	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>	
	CÓDIGO: M2-PL02	VERSIÓN: 1
	PÁGINA 1 de 18	




1. IDENTIFICACIÓN

TIPO DE PROYECTO:	RESTAURANTE ESCOLAR	VIGENCIA:	AÑO 2013
ÁREAS RELACIONADAS:	HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, ÉTICA Y VALORES, MATEMÁTICAS, QUÍMICA		
RESPONSABLES Y/ O INTEGRANTES:	EMMA ROSA ZAPATA		
	ALBA GLADYS ARENAS S		
	CLAUDIA MARÍA RODRÍGUEZ M		
	ALIRIA RUÍZ		
	SOFIA DUQUE DÍAZ		
	NANCY ESTHER PÉREZ TARAZONA		
	FLOR MARÍA MONTOYA ZAPATA COORDINADORA PROYECTO		

2. SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA (Obligatorio)

¿Cómo mantener y mejorar la situación alimentaria y nutricional de la población estudiantil, En la Institución Educativa la Esperanza del Municipio de Medellín, promoviendo acciones para educar escolares y grupos familiares en el mejoramiento de sus hábitos alimenticios que contribuyan a elevar su calidad de vida participando activamente en el restaurante escolar?

La población estudiantil que se atiende en la Institución Educativa la Esperanza tiene carencias marcadas en su proceso de desnutrición ya que las familias no cuentan con los recursos económicos, culturales y nutricionales para suplir las necesidades básicas que requiere el ser humano en su etapa escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>	
	CÓDIGO: M2-PL02	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 2 de 18




3. DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Tener en cuenta el perfil del estudiante y aportes del área al horizonte institucional) (Obligatorio)

Contribuir a mantener y mejorar la situación alimentaria y nutricional de la población escolarizada inscrita en el sistema de matrícula de la Secretaría de Educación, población entre los 3 y 17 años de edad, con riesgo nutricional y/o vulnerabilidad social, durante el calendario escolar en el municipio de Medellín, Institución Educativa La Esperanza, mediante el suministro de la modalidad desayuno víveres, desayuno preparado y vaso de leche, que tiene hasta un 30% de las recomendaciones calórica nutricionales diarias del escolar; facilitando procesos de educación, organización, participación y autogestión a nivel individual, familiar y social. Esto gracias al cubrimiento del 100% de la población escolar.

4. OBJETIVO GENERAL (Obligatorio)

Comprometer a toda la comunidad educativa de la Institución Educativa La Esperanza en la adopción del restaurante escolar para el mejoramiento del estado nutricional de los estudiantes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>	
	CÓDIGO: M2-PL02	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 3 de 18




5. OBJETIVOS ESPECIFICOS (Obligatorio)

1. Contribuir a la erradicación de la desnutrición en nuestros estudiantes.
2. Brindar educación a las familias sobre la importancia de una sana alimentación creando así hábitos alimenticios saludables.
3. Mejorar la calidad de vida de los estudiantes a través de la buena alimentación propiciando un buen desarrollo integral.

6. MARCO TEÓRICO O LEGAL (Obligatorio)

Bajo el entendido de que la familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger a los niños, niñas y adolescentes para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos; los proyectos de complementación alimentaria desarrolladas por el Municipio de Medellín, son un apoyo para que la familia cumpla con el mandato constitucional como primera responsable en la crianza y atención integral de sus hijos, la alimentación brindada por el municipio de Medellín, complementa la alimentación que la persona debe recibir en su hogar, en ningún momento la sustituye.

Municipio de Medellín, provee el servicio de alimentación, la educación nutricional y social y el seguimiento de la condición nutricional de la población usuaria; atendiendo al principio de corresponsabilidad, la comunidad Educativa La Esperanza debidamente organizada, apoya la logística de funcionamiento del programa Restaurante Escolar, Secretaría de Inclusión Social y Familia, Alcaldía de Medellín

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>	
	CÓDIGO: M2-PL02	VERSIÓN: 1
	PÁGINA 4 de 18	




7. METODOLOGIA (Obligatorio)

Mediante la organización del PROYECTO RESTAURANTE ESCOLAR, con la participación de educadoras, Rector, padres de familia, coordinadora académica y coordinadores de disciplina se promueve y fortalece los procesos de participación, veeduría ciudadana y control social, generando en la comunidad sentido de pertenencia con el proyecto y el mejoramiento permanente en la prestación del servicio. Esta participación se promueve a través de la conformación del Comité de apoyo para la complementación alimentaria en la institución y sus secciones.

EL PROYECTO RESTAURANTE ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA cuenta con una coordinadora general y varias educadoras que se encargan del buen funcionamiento de las modalidades en cada sección, control al contratista, orientación y acompañamiento a las manipuladoras de alimentos y señoras del comité de apoyo.

De acuerdo a las actividades planeadas en la institución se realizan las reunión del proyecto, si un caso lo amerita se cita a reunión extraordinaria.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>	
	CÓDIGO:M2-PL02	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 5 de 18



8. RECURSOS (Obligatorio)


**SEGÚN LA CIRCULAR NÚMERO 005 DE 2011 (ENERO DE 2011).
ASUNTO: SERVICIO DE ATENCIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL PARA
ESCOLARES DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN.**

Desde la Administración Municipal, se informa que el valor correspondiente al 10% de la cuota que se recaudaba, será asumido por la SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL Y CONSIGNADO ÚNICAMENTE EN LA CUENTA DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS, por el contratista.

Con los dineros que ingresen al Fondo de servicios Educativos, se continuarán realizando las actividades contempladas para el funcionamiento del Programa, tales como:

- Reparación y mantenimiento de equipos para la prestación del servicio de Restaurante Escolar.
- Adquisición de dotación.
- mantenimiento de la sede del restaurante escolar (pintura, reparación de grifería, adecuación de espacios, entre otros) “
- Planta física dotada con comedor y cocinas para el funcionamiento del restaurant escolar.
- Dotación de los restaurantes escolares con dinero recaudado con la cuota de participación de los años 2008, 2009,2010.
- Recurso humano: educadores(as), señoras manipuladoras y del comité capacitadas mediante el curso manipulación de alimentos.

NOTA: contamos con los recursos de la Institución Educativa La Esperanza, donaciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.		
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>		
	CÓDIGO: M2-PL02	VERSIÓN: 1	PÁGINA 6 de 18



9. BIBLIOGRAFIA

Alcaldía de Medellín, Secretaría de Bienestar Social. REGLAMENTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE COMPLEMENTACIÓN ALIMENTARIA. MEDELLÍN ADELANTE Y SIN RESERVA.

ALCALDÍA DE MEDELLÍN. CIRCULAR NÚMERO 005 DE 2011 (ENERO DE 2011)

10. CONTENIDO (Obligatorio)

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PR OG	RE AL
Lista de alumnos en cada sección	Identificar los alumnos beneficiados con el programa restaurante escolar.	Educadores encargados del proyecto en cada sección.	Directores de grupo y educador encargado del proyecto	Feb rero 04	Mar zo 22
Continuidad de los comité de apoyo en cada una de las secciones de la institución educativa	Organizar el comité de apoyo en cada una de las secciones.	Educadores encargados del proyecto. Madres de familia, coordinadores de cada sección	Educador encargado del proyecto y padres de familia.	Feb rero 28 Mar zo 16	Feb rero 28

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.

PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR




CÓDIGO:M2-PL02

VERSIÓN: 1


PÁGINA 7 de 18

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PR OG	RE AL
Inicia programa Restaurante Escolar	Suplir las necesidades alimentarias de los estudiantes.	Madres manipuladoras de alimentos, comité de apoyo, educadores del proyecto, coordinadores.	Viveres, planta física, dotación de los restaurantes, recursos humanos.	Feb rero 04 Mar zo 04	Feb rero 04 Mar zo 04
Actualización del Proyecto restaurante Escolar.	Actualizar el proyecto para el programa Restaurante escolar en la institución	Flor María Z Montoya coordinadora del proyecto y las educadoras encargadas del restaurante escolar en cada una de las secciones.	Documento "reglamentación de los servicios de complementación alimentaria secretaria de Bienestar social", P.E.I, Orientador para la Convivencia.	Mar zo 16	
Capacitación de las señoras que participan en el Comité de apoyo.	Capacitar a las señoras que integran el comité de Apoyo.	Auxiliar administrativo	Auditorio de la institución.		
Consolidación de listados para el SIMAT	Realizar los listados de los educandos que participan del programa Restaurante escolar.	Educadores del proyecto, directores de grupo.	Humano.	Mar zo 16	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.		
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>		
	CÓDIGO: M2-PL02	VERSIÓN: 1	PÁGINA 8 de 18




ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PR OG	RE AL
Visitas de interventoría de la Universidad UNAD	Vigilar el buen funcionamiento de los restaurantes escolares en las diferentes secciones de la institución.	Universidad UNAD	Personal idóneo para realizar esta actividad.		Men sual
Reuniones con Secretaria de Inclusión Social y Familia. CENTRO DE BIENESTAR A LA COMUNIDAD # 02 CASTILLA	Asesorar a las educadoras del proyecto y señoras del comité para que mejore cada día la prestación del servicio en el Programa Restaurante Escolar Secretaria de Inclusión Social y Familia Alcaldía de Medellín, CBC # 02 Castilla	Auxiliares Administrativos, Trabajadora Social y Nutricionista, Secretaria de Inclusión Social y Familiar, CDC # 02 CASTILLA	. Secretaria de Inclusión Social y Familiar, alcaldía de Medellín, C BC (Centro de Bienestar a la Comunidad) # 02 Castilla.		Men sual

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>	
	CÓDIGO: M2-PL02	VERSIÓN: 1
	PÁGINA 9 de 18	



11. SEGUIMIENTO (Obligatorio)
RESPONSABLE: Flor María Montoya Zapata

Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO
Marzo 16	<p>Lista de alumnos que participan en el programa Restaurante Escolar por grupo en cada una de las secciones. Entrega puntual abril 01</p> <p>Continuidad del comité de apoyo vaso de leche.</p> <p>En reunión con padres de familia el día de entrega de notas del primer periodo, organizar Comité de Apoyo para la modalidad Desayuno Víveres.</p> <p>Se debe acordar con Secretaría de Inclusión Social y Familia, Centro de Bienestar a la Comunidad # 02 Castilla la fecha para la capacitación de las señoras del comité.</p>
Marzo 16	<p>Revisión y actualización del Proyecto Restaurante Escolar. Falto la colaboración de varias educadoras, que no se presentaron a la reunión con la coordinadora del proyecto.</p> <p>Entrega del proyecto Restaurante Escolar a la Coordinadora Académica Licenciada María Inés Vélez Calad</p>
Febrero 04 Marzo 04	<p>Funcionamiento del restaurante en cada una de las secciones. Las educadoras que participan en el proyecto, coordinadores de las secciones, señoras del comité de apoyo y manipuladoras, participan activamente para que nuestros educandos mejores su calidad de vida gracias a la buena alimentación y menú variado entregado diariamente en el Programa Restaurante Escolar de la institución.</p> <p>Visitas de Interventoria de la Universidad UNAD. Los interventores de la universidad UNAD visitan cada mes la institución en cada una de las secciones (restaurante escolar) y pasan sugerencias para mejorar la calidad de la prestación del servicio.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>	
	CÓDIGO: M2-PL02	VERSIÓN: 1
	PÁGINA 10 de 18	



Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO
Marzo 16	En este año se inicia el Programa Restaurantes Escolares con un refrigerio (vaso de leche o jugo con una galleta o golosina) en las instituciones oficiales del municipio de Medellín, el 04 de marzo se inicia el Programa Restaurante Escolar modalidad desayuno víveres, desayuno preparado y vaso de leche oficialmente en cada una de las secciones de la institución y en todas las instituciones oficiales del municipio de Medellín.

12. EVALUACION (CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS) (Obligatorio)

FECHA: Marzo 16

PARTICIPANTES: FLOR MARÌA MONTOYA ZAPATA Y EDUCADORAS DEL PROYECTO.

<p>Logros alcanzados</p> <p>Recuperar los cupos modalidad desayuno víveres para la Institución Educativa la Esperanza. Nuevos cupos modalidad desayuno preparado y vaso de leche.</p> <p>Promover los procesos de participación. Fortalecimiento del trabajo en equipo. Valorar la minuta de cada día. Degustar los alimentos con amor. Mejorar la calidad de vida y rendimiento académico.</p>



aspectos por resaltar – fortalezas

El compromiso de la administración para mejorar cada día el proyecto Restaurante Escolar en la Institución Educativa la Esperanza.

Sentido de pertenencia de las personas que integran el proyecto.

La asesoría y colaboración constante del personal que labora en la Secretaría de Inclusión Social y Familia, Centro de Bienestar a la Comunidad # 02 Castilla

El equipo de colaboradores del restaurante escolar de la institución: educadoras, las manipuladoras y personal del comité están muy comprometidos con la prestación y el buen funcionamiento del servicio.

La mayor parte de los alumnos(as) están vinculados al restaurante escolar y hacen buen uso de este.

El aseo, orden e higiene son normas que se cumplen a cabalidad en la institución tanto en la cocina como en la zona de comidas.

La dotación en cuanto a electrodomésticos, muebles, enseres, vajilla y demás utensilios de cocina están en condiciones adecuadas y responden al número de beneficiarios atendidos en la actualidad.

El profesorado de la institución es muy colaborador y entrega oportunamente la papelería y los trabajos que se le asignan.



ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES

Debemos hacer una campaña que motive al 100% de la población estudiantil para que responda al llamado y participe del consumo del Restaurante, desayuno preparado, desayuno Víveres y vaso de leche, ya que se presenta un número significativo de estudiantes que por desidia, desgano y en el peor de los casos por vergüenza ante sus compañeros optan por no acceder al servicio.

Adicionar en las minutas algunos comestibles que no están y que son de la preferencia y el gusto de los usuarios como el pollo, pandebono, buñuelos, salpicón, jugo de naranja etc.

Educar a los jóvenes para que disfruten primero la fruta antes de consumir el resto de la minuta.

13. REGISTROS DEL PROYECTO (Obligatorio)

13.1. ENTRADAS Y VERIFICACION AL DISEÑO DEL PROYECTO

FUENTE	ENTRADAS AL DISEÑO	VERIFICACION DE CUMPLIMIENTO DE ENTRADAS OBSERVACIONES	FECHA DE VERIFICACION	CUMPLIMIENTO		RESPONSABLE VERIFICACION (COORDIN. ACADE)	FIRMA DE VERIFICACION
				SI	NO		
		Lista de estudiantes beneficiados en el restaurante				Educadores encargados del proyecto en cada sección	

PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR



CÓDIGO:M2-PL02

VERSIÓN: 1


PÁGINA 13 de 18

		Continuidad del comité de apoyo				Educadores encargados del proyecto en cada sección.	
		Capacitación de las señoras del comité				Auxiliar Administrativo GUILLERMO CORREA Secretaría de Inclusión Social y Familia, Centro de Bienestar a la Comunidad 02 Castilla	
		Revisión y actualización del Proyecto Restaurante Escolar	Marzo 16 Julio 8	x		Educadores encargados del proyecto en cada una de las secciones.	



		Lista de alumnos matrícula SIMAT				Educativa encargada del proyecto	
		Visitas de interventoría de la Universidad UNAD	Mensual			Personal idóneo para realizar esta actividad UNAD	
		Reuniones con Secretaria de Inclusión Social y Familia, Centro de Bienestar a la Comunidad # 02 Castilla	Mensual			Secretaría de Inclusión Social y Familia Alcaldía de Medellín, Centro de Bienestar a la Comunidad # 02 Castilla	

FUENTES: 1. Resultado de evaluación institucional, 2. Legales y Reglamentarias, 3. Padres de Familia, 4. Sector y/o entorno, 5. Cambio de Editoriales, 6 Diagnóstico del año anterior.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.		
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>		
	CÓDIGO: M2-PL02	VERSIÓN: 1	PÁGINA 15 de 18



Nota: cuando en la verificación no se cumple alguna entrada se establecen a lápiz los comentarios para dejar pendiente. En el momento en que se haga el ajuste, será borrado y complementado con el nivel de cumplimiento

13.2 REVISION DEL DISEÑO DEL PLAN (jefe de área) (Obligatorio)

REVISADO

POR:

CARGO: _____


FECHA DE INICIO DE REVISIÓN: _____ **FECHA FINAL DE REVISION:**

FIRMA DE REVISION FINAL: _____

REVISIÓN	CUMPLE		OBSERVACIÓN DE REVISIÓN	FECHA DE REVISIÓN	SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DE REVISIÓN
	SI	NO			

RESULTADOS DEL DISEÑO DEL PROYECTO – NIVEL DE ADECUACIÓN (Responsable de evaluación Coordinador académico) (Obligatorio)

Calificación de la pertinencia del plan de área estableciendo 1 no cumple 2 cumple parcialmente 3 cumple 4 supera

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>	
	CÓDIGO: M2-PL02	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 16 de 18



1. ¿EL RESULTADO DEL DISEÑO O AJUSTE DEL PROYECTO DIO RESPUESTA A LOS ELEMENTOS DE ENTRADA O A LA SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA QUE LE DIERON ORIGEN? Explique:	Califique:
2. ¿EL PROYECTO APORTO AL CURRÍCULO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS ESTUDIANTES? Explique:	Califique:
3. ¿LOS RECURSOS DISPUESTOS FACILITARON EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS? Explique:	Califique:
4. ¿EL PROYECTO INCLUYO UNA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA APROPIADA PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS? Explique:	Califique:

13.3 CONTROL DE LA EJECUCIÓN EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO (Coordinador y responsable del proyecto) (Obligatorio)

Revisado por:


Fecha:

REVISIÓN Semestral	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %	OBSERVACIÓN DE REVISIÓN	SEGUIMIENTO A LA CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DE REVISIÓN
Objetivos alcanzados en el periodo			
Articulación del proyectos a las áreas y/o ejes transversales			
Cumplimiento del proyecto			

Revisado por:

Fecha:

REVISIÓN Semestral	NIVEL DE	OBSERVACIÓN DE REVISIÓN	SEGUIMIENTO A LA CUMPLIMIENTO DE
--------------------	----------	-------------------------	----------------------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR</i>	
	CÓDIGO: M2-PL02	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 17 de 18



	CUMPLIM %		OBSERVACIONES DE REVISIÓN
Objetivos alcanzados en el periodo			
Articulación del proyectos a las áreas y/o ejes transversales			
Cumplimiento del proyecto			

Nota: cuando en las revisiones iniciales no se cumple un requisito se establece en observaciones los comentarios y se registra como no cumplido a lápiz, solo cuando este es ajustado será registrado como cumplido y se completara el registro frente a la firma revisión, fecha, Seguimiento a la cumplimiento de observaciones de revisión

Reviso:	Aprobó:	Fecha aprobación:
Firma:	Firma:	Fecha Implementación:

CONTROL DE MODIFICACIONES DE DOCUMENTOS:

VERSION:	DESCRIPCION DE LA MODIFICACIÓN
1.	
2.	
3.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.

PROYECTO DE REFRIGERIO ESCOLAR



CÓDIGO: M2-PL02

VERSIÓN: 1

PÁGINA 18 de 18