

Taller de comprensión local y global

I. Lea el siguiente texto:

Como resultado del crecimiento de la población, la cantidad de agua disponible por persona, en función del ciclo hidrológico, descenderá en un 73% entre 1950 y 2050.¹ En otras palabras, habrá escasamente en el año 2050 una cuarta parte de lo que había disponible por persona en 1950...² El Instituto Internacional para el Manejo del Agua calcula que, para el año 2025, mil millones de personas estarán viviendo en países con escasez absoluta de agua...³ Enfrentar un futuro con escasez de agua equivale a enfrentar un futuro con escasez de alimentos.⁴

- Al final de cada enunciado que compone el texto anterior se ha escrito un número que lo identifica. Teniendo en cuenta el número de identificación realice las siguientes acciones.

1. En el enunciado número 1 identifique la siguiente información:

¿Cuál es la acción que se presenta? (Verbo Conjugado) _____

¿De qué o quién se habla? (tema) _____

¿Qué se afirma sobre el tema? (información nueva) _____

¿Cuándo ocurrirá? (tiempo) _____

¿Por qué ocurrirá? (causa) _____

De la información anterior ¿cuál es efecto o consecuencia con relación a la causa?

Expresar la misma idea de otra manera . _____

2. En el enunciado número 2, aparece la expresión conectora "En otras palabras".

Escriba tres expresiones sinónimas de ella: _____ , _____

Dichas expresiones conectan o relacionan los enunciados ¹ y ² ¿Qué relación de sentido establecen entre esos enunciados?

¿Por qué a mayor crecimiento de la población hay una disminución del agua disponible por persona?

3. En el enunciado número ³, el segmento *Instituto Internacional para el Manejo del Agua* tiene letra inicial mayúscula ¿por qué?

Según lo afirmado en este enunciado, ¿cuáles serían los países más afectados por la escasez? (Para responder, tenga en cuenta otras lecturas realizadas sobre el mismo tema)

4. Un análisis reflexivo más profundo del sentido del último enunciado permite inferir que se plantea una relación: ¿de causa- efecto? ¿de efecto causa? ¿de contraste? Justifique la elección.

5. Después de comprender el texto, escriba — en el espacio correspondiente— un título pertinente.

6. Teniendo en cuenta lo comprendido en el texto analizado, redacte un breve texto en el que plantee primero el problema, después la causa y finalmente la consecuencia o resultado. Tenga en cuenta la ortografía, la lógica de las afirmaciones, el uso lógico de los conectores.