertad?	Comprensión de los cambios físicos y actitudinales durante la pubertad	Argumentación a partir de la experiencia y la lectura de cada uno de los cambios físicos y actitudinales	Reconoce en el otro similitudes	Reconoce la importancia de conocer su cuerpo y la manera como se van produciendo cambios en él
¿Cuál es la influencia familiar durante la pubertad?	Diferenciación entre los cambios físicos presentados entre niños y las jóvenes	Elaboración de siluetas diferenciando los cambios de los jóvenes y de las jóvenes.	Establece relaciones de respeto consigo mismo y con los demás	Expresa sus ideas teniendo en cuenta los conceptos adquiridos
¿Cómo asumir los cambios físicos que se presentan en la pubertad?	Análisis de los cambios adoptados por niños y las jóvenes durante la pubertad	Exposición de los conceptos relacionados con la pubertad	Reconoce la importancia de conocer el funcionamiento del cuerpo y los cambios presentados durante la pubertad.	Interpreta la información suministrada y adquirida por diversos medios
	Reconoce el funcionamiento de su cuerpo y el		Reconoce que la pubertad es una etapa por la que atraviesa toda persona	

ÁREA:	ÉTICA Y VALORES				
DOCENTES:	NADIA VANESSA RAMÍREZ GUTIÉRREZ				
GRADO:	QUINTO	PERIODO:	SEGUNDO	INTENSIDAD SEMANAL:	2 HORAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA	Código	MP-F-00
		Versión	01
	MALLAS CURRICULARES	Fecha	

OBJETIVO DEL GRADO: Comprender los elementos de la ética comunicativa para desarrollar actitudes que le permitan una mejor convivencia

ESTANDARES:

Asume una actitud de reconocimiento y tolerancia frente a las diferencias
Reconoce la dignidad del hombre y de la mujer como personas.

EJE O COMPONENTE

Entendimiento de los valores y las diferencias físicas que caracterizan a la mujer y al hombre.

COMPETENCIAS:

-Comprende el cuidado del cuerpo teniendo en cuenta los cambios que se están presentando o se presentarán
-Construye una autoestima dialogante

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cuáles son los comportamientos que demuestran autoestima?	Diferencia las características de cada género	Diferenciación de los comportamientos.	Manifiesta autoestima a través de su comportamiento y el cuidado de su cuerpo	Identificar elementos característicos de la autoestima Reconocer la importancia de la autoestima y el cuidado del cuerpo Establece las diferentes formas de actuar de los compañeros Reconoce los comportamientos para tener una sana convivencia Reconoce la dignidad del hombre y de la mujer como persona.
¿Cuáles son las manifestaciones que demuestran tolerancia por el cuerpo?	Reconoce el sexo como elemento y complemento de el uno por el otro y sus exigencias.	Manifiesta los valores que identifican a una mujer y a un hombre.	Manifiesta por medio de sus actos tolerancia por todo su entorno	
¿Qué piensan mis compañeros cuales son mis cualidades?	Reconocimiento de la autoestima como un valor característico de la personalidad	Comprendo que los valores espirituales e intelectuales son propiedad y responsabilidad de cada uno como persona.	Reconoce en su cuerpo una manifestación de tolerancia	
		Manifestación de una		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

¿Cuáles son los comportamientos que caracterizan según el género?	Establece relaciones entre la autoestima y el cuidado del cuerpo Reconocimiento de la tolerancia hacia sí mismo y los demás.	actitud positiva	Diferencia las características de cada género y asume sus responsabilidades.	
---	---	------------------	--	--

ÁREA:	ÉTICA Y VALORES			
DOCENTES:	NADIA VANESSA RAMÍREZ GUTIÉRREZ			
GRADO:	QUINTO	PERIODO:	TERCERO	INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS
OBJETIVO DEL GRADO: Comprender los elementos de la ética comunicativa para desarrollar actitudes que le permitan una mejor convivencia				
ESTANDARES: -Participa constructivamente en procesos democráticos en el aula y colegio -Asume, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en la vida escolar y familiar -Reconoce y vela por la protección de los derechos de las niñas y los niños.				
EJE O COMPONENTE. Reconoce los mecanismos de participación y su aplicabilidad según requerimiento Equilibra en cumplimiento de sus deberes y hace valer sus derechos				
COMPETENCIAS: Asume posiciones críticas y argumentativas frente a las situaciones. Desarrolla la capacidad para asimilar las normas por convicción				
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cuáles son las normas que debemos tener en cuenta para asegurar una	Las normas Los conflictos como parte de las relaciones.	Asimilación de diferentes normas para tener una mejor relación con las personas	Practica las normas de en los diferentes entornos Contempla la práctica de normas de como un	Reconoce que la norma es una fuente para solucionar conflictos Argumenta su posición diferentes situaciones

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

buena comunicación? ¿Qué normas se han establecido en la Institución? ¿Qué normas he asumido para mi vida? ¿Qué normas he construido en el aula de clase para una buena relación con mis compañeros? ¿Qué mecanismos son utilizados para la solución de conflictos? ¿Cómo es mi participación en los procesos democráticos de mi salón?	Diferentes puntos de vista. Derechos y deberes como ciudadanos y como estudiantes. Mecanismos para la solución de conflictos Procesos democráticos.	Posición crítica y argumentativa frente a las discusiones hechas en clase Entendimiento y uso de la norma en diferentes ámbitos	proceso cotidiano Asume una posición crítica y argumentativa frente a las discusiones hechas en clase Conoce y usa los mecanismos de participación. Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros. Participa con sus compañeros y profesores en proyectos.	Participa de proyectos generados al interior del aula Soluciona conflictos de manera pacífica Establece mecanismos para la solución de conflictos.
--	--	--	---	--

ÁREA:	ÉTICA Y VALORES				
DOCENTES:	NADIA VANESSA RAMÍREZ GUTIÉRREZ				
GRADO:	QUINTO	PERIODO:	CUARTO	INTENSIDAD SEMANAL:	2 HORAS
OBJETIVO DEL GRADO: Comprender los elementos de la ética comunicativa para desarrollar actitudes que le permitan una					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

mejor convivencia

ESTANDARES:

Asume, el compromiso y las funciones que tiene como parte de una familia

Reconoce los valores de amistad y compañerismo

EJE O COMPONENTE

Identifica las diferencias de las personas y de las familias

COMPETENCIAS:

Desarrolla la aceptación de su familia

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Qué valores he aprendido en mi familia?	Establece la familia como agente de transformación y progreso. Diferencia y reconoce la singularidad de las familias Reconoce las funciones como parte del grupo y del colegio Establece cuales personas son importantes Establece las	Pertenece a una familia	Respeto las diferencias individuales.	Identifica funciones y expectativas familiares.
¿Qué características tiene mi familia?		Se enriquece en familia	Reconoce los valores de los demás	Identifica los diferentes tipos de familia que existen
¿Cómo el colegio hace parte de mi familia?		Necesidades de la familia	Desarrolla actividades tendientes a integrar el núcleo familiar	Reconoce las diferencias individuales de las personas de la familia
¿Qué elementos unen nuestra familia?		La familia que quiero	Reconoce los valores aprendidos en la familia y en el colegio.	Reconoce el valor de la amistad y de compartir con las demás personas
		Interpreta adecuadamente el concepto de libertad	Asume una actitud de respeto.	
		Comprendo que el conflicto es inherente a la vida del ser humano.		
		Diferencia las singularidades de los grupos y de las familias		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

¿Qué valores aprendo en el colegio? ¿Qué funciones tienen las personas de mi familia? ¿Qué personas son importantes para mí? ¿Cómo está conformado mi grupo y mi colegio?	diferencias entre los grupos que son parte de un colegio		Se reconoce como parte de un grupo y parte de una institución	
---	---	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

SEXTO

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Hermana María Eugenia Osorno, Yaneth Ossa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Sexto	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas

OBJETIVO DEL GRADO:

NOMBRE DE LA UNIDAD: VALORES: MI VIDA AL SERVICIO DE LOS DEMAS, SOLIDARIDAD, AUTOESTIMA Y LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

- Aportar de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en la comunidad (barrio o vereda).

ESTANDARES: Ejecuta una adecuada participación y responsabilidad democrática
Identifica y rechaza las situaciones que vulneran los derechos fundamentales

EJE O COMPONENTE:

Aporta a mejorar la convivencia y práctica los valores

Reconoce la importancia del gobierno escolar para mantener la institucionalidad

Reconoce el papel del manual de convivencia como carta de navegación hacia un buen clima institucional

COMPETENCIAS:

Contribuye en el mejoramiento de los procesos democráticos dentro de la comunidad educativa.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

¿Cómo puedo mejorar mis niveles de convivencia, mediante la práctica de los valores democráticos y la participación en la vida comunitaria	Las funciones de algunos órganos del gobierno escolar. Los principales valores que construyen a las relaciones armónicas con los demás. - la amistad de Dios con el hombre establece una alianza de amor. - La diferencia entre ser feliz y desconocer que somos un regalo de Dios.	- Realizo textos sencillos y creativos acerca del manual de convivencia. - Participo y tengo iniciativa para el desarrollo de actividades donde doy testimonio de mi vida. - Argumento y realizo debates que contribuyan a la práctica de valores.	- Aplico algunas normas del manual de convivencia en la vida cotidiana. - Diferencio y practico todos los valores trabajados en clase.	- Participa en la elaboración de normas de convivencia escolar. - Asume compromisos personales ante el cumplimiento de la norma. Afianza los valores para un desarrollo integral más positivo. - Expresa con seguridad sus ideas ante el grupo. - Explica la estructura de la institución educativa, a través del análisis y la reflexión del manual de convivencia y el gobierno escolar; para el mejoramiento de los procesos democráticos dentro de la comunidad educativa.
---	---	---	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Hermana María Eugenia Osorno, Yaneth Ossa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Sexto	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas

OBJETIVO DEL GRADO:

NOMBRE DE LA UNIDAD: PROYECTO DE VIDA: JUEGO LIMPIO EN MI CARRERA O VIDA ESTUDIANTIL

- Aportar de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en la comunidad (barrio o vereda).

ESTANDARES: Convivencia y paz

Conoce algunos procesos y técnicas de mediación de conflictos

Se reconoce y acepta como persona en construcción, con cualidades y defectos

EJE O COMPONENTE:

Reconoce el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones

COMPETENCIAS:

- comportamiento en el medio escolar y familiar frente a su situación axiológica y su postura frente al conflicto y sus relaciones consigo mismo y su grupo de pares.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

¿Qué actitud puedo asumir cuando se presentan conflictos en mi hogar, colegio, barrio y con sigo mismo?	las normas básicas de convivencia ciudadana. comporta miento adecuado que se debe tener en el hogar colegio, y comunidad en todos los aspectos. Mis compañeros y yo, el respeto, la vida, la participación, la integración, la crítica como el arte de vivir, mi identidad, la pubertad, época de cambios	Confronto mis comportamientos diariamente con los principios que he recibido. Entiendo porque son importantes las normas de urbanidad y de convivencia ciudadana	Comprendo que una buena educación en casa ayuda a la formación integral del ser humano Practico los buenos modales que se debe tener en el hogar diariamente. Me acepto como un ser en proceso de cambio	Actúa como mediador en los conflictos del aula desarrolla talleres y prácticas sobre el conflicto y la convivencia escolar. Practica las normas de convivencia escolar Crea un ambiente armónico y propicio en el hogar y colegio adquiriendo buenos modales, mejorando la comunicación con sus familiares.
---	--	--	---	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Hermana María Eugenia Osorno, Yaneth Ossa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Sexto	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas
OBJETIVO DEL GRADO: NOMBRE DE LA UNIDAD: VALORES: ETICA, CONSTITUCION Y MI PROYECTO DE VIDA Aportar de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en la comunidad (barrio o vereda).				
ESTANDARES: - Reconocimiento que un buen comportamiento de la persona proyecta su personalidad. - Interioriza los valores y normas de convivencia entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa. - Potencia el sentido de calidad integral, progreso y servicio dentro de un marco de valores humanos.				
EJE O COMPONENTE: Aplica el buen comportamiento para permitir una sana convivencia en su cotidianidad				
COMPETENCIAS: Tratamiento a sus compañeros y directivos de manera respetuosa Cuida desde la convicción y sentido de pertenencia los muebles y enseres de la institución.				
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

¿Cómo puedo mejorar mis relaciones personales en todos los lugares que convivo?	Deber, derecho Moral, sentido de pertenencia Derechos deberes y prohibiciones contemplados en el manual de convivencia. Debido proceso El buen comportamiento en el colegio. los valores que le ayudan a ser sociable y a tener buenas relaciones interpersonales 5. Reconocer y aceptar que es una persona con cualidades y defectos.	Mantiene buenas y relaciones humanas con sus compañeros y directivos. Comprende que la verdadera amistad es la que se tiene con Dios. Práctica normas de sana convivencia en su quehacer diario.	Trata a sus compañeros y directivos respetuosa mente, igualmente los muebles y enseres de la institución. Comprende que una buena formación en valores, produce armonía en la familia y sociedad Respeto sus compañeros y muestra buena relación con ellos.	Corrige los modales no adecuados en la institución sin presiones, ni maltratos. Da a las personas que le rodean buenos trato, para obtener unas mejores relaciones humanas. Elije buenos valores que descubran la riqueza y potencial de cada uno. Fomento los valores para mejorar la calidad de vida y permitir una sana convivencia en su vida cotidiana. Exige el cumplimiento de las normas y los cuerdos por parte de las autoridades, de los compañeros y de sí mismo/a. Desarrolla hábitos que permiten enriquecer su formación personal
--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Hermana María Eugenia Osorno, Yaneth Ossa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Sexto	PERIODO:	4	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas

OBJETIVO DEL GRADO:				
NOMBRE DE LA UNIDAD: DEBERES Y DERECHOS: SENTIDO DE PERTENENCIA POR MI COLEGIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL				
• Aportar de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en la comunidad (barrio o vereda).				
ESTANDARES: Interioriza, respeta y defiende en el medio escolar las libertades de las personas.				
EJE O COMPONENTE:				
Desarrolla la comunicación asertiva y la practica de los valores para la solución de conflictos de la convivencia dentro de la institución				
COMPETENCIAS:				
Reconoce el rol del mediador frente al conflicto escolar, familiar y comunitario				
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

¿Cómo puedo ser un mediador frente al conflicto escolar, familiar y comunitario?	Demuestra en la relación con el otro los valores aprendidos.	Analiza de manera crítica sus pensamientos y acciones cuando está en una situación de discriminación y establece si está apoyando o impidiendo dicha situación con sus acciones u omisiones.	Comprendo que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas.	Respeto y defiende en el medio escolar las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad.
	Diferencia sus deberes como fundamento para reclamar sus derechos.			
	El conflicto	Soluciono conflictos dados en mi medio.	Soluciono adecuadamente conflictos dados en mi entorno.	Actúa con independencia frente a situaciones en las que favorecer a personas excluidas puede afectar mi imagen ante el grupo.
	Formas de conflicto			
	La discriminación	Cumplo con mis deberes y me hago acreedor de mis derechos.	Reconozco algunos deberes y derechos en la convivencia grupal.	Aplica los valores para la solución de conflictos que se presentan en su convivencia dentro de la institución para mejorar la calidad de vida.
	fórmulas de resolución de conflictos			

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Hermana María Eugenia Osorno, Yaneth Ossa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Sexto	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL:
				1 Horas

FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
1. Participa en la elaboración de normas de convivencia escolar.	1. Le cuesta participar en la elaboración de normas de convivencia escolar.	1. Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos.
2. Asume compromisos personales		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ante el cumplimiento de la norma. 3. Afianza los valores para un desarrollo integral más positivo. 4. Expresa con seguridad en relación con lo valioso que es colocarle a todos nuestros actos dosis de felicidad. 5. Explica la estructura de la institución educativa, a través del análisis y la reflexión del manual de convivencia y el gobierno escolar; para el mejoramiento de los procesos democráticos dentro de la comunidad educativa. 6. Atiende, escucha y se concentra en las actividades de clase. 7. Cumple con las tareas y compromisos académicos 8. Exige el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de sus compañeros y de mí mismo/a. 9. Interpretar situaciones de convivencia y practica de los valores	2. Se le dificulta asumir compromisos personales ante el cumplimiento de la norma. 3. Presenta dificultades para afianzar los valores esenciales en su desarrollo integral más positivo. 4. Le cuesta expresarse con seguridad en su relación positiva con los demás. 5. Se le dificulta comprender la estructura de la institución educativa, a través del análisis y la reflexión del manual de convivencia y el gobierno escolar; para el mejoramiento de los procesos democráticos dentro de la comunidad educativa. 6. Le cuesta atender, escuchar y concentrarse en las actividades de clase. 7. Incumple con las tareas y compromisos académicos.	2. Realizar lecturas de los contenidos antes de las clases. ESTRATÉGIAS 10. Realiza nuevamente las lecturas del manual de convivencia, haciendo mapas conceptuales. 11. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área. 12. Realiza carteleras con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. 13. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad. 14. Exige el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de sus compañeros y de mí mismo/a.
---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Hermana María Eugenia Osorno, Yaneth Ossa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Sexto	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas
FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES
1. Valora la norma como medio de convivencia 2. Analiza las implicaciones que trae la aceptación de la norma. 3. Acepta las normas de convivencia escolar 4. Crea un ambiente armónico y propicio en el hogar adquiriendo buenos modales, mejora la comunicación con los miembros de tu comunidad. 5. Reconoce el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer sus relaciones interpersonales 6. Promueve el respeto a la vida, frente al riesgo, como ignorar las señales de tránsito, portar armas o conducir a alta velocidad. 7.- Se acepta como persona con cualidades y defectos 7. - Participa con agrado en las actividades grupales		1. Se le dificulta valorar la norma como medio de convivencia. 2. Le cuesta analizar las implicaciones que trae la aceptación de la norma. 3. Con dificultad acepta las normas de convivencia escolar. 4. Le cuesta crear un ambiente armónico y propicio en el hogar adquiriendo buenos modales, para mejorar la comunicación con los miembros de su comunidad. 5. Se le dificulta reconocer el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer sus relaciones interpersonales 8. Presenta dificultades para asimilar el respeto a la vida, frente al riesgo, como ignorar las señales de tránsito, portar armas o conducir a alta velocidad.		1. Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. 2. La lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. 3. Intégrate más al grupo y superaras tus dificultades 4. Dedícale tiempo a tus obligaciones respondiendo positivamente 5. Procura interesarte en superar las actividades programadas, tu puedes! ESTRATEGIAS 1. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área. 2. Realiza carteleros con los temas que te

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

8 - Asiste puntualmente a las clases 9 - Presenta a tiempo sus trabajos y tareas 10. - Porta adecuadamente el uniforme 11- Contribuye al mejoramiento del entorno.	9. Presenta dificultades para aceptarse como persona con cualidades y defectos 10. Presenta dificultades para participar con agrado en las actividades grupales 11. Se le dificulta asistir puntualmente a las clases 12. Presenta los trabajos en forma extemporánea 13. Presenta dificultades para portar adecuadamente el uniforme 14. Presenta dificultades en el cuidado de su entorno	han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. ESTRATEGIAS 1. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad. 2. Procura asumir una actitud mediadora frente a los conflictos en el aula, comunidad y familia.
--	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Hermana María Eugenia Osorno, Yaneth Ossa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Sexto	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas
FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES
1. Corrige los modales no adecuados en la institución sin presiones, ni maltratos. 2. Comprende que dando a las personas que le rodean buenos tratos, obtiene unas mejores relaciones humanas. 3. Elige buenos valores que descubran la riqueza y potencial de cada uno. 4. Fomenta los valores para mejorar la calidad de vida y permitir una sana convivencia en su vida cotidiana Desarrolla hábitos que permiten enriquecer su formación personal Es solidario ante las necesidades del grupo Cumple íntegramente con las actividades académicas		1. Le cuesta fomentar los valores para mejorar la calidad de vida y permitir una sana convivencia en su vida cotidiana. Presenta dificultades para desarrolla hábitos que permiten enriquecer su formación personal Demuestra desinterés por superarse e incumple con sus actividades. Se muestra indiferente ante cualquier actividad que se realice en clase. Procura algunas veces trabajar en clase y cumplir con sus obligaciones Le cuesta comprender que dando a las personas que le rodean buenos tratos, obtiene unas mejores relaciones humanas. Con dificultad elige buenos valores que descubran la riqueza y potencial		1. Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. 2. Realiza lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. 3. Procura interesarte en superar las actividades programadas, tu puedes! 4. Con la ayuda de un adulto responsable, realiza nuevamente las lecturas del manual de convivencia, haciendo mapas conceptuales. 5. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área 6. Realiza carteleros con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. 7. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

Cumple en gran parte presentando a tiempo sus trabajos y tareas. Procura de alguna manera compartir con sus compañeros de grupo	de cada uno. 2. Se le dificulta corregir los modales no adecuados en la institución sin presiones, ni maltratos.	
---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Hermana María Eugenia Osorno, Yaneth Ossa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Sexto	PERIODO:	4	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas

FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Desarrolla actividades de convivencia que motiven al cumplimiento de sus deberes y el reclamo de sus derechos para el buen compartir con los demás. Aplica los valores para la solución de conflictos que se presentan en su convivencia dentro de la institución para mejorar la calidad de vida. Asume actitudes que permiten construir su formación integral Comprende que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tienen derecho a no ser discriminadas. Reconoce que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.	Le cuesta desarrollar actividades de convivencia que motiven al cumplimiento de sus deberes y el reclamo de sus derechos para el buen compartir con los demás. Con dificultad aplica los valores para la solución de conflictos que se presentan en su convivencia dentro de la institución para mejorar la calidad de vida. Presenta dificultades para asumir actitudes que le permitan construir su formación integral Se le dificulta comprender que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tienen derecho a no ser discriminadas.	Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. Realiza lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área. Realiza talleres y mapas conceptuales con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. RECOMENDACIONES Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad. Comprender que existen diversas formas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

3. Respeta y defiende las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad.	Presenta dificultades para reconocer que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. Se le dificulta reconocer que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. Presenta dificultades para respetar y defender las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad.	de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto. Comprender que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas. ESTRATÉGIAS Identificar tus emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los tuyos y piensas cómo eso influye en tu trato hacia ellos. Analiza de manera crítica tus pensamientos y acciones cuando estás en una situación de discriminación y establece si estas apoyando o impidiendo dicha situación con tus acciones u omisiones. Actúa con independencia frente a situaciones polémicas
---	---	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

SEPÉTIMO

ÁREA:	ETICA Y VALORES			
DOCENTES:	ESTHER SOLINA QUINTERO- FALCONERY MEJIA- JUDITH ZAPATA			
GRADO:	SEPTIMO	PERIODO:	UNO	INTENSIDAD SEMANAL: 1 hrs.

OBJETIVO DEL GRADO:

Formar personas autónomas, responsables y respetuosas, capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal y aprender a convivir a nivel social, mediante actividades en forma oral y escrita, que lleven al estudiante a la reflexión y que lo induzcan al crecimiento personal.

ESTANDARES:

Reconozco mis habilidades y debilidades, mediante actividades de reflexión que me lleven a mi propio conocimiento y aplico las estrategias dadas para mi auto superación.

EJE O COMPONENTE:

Civil - comunicativo

COMPETENCIAS:

Conceptualizar y analizar valores que me lleven al autoconocimiento para aprender a hacer elecciones de manera responsable.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Quién soy yo?	- Nos proyectamos.	Reflexiono sobre el pasado el presente y el futuro de mi vida.	Reconozco la importancia de la elección de mis amistades y su influencia en nuestro conocimiento.	Identifica y reconoce sus habilidades y debilidades para llegar a la comprensión de sí mismo.
¿Por qué es básico autoevaluarme para poder juzgar a los demás?	- Autoestima. - Soy con otros (libertad) - Atrévete a elegir. -	Conozco mis capacidades y habilidades también mis debilidades. Analizo la toma de decisiones y sus	Reconozco y respeto diferentes puntos de vista.	Aplica estrategias aprendidas a través de los valores estudiados en clase. Toma decisiones y asume con

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

		consecuencias.	Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	responsabilidad las consecuencias de sus elecciones.
--	--	----------------	---	--

ÁREA:	ETICA Y VALORES			
DOCENTES:	ESTHER SOLINA QUINTERO- FALCONERY MEJIA- JUDITH ZAPATA			
GRADO:	SEPTIMO	PERIODO:	DOS	INTENSIDAD SEMANAL: 1 hrs.
OBJETIVO DEL GRADO: Formar personas autónomas, responsables y respetuosas, capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal y aprender a convivir a nivel social, mediante actividades en forma oral y escrita, que lleven al estudiante a la reflexión y que lo induzcan al crecimiento personal.				
ESTANDARES: Actúo de manera constructiva en relación con mi familia, mi medio social y mi comunidad, para lograr una mejor convivencia.				
EJE O COMPONENTE: Civil - comunicativo				
COMPETENCIAS: - Valorar la relación con el otro, integrándose socialmente al grupo y a la comunidad en general. - Reconocer al ser humano en multidimensionalidad, limitaciones y retos que lo mueven hacia un dinamismo de un ser mejor. - Reconocer la importancia del amor y el afecto para llevar una buena relación con la familia y la comunidad en general.				
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Qué papel cumple la familia en la formación de valores?	- La comunicación. - El respeto. - La familia - Acuerdos de	Me integro socialmente al grupo y a la comunidad en general. Conozco los problemas	Cumpló con las actividades presenciales y no presenciales.	Identifica y busca soluciones a los problemas que se presentan en la convivencia con los demás.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

¿Son los padres los primeros educadores?	bienestar.	del entorno y contribuyo con sus soluciones. Participo en la construcción de normas para la convivencia en mi familia y mi colegio.	Muestro sensibilidad estética en la presentación de mis trabajos y en mi aspecto personal. Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas	Explica las funciones de la familia como la primera educadora y fortalecedora de valores. Fortalece los valores que contribuyen a una buena relación con los miembros de su entorno.
--	------------	--	--	---

ÁREA:	ETICA Y VALORES			
DOCENTES:	ESTHER SOLINA QUINTERO- FALCONERY MEJIA- JUDITH ZAPATA			
GRADO:	SEPTIMO	PERIODO:	TRES	INTENSIDAD SEMANAL: 1 hrs.
OBJETIVO DEL GRADO: Formar personas autónomas, responsables y respetuosas, capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal y aprender a convivir a nivel social, mediante actividades en forma oral y escrita, que lleven al estudiante a la reflexión y que lo induzcan al crecimiento personal.				
ESTANDARES: Reconozco el afecto, la amistad y la solidaridad como valores fundamentales en las relaciones de convivencia y respeto entre los integrantes de mi comunidad.				
EJE O COMPONENTE: Civil - comunicativo				
COMPETENCIAS: - Reflexionar sobre qué es ser amigo, ser solidario, qué es el afecto y qué es la intimidad, para elaborar mis criterios de convivencia. - Participar activamente en las discusiones, en la elaboración de consultas y trabajos, para asumir posturas que lleven hacia mi crecimiento personal.				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

- Valorar el afecto, la amistad y la solidaridad como un grupo de actitudes y comportamientos que hacen de nosotros, mejores personas.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cómo me relaciono con los demás y con mi entorno? ¿Qué es ser amigo?	- Conozco mi entorno. - Necesito y doy afecto. - La amistad. - Conservo mi intimidad. - Solidaridad.	Indago sobre mi entorno, sobre las buenas prácticas para la conservación del agua, el aire, las plantas y los animales. Propongo respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas. Realizo encuestas para identificar las prácticas de solidaridad que se llevan a cabo en mi comunidad.	Establezco auténticas relaciones con mis compañeros, en donde reconozco a toda persona su dignidad humana. Identifico las manifestaciones de cariño, de aprecio y de apoyo, como estímulos, necesarios para elaborar y llevar acabo mi proyecto de vida Reconozco la amistad como una necesidad básica de comunicación y de expresión humana.	Reflexiona sobre la amistad, la solidaridad, el afecto y con base en ellos actúa ante las diferentes situaciones de la vida. Propone prácticas responsables frente al manejo del agua, la energía, el aire, el trato para con los animales, las plantas y sus semejantes. Valora el afecto, la amistad y la solidaridad como un grupo de actitudes y comportamientos que tienen efecto sobre las personas, la sociedad y el ambiente en general.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	ETICA Y VALORES			
DOCENTES:	ESTHER SOLINA QUINTERO- FALCONERY MEJIA - JUDITH ZAPATA			
GRADO:	SEPTIMO	PERIODO:	CUATRO	INTENSIDAD SEMANAL: 1 hrs.

OBJETIVO DEL GRADO:

Formar personas autónomas, responsables y respetuosas, capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal y aprender a convivir a nivel social, mediante actividades en forma oral y escrita, que lleven al estudiante a la reflexión y que lo induzcan al crecimiento personal.

ESTANDARES: Reflexiono sobre el compartir y la tolerancia como valores fundamentales en las relaciones de convivencia, conociendo y practicando los derechos humanos y la ética para mejorar las relaciones con mi entorno.

EJE O COMPONENTE:

Civil - comunicativo

COMPETENCIAS:

- Reconocer la importancia de los derechos humanos, la ética, la tolerancia y el compartir para lograr una mejor convivencia con mis compañeros.
- Participar activamente en las discusiones, en la elaboración de consultas y trabajos, para asumir posturas que lleven hacia mi crecimiento personal.
-

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cuáles son mis derechos y los de los demás? ¿Qué es compartir? ¿Qué es ser tolerante?	- Busco compartir. - Pretendo ser útil. - Practico la tolerancia. - Conozco los derechos ajenos.	Registro experiencias de vida de personas destacadas por su generosidad, tolerancia y ética. Busco información en diferentes fuentes, sobre los conflictos existentes	Proyecto mis potencialidades y capacidades en pro del mejoramiento de la convivencia en mi comunidad. Escucho activamente a mis compañeros y	Estudia y analiza cada uno de los derechos fundamentales del hombre. Comprendo los problemas causados cuando no se cumplen los deberes y cuando se violan los derechos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

	- Practico siempre la ética.	en el mundo y trato de entender las diferentes formas de actuar y asumir sus problemas.	compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos. Escucho a mis compañeros sin interrumpir y permito que los demás se expresen.	Reconozco y respeto diferentes puntos de vista. Participo en clase a través de escritos, exposiciones orales, carteleras, consultas, opiniones.
--	------------------------------	---	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

OCTAVO

DOCENTES:	Dora Elma Carvajal, Marta Lucía Alvarez S, Hilmar Mario Moreno, Gloria Inés Peña, Janeth Ossa Y.				
GRADO	Octavo	PERIODO:	I. Derechos y deberes	INTENSIDAD SEMANAL:	1 hora
OBJETIVO DEL GRADO: Formar personas capaces de reconocer sus capacidades para asumir los valores, las actitudes y las normas que le transmiten los diversos ámbitos de socialización a través de reflexiones, análisis de textos, dinámicas, sociodramas y vivencias que le permitan mejorar su convivencia.					
ESTANDARES:- Concientizar a los educandos acerca de la importancia de los valores y la aceptación de las normas aplicándolas a su diario vivir. - Fomentar en los estudiantes actitudes positivas frente a su realidad personal. - Respetar y valorar las opiniones de los demás.					
EJE O COMPONENTE: Civil o comunicativa					
COMPETENCIAS: - Aplica en su diario vivir las normas de convivencia.					
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
¿Cómo me concientizo de la importancia de los deberes y derechos en la cotidianidad del ser humano?	- Importancia del Manual de Convivencia. - Derechos fundamentales: Definición.Importancia Deberes y derechos en la institución. Mis emociones. Historia de vida	- Identifico mis deberes y derechos en la institución. - Conozco los derechos fundamentales en la vida del ser humano. - Elaboro mi historia de vida. - Reconozco la imagen que tengo de mi misma y la de los demás,	- Participo activamente en las actividades de clase. - Acato las normas establecidas en el Manual de Convivencia. - Soy creativo y puntual en la entrega de talleres y tareas asignadas en el área.	- Cumple con los trabajos asignados dentro y fuera de clase. - Identifica y reconoce los valores, derechos y normas. - Aplica en su diario vivir las normas de convivencia. - Analiza a partir de situaciones reales la práctica de valores.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Educación Ética y Valores				
DOCENTES:	Dora Elma Carvajal, Marta Lucía Álvarez S, Hilmar Mario Moreno, Gloria Inés Peña, Janeth Ossa Y.				
GRADO:	Octavo	PERIODO:	II. Me relaciono	INTENSIDAD SEMANAL:	1 hora

OBJETIVO DEL GRADO: Formar personas capaces de reconocer sus capacidades para asumir los valores, las actitudes y las normas que le transmiten los diversos ámbitos de socialización a través de reflexiones, análisis de textos, dinámicas, sociodramas y vivencias que le permitan mejorar su convivencia.

ESTANDARES:- Estimular la práctica de valores que permita su proyección en las personas, en el colegio y en el hogar hacia una sociedad renovada.

- Fomentar en el estudiante actitudes positivas frente a su realidad personal, por medio de actividades formativas, de reflexión y de vivencias.

EJE O COMPONENTE: Civil o comunicativa.

COMPETENCIAS:

- Generar actitudes positivas frente a la realidad personal, por medio de actividades formativas, de reflexión y de vivencias.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cómo aplico valores en mi entorno?	- La familia. Roles familiares. - Los amigos. Relaciones de pareja. - Valores: Amor, afecto, respeto, responsabilidad	- Desarrollo actividades curriculares y extracurriculares que cumplen con las exigencias propuestas en el área. - Realizo armoniosamente el trabajo en equipo. - Aplico los valores vistos en mi vida familiar y en mi entorno.	- Participo en forma dinámica y positiva en las actividades realizadas en clase. - Respeto a mis compañeros y superiores.	- Participa y se responsabiliza de las actividades del área. - Aplica en su diario vivir los valores vistos. - Identifica la importancia de la toma de decisiones en familia. - Manifiesta sentimientos de gratitud hacia su familia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Educación Ética Y Valores Humanos				
DOCENTES:	Marta L. Alvarez S., Dora Elma Carvajal G, Hilmar M. Moreno, Gloria Peña, Yaneth Ossa				
GRADO:	Octavo	PERIODO:	III. Viviendo en comunidad	INTENSIDAD SEMANAL:	1 hora

OBJETIVO DEL GRADO: Formar personas capaces de reconocer sus capacidades para asumir los valores, las actitudes, y las normas que le transmiten los diversos ámbitos de socialización a través de reflexiones, análisis de textos, dinámicas, sociodramas y vivencias que le permitan mejorar su convivencia.

ESTANDARES:- Contribuir al desarrollo y crecimiento de su institución y su comunidad mediante campañas que ayuden a mejorar su medio ambiente

- Expresar su opinión sobre la importancia del medio ambiente y cómo conservarlo sano.
- Respetar y darle participación a las opiniones de los demás

EJE O COMPONENTE:

- Civil o comunicativa

COMPETENCIAS: - Identifica las problemáticas del entorno y las asume con responsabilidad.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cómo adquiero sentido de pertenencia con mi institución y mi comunidad?	- Relación del ser humano en el trabajo. - El liderazgo - Mi comunidad - Mejoramiento del medio ambiente. - Valor: Sentido de pertenencia.	- Lidero campañas para el mejoramiento del medio ambiente. - Fomento sentido de pertenencia con mi institución y mi comunidad. - Desarrollo actividades pertinentes con los temas vistos.	- Muestro sentido de pertenencia al cuidar los enseres de mi institución. - Asumo el trabajo como actividad necesaria para el desarrollo personal en comunidad. - Soy creativo en la elaboración de trabajos. - Cuido mi entorno.	- Se muestra responsable con sus obligaciones académicas. - Asiste puntualmente a clase. - Analiza a partir de situaciones reales la práctica de valores. - Asume actitudes de colaboración y liderazgo en trabajos de grupo. - Conoce los problemas del entorno y los asume con responsabilidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Educación Ética y Valores Humanos				
DOCENTES:	Marta L. Álvarez S., Dora Elma Carvajal G, Hilmar M. Moreno, Gloria Peña, Yaneth Ossa				
GRADO:	Octavo	PERIODO:	IV.Equidad de géneros	INTENSIDAD SEMANAL:	1 hora

OBJETIVO DEL GRADO: Formar personas capaces de reconocer sus capacidades para asumir los valores, las actitudes, y las normas que le transmiten los diversos ámbitos de socialización a través de reflexiones, análisis de textos, dinámicas, sociodramas, y vivencias que le permitan mejorar su convivencia.

ESTANDARES:

- Participar o liderar iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad con criterios de justicia, solidaridad y equidad y en defensa de los derechos civiles y políticos.

EJE O COMPONENTE:

- Civil o comunicativa

COMPETENCIAS: Reflexiva.

- Reconocimiento de las causas de los conflictos en las relaciones interpersonales y aporte propositivo para las soluciones

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cómo participar en las decisiones frente a los derechos del hombre como de la mujer en términos de igualdad?	- Hombre y Mujer. - Identidad e Igualdad. - Valores: Convivencia e integración. - Medios y espacios de participación ciudadana. - Resolución de conflictos	- Identifico los mecanismos y espacios de participación ciudadana. - Reconozco las principales causas de conflicto en las relaciones interpersonales y busco soluciones. - Desarrollo actividades curriculares y extracurriculares que cumplen con la exigencias propuestas en el área.	- Fomento en el grupo el respeto a la opinión ajena - Me integro con facilidad al grupo. - Reflexiono y actúo responsablemente ante situaciones asignadas.	- Es creativo en la presentación de sus trabajos. - Participa activamente en las actividades de clase. - Encuentra respuestas acertadas a interrogantes y alternativas de solución a conflictos. - Cumple con sus responsabilidades académicas y conoce que su formación en valores es fundamental para la vida.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

NOVENO

ÁREA:	ÉTICA				
DOCENTES:	RUTH MERY MELÉNDEZ VARGAS				
GRADO:	NOVENO	PERIODO:	I	INTENSIDAD SEMANAL:	1 HORA
OBJETIVO DEL GRADO: Formar personas autónomas, responsables y respetuosas, capaces de pensar por si mismas, de actuar por convicción personal y de tener un sentido crítico.					
ESTANDARES: - Respeto y acato los deberes y/o derechos de las personas. - Comprendo lo importante de la vida ante los derechos humanos.					
EJE O COMPONENTE: Civil o comunicativa					
COMPETENCIAS: - Reflexiva. reconoce la importancia de cumplir co los deberes y de hacer valer los derechos humanos.					
PROBLEMA/PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
¿Cómo asumo los derechos y los deberes ante la sociedad?	Los deberes y deberes humanos.	Redacto deberes a derechos asignados. Participo en exposiciones acerca de derechos y deberes que debo tener en la sociedad que vivo.	Comprendo la importancia de la vida frente a los derechos humanos. Acato las normas establecidas en el manual de convivencia de mi institución Respeto la diferencia de pensamiento del otro	Consulta las actividades que se le asignan sobre derechos y deberes fundamentales Participa en plenarias acerca de los derechos constitucionales Comprende la importancia de la vida frente a los derechos humanos	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	ETICA				
DOCENTES:	RUTH MERY MELÉNDEZ VARGAS				
GRADO:	NOVENO	PERIODO:	II	INTENSIDAD SEMANAL:	1 HORA
OBJETIVO DEL GRADO: Formar personas autónomas, responsables y respetuosas, capaces de pensar por si mismas, de actuar por convicción personal y de tener un sentido crítico.					
ESTANDARES: Análisis y aceptación, los cambios que se van presentando, en la familia.					
EJE O COMPONENTE: Reconocimiento y práctica de una efectiva comunicación familiar para la sana convivencia					
COMPETENCIAS: - Vida Familiar. Reconoce que se dan cambios en la familia y asume la importancia de éstos en su vida					
PROBLEMA/PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
¿Qué podríamos hacer en familia, para favorecer la expresión del amor?	La familia antes y ahora.	Análisis los cambios que se dan en la familia y la importancia de éstos en mi vida. Participo en dramatizados y plenarias acerca de los valores que existen en las familias	Acepto los cambios que se van presentando en la familia al transcurrir el tiempo Respeto y valoro las diferentes características de las familias de hoy	Revisa los cambios vividos por su familia y la importancia de éstos en su vida Analiza las diferencias que existen en cada tipo de familia	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	ETICA				
DOCENTES:	RUTH MERY MELÉNDEZ VARGAS				
GRADO:	NOVENO	PERIODO:	III	INTENSIDAD SEMANAL:	1 HORA
OBJETIVO DEL GRADO: Formar personas autónomas, responsables y respetuosas, capaces de pensar por si mismas, de actuar por convicción personal y de tener un sentido crítico.					
ESTANDARES: Analizo y reconozco las diferentes emociones de las personas.					
EJE O COMPONENTE: La aceptación y la autoestima					
COMPETENCIAS: Expresión de sus propias emociones					
PROBLEMA/PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
¿Cómo expresamos las emociones? ¿Cómo acepto a la otra persona?	Mis emociones El respeto a la diferencia	Participo en talleres grupales acerca de las emociones que manifestamos con frecuencia y la forma de controlar las que nos impiden una buena convivencia	Analizo la manera como expreso mis propias emociones	Conoce las diferentes emociones que expresan las personas Reconoce la importancia de valorar las características del otro	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	ETICA				
DOCENTES:	RUTH MERY MELÉNDEZ VARGAS				
GRADO:	NOVENO	PERIODO:	IV	INTENSIDAD SEMANAL:	1 HORA
OBJETIVO DEL GRADO: Formar personas autónomas, responsables y respetuosas, capaces de pensar por si mismas, de actuar por convicción personal y de tener un sentido crítico.					
ESTANDARES: Concientización sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.					
EJE O COMPONENTE: Relaciones de los seres vivos con el medio ambiente					
COMPETENCIAS: Desarrolla conciencia, sobre la forma de cuidar el medio ambiente como su hermano, libre de vicios y violencia					
PROBLEMA/PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
¿Cómo son las relaciones del ser humano con el medio ambiente?	- Ecología - Ecología humana	- Investigo acerca de la contaminación y como afecta el medio ambiente al ser humano - Participo en plenarias que me permiten ser responsable ante el mundo	- Tomo conciencia de que el mundo es para cuidarlo, administrarlo con inteligencia y transformarlo con delicadeza, sin herirlo y afectarlo negativamente	- Toma conciencia, sobre la forma de cuidar el medio ambiente como su hermano, libre de vicios y violencia	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

DÉCIMO

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Jhon Jairo Mesa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Décimo	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas
OBJETIVO DEL GRADO: Conocer los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar las opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.				
ESTANDARES: Asume la participación y responsabilidad democrática en la construcción e ciudadanías Los principales valores que construyen a las relaciones armónicas con los demás.				
EJE O COMPONENTE: Interpretar situaciones en convivencia y práctica de los valores				
COMPETENCIAS: Interpretativa. Reconoce la importancia de la conformación del Gobierno Escolar, de manera democrática para la institucionalidad				
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

¿Cómo puedo mejorar mis niveles de convivencia, mediante la práctica de los valores democráticos y la participación en la vida comunitaria?	Las funciones de algunos órganos del gobierno escolar. Los principales valores que construyen a las relaciones armónicas con los demás. - la amistad de Dios con el hombre establece una alianza de amor. - La diferencia entre ser feliz y desconocer que somos un regalo de Dios. -Las relaciones sociales y el conflicto; desaparecidos secuestro y desplazamiento forzoso. - El servicio social. - La alfabetización	- Realizo textos sencillos y creativos acerca del manual de convivencia. - Participo y tengo iniciativa para el desarrollo de actividades donde doy testimonio de mi vida. - Argumento y realizo debates que contribuyan a la práctica de valores.	- Aplico algunas normas del manual de convivencia en la vida cotidiana. - Diferencio y practico todos los valores trabajados en clase.	- Participa en la elaboración de normas de convivencia escolar. - Asume compromisos personales ante el cumplimiento de la norma. Afianza los valores para un desarrollo integral más positivo. - Expresa con seguridad sus ideas ante el grupo. - Explica la estructura de la institución educativa, a través del análisis y la reflexión del manual de convivencia y el gobierno escolar; para el mejoramiento de los procesos democráticos dentro de la comunidad educativa. Valora el derecho a la libertad y el derecho a las ideas políticas de otros. Contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de su comunidad
---	--	--	---	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Jhon Jairo Mesa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Décimo	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas

OBJETIVO DEL GRADO:

- Conocer los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar las opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.

ESTANDARES:

Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario.

Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.

Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa.

EJE O COMPONENTE:

- Niveles de aceptación de su personalidad como un ser con cualidades y defectos a partir de situaciones reales.
- Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia; negociación, mediación, arbitramento.
- Identificación de los mecanismos de participación democrática

COMPETENCIAS:

Intervención del estudiante en situaciones conflictivas dentro y fuera del aula
 Participación del estudiante en iniciativas políticas democráticas en su medio escolar o localidad.
 - Comportamiento del estudiante en el medio escolar y familiar frente a su situación axiológica y su postura frente al conflicto y sus relaciones consigo mismo y su grupo de pares.

PROBLEMA/	CONTENIDOS	INDICADORES DE
-----------	------------	----------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

PREGUNTA	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DESEMPEÑO
¿Cuáles son los mecanismos de participación democrática para un adolescente en proceso de cambios físicos y emocionales?	-Estado de Derecho Las leyes Reconoce los principios básicos del Derecho Internacional mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: - La tutela, - derechos tutelables - Referéndum - Plebiscito - Cabildos - Mesas de trabajo - Relaciones afectivas de los adolescentes Imágenes del y de la adolescente. La adolescencia. Embarazos en la	. Utilizo en la cotidianidad los mecanismos de participación democrática .Explico los principales cambios físicos y emocionales del adolescente y el impacto que estos tiene en sus relaciones socio afectivas • Confronto mis comportamientos diariamente con los principios que he recibido. • Entiendo porque son importantes las normas de urbanidad y de convivencia ciudadana	Utilizo los mecanismos legales para reclamar mis derechos • Comprendo que una buena educación en casa y en el colegio, ayuda a la formación integral del ser humano • Practico los buenos modales que se debe tener en el hogar diariamente. • Me acepto como un ser en proceso de cambio	Analiza críticamente el sentido de las leyes y comprende la importancia de cumplirlas • Actúa como mediador en los conflictos del aula y fuera de ésta • desarrolla talleres y prácticas sobre el conflicto y la convivencia escolar. • Practica las normas de convivencia escolar • Crea un ambiente armónico y propicio en el hogar y colegio adquiriendo buenos modales, mejorando la comunicación con sus familiares y compañeros • .Participa en iniciativas políticas democráticas en su medio escolar o

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

	adolescencia Mis pensamientos sobre las parejas de hoy. Parejas adolescentes. Algunos mitos del amor. Las relaciones familiares La reconciliación.			localidad.
--	---	--	--	------------

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Jhon Jairo Mesa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Décimo	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas
OBJETIVO DEL GRADO: Conocer los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar las opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.				
ESTANDARES: Participa constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. Contribuir a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y responsable Interiorizar los valores y normas de convivencia entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.				
EJE O COMPONENTE: Desarrolla un sentido de calidad integral, progreso y servicio dentro de un marco de valores humanos.				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

COMPETENCIAS:

Lingüística, Pragmática, Interpretativa

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cómo incentivar el autocuidado en niños y adolescentes generando una cultura de la no violencia?	-Violencia intrafamiliar, Maltrato infantil - Chantaje emocional, Agresión sexual. - Prostitución -Terapias psicosociales frente a la violencia - Cultura de la no violencia - Deber, derecho Moral, sentido de pertenencia -- - Derechos deberes y prohibiciones contemplados en el	• Mantengo buenas relaciones humanas con mis compañeros y directivos, personal de servicio, evitando las conductas violentas. • Comprendo que la verdadera amistad es la que se tiene con Dios. • Practico normas de sana convivencia en mi quehacer diario.	• Trato a mis compañeros y directivos respetuosa mente, igualmente los muebles y enseres de la institución. • Comprendo que una buena formación en valores, produce armonía en la familia y sociedad • Respeto mis compañeros y muestro buena relación con ellos. • Reconozco y acepto que soy una persona con cualidades y defectos	• Corrige los modales no adecuados en la institución sin presiones, ni maltratos. • Da a las personas que le rodean buen trato, para obtener unas mejores relaciones humanas. • Elige buenos valores que descubran la riqueza y potencial de cada uno. • Fomenta los valores para mejorar la calidad de vida y permitir una sana convivencia en su vida cotidiana. Estudia la legislación que protege a la población vulnerable en contra de la violencia y la agresión

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

	manual de convivencia. -Debido proceso • el buena comportamiento en el colegio. • los valores que le ayudan a ser sociable y a tener buenas relaciones interpersonales.			sexual. Propone soluciones a las problemáticas que generan el fenómeno de la prostitución y la violencia.
--	--	--	--	---

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Jhon Jairo Mesa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Décimo	PERIODO:	4	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas
OBJETIVO DEL GRADO: • Conocer los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar las opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.				
ESTANDARES: Potencia sus en la elección de su posible perfil profesional.				
EJE O COMPONENTE: Es independiente frente a situaciones que le afecten su imagen ante el grupo.				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

COMPETENCIAS: Pragmática.

Desarrolla habilidades para elegir su posible perfil profesional acorde con sus aptitudes y actitudes.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cómo disfrutar sanamente de mi sexualidad en una cultura que discrimina y excluye?	• Demuestra en la relación con el otro los valores aprendidos. • Diferencia sus deberes como fundamento para reclamar sus derechos. • El conflicto • Formas de conflicto • La discriminación • fórmulas de resolución de conflicto • Enfermedades de	Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando o impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones. Soluciono conflictos dados en mi medio. Cumplo con mis deberes y me hago acreedor de mis derechos. Expreso el amor de manera sincera y cuidadosa, respetando la integridad física y moral de la otra persona. Mantengo una	Comprendo que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas. Soluciono adecuada mente conflictos dados en mi entorno. Reconozco algunos deberes y derechos en la convivencia grupal.	Respeto y defiende en el medio escolar las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. Construye una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones. Actúa con independencia frente a situaciones en las que favorecer a personas excluidas puede afectar su imagen ante el grupo. Aplica los valores para la solución de conflictos que se

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

	transmisión sexual	comunicación sincera con mi pareja.		presentan en su convivencia dentro de la institución para mejorar la calidad de vida.
	Vida afectiva del adolescente	Establezco las aptitudes que tengo y su influencia en mi elección profesional.		
	Respeto por las expresiones culturales y sus diferentes ideologías			

ÁREA:	Ética y Valores			
DOCENTES:	Jhon Jairo Mesa, Piedad Acosta Ruiz			
GRADO:	Décimo	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL:
				1 Horas

FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Participa en la elaboración de normas de convivencia escolar. Asume compromisos personales ante el cumplimiento de la norma. Afianza los valores para un desarrollo integral más positivo. Expresa con seguridad en relación con lo valioso que es colocarle a todos nuestros actos dosis de felicidad. Explica la estructura de la institución educativa, a través del análisis y la	Le cuesta participar en la elaboración de normas de convivencia escolar. Se le dificulta asumir compromisos personales ante el cumplimiento de la norma. Presenta dificultades para afianzar los valores esenciales en su desarrollo integral más positivo. Le cuesta expresarse con seguridad en su relación positiva con los demás. Se le dificulta comprender la	Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. Realizar lecturas de los contenidos antes de las clases. ESTRATÉGIAS Realiza nuevamente las lecturas del manual de convivencia, haciendo mapas conceptuales. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA	Código	MP-F-00
		Versión	01
	MALLAS CURRICULARES	Fecha	

reflexión del manual de convivencia y el gobierno escolar; para el mejoramiento de los procesos democráticos dentro de la comunidad educativa. Atiende, escucha y se concentra en las actividades de clase. Cumple con las tareas y compromisos académicos Exige el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de sus compañeros y de sí mismo/a. Interpreta situaciones de convivencia y practica de los valores Asume una actitud analítica frente a las relaciones sociales y el conflicto; desaparecidos, secuestro y desplazamiento forzoso. Practica el servicio social, la alfabetización y el voluntariado en forma responsable Define las agrupaciones sociales, Comunicación asertiva y trabajo en equipo.	estructura de la institución educativa, a través del análisis y la reflexión del manual de convivencia y el gobierno escolar; para el mejoramiento de los procesos democráticos dentro de la comunidad educativa. Le cuesta atender, escuchar y concentrarse en las actividades de clase. Incumple con las tareas y compromisos académicos. Se le dificulta exigir el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de sus compañeros y de sí mismo/a. Se le dificulta asumir una actitud analítica frente a las relaciones sociales y el conflicto; desaparecidos, secuestro y desplazamiento forzoso. Presenta dificultades en la práctica del servicio social, la alfabetización y el voluntariado en forma responsable Se le dificulta definir las agrupaciones sociales, Comunicación asertiva y trabajo en equipo.	adquiridos en el área. Realiza ensayos y consultas con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad. Exige el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de sus compañeros y de tí mismo/a. Practicar con compromiso y responsabilidad el servicio de alfabetización y actividades afines.
---	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

Valora el derecho a la libertad, y respeta las ideas políticas de otras personas. Contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de su comunidad.	Presenta dificultades para valora el derecho a la libertad y respetar las ideas políticas de otras personas. Presenta dificultades para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de su comunidad.	
---	---	--

ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	Jhon Jairo Mesa, Piedad Acosta Ruiz				
GRADO:	Décimo	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL:	1 Horas
FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES	
Valora la norma como medio de convivencia Analiza las implicaciones que trae la aceptación de la norma. Acepta las normas de convivencia escolar Crea un ambiente armónico y propicio en el hogar adquiriendo buenos modales, mejora la comunicación con los miembros de tu comunidad. Reconoce el conflicto como una		Se le dificulta valorar la norma como medio de convivencia. Le cuesta analizar las implicaciones que trae la aceptación de la norma. Con dificultad acepta las normas de convivencia escolar. Le cuesta crear un ambiente armónico y propicio en el hogar, adquiriendo buenos modales, para mejorar la comunicación con los miembros de su comunidad.		Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. La lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. Puedes mejorar tu nivel académico. Intégrate más al grupo y superaras tus dificultades Dedícale tiempo a tus obligaciones, respondiendo positivamente	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

oportunidad para aprender y fortalecer tus relaciones interpersonales Promueve el respeto a la vida, frente al riesgo, como ignorar las señales de tránsito, portar armas o conducir a alta velocidad. Se acepta como persona con cualidades y defectos Participa con agrado en las actividades grupales Asiste puntualmente a las clases Presenta a tiempo sus trabajos y tareas Porta adecuadamente el uniforme Contribuye al mejoramiento del entorno. Comprende que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los Miembros de la sociedad. Desarrolla un paralelo entre las diversas formas de relación de pareja, observando sus ventajas y desventajas.	Se le dificulta reconocer el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer sus relaciones interpersonales Presenta dificultades para asimilar el respeto a la vida, frente al riesgo, como ignorar las señales de tránsito, portar armas o conducir a alta velocidad. Presenta dificultades para aceptarse como persona con cualidades y defectos Presenta dificultades para participar con agrado en las actividades grupales Se le dificulta asistir puntualmente a las clases Presenta los trabajos en forma extemporánea Presenta dificultades para portar adecuadamente el uniforme Presenta dificultades en el cuidado de su entorno Presenta dificultades para comprender que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para	Procura interesarte en superar las actividades programadas, tu puedes! ESTRATÉGIAS Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área. Realiza carteleros con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. 3. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad. 4. Procura asumir una actitud mediadora frente a los conflictos en el aula, comunidad y familia. 5. Analizar casos de corrupción en Colombia 6. Plantear mecanismos de solución a conflictos familiares como el diálogo y la concertación
---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

	beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad. S e le dificulta desarrollar un paralelo entre las diversas formas de relación de pareja, observando sus ventajas y desventajas.	Realizar un listado de características que hacen parte de Tu ser como adolescente.
--	--	--

ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	Jhon Jairo Mesa, Piedad Acosta Ruiz				
GRADO:	Décimo	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL:	1 Horas
FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES	
Corrijo los modales no adecuados en la institución sin presiones, ni maltratos. Comprendo que dando a las personas que me rodean buenos tratos, obtengo unas mejores relaciones humanas. Elijo buenos valores que descubran la riqueza y potencial de cada uno. Fomento los valores para mejorar la calidad de vida y permitir una sana convivencia en la cotidianidad Desarrollo hábitos que permiten enriquecer mi formación personal		Se le dificulta corregir los modales no adecuados en la institución sin presiones, ni maltratos. Le cuesta comprender que dando a las personas que lo rodean buenos tratos, obtiene unas mejores relaciones humanas. Con dificultad elige buenos valores que descubran la riqueza y potencial de cada uno. Le cuesta fomentar los valores para mejorar la calidad de vida y permitir una sana convivencia en su vida cotidiana.		Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con horarios establecidos. Realiza lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a superar las dificultades. Procura interesarte en superar las actividades programadas, tu puedes! Identifica dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analiza opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

Soy solidario ante las necesidades del grupo, comparto con estos Cumplo íntegramente con las actividades académicas Cumplo en gran parte con mis deberes, presentando a tiempo mis trabajos y tareas. Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia; negociación, mediación, arbitramento.	Presenta dificultades para desarrollar hábitos que permitan enriquecer su formación personal Demuestra desinterés por superarse e incumple con sus actividades. Se muestra indiferente ante cualquier actividad que se realice en clase. Presenta dificultades para identificar las instancias y usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia; negociación, mediación, arbitramento.	ESTRATÉGIA Elabora mapas conceptuales sobre las temáticas dadas en clase Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área Realiza investigaciones y ensayos sobre los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad. Visitar centros de conciliación, casa de justicia y afines, para aprender a hacer valer tus derechos.
---	--	--

ÁREA:	Ética y Valores				
DOCENTES:	Jhon Jairo Mesa, Piedad Acosta Ruiz				
GRADO:	Décimo	PERIODO:	4	INTENSIDAD SEMANAL:	1 Horas
FORTALEZAS		DIFICULTADES		RECOMENDACIONES	
Desarrolla actividades de convivencia que motiven al cumplimiento de sus		Presenta dificultades en el desarrollo de actividades de convivencia que		Es indispensable que en tu proceso escolar implementes hábitos de estudio con	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA	Código	MP-F-00
		Versión	01
	MALLAS CURRICULARES	Fecha	

deberes y el reclamo de sus derechos para el buen compartir con los demás. Aplica los valores para la solución de conflictos que se presentan en su convivencia dentro de la institución para mejorar la calidad de vida. Asume actitudes que permiten construir su formación integral Comprende que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tienen derecho a no ser discriminadas. Reconoce que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. Respeto y defiende las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. Argumenta y debate dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto; reconoce los mejores	motiven al cumplimiento de sus deberes y el reclamo de sus derechos para el buen compartir con los demás. Con dificultad aplica los valores para la solución de conflictos que se presentan en su convivencia dentro de la institución, para mejorar la calidad de vida. Presenta dificultades para asumir actitudes que le permitan construir su formación integral Se le dificulta comprender que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tienen derecho a no ser discriminadas. Se le dificulta reconocer que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. Presenta dificultades para respetar y defender las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad.	horarios establecidos. Realiza lectura de los contenidos antes de las clases, te ayudará a mejorar las dificultades. Procura ser más responsable con las tareas y los demás compromisos adquiridos en el área. Realiza talleres y mapas conceptuales con los temas que te han dado mayor dificultad y preséntalos a tu profesor para el refuerzo. Desarrolla liderazgo en la defensa de los derechos humanos y de los grupos marginados. RECOMENDACIONES Asume actitudes de cambio en las clases y frente a tu responsabilidad y el respeto por la diferencia. Comprende que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y respétalas. 1. Comprende que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus
--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA	Código	MP-F-00
		Versión	01
	MALLAS CURRICULARES	Fecha	

argumentos, así no coincidan con los suyos. Asume una posición clara en defensa de sus compañeros, cuando se presentan situaciones de discriminación en el ámbito escolar, familiar y comunitario. Aprobó el área, pero debe continuar en con su proceso de crecimiento, superación personal y excelencia	Presento dificultades para argumentar y debatir dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto; reconociendo los mejores argumentos, así no coincidan con los suyos. Presento dificultades para asumir una posición clara en defensa de sus compañeros, cuando se presentan situaciones de discriminación en el ámbito escolar, familiar y comunitario. Presento dificultad para superar los logros propuestos en el área, por lo cual debe presentar las actividades de refuerzo propuestas. Alcanzó los logros propuestos en el área con algunas dificultades Presentó dificultades para alcanzar los logros propuestos en el área.	relaciones con los demás se ven afectadas. Reúne elementos de juicio para tomar la decisión adecuada sobre el propio futuro ESTRATÉGIAS Identificar tus emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los tuyos y piensa cómo eso influye en el trato hacia ellos. Analiza de manera crítica tus pensamientos y acciones cuando estás en una situación de discriminación, y establece si estas apoyando o impidiendo dicha situación con tus acciones u omisiones. Actúa con independencia frente a situaciones polémicas Adquiere información sobre las diversas formas que existen en el ser humano para expresar su sexualidad y sobre las diferentes enfermedades de transmisión sexual. Debes comprometerte con la disciplina en el aula Asumir un compromiso eficiente en el
--	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

		desarrollo de las clases.
		Cumplir con las actividades de refuerzo oportunamente.

GRADO UNDECIMO

ÁREA:	ETICA				
DOCENTES:	JOHN JAIRO MESA PIEDRAHITA				
GRADO:	ONCE	PERIODO:	PRIMERO	INTENSIDAD SEMANAL:	1 HORA
OBJETIVO DEL GRADO: : Identificar la necesidad , los problemas éticos y morales del ser humano, así como la recuperación y creación de nuevos valores que mejoren la existencia humana en la actualidad, igualmente el respeto por los derechos humanos para la consecución de la paz.					
ESTANDARES: Reconocer la necesidad que existe de recuperar los valores éticos y morales en las personas y por ende en la sociedad, así como el respeto por los derechos humanos y de esta forma conseguir la paz en toda la sociedad.					
EJE O COMPONENTE: La defensa de la condición humana y el respeto por la diversidad. El sujeto, la sociedad y el estado comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos, como mecanismos para construir una democracia y conseguir la paz.					
COMPETENCIAS: Reconocer la necesidad de recuperar la ética en la sociedad que nos permitan reflexionar y analizar que somos capaces de ser mejores personas, manteniendo los principios y valores éticos y morales en cada uno de los colombianos.					
PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

¿Qué debemos hacer para recuperar los valores éticos y morales en las personas?	Conceptos Historia y Reflexión sobre cómo recuperar los valores, éticos y morales, así como el respeto por los derechos humanos	Dinámicas de análisis y Reflexión de cómo debemos alcanzar nuevamente el respeto por los derechos humanos y los valores éticos y morales en las personas. Investigaciones sobre cómo ha evolucionado el mundo desde la ética.	Cada alumno vivencia interior y exteriormente las conductas y principios adquiridos durante su vida, así como las practicas de de los valores éticos y morales en todos los momentos de la vida.	Identifica los valores que se deben recuperar y la creación de otros nuevos para ser mejores personas. Reconoce la importancia de vivenciar constantemente los valores éticos y morales y los derechos humanos en cada persona y por ende en la sociedad. Busca orientar su cotidianidad con base en principios éticos, morales y de justicia social.
---	---	---	--	---

ÁREA:	ETICA				
DOCENTES:	JOHN JAIRO MESA PIEDRAHITA				
GRADO:	ONCE	PERIODO:	SEGUNDO	INTENSIDAD SEMANAL:	1 HORA

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar la necesidad, los problemas éticos y morales del ser humano, así como la recuperación y creación de nuevos valores que mejoren la existencia humana en la actualidad, igualmente el respeto por los derechos humanos para la consecución de la paz.

ESTANDARES: Reconocer los problemas de la ética y las opciones de vida que tengo que recuperar y que sirvan como marco del crecimiento personal y social en el individuo.

EJE O COMPONENTE: Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. El sujeto, la sociedad y el estado comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos, como mecanismos para construir una democracia y conseguir la paz.

COMPETENCIAS: Reconocer los problemas de la ética que existen en las personas, para que sirvan de base para la rectificación del ser humano en su estilo de vida y así haya mejores condiciones de vida en la sociedad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Qué debemos hacer para ser más éticos en nuestras vidas y mejorar la calidad de vida de la sociedad?	Conceptos Historia y Reflexión sobre cómo recuperar los valores, éticos y morales, así como el respeto por los derechos humanos	Dinámicas de análisis y Reflexión de cómo debemos alcanzar nuevamente el respeto por los derechos humanos y los valores éticos y morales en las personas. Investigaciones sobre cómo ha evolucionado el mundo desde la ética.	Cada alumno vivencia interior y exteriormente las conductas y principios adquiridos durante su vida, así como las practicas de de los valores éticos y morales en todos los momentos de la vida.	Identifica los valores que se deben recuperar y la creación de otros nuevos en las personas. Reconoce la importancia de vivenciar constantemente los valores éticos y morales y los derechos humanos en cada persona y por ende en la sociedad. Busca orientar su cotidianidad con base en principios éticos, morales y de justicia social.

ÁREA:	ETICA			
DOCENTES:	JOHN JAIRO MESA PIEDRAHITA			
GRADO:	ONCE	PERIODO:	TERCERO	INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar la necesidad, los problemas éticos y morales del ser humano, así como la recuperación y creación de nuevos valores que mejoren la existencia humana en la actualidad, igualmente el respeto por los derechos humanos para la consecución de la paz.

ESTANDARES: Identificar las dimensiones de la sexualidad humana para el crecimiento personal y social.
Reconocer la importancia y las implicaciones que se manejan con la llegada de un hijo(a).

EJE O COMPONENTE: Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

El sujeto, la sociedad y el estado comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos, como mecanismos para construir una democracia y conseguir la paz.

COMPETENCIAS: Identificar las dimensiones y características de la sexualidad humana.
-Reconocer la importancia y las implicaciones del ser padres y la llegada de un hijo.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Qué entendemos por sexualidad integral y cómo asumir la llegada de un hijo?	Conceptualización sobre el tema de sexualidad integral. Investigación sobre la sexualidad individual y en parejas. Conceptos sobre la tenencia de un hijo y responsabilidades de la pareja.	Trabajo individual de que es la sexualidad y las dimensiones de como asumirla con responsabilidad. Seminarios investigativos, debates en equipos y exposiciones sobre la sexualidad. Elaboración de tareas y trabajos, lecturas y análisis de los estudiantes.	Reflexiones de los alumnos, Puestas en común desde el conocimiento científico y empírico. Análisis de casos y búsqueda de soluciones de cómo asumir con responsabilidad su propia sexualidad.	Identifica y analiza las implicaciones personales y sociales de la tenencia de un hijo en pareja. Confronta la concepción cristiana de la sexualidad con los propios valores que tiene la sociedad actual. Identifica actitudes, sentimientos y las implicaciones con la llegada de un hijo.

ÁREA:	ÉTICA				
DOCENTES:	JOHN JAIRO MESA PIEDRAHITA				
GRADO:	ONCE	PERIODO:	CUARTO	INTENSIDAD SEMANAL:	1 HORA
OBJETIVO DEL GRADO: Identificar la necesidad, los problemas éticos y morales del ser humano, así como la recuperación y creación de nuevos valores que mejoren la existencia humana en la actualidad, igualmente el respeto por los derechos humanos para					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO - SEVILLA		Código	MP-F-00
			Versión	01
	MALLAS CURRICULARES		Fecha	

la consecución de la paz.

ESTANDARES: Identifico la necesidad de tener y comprender los alcances de la ética profesional en los estudiantes del grado once en la Javiera Londoño-Sevilla

EJE O COMPONENTE: El sujeto, la sociedad civil y el estado, comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos, como mecanismos para construir una democracia y conseguir la paz.

COMPETENCIAS: Identificar las distintas expresiones del ser humano, así como las necesidades, comprensión y alcances que tiene la ética profesional para los estudiantes del grado once de la institución javiera Londoño-Sevilla.

PROBLEMA/ PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Qué debemos hacer los seres humanos para alcanzar la ética civil, ciudadana y profesional y así ser mejores personas en la sociedad?	Conceptualizar los alcances de la ética profesional en el ser humano. Investigación, análisis y reflexión sobre la fundamentación en la ética civil, ciudadana y profesional de los seres humanos.	Realizar investigación sobre la ética profesional. Desarrollar taller sobre la fundamentación de la ética civil, ciudadana y profesional. Hacer una puesta en común con seminario investigativo y diapositivas para mirar los alcances en los alumnos de la ética civil, ciudadana y profesional.	Adquirir compromiso personal para lograr ser más éticos en la profesión de cada alumno. Poner siempre en práctica la fundamentación de la ética civil, ciudadana y profesional desde lo cotidiano y así poder ser mejores ciudadanos.	Identifica los alcances que tiene la ética para ser mejores profesionales en la sociedad. Reconoce la importancia que tiene la ética civil, ciudadana y profesional en nuestras vidas y la de toda la humanidad. Busca siempre orientar su vida en principios éticos y morales, y valores de justicia con el fin de conseguir la paz.