

**1. IDENTIFICACIÓN**

<b>TIPO DE PROYECTO:</b>	<b>INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA:</b>	<b>2013</b>
<b>ÁREAS RELACIONADAS:</b>	<b>Sociales, Civismo, ética y valores</b>		
<b>RESPONSABLES Y/ O INTEGRANTES:</b>	<b>Nancy Pérez S. (San Fco.) Sandra Patricia Bermúdez, (S. Cuba) Néstor Ospina, Doris Giraldo, Edgar Aguirre, Luz Marina Pérez (S. Bachillerato) Juan Carlos Cardona(S. San Martín de Porres) Edelmira Mena (S. Comuneros)</b>		

**2. SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA (Obligatorio)**

¿Qué estrategias pueden implementarse para que la comunidad educativa participe activamente en las actividades del proyecto de democracia con responsabilidad social?

**DIAGNOSTICO:**

A pesar de que algunos estudiantes de la Institución Educativa la Esperanza, conciben el concepto de democracia como una forma de vida social que tiende a mejorar la convivencia, aún no se nota la aplicabilidad de estos conceptos ya que muestran:

Poca disponibilidad frente al diálogo.

-Poca capacidad de escucha.

-Apatía a los planteamientos e ideas de sus compañeros.

-Falta mayor creatividad frente a la participación y a la innovación de sus ideas.

-En cuanto a la convivencia presentan dificultad en sus relaciones.

-Permanentemente tienen conflictos que se manifiestan no solo física sino también psicológicamente.

-Son muy egocéntricos y piensan en sus propios intereses, lo demuestran en la dificultad para llegar a acuerdos y para asumir metas comunes.

-Se les dificulta el reconocimiento de sus faltas y a la vez desconocen sus fortalezas.

-Confunden sus emociones (gritos, bulla, algarabías, festejos) con la auténtica participación Democrática.

-No tienen claridad entre los intereses de lo Privado y lo Público; por lo tanto su participación no es la más apropiada en los contextos escolares y barriales.

-Muy dependientes para llevar a cabo sus iniciativas y/o propuestas presentadas en sus campañas electorales.

-Falta de autonomía para continuar el proceso de participación durante el año lectivo por cual fueron elegidos.

Se propone entonces hacer una construcción conjunta de los intereses colectivos.

**3. DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Tener en cuenta el perfil del estudiante y aportes del área al horizonte institucional) (Obligatorio)**

Con este proyecto de educación para la Democracia y la Convivencia se busca fomentar en la comunidad educativa La Esperanza una mayor participación democrática que permita una sana convivencia en los procesos de formación ciudadana, la toma de decisiones en la solución de conflictos y el cumplimiento con sus deberes y derechos dentro de la institución.

El proyecto da respuesta a los principios que inspiran la Constitución Nacional, en cuanto al ejercicio de una



democracia representativa y participativa.

Representativa porque se permite la participación activa de los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa que cumplan los requisitos necesarios para el desempeño de determinadas funciones en las dinámicas sociales.

Participativa porque todos los miembros de la comunidad asumen las responsabilidades confiadas por la Comunidad Esperancista.

Para el desarrollo de este proyecto contamos con la participación de la comunidad educativa con la orientación de los docentes del área de Ciencias Sociales.

#### 4. OBJETIVO GENERAL Y METAS(Obligatorio)

Posibilitar en la Comunidad Educativa la Esperanza aprendizajes de democracia y participación ciudadana que se vivencien en su interacción social siendo sujetos autónomos y responsables.

##### **METAS**

Al 25 de Marzo de 2012 se habrá realizado en un 80% la sensibilización y motivación a los estudiantes, padres de familia y educadores sobre la importancia de la participación en todos los estamentos del gobierno escolar.

A Abril 15 de 2012 estará conformado en un 100% el gobierno escolar de la Institución. (Personero, elección de representantes tanto de estudiantes como de padres de familia y docentes).

A Noviembre de 2012 los estudiantes habrán asumido en un 70% de manera responsable la participación en las diferentes actividades del gobierno escolar.

A Noviembre de 2012 los siguientes órganos internos de participación institucional: Personero, Consejo estudiantil y consejo de padres habrán ejecutado el 70% de las actividades propuestas en el plan de trabajo.

#### 5. OBJETIVOS ESPECIFICOS (Obligatorio)

-Favorecer la participación de la comunidad educativa en los procesos democráticos.

-Propiciar espacios de análisis de la realidad institucional y local con miras a la consolidación de personas solidarias, tolerantes, justas, colaboradoras y participativas.

-Fomentar en los miembros de la Institución Educativa la Esperanza habilidades y destrezas para la participación en todos los procesos electorales del gobierno escolar.

#### 6. MARCO TEÓRICO O LEGAL (Obligatorio)

El ser humano es social por naturaleza y como ciudadano participa de unos derechos y cumple con unos deberes que están contemplados en la Constitución Nacional, según lo dispuesto en la ley 115 en su art. 14 literales a y b del 8 de febrero de 1994, el decreto 1860 en su art. 36 del 3 de agosto de 1994 y en la Ley 1029 de junio 12 de 2006.

. Al ser miembros activos de una comunidad promovemos sentimientos de pertenencia, sin dejar a un lado las diferencias entre las personas o los grupos, pero, fomentando la participación, la tolerancia y la convivencia pacífica.

Para lograr una participación activa y una sana convivencia, es necesario tener y practicar valores, es decir, tener cualidades que le posibiliten el compromiso social y el cumplimiento con la comunidad Educativa



Esperancista.

De los valores depende que llevemos una vida grata, alegre, en armonía con nosotros mismos y los demás, una vida que valga la pena ser vivida y en la que podamos desarrollarnos plenamente como personas.

La persona que ejerce sus deberes y sus derechos es autónoma y solidaria a la vez. Todas las sociedades necesitan de individuos comprometidos que den su opinión, que hagan críticas cuando no están de acuerdo con alguna situación social, que denuncien y propongan soluciones.

La participación de las personas puede concretarse en el campo de las leyes y de las normas. Para reclamar nuestros derechos hay que saber y para saber hay que conocer nuestra constitución.

Cualquier ser humano, para serlo plenamente, debería ser libre y aspirar a la igualdad entre todos, ser solidario y respetar su propia persona y las demás, trabajar por la paz y por el desarrollo de la comunidad, hacerse responsable de aquellos que le han sido encomendados, y estar dispuesto a resolver mediante el diálogo, los problemas que puedan surgir, entre aquellos que comparten con él, el mundo y la vida.

## 7. METODOLOGIA (Obligatorio)

El proyecto se desarrolla con una metodología de acción participativa con equipos colaborativos. Como estrategias se realizarán diferentes actividades como encuestas, talleres, videos, foros, mesas redondas, salidas pedagógicas donde se aprovecharán los recursos institucionales que tienen que ver con participación democrática como el Consejo, la personería, la defensoría del pueblo, el gobierno escolar.

## 8. RECURSOS (Obligatorio)

**Humanos:** Profesores, estudiantes, padres de familia.

**Físicos:** Formatos, documentos, auditorio, videos, grabadora, videobean, 1 resma de papel, computadora, fotocopidora, aulas, lápices, papel bond o periódico, marcadores, revistas, textos, folletos.

**Financieros:** Transporte para las salidas pedagógicas.

**Institucionales:** Consejo de Medellín, Asamblea de Antioquia, Personería, Parque Ecológico Piedras Blancas.

## 9. BIBLIOGRAFIA

**Constitución Política de Colombia.**

**Orientador de la Convivencia.**

**Declaración de los Derechos Humanos.**

**Ley general de Educación 115/94.**

**Código del Menor.**

**Conocimientos de los integrantes del Proyecto.**

**10. CONTENIDO - 2012** (Obligatorio)

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
<p><b>Contenido</b>            Conceptos de:            -Democracia            -Participación            -Liderazgo.            -Responsabilidad democrática.            -Toma de decisiones.</p> <p><b>Actividad</b>            -Talleres            -Trabajo en equipo            -Mesas redondas            -Carteleras</p>	<p>Reconocer la importancia de la Democracia como base de la convivencia social.</p>	<p>-Administración con padres de familia.            -Profesores sociales            -Directores de grupo</p>		<p>17/01/2012            a            02/03/2012</p>	



ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
<p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estructura del gobierno Escolar</li> <li>-Requisitos para ser representantes.</li> <li>-Funciones de cada uno de los representantes del gobierno Escolar.</li> <li>-Necesidades del grupo y de la institución.</li> <li>-Programas y planes.</li> <li>-Campaña electoral.</li> <li>-Elecciones</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consultas ley general de educación</li> <li>-Consultas en el orientador de la convivencia.</li> <li>-Trabajo en equipo</li> <li>-Consulta, lectura y análisis de documentos sobre las funciones de los integrantes del gobierno Escolar.</li> <li>-Construcción colectiva de las necesidades y planes o programas</li> <li>-Reunión con los candidatos para previsión de planes.</li> <li>-Realización de programas por los candidatos</li> <li>-Presentación de candidatos y programas</li> <li>-Elección del gobierno escolar.</li> </ul>	<p>Reconocer la conformación del gobierno escolar.</p> <p>Elegir los representantes al gobierno escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Docentes área de sociales.</li> <li>-Administración y padres de familia.</li> <li>-Profesores área e sociales</li> <li>-Directores de grupo</li> <li>-Coordinación demás profesores.</li> <li>-Estudiantes</li> </ul>		<p>17/01/2012 a 02/03/2012</p>	
<p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluación de la Jornada Democrática.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Taller de análisis y evaluación, en cada sección</li> </ul>	<p>Evaluar las elecciones</p>	<p>Profesores de Sociales y responsables del proyecto en cada sección</p>	<p>Estudiantes. Profesor.</p>	<p>05/00/2012 a 09/03/2012</p>	



ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
<p><b>Contenido</b> Posesión pública.</p> <p><b>Actividad</b> Acto cívico de posesión de los representantes del gobierno Escolar.</p>	<p>Posesionar en su cargo a los integrantes del gobierno escolar.</p>	<p>-Administración. -Comité Democracia.</p>		23/03/2012	
<p><b>Contenido</b> -Programación de actividades.</p> <p><b>Actividad</b> -Realización de cronograma de actividades o marco operativo.</p> <p>Estas actividades se llevaran a cabo en cada una de las secciones y al finalizar cada periodo se hará la evaluación con la comisión de Democracia y el Consejo Estudiantil</p>	<p>Programar las actividades a realizar durante el año.</p>	<p>-Representantes del gobierno Escolar. -Administración. -Profesores sociales y civismo. -Comité de democracia.</p>		13/04/2012	
<p><b>Contenido</b> -Seguimiento, control y evaluación al desarrollo del proyecto.</p> <p><b>Actividad</b> -Verificar el desarrollo de las actividades en las actas de reuniones, informes, formatos, evaluaciones periódicas. -Reunión de los grupos de representantes. -Reunión comisión de Democracia. Estas reuniones se harán cada periodo; primero en las secciones y después se realizará la reunión de la comisión.</p>	<p>Hacer seguimiento, control y evaluación de desarrollo del proyecto.</p>	<p>-Administración. -Comisión de Democracia. -Profesores área e sociales. -Representantes al gobierno escolar.</p>		<p>23/03/2012 en la sección. 08/06/2012 en la sección. 7/09/2012 en la sección. 23/11/2012 en la sección.</p>	



ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
<p><b>Contenido:</b> Evaluación de las actividades del Periodo</p> <p><b>Actividad:</b> Conversatorio.</p>	<p>Evaluar las actividades del Proyecto de Democracia realizadas el primer periodo</p>	<p>Integrantes Proyecto Democracia.</p>	<p>Educadores Proyecto Democracia.</p>	<p>26/03/2012 en la sección.</p> <p>12/06/2012 en la sección.</p> <p>10/09/2012 en la sección.</p> <p>26/11/2012 en la sección.</p>	
<p><b>Contenido:</b> Reuniones personero, Representante del consejo y personeritos</p> <p><b>Actividad</b> Conversatorio acerca de las novedades presentadas en cada sección y establecimiento de acciones o mecanismos para tratar dichas novedades</p>	<p>Compartir impresiones y / o situaciones que se generan a partir de la convivencia en la secciones</p>	<p>Docentes Personero Personeritos Representante al consejo</p>		<p>Al inicio de cada período</p> <p>26/03/2012</p> <p>3/07/2012</p> <p>10/09/2012</p>	

**CONTENIDO - 2013 (Obligatorio)**

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
<b>Contenido</b> Conceptos de: -Democracia -Participación -Liderazgo. -Responsabilidad democrática. -Toma de decisiones.  <b>Actividad</b> -Talleres -Trabajo en equipo -Mesas redondas -Cartelera	Reconocer la importancia de la Democracia como base de la convivencia social.	-Administración con padres de familia. -Profesores sociales -Directores de grupo		21/01/2013 a 08/02/2013	
<b>Elección Representante de grupo</b>	Iniciar el proceso de conformación del gobierno escolar	Coordinadores Docentes		01/02/2013	
<b>Sensibilización de los coordinadores y docentes del área de democracia</b>	sensibilización	Coordinadores Docentes		07/02/2013	
<b>Sensibilización de los estudiantes a personeros, personeras y contralor</b>	sensibilización	Estudiantes		13/02/2013	



ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
<p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estructura del gobierno Escolar</li> <li>-Requisitos para ser representantes.</li> <li>-Funciones de cada uno de los representantes del gobierno Escolar.</li> <li>-Necesidades del grupo y de la institución.</li> <li>-Programas y planes.</li> <li>-Campaña electoral.</li> <li>-Elecciones</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consultas ley general de educación</li> <li>-Consultas en el orientador de la convivencia.</li> <li>-Trabajo en equipo</li> <li>-Consulta, lectura y análisis de documentos sobre las funciones de los integrantes del gobierno Escolar.</li> <li>-Construcción colectiva de las necesidades y planes o programas</li> <li>-Reunión con los candidatos para previsión de planes.</li> <li>-Realización de programas por los candidatos</li> <li>-Presentación de candidatos y programas</li> <li>-Elección del gobierno escolar.</li> </ul>	<p>Reconocer la conformación del gobierno escolar.</p> <p>Elegir los representantes al gobierno escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Docentes área de sociales.</li> <li>-Administración y padres de familia.</li> <li>-Profesores área e sociales</li> <li>-Directores de grupo</li> <li>-Coordinación demás profesores.</li> <li>-Estudiantes</li> </ul>		<p>08/02/2013 a 08/03/2013</p>	
<p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluación de la Jornada Democrática.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Taller de análisis y evaluación, en cada sección</li> </ul>	<p>Evaluar las elecciones</p>	<p>Profesores de Sociales y responsables del proyecto en cada sección</p>	<p>Estudiantes. Profesor.</p>	<p>11/03/2013 a 15/03/2013</p>	



ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
<p><b>Contenido</b> Posesión pública.</p> <p><b>Actividad</b> Acto cívico de posesión de los representantes del gobierno Escolar.</p>	<p>Posesionar en su cargo a los integrantes del gobierno escolar.</p>	<p>-Administración. -Comité Democracia.</p>		15/03/2013	
<p><b>Contenido</b> -Seguimiento, control y evaluación al desarrollo del proyecto.</p> <p><b>Actividad</b> -Verificar el desarrollo de las actividades en las actas de reuniones, informes, formatos, evaluaciones periódicas. -Reunión de los grupos de representantes. -Reunión comisión de Democracia. Estas reuniones se harán cada periodo; primero en las secciones y después se realizará la reunión de la comisión.</p>	<p>Hacer seguimiento, control y evaluación de desarrollo del proyecto.</p>	<p>-Administración. -Comisión de Democracia. -Profesores área e sociales. -Representantes al gobierno escolar.</p>	<p>Estudiantes y profesores</p>	<p>15/03/2013 en la sección. 07/06/2013 en la sección. 19/09/2013 en la sección. 23/11/2013 en la sección.</p>	
<p><b>Contenido:</b> Orientación de los representantes de grupo a sus compañeros.</p> <p><b>Actividad</b> Los viernes de cada semana, los representantes de grupo, realizaran la orientación de los 15 min, antes de iniciar las labores académicas para recoger las opiniones, quejas o ideas que tengan sus compañeros. Presentar a sus compañeros sus impresiones acerca de su apreciación sobre el grupo, tanto académico como en sus relaciones interpersonales.</p>	<p>- Propiciar un acercamiento de los representantes de grupo con sus compañeros y orientador.</p>	<p>-Orientadores de grupo. - Docentes.</p>	<p>Estudiantes y profesor</p>	<p>Viernes de cada semana</p>	



ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
<b>Contenido:</b> Reuniones personero, Representante del consejo y personeritos  <b>Actividad</b> Conversatorio acerca de las novedades presentadas en cada sección y establecimiento de acciones o mecanismos para tratar dichas novedades	Compartir impresiones y / o situaciones que se generan a partir de la convivencia en la secciones	Docentes Personero Personeritos Representante al consejo		Al inicio de cada período  08/04/2013  08/07/2013  16/09/2013	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>	
	<i>PROYECTO DE DEMOCRACIA</i>	
	<b>CÓDIGO:</b> M2-PY01	<b>VERSIÓN:</b> 1

**11. SEGUIMIENTO- Marzo 3 de 2012 (2011)** (Obligatorio)

**RESPONSABLE:** Integrantes del equipo

Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO
Enero	Las actividades se realizaron en cada una de las secciones, en las clases de Ciencias sociales, de acuerdo a la programación.
Febrero y Marzo	La mayoría de las actividades se realizaron como estaban programadas y otras se hicieron en cada sección para dar a conocer las funciones y actividades a realizar en comunidad educativa, además se continuó la orientación en las clases de sociales.
Marzo 25	Acto cívico de posesión de los representantes del gobierno Escolar. La posesión se llevó a cabo en el auditorio de la institución; asistieron representantes de todas las secciones.
Abril	Las actividades se realizaron durante las clases de sociales.
Noviembre	No se realizó el seguimiento al cumplimiento de las actividades

**12. EVALUACION (CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS)** (Obligatorio)

**FECHA:** Marzo 3 de 2012 (Año 2011)

**PARTICIPANTES:** Nancy Pérez S. (San Fco.) Sandra Patricia Bermúdez, (S. Cuba) Néstor Ospina, Doris Giraldo, Edgar Aguirre, Luz Marina Pérez (S. Bachillerato) Marta Ríos (S. San Martín de Porres)



**LOGROS ALCANZADOS**

- ❖ La participación en las actividades por parte de la comunidad educativa es muy buena, tanto estudiantes como docentes participan y se involucran activamente en las actividades propuestas.

**ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS**

- ❖ La participación activa por parte de los estudiantes.
- ❖ El interés que genera la participación en actividades que propenden por el respeto y puesta en marcha de los deberes de los estudiantes

**ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES**

- ❖ Falta más compromiso y atención por parte de las directivas para atender a los integrantes del gobierno escolar y brindarles los espacios que requieren para realizar sus actividades.
- ❖ Se debe hacer seguimiento al cronograma de actividades o marco operativo de los integrantes del gobierno escolar.
- ❖ Falta hacer seguimiento al cumplimiento de las actividades después de las elecciones y entrega de cronogramas de trabajo

**13. SEGUIMIENTO- ENERO 28 DE 2013 (2012 (Obligatorio)**

**RESPONSABLE: Integrantes del equipo**

Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO
Enero	Las actividades se realizaron en cada una de las secciones, en las clases de Ciencias sociales y en la orientación de grupo, de acuerdo a la programación. Se aprovechan las semanas de inducción.
Febrero y Marzo	La mayoría de las actividades se realizaron como estaban programadas y otras se hicieron en cada sección para dar a conocer las funciones y actividades a realizar en comunidad educativa, además se continuó la orientación en las clases de sociales, ética y emprendimiento.
Marzo	Se presentó dificultad con la fecha de posesión del personero y el contralor, dado que la actividad programada se cruzó con otras actividades propuestas por las directivas.  Se lleva a cabo el acto cívico de posesión de los representantes del gobierno Escolar. La posesión se llevó a cabo en el auditorio de la institución; asistieron representantes de todas las secciones.

Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO
Abril	Las actividades se realizaron durante las clases de sociales.
Noviembre	Se dificulta el seguimiento a las actividades, dado que son muchas las actividades programadas por la institución y no se cuenta con el tiempo para reunir los responsables de la actividad

#### 14. EVALUACION (CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS) (Obligatorio)

**FECHA: Enero 28 de 2013 (Año 2012)**

**PARTICIPANTES:** Nancy Pérez S. (San Fco.) Sandra Patricia Bermúdez, (S. Cuba) Néstor Ospina, Doris Giraldo, Edgar Aguirre, Luz Marina Pérez (S. Bachillerato) Juan Carlos Cardona(S. San Martín de Porres) Edelmira Mena (S. Comuneros)

<p><b>LOGROS ALCANZADOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La participación en las actividades por parte de la comunidad educativa es muy buena, tanto estudiantes como docentes participan y se involucran activamente en las actividades propuestas.</li> </ul>
<p><b>ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La participación activa por parte de los estudiantes.</li> <li>❖ El interés que genera la participación en actividades que propenden por el respeto y puesta en marcha de los deberes de los estudiantes</li> </ul>
<p><b>ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Falta más compromiso y atención por parte de las directivas para atender a los integrantes del gobierno escolar y brindarles los espacios que requieren para realizar sus actividades.</li> <li>❖ Se debe hacer seguimiento al cronograma de actividades o marco operativo de los integrantes del gobierno escolar.</li> <li>❖ Falta hacer seguimiento al cumplimiento de las actividades después de las elecciones y entrega de cronogramas de trabajo</li> </ul>

**CONTROL DE MODIFICACIONES DE DOCUMENTOS:**

VERSION:	DESCRIPCION DE LA MODIFICACIÓN
1.	
2.	
3.	

Integrantes de la Comisión de DEMOCRACIA (2012)

- |                            |                           |  |
|----------------------------|---------------------------|--|
| - Luz Marina Pérez         | 3122387329 – 426 18 84    | <a href="mailto:peluma1@hotmail.com">peluma1@hotmail.com</a> .               |
| - Doris Giraldo            | 310 370 42 56 – 264 09 57 | <a href="mailto:dorisingiraldol@hotmail.com">dorisingiraldol@hotmail.com</a> |
| - Edgar Aguirre Villegas   | 347 01 84                 | <a href="mailto:edavil4748@yahoo.es">edavil4748@yahoo.es</a>                 |
| - Nancy Esther Pérez       | 320629 28 64              | <a href="mailto:pereztarazona@yahoo.es">pereztarazona@yahoo.es</a>           |
| - Nestor Ospina            |                           | <a href="mailto:nestor.ospina@hotmail.com">nestor.ospina@hotmail.com</a>     |
| - Sandra Patricia Bermúdez | 237 45 41                 | <a href="mailto:sandrapat0810@hotmail.com">sandrapat0810@hotmail.com</a>     |
| - Edelmira Mena            |                           |  |
| - Juan Carlos Cardona      |                           |  |