



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

# RELIGIÓN SÉPTIMO \_\_\_\_\_

**NOMBRE** \_\_\_\_\_

**DOCENTE**

**PREPARÓ:** Jorge Mario Gómez Ospina – docente

**BIBLIOGRAFÍA:** Educación Religiosa 7. Hermanas Vicentinas. Conferencia Episcopal de Colombia. Biblia Dios Habla Hoy.

SESIONES	ÁMBITO CONCEPTUAL	Semanas periodo 1										ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Unidad 1: Familia, célula primordial de la sociedad	1. El hombre, ser social, llamado a vivir en familia.												1. Revisión de cuaderno y/o módulo. 2. Trabajo con la Biblia 3. Preguntas. Problematicadoras. 4. Trabajo colaborativo. 5. Solución de problemas. 6. Resolución de dilemas morales. 7. Contar historias vividas.	1 Autoevaluación. 2 Trabajo en equipo. 3 Evaluación escrita. 4 Puntualidad en la llegada al salón de clases. 5 Cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o eventos.
	2. La familia en la cultura, proceso histórico.													
	3. La familia red de relaciones humanas.													
	4. Matrimonio y familia													

DESEMPEÑOS				
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
1	Cuestiono la función de la familia en la sociedad.	Comprendo la función de la familia en la sociedad.	Identifico la función de la familia en la sociedad.	No identifico la función de la familia en la sociedad.
2	Formulo el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.	Relaciono el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.	Presento el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.	No presento el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.
3	Aplico los conocimientos con mi propia realidad familiar y la de mi entorno.	Evalúo los conocimientos con mi propia realidad familiar y la de mi entorno.	Distingo los conocimientos con mi propia realidad familiar y la de mi entorno.	No distingo los conocimientos con mi propia realidad familiar y la de mi entorno.
4	Evidencio un excelente comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Demuestro un comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Observo un comportamiento inconstante en ciertas actitudes incumpliendo con el Manual de Convivencia	Afecto con mi comportamiento incumpliendo con el Manual de Convivencia

<b>COMPONENTES</b>	Antropológico
<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa, Argumentativa, Interpersonales, Emocionales, Comunicativas



# 1. EL HOMBRE, SER SOCIAL, LLAMADO A VIVIR EN FAMILIA

## PARA PENSAR

1. **TE AMO:** Hace cuánto tiempo que no le dices a alguien de tu familia esta palabra, en especial a tus padres. Esta palabra es la llave para que se abran muchas puertas. 1° Corintios 13, 4-8.
2. **TE NECESITO:** Para decir esta palabra es necesario renunciar al orgullo y la falsa humildad, al decir esta palabra se está desatando un poder perdonador sobre la vida de la que la escucha. Santiago 5, 16.
3. **TE ADMIRO:** El hecho de que reconozcamos las cualidades y virtudes de nuestro prójimo o cónyuge no es signo de inferioridad en absoluto, aparte no todo debe ser crítica o negativismo, ¡no es cierto! Aprendamos a decir sinceramente esta palabra y ver las maravillas que se desata del cielo cuando la pronunciamos sobre otros. Romanos 8, 28.
4. **PERDÓNAME:** Esta palabra es difícil pero no imposible ponerla en práctica, porque conlleva sanidad. Cuando la empleamos, lo único que trae es estabilidad, felicidad, armonía, y amor, "¿Hasta cuántas veces debo perdonar?, dijo Pedro, el Señor contestó: no te digo siete sino setenta veces siete" Mateo 18, 21.
5. **GRACIAS:** El sólo hecho de decir o pronunciar esta palabra mágica hace que la otra persona se sienta útil, agradecida y valorada por su semejanza. Aprendamos entonces a decirlo más continuamente porque este mundo sufre frialdad y mal agradecimientos. 1° Tesalonicenses 5, 18.
6. **HÁBLAME DE TI QUE TE ESCUCHO:** Es necesario inventar un tiempo, que por cierto es muy valioso para escuchar a nuestra/o esposa/o, hijos/as, padre, madre, amigo/a, hermano/a, porque hoy día la gente necesita ser escuchada y si llevamos en cuenta de que de todos podemos aprender algo, valoraríamos este concepto. Decir esta palabra significa para el que escucha que es llevada en cuenta, valorada como ser humano y que hay interés en ella. Salmo 103, 1-5.
7. **HABLEMOS LA VERDAD DE FRENTE:** ¡Qué bueno y qué símbolo de madurez! es hablar sin insultarse y con la verdad en la boca, ¡no es cierto!, nosotros podemos pedir sabiduría, dice el Apóstol Santiago y el Señor nos daría abundantemente y sin reproche. La Biblia dice que no se ponga el sol sobre vuestro enojo, por lo tanto cada día arreglemos cuentas, hablando de frente, poniendo todo en la mesa para luego orar juntos. ¡Le parece! Efesios 4, 25-30.



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

¿Cómo estamos? A cada uno de los ítems, lo vas a calificar de 10 (muy bajo) a 100 (muy alto)

100							
90							
80							
70							
60							
50							
40							
30							
20							
10							
	1	2	3	4	5	6	7

*No se trata del que tanto HAGA sino el que más SEA. Pedro Justo Berrío. Pbro.*

¿Qué significa la palabra **HOMBRE**?


La palabra hombre tiene una amplia pluralidad de significados, tanto valorativos como científicos.

Cuando se habla de hombre como objeto de conocimiento se utilizan unos sentidos principales, a saber:

- ❖ Hombre como especie: categoría científica. Cromagnon, homo sapiens.
- ❖ Hombre como individuo: cuerpo humano, sistemas, órganos, funciones biológicas y motrices.
- ❖ Hombre como sujeto histórico: a partir de la historia universal, como acta y precursor de cambio y revoluciones.
- ❖ Hombre como cultura: ritos, costumbres, saberes y tradiciones.

Un pensador griego muy famoso llamado Aristóteles dijo: **“El hombre es un ser social y político por naturaleza”**,



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

¿Por qué el hombre es un ser social por naturaleza?

Blank writing area for the response to the question: ¿Por qué el hombre es un ser social por naturaleza?

¿Por qué el hombre es un ser político?

Blank writing area for the response to the question: ¿Por qué el hombre es un ser político?





**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

	VALOR		
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	

La persona \_\_\_\_\_ es mucho más que un ser \_\_\_\_\_ de necesidades, el ser \_\_\_\_\_ es “esencialmente comunicativo” por lo que está llamado a \_\_\_\_\_ y dejarse compartir por los demás.

- A.
- B.
- C.
- D.



## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

A todos nos gusta saber que somos únicos y que tenemos cada uno \_\_\_\_\_ propio valor. Pero también, nos gusta estar en grupos con personas que nos quieran y nos \_\_\_\_\_. Somos seres humanos sociales y comunicativos. Tenemos tendencia a \_\_\_\_\_ con los otros, por eso \_\_\_\_\_ el LENGUAJE.

- A.
- B.
- C.
- D.

Estos grupos los podemos hallar en nuestra familia, escuela, trabajos... es, en su conjunto y en su interrelación de unos con otros, como se constituyen nuestra comunidad, la sociedad en la que vivimos.

Dentro de estos grupos, el más natural y el más importante es la FAMILIA. En ella, como seres humanos, encontramos formas de satisfacer nuestras necesidades básicas, el afecto y la enseñanza de los valores fundamentales en la vida.



**LA FAMILIA ES LA BASE FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD**, es una institución necesaria para la conservación, propagación y desarrollo en todas las esferas de la vida. ¿Por qué la familia es la base fundamental?




## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS


### **LA CONVIVENCIA FAMILIAR**

De la familia nacen los ciudadanos (1), y éstos encuentran en ella la primera escuela de virtudes (2) sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros conscientes (3) de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía (4), comprometiéndolo en la construcción de la sociedad.

Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad. El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona.

La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito (5) familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón. Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad.

La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás parientes son de un valor insustituible (6), porque cada uno aporta desde su riqueza personal o cúmulo (7) de valores que facilitan y enriquecen la convivencia (8) familiar.





**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

(1) \_\_\_\_\_, (2) \_\_\_\_\_, (3) \_\_\_\_\_, (4) \_\_\_\_\_, (5) \_\_\_\_\_,  
(6) \_\_\_\_\_, (7) \_\_\_\_\_, (8) \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD:** Analiza y responde estas preguntas después de leer el texto anterior:

1. ¿Puede un ser humano vivir solo, sin la compañía de sus semejantes? (Asocial)


2. ¿Para qué se reúne el ser humano con sus semejantes?


3. ¿Quién es responsable de enseñar los valores: LA ESCUELA, LA FAMILIA, LA SOCIEDAD? Explica tu respuesta


4. Con los conocimientos que ya tienes, construye una definición de familia.



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**


5. ¿Por qué es importante la convivencia y la presencia en la familia?


6. ¿Qué problemas aquejan a las familias en la actualidad?


*Al malcriado no le gusta que nadie lo corrija, ni se junta con los sabios. Proverbios 15:12*

## **2. LA FAMILIA EN LA CULTURA, PROCESO HISTÓRICO**

La familia ha sufrido cambios a través de la historia; pero ha sido siempre lugar donde se desarrollan y cultivan valores, donde se hacen esfuerzos por construir la paz y es el lugar también de transformación de la cultura.



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

Algunas características de vínculos de parentescos que se han dado en la historia

LA HORDA	EL MATRIARCADO	EL PATRIARCADO	EXTENDIDA	NUCLEAR
Es la primera forma de vínculo consanguíneo hombre y mujer se unen con fines de procreación, búsqueda de alimentos y de defensa	El parentesco se da por la vía materna.  La mujer madre es el centro de la vida familiar y única autoridad	La autoridad pasa paulatinamente de la madre al padre y el parentesco se reconoce por la vía paterna	Está basada en los vínculos consanguíneos de una gran cantidad de miembros incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás.  Los ancianos son los que toman las decisiones.	También llamada "Conyugal", está compuesta por padre, madre e hijos.  Los lazos familiares están dados por sangre, por afinidad y por adopción

Hogares atípicos

HOGARES SIN HIJOS	FAMILIAS UNIPERSONALES	HOGARES AGREGADOS
Son parejas (matrimonios o no) que renuncian a tener hijos. En lugar de construir hogares centrados en los hijos se constituyen hogares centrados en los adultos	Familias en las que está presente un solo progenitor. Hay diversos tipos de familias unipersonales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por fallecimiento de uno de los cónyuges</li> <li>• Por separación o divorcio (con uno o más hijos)</li> <li>• <b>Progenitores solteros:</b> Madres solteras, hombres solteros que adoptan, mujeres profesionales solteras que adoptan.</li> </ul>	Cuando los cónyuges divorciados y con sus hijos se casan de nuevo y aportan los hijos para construir una familia ampliada

***El amor no tiene requerimientos. Si tu amor hacia otra persona tiene requerimientos, entonces, no es amor, sino una versión falsificada. Neale D. Walsch***

Todo ser humano tiene una herencia étnica y cultural que lo hace diferente y singular. La cultura es una combinación de valores, costumbres y creencias propias de un país o región que se transmite de generación en generación. Mantener y pasar tradiciones y costumbres de un grupo familiar a otro es una de las misiones más importantes de la familia



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

Ahora analiza tu familia entorno a las siguientes prácticas:

<b>PRÁCTICAS</b>	<b>MI FAMILIA</b>
Religión	
Celebraciones	
Valores	
Comida típica	
Apodo	
Enfermedades	
Barrio	
Negativo	

La familia por su misma naturaleza es el lugar donde se puede desarrollar y enriquecer la personalidad de sus miembros y donde se ejercitan las virtudes humanas que todas las sociedades necesitan y que pasan de una generación a otra.

Gracias a mi familia he aprendido 5 principios de vida:

1.
2.
3.
4.
5.

“Gracias” a mi familia he aprendido 5 antivalores – situaciones no tan buenas

1.
2.



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

3.
4.
5.





### **3. LA FAMILIA, RED DE RELACIONES HUMANAS**

En la familia se debe tener una buena comunicación con cada uno de los miembros, esto quiere decir, aunque no estemos de acuerdo en todo, hay que respetar y escuchar lo que los demás dicen, y a cada uno se le da un lugar especial, sean adultos o niños.

No puede existir una familia, ni se puede lograr la unidad de la misma sin la adecuada comunicación entre sus miembros. El tema de la comunicación a veces se presenta algo difícil y a lo que la gente no le pone mucha atención por ser tan cotidiano. A veces creemos que tener buena comunicación en la familia es simplemente hablar.

¿Qué dificultades de comunicación hay en su familia?


¿Cómo pueden mejorar la comunicación en la familia?


<p align="center"><b>RELACIÓN ENTRE PAPÁ Y MAMÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de afecto</li> <li>• Madurez emocional</li> <li>• Buena comunicación</li> <li>• Entusiasmo de estar juntos</li> <li>• Afrontar juntos los problemas</li> <li>• Respeto mutuo</li> <li>• Aceptación de la otra persona, tal como es.</li> <li>• Amor</li> </ul> 	<p align="center"><b>RELACIÓN ENTRE PARIENTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atentos, delicados, respetuosos y tolerantes.</li> <li>• Prudentes.</li> <li>• Respeto</li> <li>• Saben manejar la comunicación</li> </ul> 
<p align="center"><b>RELACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ternura a sus hijos.</li> <li>• Comprensión, respeto y calma</li> <li>• Trato con amor</li> <li>• Autoridad</li> <li>• Presencia</li> <li>• Educación</li> <li>• Sinceridad</li> </ul> 	<p align="center"><b>RELACIÓN ENTRE HERMANOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación de amor, respeto y ayuda entre sí.</li> <li>• Ambiente de entendimiento, y armonía.</li> <li>• Su relación debe ser de amigos.</li> </ul> 

## 4. MATRIMONIO Y FAMILIA

El matrimonio, piedra angular de la vida familiar, provee al hombre y a la mujer de seguridad, armonía, razón de ser, gozo y madurez a lo largo de la vida.

¿Por qué el matrimonio es la piedra angular?





## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

El matrimonio es la unión amorosa del hombre y de la mujer, en la que juntos se abren a tener y educar a los hijos, y a ayudarse mutuamente, haciéndolo de un modo público y notorio, para que la sociedad y el Estado los respeten como una nueva unidad y cooperen con ellos en las tareas de educación de los hijos.

¿Estás de acuerdo con el matrimonio de personas del mismo sexo? ¿Por qué?


El matrimonio, es la única forma consciente y libre de fundar una familia, desde el amor y para el amor.

### **MATRIMONIOS**

- **CATÓLICO:** Tiene las características de ser sacramento y es la entrega mutua e irrevocable que se hacen los esposos ante Dios y la Iglesia por la que forman íntima comunidad de vida y amor; exige fidelidad y respeto mutuo. Por ser sacramento no es válido ni lícito el divorcio. Para que tenga validez ante la Ley, debe registrarse, en cualquier Notaría correspondiente al lugar de su celebración
- **CIVIL:** Es un contrato que genera derechos y obligaciones entre las partes. Surge sociedad conyugal, exige libre y mutuo consentimiento de las partes; implica cambio del estado civil. Debe celebrarse ante un Juez Civil o Notario. Como pareja estable, exige fidelidad, el respeto y el amor mutuo. Admite el divorcio.
- **OTRAS DENOMINACIONES CRISTIANAS:** No tienen el grado de sacramento, delante de la comunidad se entregan ante Dios; exige fidelidad y respeto mutuo.

*“La persona que se arrodilla ante Dios, puede estar de pie ante cualquier ser humano, por más amenaza que le ocasione. Tuya es la decisión”. Anónimo*



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

*¿Sabe cuál es el único modo de medir cuánto se ama a alguien? R/ Perdiendo a esa persona.*

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
CLASE 9	CLASE 10		





**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

*La persona que no está en paz consigo misma, será una persona en guerra con el mundo entero. Gandhi*

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_




## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

«Nunca dejen que el pasado les determine la vida, la violencia no se vence con la violencia, se vence con la paz» - Papa Francisco

### AUTOEVALUACIÓN

Esta evaluación debe ser

- **CONSCIENTE:** Usted es más que una nota, aquí valore su trabajo.
- **RAZONABLE:** Usted debe valorar sus competencias, a lo mejor tuvo dificultades, pero si las superó, lo felicito
- **CUANTIFICABLE:** Usted evalúa según tenemos la escala de valoración de nuestra Institución, de 0.0 a 5.0
- **SINCERA:** Si se engaña, es usted mismo, no lo hace ni con el docente ni con sus compañeros.

	CRITERIO DE EVALUACIÓN	NOTA
1	Realizo los trabajos asignados en clase	
2	Domino los temas tratados en clase	
3	Tengo actitud de escucha activa	
4	Procuró respetar la palabra haciendo silencio cuando corresponde	
5	Porto el uniforme como lo indica el Manual de Convivencia	
6	Cumplo con las normas propuestas en clase	
7	Presento los trabajos de forma responsable, oportuna y ordenada	
8	Tomo decisiones de acuerdo a mi autonomía	
9	Respeto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa	
10	Participo con frecuencia en las clases	
	<b>PROMEDIO</b>	

*Dios nos ha formado de una manera que podemos sentir el amor en el corazón de cada uno de nosotros, y no ilusiones construidas por la fama ni el dinero que gané en mi vida, que no puedo llevarlos conmigo.*

*Solo puedo llevar conmigo los recuerdos que fueron fortalecidos por el amor. Esta es la verdadera riqueza que te seguirá; te acompañará, le dará la fuerza y la luz para seguir adelante. Steve Jobs*