



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

RELIGIÓN SEXTO _____

NOMBRE _____

DOCENTE:

PREPARÓ: Jorge Mario Gómez Ospina – docente

BIBLIOGRAFÍA: Educación Religiosa 6. Hermanas Vicentinas. Conferencia Episcopal de Colombia. Biblia Dios Habla Hoy.

SESIONES	ÁMBITO CONCEPTUAL	Semanas periodo 1										ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Unidad 1: “LA PERSONA HUMANA Y SUS DERECHOS”	1. El ser humano como persona y sus relaciones												1. Revisión de cuaderno y/o módulo. 2. Trabajo con la Biblia 3. Preguntas. Problematicadoras. 4. Trabajo colaborativo. 5. Solución de problemas. 6. Resolución de dilemas morales. 7. Contar historias vividas.	1 Autoevaluación. 2 Trabajo en equipo. 3 Evaluación escrita. 4 Puntualidad en la llegada al salón de clases. 5 Cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o eventos.
	2. Dignidad de la persona humana.													
	3. Las grandes religiones frente a la defensa de la dignidad de la persona humana.													
	4. La dimensión trascendente y religiosa de la persona humana													

DESEMPEÑOS				
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
1	Cuestiono a la persona como sujeto de derechos y deberes.	Comprendo a la persona como sujeto de derechos y deberes.	Identifico a la persona como sujeto de derechos y deberes.	No identifico a la persona como sujeto de derechos y deberes.
2	Formulo el fundamento de la dignidad del ser humano como persona.	Relaciono el fundamento de la dignidad del ser humano como persona.	Presento el fundamento de la dignidad del ser humano como persona.	No presento el fundamento de la dignidad del ser humano como persona.
3	Aplico mi dignidad como persona y la de los demás.	Evalúo mi dignidad como persona y la de los demás.	Distingo mi dignidad como persona y la de los demás.	No distingo mi dignidad como persona y la de los demás.
4	Evidencio un excelente comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Demuestro un comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Observo un comportamiento inconstante en ciertas actitudes incumpliendo con el Manual de Convivencia	Afecto con mi comportamiento incumpliendo con el Manual de Convivencia

COMPONENTES	Antropológico
COMPETENCIAS	Interpretativa, Argumentativa, Interpersonales, Emocionales, Comunicativas



1. EL SER HUMANO COMO PERSONA Y SUS RELACIONES

La gente se arregla todos los días el cabello. ¿Por qué no el corazón? Proverbio chino

En un reino lejano de Oriente se encontraban dos amigos que tenían la curiosidad y el deseo de saber sobre el Bien y el Mal. Un día se acercaron a la cabaña del sabio Lang para hacerle algunas preguntas. Una vez dentro le preguntaron:

-Anciano díganos: ¿qué diferencia hay entre el cielo y el infierno?...

El sabio contestó:

-Veo una montaña de arroz recién cocinado, todavía sale humo. Alrededor hay muchos hombres y mujeres con mucha hambre. Los palos que utilizan para comer son más largos que sus brazos. Por eso cuando cogen el arroz no pueden hacerlo llegar a sus bocas. La ansiedad y la frustración cada vez van a más.

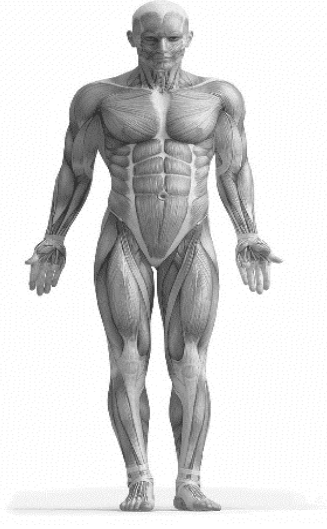

Más tarde, el sabio proseguía:

-Veo también otra montaña de arroz recién cocinado, todavía sale humo. Alrededor hay muchas personas alegres que sonríen con satisfacción. Sus palos son también más largos que sus brazos. Aun así, han decidido darse de comer unos a otros.

1. ¿Qué título le pondrías al texto?
2. Según el texto, ¿Qué es cielo?, ¿Qué es infierno?

CIELO	INFIERNO

3. ¿Cómo Ser humanos en un mundo que invita a estar muy solos? Piensa en un momento en las tecnologías que nos aparta mucho de las personas.

SER HUMANO	PERSONA HUMANA
<p>Individuo nacido de padres, que pertenece a la especie homo sapiens y tiene genoma humano.</p> <p>El concepto de humano es un concepto biológico.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Individuo autoconsciente, racional y moral.</p> <p>El concepto de persona es un concepto cultural.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Como seres humanos todos somos iguales, como personas todos somos diferentes.

La persona humana, por esencia, está abierta al mundo, es un **SER- EN- EL- MUNDO**. La esencia de la existencia humana se encuentra en el propio autotranscender y en su intencionalidad de dirigirse a "estar- con" (a encontrarse con el mundo y con otros)

Esta relación individuo - sociedad está marcada por la radical responsabilidad que caracteriza el ser del hombre porque es un "ser libre".



GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

SOMOS MARAVILLOSOS

Dios nos ha creado de manera perfecta, nuestro cuerpo funciona como una máquina maravillosa. Todas nuestras partes se relacionan de manera armónica.

Nuestro cerebro funciona mejor que un ordenador, en el procesamos mucha información de lo que aprendemos, recordamos experiencias vividas, nuestro cerebro es el encargado de pensar, reflexionar y tomar decisiones.

Nuestros aparatos digestivos, urinarios, respiratorios y reproductores se integran para mantener vida.

Los brazos y las manos son importantes para abrazar y hacer cosas, los pies nos llevan a donde queremos. Algunas personas sufren limitaciones físicas, sin embargo se habilitan para vivir plenamente. Los brazos y las manos son importantes para abrazar y hacer cosas, los pies nos llevan a donde queremos. Algunas personas sufren limitaciones físicas, sin embargo se habilitan para vivir plenamente.

Después de leer el anterior texto, contesta:

Cámbiale el título

Mi cabeza se encuentra el cerebro, este me permite

Mi corazón está para

Mis manos me sirven para

Gracias a mis pies puedo

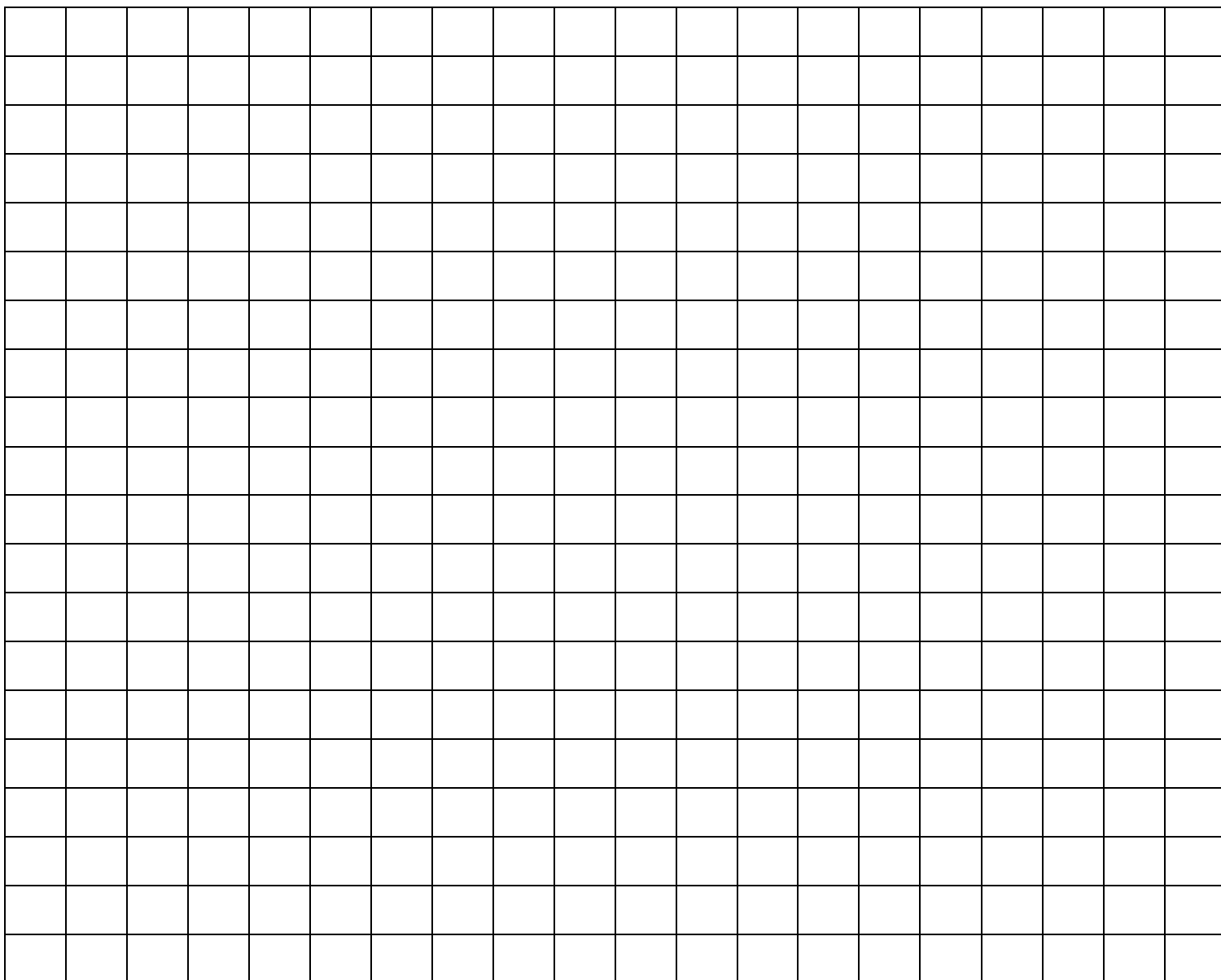


**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

Yo cuido mi cuerpo para

RECONOCIENDO MIS CUALIDADES

Realice una sopa de letras donde encontraremos 15 valores que te hacen ser una persona única.





GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Lo contrario del amor no es odio, es la indiferencia. Lo contrario de la belleza no es la fealdad, es la indiferencia. Lo contrario de la fe no es herejía, es la indiferencia. Y lo contrario de la vida no es la muerte, sino la indiferencia entre la vida y la muerte Elie Wiesel

PARA PENSAR:

1. ¿Quién eres tú?

2. ¿Qué talentos puedes ofrecer a los demás? Destaca uno y lo explica

3. ¿Qué cualidades te distinguen de los demás?



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

4. ¿Qué desearías hacer para ayudar a los demás?

5. Si pudieras pedir un valor para practicar, ¿Cuál sería y por qué?

“A cada cual se le concede la manifestación del Espíritu para el bien de todos” (1 Corintios 12,7)

La principal riqueza de la persona radica en lo que ella **VALE**, en lo que es, es decir, por sus valores.
Los talentos son regalos que el Señor nos da para enriquecimiento propio y para compartirlos con otros

Ahora, escribe tus 3 valores que te identifican

VALOR	SIGNIFICADO

Mientras tú sepas quién eres, no tienes nada que demostrar. Anónimo



GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Mateo 25, 14-30

Sucedirá también con el reino de los cielos como con un hombre que, estando a punto de irse a otro país, llamó a sus empleados y les encargó que le cuidaran su dinero. A uno de ellos le entregó cinco mil monedas, a otro dos mil y a otro mil: a cada uno según su capacidad. Entonces se fue de viaje. El empleado que recibió las cinco mil monedas hizo negocio con el dinero y ganó otras cinco mil monedas. Del mismo modo, el que recibió dos mil ganó otras dos mil. Pero el que recibió mil fue y escondió el dinero de su jefe en un hoyo que hizo en la tierra.

"Mucho tiempo después volvió el jefe de aquellos empleados, y se puso a hacer cuentas con ellos. Primero llegó el que había recibido las cinco mil monedas, y entregó a su jefe otras cinco mil, diciéndole: 'Señor, usted me dio cinco mil, y aquí tiene otras cinco mil que gané.' El jefe le dijo: 'Muy bien, eres un empleado bueno y fiel; ya que fuiste fiel en lo poco, te pondré a cargo de mucho más. Entra y alégrate conmigo.' Después llegó el empleado que había recibido las dos mil monedas, y dijo: 'Señor, usted me dio dos mil, y aquí tiene otras dos mil que gané.' El jefe le dijo: 'Muy bien, eres un empleado bueno y fiel; ya que fuiste fiel en lo poco, te pondré a cargo de mucho más. Entra y alégrate conmigo.'

"Pero cuando llegó el empleado que había recibido las mil monedas, le dijo a su jefe: 'Señor, yo sabía que usted es un hombre duro, que cosecha donde no sembró y recoge donde no esparció. Por eso tuve miedo, y fui y escondí su dinero en la tierra. Pero aquí tiene lo que es suyo.' El jefe le contestó: 'Tú eres un empleado malo y perezoso, pues si sabías que yo cosecho donde no sembré y que recojo donde no esparcí, deberías haber llevado mi dinero al banco, y yo, al volver, habría recibido mi dinero más los intereses.' Y dijo a los que estaban allí: 'Quítenle las mil monedas, y dánselas al que tiene diez mil. Porque al que tiene, se le dará más, y tendrá de sobra; pero al que no tiene, hasta lo poco que tiene se le quitará. Y a este empleado inútil, échelo fuera, a la oscuridad. Entonces vendrán el llanto y la desesperación.'

¿Qué tipo de empleados eres?

¿A qué le tienes miedo? ¿Por qué?



GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

En cuanto a nuestras relaciones con los demás, debemos comprender que hay diferentes niveles:

- ✓ Conocidos
- ✓ Ocasionales
- ✓ Cercanos
- ✓ Íntimos

Los conocidos y ocasionales no tienen mucha influencia sobre nosotros, pero sí somos influidos por aquellos que escogemos como cercanos e íntimos. Hay ciertos contactos sobre los cuales no tenemos control. Estos por lo general no tienen gran influencia sobre nosotros. Pero la gente que escogemos, aquellos con quienes pasamos voluntariamente el tiempo libre, sí nos influyen mucho. Esta influencia puede ser buena o mala, según el carácter de la persona.

2. DIGNIDAD DE LA PERSONA

La dignidad humana es el _____ que tiene cada ser _____, de ser _____ y _____ como ser individual y _____, con sus características y _____ particulares, por el solo hecho de ser _____.

persona, condiciones, social, valorado, respetado, humano, derecho

ACTIVIDAD:

Una comisión de científicos se dispone a enviar a otra galaxia una nave espacial. Te han pedido que selecciones cinco PERSONAS que representen a seres humanos. La finalidad es que los extraterrestres que encuentren la nave, se formen una idea lo más preciso posible de quiénes somos los seres humanos.

NOMBRE DE PERSONA	RAZÓN DE LA ELECCIÓN

SALMO 8, 4 - 9

4 Al ver tu cielo, hechura de tus dedos, la luna y las estrellas, que fijaste tú,

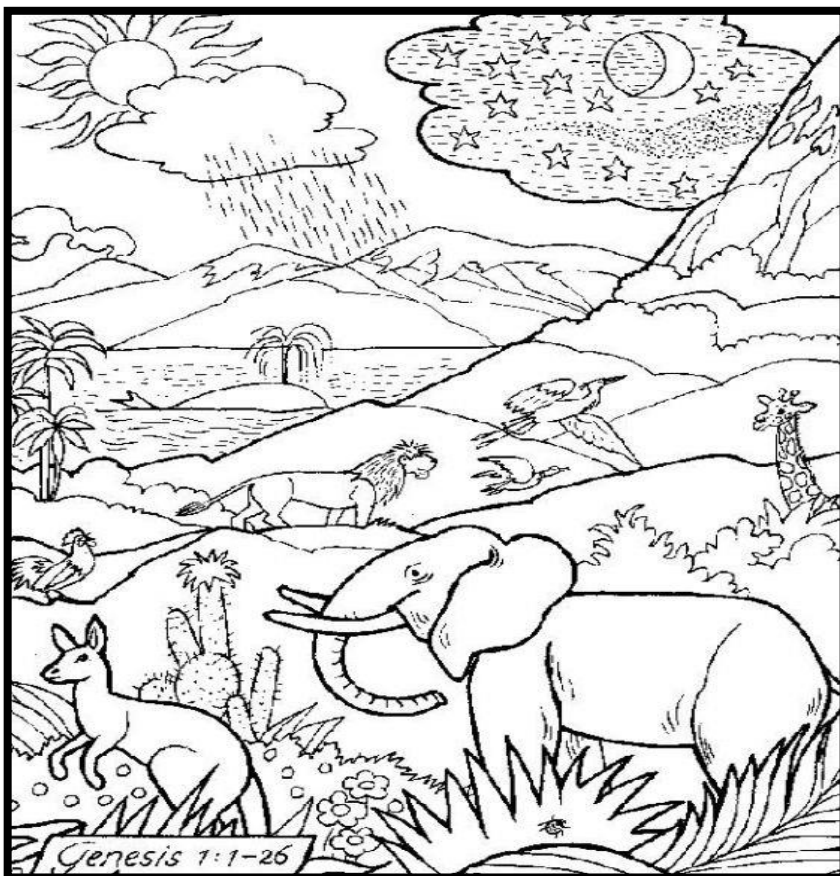
5 ¿qué es el hombre para que de él te acuerdes, el hijo de Adán para que de él te cuides?

6 Apenas inferior a un dios le hiciste, coronándole de gloria y de esplendor;

7 le hiciste señor de las obras de tus manos, todo fue puesto por ti bajo sus pies:

8 ovejas y bueyes, todos juntos, y aun las bestias del campo,

9 y las aves del cielo, y los peces del mar, que surcan las sendas de las aguas.



Responde al interrogante del Salmo 8, versículo 5



GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

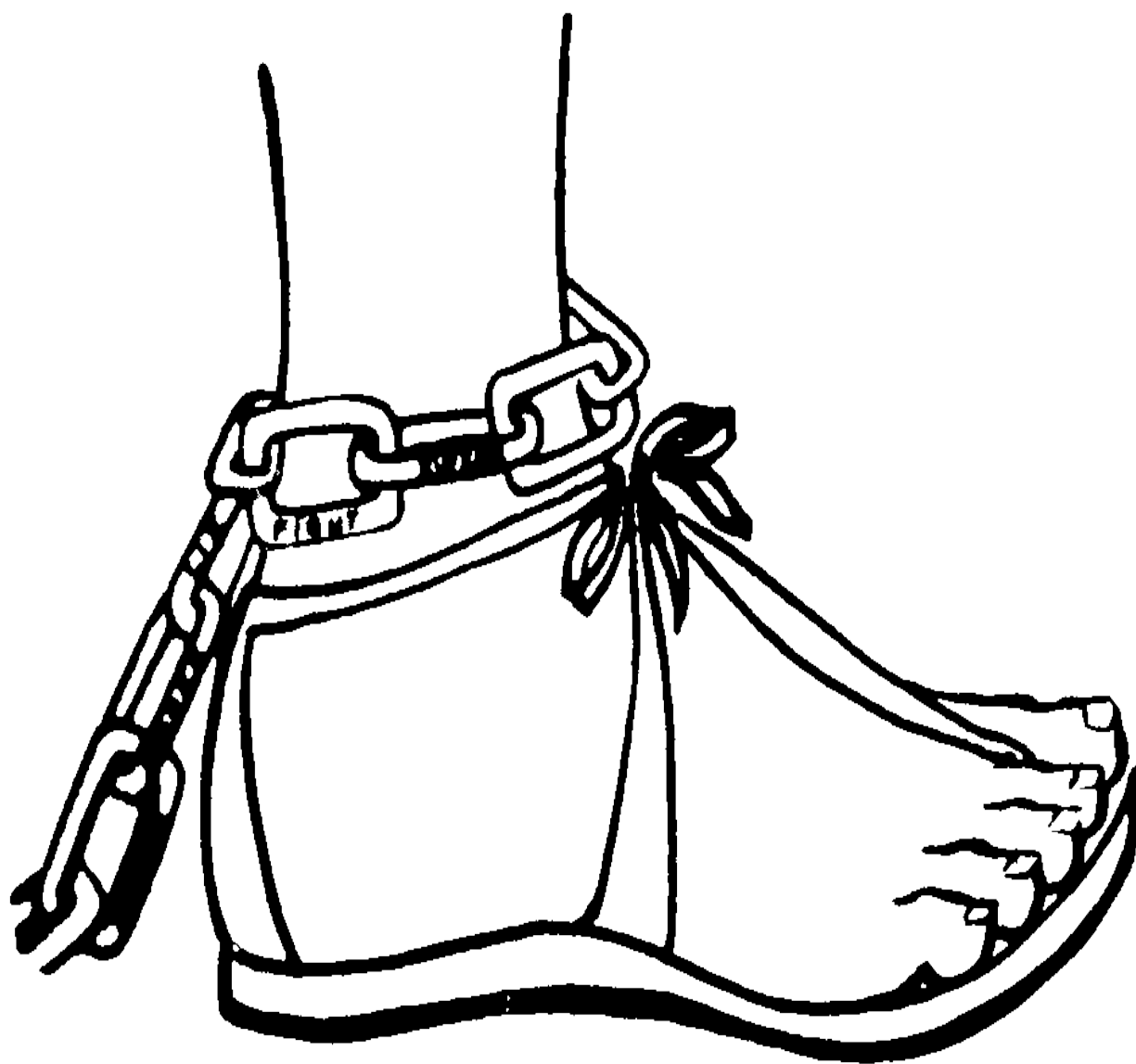
El desconocimiento y menosprecio de la dignidad de la persona ha originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad.

La persona humana es algo sagrado que nunca debemos profanar ni rebajar.

La persona humana es imagen de Dios, llamada a la amistad eterna con Él, un ser que Dios ama y quiere que sea amado.

Dignificar al hombre y a la mujer es reconocer, respetar y celebrar su dignidad: que es creado a imagen y semejanza de Dios, que es hijo de Dios y que está destinado a vivir feliz en plenitud por toda la eternidad.

La libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca de la persona.



3. LAS GRANDES RELIGIONES FRENTE A LA DEFENSA DE LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA

	CRISTIANISMO	ISLAMISMO	BUDISMO	HINDUISMO	JUDAISMO
Símbolo					
Dios	DIOS Es ser único, todo poderoso y eterno.	ALÁ existe, es el único Dios y sólo Él merece adoración	Dios no existe	BRAHMAN existe como Dios impersonal. Los demás dioses son personificaciones o avatares de Él	YAHVÉ el Dios único creador y salvador
	Monoteísta	Monoteísta	Politeísta	Politeísta	Monoteísta
Creación	El mundo, las criaturas y el hombre fueron creados por Dios al principio de los tiempos	Toda criatura, ser y acto es creado por Alá	No habla de creación	El mundo se crea, se mantiene y se destruye en ciclos	Dios ha creado el universo y todo lo que contiene
Fundador	Jesús de Nazareth (siglo I) autoproclamado Hijo de Dios	Mahoma, último profeta de Alá (siglo VII d.c.)	Buda Gautama, noble nepalí (siglo V a.c.)	No hay fundador	Moisés
Moralidad	Amar a Dios por encima de todo y al prójimo como a uno mismo. De ahí se desprenden los 10 mandamientos	Establece deberes hacia Alá, hacia uno mismo y hacia los demás. Se reduce en complacer a Alá y tratar bien a los demás	Seguir el camino de la moderación y no causar daño. Existe el Karma: Ley de causa y efecto.	No dañar a las cosas vivas. También existe el Karma. La salvación se consigue por las buenas obras, el conocimiento y los rezos.	Los 613 mandamientos encontrados en Levítico y otros libros, regulan todos los aspectos de la vida judía.
Libros Sagrados	LA BIBLIA , escrita por inspiración divina entre los siglos X a.c. y III d.c. varios autores	EL CORÁN , revelado a Mahoma por el Arcángel Gabriel en el siglo VII. Aceptan la Torá, Los Salmos y el Evangelio de la Biblia	No hay un libro sagrado como tal, sino tres cánones: El Palí, El Chino y el Tibetano.	LOS VEDAS , siglo VIII a.c. Son revelaciones de Dios a diferentes sabios	LA TORÁ , los cinco libros del Pentateuco fueron escritos por Moisés, quien recibió la revelación directamente de Dios en el monte Sinaí



4. LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE Y RELIGIOSA DE LA PERSONA HUMANA

El ser humano ha buscado siempre dar una respuesta a las preguntas sobre el sentido de su existencia, del dolor y de la muerte.

La religión permite una apertura del misterio, más allá de las explicaciones de la razón; y un encuentro con Dios, que implica en un compromiso de vida, en un estilo de relacionarse consigo mismo y con el mundo.

La fe es una relación entre dos personas: el creyente y el testigo. Para que esta relación se realice correctamente, es importante la actitud del creyente, la actitud del testigo y el contenido de la relación.

Se puede ser creyente de las opiniones de otro.

Cuando el testigo ofrece una opinión, la garantía de que sea verdad el contenido de lo que opina es mínima.

Somos creyentes en la medida que aceptamos verdades intelectuales sin comprobarlas por nosotros mismos, es decir si damos crédito al testigo. Si un día comprobamos por nosotros mismos, el contenido de verdad de esas enseñanzas, dejarán de ser creencias.

PARA PENSAR

1. ¿Por qué creer?

2. ¿Para qué creer?



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

3. ¿En quién creer?

4. ¿Crees en tus capacidades?

5. ¿Es lo mismo CREER que FE?



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

NOMBRE _____ GRADO _____

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
CLASE 9	CLASE 10		

La persona que no está en paz consigo misma, será una persona en guerra con el mundo entero. Gandhi



GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

«Nunca dejen que el pasado les determine la vida, la violencia no se vence con la violencia, se vence con la paz» - Papa Francisco

AUTOEVALUACIÓN

Esta evaluación debe ser

- **CONSCIENTE:** Usted es más que una nota, aquí valore su trabajo.
- **RAZONABLE:** Usted debe valorar sus competencias, a lo mejor tuvo dificultades, pero si las superó, lo felicito
- **CUANTIFICABLE:** Usted evalúa según tenemos la escala de valoración de nuestra Institución, de 0.0 a 5.0
- **SINCERA:** Si se engaña, es usted mismo, no lo hace ni con el docente ni con sus compañeros.

	CRITERIO DE EVALUACIÓN	NOTA
1	Realizo los trabajos asignados en clase	
2	Domino los temas tratados en clase	
3	Tengo actitud de escucha activa	
4	Procuró respetar la palabra haciendo silencio cuando corresponde	
5	Porto el uniforme como lo indica el Manual de Convivencia	
6	Cumplo con las normas propuestas en clase	
7	Presento los trabajos de forma responsable, oportuna y ordenada	
8	Tomo decisiones de acuerdo a mi autonomía	
9	Respeto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa	
10	Participo con frecuencia en las clases	
	PROMEDIO	