



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 1 Fecha aprobación 14- 06- 2017
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	

NOMBRE DEL CARGO: Docente de apoyo pedagógico.

OBJETIVO DEL CARGO: Brindar capacitación educativa y habilitación, integral a niños, niñas y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales y/o estilos de aprendizaje diferentes, buscando la integración de éstos a nivel familiar, escolar y social.

DECRETO	EDUCACIÓN	FORMACIÓN	EXPERIENCIA	HABILIDADES
1278/2002	Licenciado o profesional, Normalista superior	N.A	N.A	Dominio curricular. Planeación y organización académica. Pedagógica y didáctica. Evaluación del aprendizaje. Uso de recursos. Seguimiento de procesos. Comunicación institucional. Interacción comunidad / entorno
2277/1979	Título docente, estar inscrito en el escalafón (Art. 5, Decreto 2277, y Art. 116 Ley 115)	N.A	N.A	Planeación y organización del trabajo en el aula. Interés por Aprender. Liderazgo. Capacidad Comunicativa. Capacidad de Conciliación. Formación ética y en valores. Dominio de contenidos curriculares. Compromiso Institucional. Relaciones interpersonales.

Responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> a. Generar en la Institución Educativa espacios de sensibilización y reflexión en torno a las estudiantes con discapacidades o talentos excepcionales de manera que se alcance un mayor compromiso en la atención de esta población. b. Asesorar a la comunidad educativa en la construcción y desarrollo del PEI, de manera que en éste se contemplen los aspectos relacionados con la atención a la población con discapacidad o talentos excepcionales. c. Participar en la revisión, ajuste, seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo. d. Establecer procesos y procedimientos de comunicación y capacitación permanente con los docentes de los diferentes niveles y grados de educación formal que atiendan estudiantes con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales para garantizar la prestación del
-------------------	---



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 1
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	Fecha aprobación 14- 06- 2017

	<p>servicio educativo adecuado y pertinente.</p> <p>e. Participar en el desarrollo de actividades que se lleven a cabo en el establecimiento educativo relacionadas con caracterización de los estudiantes con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales, la sensibilización de la comunidad escolar y la formación de docentes.</p> <p>f. Presentar al rector un informe semestral de las actividades realizadas con docentes y con estudiantes con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales y los resultados logrados con estos estudiantes, para determinar las propuestas de formación de los docentes, los ajustes organizacionales y el tipo de apoyos requeridos por los estudiantes que deben gestionarse con otros sectores o entidades especializadas.</p> <p>g. Participar en el diseño de propuestas de metodologías y didácticas de enseñanza y aprendizaje, flexibilización curricular e implementación de adecuaciones pertinentes, evaluación de logros y promoción, que sean avaladas por el consejo académico como guía para los docentes de grado y de área</p>
--	---

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES: se refieren a las **actitudes**, los **valores**, los **intereses**, las **motivaciones** y las **características de personalidad** con que los educadores cumplen sus funciones. Son transversales a las diferentes áreas de gestión, y se requieren para lograr un desempeño idóneo y de excelencia en el cargo.

Para el proceso de evaluación anual de desempeño laboral de docentes y directivos docentes, se deben elegir tres (3) de las siete (7) competencias comportamentales establecidas.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 1 Fecha aprobación 14- 06- 2017
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	

COMPETENCIA	DEFINICIÓN	SE MANIFIESTA CUANDO
Liderazgo	Capacidad para motivar e involucrar a los miembros de la comunidad educativa con la construcción de una identidad común y el desarrollo de la visión institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • transmite con sus acciones a la comunidad educativa la visión, la misión, los objetivos y los valores institucionales. • influye positivamente en el comportamiento de los demás y logra que se comprometan con el logro de metas comunes. • plantea orientaciones convincentes, expresa expectativas positivas de los demás y demuestra interés por el desarrollo de las personas. • promueve cambios y transformaciones que aumenten la capacidad institucional e impulsen el mejoramiento.
Comunicación y relaciones interpersonales	Capacidad para intercambiar con efectividad y empatía conceptos, criterios e ideas, a través de diferentes estrategias y recursos, según las características del contexto y los participantes del proceso comunicativo, favoreciendo las relaciones interpersonales cordiales, asertivas y basadas en la confianza.	<ul style="list-style-type: none"> • combina adecuadamente los recursos expresivos del lenguaje oral, escrito y gráfico, con ayuda de las tecnologías de información y comunicación. • expresa argumentos de forma clara y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal. • escucha con atención y comprende puntos de vista de los demás, demostrando tolerancia frente a diferentes opiniones. • realiza preguntas claras, concretas y que permiten aclarar una idea o situación. • maneja y expresa adecuadamente sus emociones e identifica y comprende las de otros. • demuestra habilidades sociales en interacciones profesionales y sociales.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 1 Fecha aprobación 14- 06- 2017
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	

Trabajo en equipo	<p>Capacidad para trabajar cooperativamente con los diferentes miembros de la organización escolar, establece relaciones de colaboración para el logro de objetivos compartidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • establece relaciones profesionales y de equipo que potencien su trabajo y el logro de las metas institucionales. • comparte aprendizajes y recursos con diferentes miembros de la institución y ofrece apoyo para el trabajo de otros. • aporta sugerencias, ideas y opiniones y propicia la conformación de equipos para el desarrollo de proyectos. • considera las contribuciones de los demás en la toma de decisiones • acepta críticas constructivas y actúa en consecuencia.
Negociación y mediación	<p>Capacidad para generar soluciones efectivas y oportunas a situaciones de conflicto entre individuos o grupos y promover escenarios de concertación justos y equitativos con base en la confianza, la solidaridad y el respeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • identifica y comprende las causas y el contexto de un conflicto, valorando con imparcialidad los motivos de los implicados. • interviene efectiva y oportunamente ante situaciones de conflicto. • facilita acuerdos y soluciones multilaterales, anteponiendo los intereses comunes y generando confianza en el proceso de mediación. • promueve soluciones duraderas y hace seguimiento a los compromisos adquiridos por las partes. • forma a sus estudiantes en estrategias de resolución pacífica de conflictos.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 1 Fecha aprobación 14- 06- 2017
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	

Compromiso social e institucional	<p>Capacidad para asumir responsabilidades con ética y profesionalismo, dentro y fuera del establecimiento, anteponiendo los intereses institucionales a los personales e identificándose con los valores, principios y políticas institucionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • muestra respeto hacia los estudiantes, el equipo docente, los directivos, el personal administrativo y la comunidad. • acata y divulga las normas y políticas nacionales, regionales e institucionales. • responde con oportunidad, eficiencia y calidad a las tareas que se le asignan. • cumple eficientemente su jornada laboral. • exhibe un comportamiento ético dentro y fuera del establecimiento y representa adecuadamente a la institución en actividades fuera de la misma. • demuestra honestidad e integridad en su ejercicio profesional. • reflexiona sistemáticamente sobre su responsabilidad social como educador.
Iniciativa	<p>Capacidad para trabajar proactivamente y con autonomía frente a las responsabilidades, así como de proponer y emprender alternativas de soluciones novedosas en diferentes situaciones de la institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realiza acciones que le facilitan el aprendizaje permanente y la actualización en su disciplina y en otras áreas del conocimiento. • actúa con autonomía sin necesidad de supervisión y hace su trabajo con entusiasmo; • demuestra recursividad y flexibilidad, y se adapta con rapidez a diferentes contextos. • anticipa situaciones futuras, identifica tendencias innovadoras y es abierto a nuevas ideas. • propone y desarrolla ideas novedosas, investigaciones, experiencias o proyectos, para influir positivamente en la institución y la comunidad.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 1 Fecha aprobación 14- 06- 2017
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	

Orientación al logro	<p>Capacidad para dirigir el comportamiento propio hacia el cumplimiento de estándares elevados, con miras al mejoramiento continuo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • trabaja con tesón y disciplina para cumplir sus funciones con altos niveles de calidad. • demuestra esfuerzo y persistencia en la consecución de sus objetivos, afrontando obstáculos y situaciones difíciles. • Procura que los estudiantes de la institución obtengan resultados de excelencia. • confía en sus propias capacidades y se muestra seguro de sí mismo, aun en situaciones desafiantes. • tiene metas personales y profesionales elevadas.
-----------------------------	--	---

CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	CAMBIO REALIZADO	FECHA
01	Cambios siguiendo el procedimiento Control de la Información Documentada.	14-06-2017