POR: NORALBA CARMONA- RUBIELA ANDRADE

APRENDER Y JUGAR: INSTRUMENTO DIAGNOSTICO DE COMPETENCIAS BÁSICAS				
PREESCOLAR				
COMPETENCIA	**FUNCIONAMIENTO COGNITIVO**	**DESCRIPTORES**	**ACTIVIDADES**	**ESTRATEGIAS DE APOYO**
MATEMATICA	Cuantificación y principios de conteo. Comunicación de cantidades con notaciones.	Realizo conteos uno a uno de objetos visibles. Clasifico objetos por colores y formas. Construyo juegos con las figuras geométricas.	Elaboración de fichas. Juegos con bloques lógicos, construcciones. Loterías. Ábacos.	Realizar actividades de conteo con los números del 0 al 5. Realizar actividades de clasificación utilizando colores y formas. Construir juguetes utilizando figuras.
COMUNICATIVA	Anticipación Elaboración de discursos en la expresión de la ideas sobre el texto.	Escucho con atención la lectura de cuentos comprendiendo el mensaje. Interpreto canciones que mejoran la expresión verbal. Transcribo uno o más renglones sin tener un significado convencional.	Videos. Lectura de cuentos.	Establecer horarios de lectura para mejorar la atención y escucha. Practicar transcripciones de dibujos y palabras. Practicar juegos, rondas y poesías.
CIUDADANA	Identificación de emociones. Reconocimiento de la perspectiva del otro.	Practico las normas del manual de convivencia. Participo en actividades recreativas reconociendo las normas. Represento a través de actividades lúdicas el desarrollo corporal.	Rondas. Concursos de canciones. Concéntrese.	Dialogar y practicar normas del manual de convivencia. Establecer en casa reglas de convivencia. Practicar actividades de expresión corporal.

CIENTIFICA	Formación de hipótesis. La inferencia.	Describo con espontaneidad los personajes de un cuento. Agrupo los personajes en función de un criterio. Dada una figura invento cuentos.	Dramatización. Obra de teatro.	Leerle en casa diferentes cuentos. Nombrar y describir los personajes de un cuento. Con láminas construir cuentos cortos.

APRENDER Y JUGAR: INSTRUMENTO DIAGNOSTICO DE COMPETENCIAS BÁSICAS				
PREESCOLAR				
COMPETENCIA	**FUNCIONAMIENTO COGNITIVO**	**DESCRIPTORES**	**ACTIVIDADES**	**ESTRATEGIAS DE APOYO**
MATEMATICA	Cuantificación. Elaboración de conjuntos.	Comparo conjuntos con mayores y menores cantidades del 1 al 10. Resuelvo problemas de cantidades con elementos y fichas del ábaco. Completo cantidades de un número asignado.	Juegos con el ábaco. Concéntrese. Utilización de bloques y números. Fichas con los números.	Elaborar conjuntos de acuerdo al número indicado. Realizar ejercicios logicomatematicos manejando las diferentes cantidades. Realizar secuencias en orden ascendente y descendente con los números del 0 al 10.
COMUNICATIVA	Textualización y constitución de reglas del sistema notacional. Formas de expresión oral y escrita.	Escribo tipos de grafías, dibujos, números y letras. Represento personajes de un cuento. Invento un cuento con base en la observación de láminas y palabras.	Con base en un texto el niño dibuja y escribe lo que más le llamo la atención. Dramatización de un cuento. Descripción de láminas. Juegos de rompecabezas.	Ejercitar distintos tipos de grafías, dibujando y escribiendo palabras. Utilizar disfraces en la representación de personajes. Practicar actividades lúdicas y juegos de concentración.
CIUDADANA	Identificación de emociones primarias: alegría, sorpresa, rabia, tristeza.	Reconozco en situaciones cotidianas las emociones. Demuestro con mis acciones el respeto y cumplimiento de normas y valores dentro y fuera de la institución.	Lectura de fabulas, cuentos e historietas y dramatizaciones. Trabajo colectivo. Interacción en las diferentes actividades.	Aplicación de normas y valores que conlleven a una sana convivencia. Observación de comportamientos y actitudes aplicadas en casa.

CIENTIFICA	Exploremos el mundo que nos rodea: observando y experimentando con semillas.	Identifico características y cambios en el crecimiento de las semillas. Aplico consultas como acercamiento al proceso investigativo.	Germinación de semillas siguiendo el proceso. Consultas en la biblioteca y el internet.	Experimento y observación de la germinación de una semilla. Realizar las consultas de acuerdo al tema.

APRENDER Y JUGAR: INSTRUMENTO DIAGNOSTICO DE COMPETENCIAS BÁSICAS				
PREESCOLAR				
COMPETENCIA	**FUNCIONAMIENTO COGNITIVO**	**DESCRIPTORES**	**ACTIVIDADES**	**ESTRATEGIAS DE APOYO**
MATEMATICA	Establecimiento de relaciones de orden. Resolución de problemas aditivos (sumas y correspondencia uno a uno).	Expreso la mayor o menor cantidad entre dos colecciones de objetos. Resuelvo problemas de sumas y restas con los números del 20 al 40.	Formación de conjuntos con bloques. Observación de láminas con conjuntos. Actividades de cálculo mental aplicados a la vida cotidiana. Juegos lúdicos.	Comparar colecciones de láminas de animales. Resolver las fichas aplicando las sumas y las restas.
COMUNICATIVA	Exploremos las primeras ideas sobre escritura. Reconocimiento y escritura de palabras de órdenes en rótulos.	Asocio la escritura con la imagen y el sonido. Leo y comprendo partes de un texto.	Formación de palabras a partir del recortado de letras. Elaboración de recetas	Practicar el recortado de letras y formar palabras. Elaboración de rótulos con palabras claves.
CIUDADANA	Reconocimiento de reglas y normas a partir de la lúdica. Normas de comportamiento para la seguridad en el hogar y en la calle.	Respeto el turno y las reglas del juego. Aplico normas de comportamientos que cuidan mi integridad personal; seguridad vial; cuidado con los extraños y abuso sexual.	Juegos lúdicos, actos cívicos. Visitas: restaurante, biblioteca, sistemas. Aprendizaje de versos y coplas. Juegos con el semáforo.	Aplicación de normas en los diferentes lugares.

CIENTIFICA	Germinación de la semilla. Deberes del niño y la niña con la naturaleza.	Experimento la evolución del crecimiento de la semilla. Construyo frases alusivas al cuidado y conservación del planeta.	Observación directa del proceso de germinación. Cuentos, elaboración de carteles.	Realizar y describir el proceso de germinación. Elaboración de manchas mágicas aplicadas a la naturaleza.