



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

# RELIGIÓN OCTAVO \_\_\_\_\_

**NOMBRE** \_\_\_\_\_

**DOCENTE** \_\_\_\_\_

**PREPARÓ:** Jorge Mario Gómez Ospina – docente

**BIBLIOGRAFÍA:** Educación Religiosa 8. Hermanas Vicentinas. Conferencia Episcopal de Colombia. Biblia Dios Habla Hoy.

SESIONES	ÁMBITO CONCEPTUAL	Semanas periodo 1										ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Periodo 1 Dimensión comunitaria del hombre	1. Naturaleza social del ser humano. Los valores y roles del grupo.												1. Revisión de cuaderno y/o módulo. 2. Trabajo con la Biblia 3. Preguntas. Problematizadoras. 4. Trabajo colaborativo. 5. Solución de problemas. 6. Resolución de dilemas morales. 7. Contar historias vividas.	1 Autoevaluación. 2 Trabajo en equipo. 3 Evaluación escrita. 4 Puntualidad en la llegada al salón de clases. 5 Cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o eventos.
	2. Manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano													
	3. La dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad.													

DESEMPEÑOS				
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
1	Cuestiono que mi forma de actuar repercute en la comunidad.	Comprendo que mi forma de actuar repercute en la comunidad.	Identifico que mi forma de actuar repercute en la comunidad.	No identifico que mi forma de actuar repercute en la comunidad.
2	Formulo semejanzas y diferencias entre los conceptos de grupo y comunidad.	Relaciono semejanzas y diferencias entre los conceptos de grupo y comunidad.	Presento semejanzas y diferencias entre los conceptos de grupo y comunidad.	No presento semejanzas y diferencias entre los conceptos de grupo y comunidad.
3	Aplico actitudes de tolerancia y comprensión ante las diferencias	Evalúo actitudes de tolerancia y comprensión ante las diferencias	Distingo actitudes de tolerancia y comprensión ante las diferencias	No distingo actitudes de tolerancia y comprensión ante las diferencias
4	Evidencio un excelente comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Demuestro un comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Observo un comportamiento inconstante en ciertas actitudes incumpliendo con el Manual de Convivencia	Afecto con mi comportamiento incumpliendo con el Manual de Convivencia

<b>COMPONENTES</b>	Antropológico
<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa, Argumentativa, Interpersonales, Emocionales, Comunicativas



# 1. NATURALEZA SOCIAL DEL SER HUMANO

Dibuja en el espacio en blanco un escudo, divídelo en cuatro partes.

1°. La persona que más recuerdas en tu infancia.

2°. La persona que más te hace feliz en el momento actual.

3°. El (la) profesor (a) que recuerdas con más cariño.

4°. Tu mayor aspiración para el futuro.

Debe colocar su nombre, una frase propia, colorear el escudo.



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

¿Cuál fue el cuadrante que más te llamó la atención?, ¿Por qué?


¿Qué significa la frase de su escudo?


¿Qué color le gusta de su escudo?, ¿Por qué?


¿En un grupo, se podrá lograr un conocimiento a profundidad? ¿Por qué si o por qué no?


***No temas conocer a alguien más ni temas desconocer a gente que ya conoces. La vida pone en el camino a quien necesitamos en cada momento. Anónimo***



## MENSAJE DEL PAPA FRANCISCO A LOS JÓVENES



Una vez les pregunté: ¿Dónde está su tesoro? ¿en qué descansa su corazón? (cf. Entrevista con algunos jóvenes de Bélgica, 31 marzo 2014). Sí, nuestros corazones pueden apegarse a tesoros verdaderos o falsos, en los que pueden encontrar auténtico reposo o adormecerse, haciéndose perezosos e insensibles. El bien más precioso que podemos tener en la vida es nuestra relación con Dios. ¿Lo creen así de verdad? ¿Son conscientes del valor inestimable que tienen a los ojos de Dios? ¿Saben que Él los valora y los ama incondicionalmente? Cuando esta convicción desaparece, el ser humano se convierte en un enigma incomprensible, porque precisamente lo que da sentido a nuestra vida es sabernos amados incondicionalmente por Dios. ¿Recuerdan

el diálogo de Jesús con el joven rico (cf. Mc 10,17-22)? El evangelista Marcos dice que Jesús lo miró con cariño (cf. v. 21), y después lo invitó a seguirle para encontrar el verdadero tesoro. Les deseo, queridos jóvenes, que esta mirada de Cristo, llena de amor, les acompañe durante toda su vida.

Durante la juventud, emerge la gran riqueza afectiva que hay en sus corazones, el deseo profundo de un amor verdadero, maravilloso, grande. ¡Cuánta energía hay en esta capacidad de amar y ser amado! No permitan que este valor tan precioso sea falseado, destruido o menoscabado. Esto sucede cuando nuestras relaciones están marcadas por la instrumentalización del prójimo para los propios fines egoístas, en ocasiones como mero objeto de placer. El corazón queda herido y triste tras esas experiencias negativas. Se lo ruego: no tengan miedo al amor verdadero, aquel que nos enseña Jesús y que San Pablo describe así: «El amor es paciente, afable; no tiene envidia; no presume ni se engríe; no es mal educado ni egoísta; no se irrita; no lleva cuentas del mal; no se alegra de la injusticia, sino que goza con la verdad. Disculpa sin límites, cree sin límites, espera sin límites, aguanta sin límites. El amor no pasa nunca» (1 Co 13,4-8).

¿Cuál es la invitación del Papa a los jóvenes?




**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

¿Usted sabe amar? ¿Cómo lo evidencias?


Del mensaje del Papa ¿Qué tomaría para vivir a nivel de grupo?


Perteneciendo a distintos grupos sociales (familia, barrio, pueblo, nación) adquirimos una **IDENTIDAD SOCIAL Y PERSONAL**, las dos se adquieren por y con los demás a través de un proceso de socialización por el que adoptamos los valores, usos y costumbres de la sociedad a la que pertenecemos.

**LA SOCIALIZACIÓN** es un proceso por el que un individuo interioriza la cultura de la sociedad en la que vive, desarrolla su identidad y se constituye como persona.

Aunque este proceso se prolonga durante toda la vida podemos distinguir dos etapas:

**Socialización primaria:** Se desarrolla en el seno de la familia y en sociedades modernas, la televisión. Por ejemplo en la interiorización de normas existe una progresión que puede empezar con: “Mamá se enoja conmigo cada vez que no le presto mis juguetes a mi hermano”. Se obtiene con una gran carga emocional y afectiva, automáticamente.

**Socialización secundaria:** Proceso por el que se interiorizan mundos institucionales a través de reflexión e interiorización. Se podrá optar y elegir el sector donde introducirse, interiorizando las reglas que en el funcionan.

A MI LO QUE MÁS ME PREOCUPA  
ES CÓMO BAJAR EL  
ÍNDICE DE  
EGOÍSMO...



1. Un título para el dibujo


2. ¿El ser humano es capaz de vivir absolutamente solo? ¿Por qué?




**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

3. ¿Cuándo se manifiesta el egoísmo en un grupo?


Aunque el hombre se presenta como una individualidad, no puede llegar a desarrollarse como persona sino en la relación con los demás. El hombre no es una isla. El existir humano es una co-existencia, hombre es un con-vivir.

Necesitamos de los demás para llegar a la vida, para sobrevivir, para educarnos, para progresar en todo sentido y para trascender por el amor. Necesitamos de los demás para ser persona.

El ser con otros no es, recordemos, una característica sobre-añadida, sino que el hombre está necesariamente orientado hacia los otros. Solo con ellos puede cumplir con su destino de vivir humanamente.

El hombre está dotado por naturaleza de facultades y tendencias que lo llevan a vivir en sociedad y lo hacen apto para ello. Ejemplos son el lenguaje, como medio de intercambiar sentimientos y pensamientos; la diversidad de sexos y su atracción mutua.

El hombre se realiza en su dimensión de **ser-con-otros**, en su característica de ser social no en la simple relación con los demás, no en las simples relaciones humanas, sino cuando a partir de éstas llega a construir e integrar" comunidad".

*“Cada persona que pasa por nuestra vida es única. Siempre deja un poco de sí y se lleva un poco de nosotros. Habrá los que se llevarán mucho, pero no habrá de los que no nos dejarán nada. Esta es la prueba evidente de que dos almas no se encuentran por casualidad.” Jorge Luís Borges*

**ACTIVIDAD**

1. Escribo el nombre de 20 personas que han tenido que ver con mi vida. Al frente coloco la relación que tiene (padre, madre, tío, amigo, maestro, compañero...)



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

2. De esas 20 personas, escojo 2 y doy razones por su elección

No.	NOMBRE	RELACIÓN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

<p>1.</p>
<p>2.</p>





## 2. MANIFESTACIONES DE LA DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO

El hombre social significa hombre tratable, a quien uno se puede acercar.

Al decir hombre social, significa que busca compartir, relacionar, transmitir algo, comunicarse, recibir, intercambiar.

Naturaleza social: nacemos por la colaboración de dos personas en la acción creadora de Dios. Cuando procuro que otro esté bien, obro de acuerdo a mi naturaleza

1 Corintios. 12,12-20.

12. Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo. 13. Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, sean judíos o griegos, sean esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu.

14. Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos. 15. Si dijere el pie: Porque no soy mano, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo?

16. Y si dijere la oreja: Porque no soy ojo, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? 17. Si todo el cuerpo fuese ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo fuese oído, ¿dónde estaría el olfato? 18. Mas ahora Dios ha colocado los miembros cada uno de ellos en el cuerpo, como él quiso.

19. Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? 20. Pero ahora son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo.

¿Cuál de los versículos leídos te parece más significativo? ¿Por qué?


¿Por qué San Pablo en la carta a Los Corintios compara el cuerpo humano con la Iglesia?




**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**


*Hay algo más grave que odiar, y es la indiferencia, porque el que odia todavía escucha, pero el indiferente no escucha de posibilidades. Anónimo*

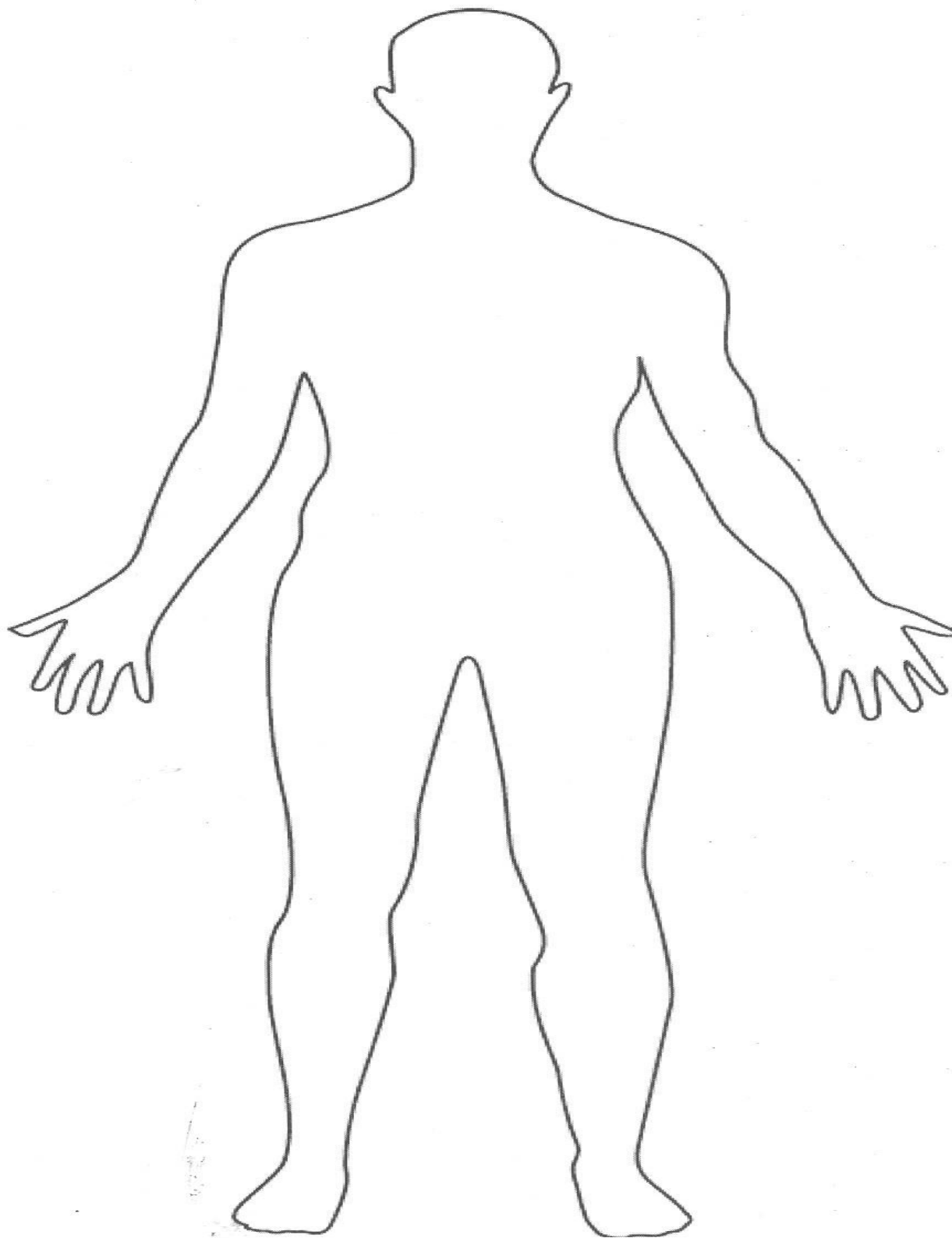
¿Cuál es la parte del cuerpo humano más importante?, ¿Por qué?


¿Crees que el cuerpo queda completo si le falta alguno de sus miembros? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?


*El día que el hombre sienta más el poder del amor que el amor al poder, conocerá la paz. Jimmi Hendrix*



**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**



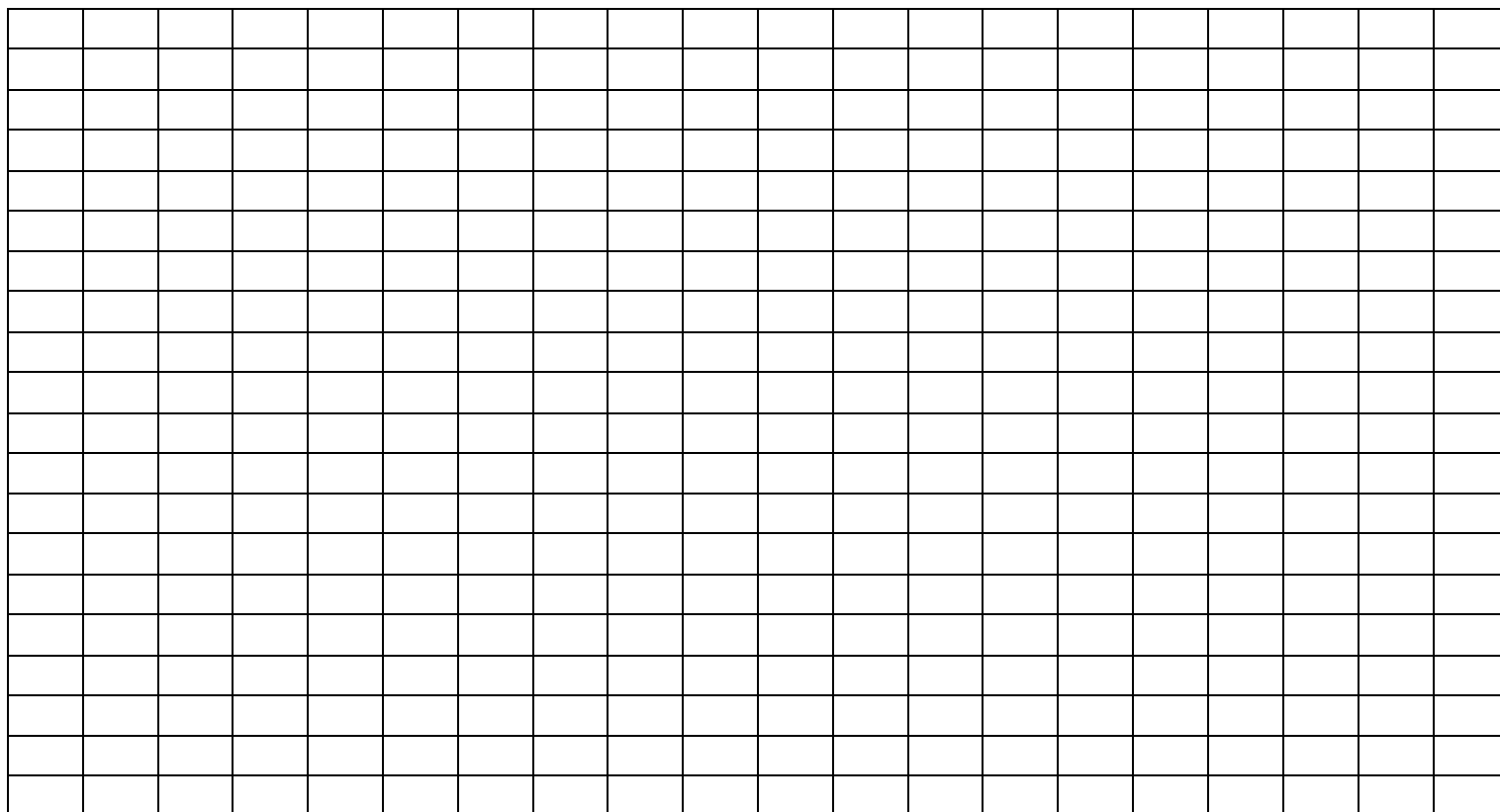


**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

Elabora un decálogo sobre la convivencia que exprese cómo te gustaría que la gente te tratara y viceversa.

<b>DECÁLOGO DE CONVIVENCIA</b>	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

Realiza una sopa de letras con 20 actitudes necesarias para una convivencia feliz.





### 3. LA DIMENSIÓN RELIGIOSA DENTRO DEL PROYECTO DE SOCIEDAD.

Después de leer reflexivamente la siguiente oración, subraya la frase que exprese lo quisieras vivir para hacer más amable tu relación comunitaria. Salmo de la comunidad (Salmo 132)

¡Qué bueno, qué dulce, habitar los hermanos juntos!  
¡Qué bueno es vivir apiñados como un racimo, todos!  
¡Qué dulce es sentirse acompañado de los hermanos!  
¡Qué maravilloso, Señor Jesús, es vivir juntos en comunidad!  
Tú nos quieres, Señor Jesús, miembros de un mismo grupo.  
Nos quieres sentados alrededor de tu palabra y de tu pan.  
Tú nos has reunido con la fuerza de tu Espíritu de amor.  
Tú eres el centro y la fuerza de nuestras vidas.

Tú nos diste una ley para vivir en comunidad y ser hermanos;  
Tu ley es para corazones que saben amar sin pedir nada a cambio;  
Tú nos diste el mandamiento nuevo para corazones nuevos;  
Tú hiciste del amor la norma esencial de tu Reino.

Tú nos dijiste, Señor Jesús, que nadie tiene amor más fuerte que aquél que de verdad da la vida por el amigo;  
danos saber buscar fecundidad en nuestras relaciones y que muramos, como muere para ser fecundo, el grano de trigo.

¡Qué bueno, qué dulce, habitar los hermanos juntos! ¡Qué bueno, Señor Jesús, tenerte a ti como centro de nuestra comunidad!

Ser el pueblo de Dios, es algo que viene del corazón. Israel será el Reino, cuyo único Rey es Yavhé. Los israelitas son hombres libres que pertenecen únicamente a Dios; por eso no se dejarán contaminar por los ídolos, las costumbres impuras y los falsos valores de los demás pueblos. El Señor de toda la tierra tomará a este pueblo como posesión suya, haciendo de él un reino de sacerdotes, una nación santa.

Reflexiona el texto de Éxodo 19, 3-8

3 Allí Moisés subió a encontrarse con Dios, pues el Señor lo llamó desde el monte y le dijo:  
—Anúnciales estas mismas palabras a los descendientes de Jacob, a los israelitas: 4 “Ustedes han visto lo que yo hice con los egipcios, y cómo los he traído a ustedes a donde yo estoy, como si vinieran sobre las alas de un águila. 5 Así que, si ustedes me obedecen en todo y cumplen mi alianza, serán mi pueblo preferido entre todos los pueblos, pues toda la tierra me pertenece. 6 Ustedes me serán un reino de sacerdotes, un pueblo consagrado a mí.” Diles todo esto a los israelitas. 7 Moisés fue y llamó a los ancianos del pueblo, y les expuso todo lo que el Señor le había ordenado. 8 Entonces los israelitas contestaron a una voz:  
—Haremos todo lo que el Señor ha ordenado.  
Moisés llevó entonces al Señor la respuesta del pueblo



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

Subraya el versículo más significativo para ti.

---

¿Qué promesa le hace Dios al pueblo si le obedecen y guardan su alianza?


¿Cuál fue la respuesta que le dio el pueblo al Señor?


¿Qué exigencias le haría hoy el Señor a los habitantes de Girardota?


**LA BIBLIA:** Es el libro de la vida del pueblo, es como el monumento para revivir dos acontecimientos:

El primero LA PASCUA-EXODO: Paso de Dios que liberó a su pueblo de la esclavitud de Egipto y selló con ellos una Alianza.

La PASCUA-MUERTE Y RESURRECCION DE JESUCRISTO es el paso de Dios para hacer llegar aquí y ahora el REINO por medio de su Hijo JESUCRISTO.

**LA ORACIÓN EN EL PUEBLO DE ISRAEL:**

El pueblo de Israel se dirigió a Dios a través de los salmos. En ellos hay himnos para alabarlo, para darle gracias por los beneficios recibidos; súplicas variadas según sus necesidades, expresión de arrepentimiento y confesión de culpas. La mayoría





## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Cuenta la leyenda que una mujer pobre con un niño en los brazos, pasando delante de una caverna, escuchó una voz misteriosa que allá adentro le decía: “Entra y toma todo lo que desees, pero no te olvides de lo PRINCIPAL. Pero recuerda algo: Después que salgas, la puerta se cerrará para siempre. Por lo tanto, aprovecha la oportunidad, pero no te olvides de lo PRINCIPAL.”

La mujer entró en la caverna y encontró muchas riquezas. Fascinada por el oro y las joyas, puso al niño en el piso y empezó a juntar, ansiosamente, todo lo que podía en su delantal.

La voz misteriosa habló nuevamente. “Tienes solo ocho minutos”

Agotados los ocho minutos, la mujer cargada de oro y piedras preciosas, corrió hacia fuera de la caverna y la puerta se cerró.....Recordó, entonces, que el niño quedó adentro y la puerta estaba cerrada para siempre.

La riqueza duró poco y la desesperación... para el resto de su vida.

Lo mismo ocurre, a veces, con nosotros. Tenemos unos 80 años para vivir en este mundo, y una voz siempre nos advierte: “Y No te olvides de lo PRINCIPAL”

Y lo PRINCIPAL son los valores espirituales, la oración, la vigilancia, la familia, los amigos, la vida. Pero la ganancia, la riqueza, los placeres materiales nos fascinan tanto que lo principal siempre se queda a un lado.

Así agotamos nuestro tiempo aquí, y dejamos a un lado lo esencial: “Los tesoros del alma”.

Que jamás nos olvidemos que la vida en este mundo pasa rápido, y que la muerte llega inesperadamente. Y que cuando la puerta de esta vida se cierra para nosotros, de nada valdrán las lamentaciones.

Ahora piensa por un momento, ¿Qué es lo PRINCIPAL en tu vida? El joven respondió: "Usted me ha enseñado una lección que jamás olvidaré. Ahora entiendo algo que antes no entendía: es mejor dar que recibir".

### EL NIÑO Y LA CAMARERA

En los días en que un helado costaba mucho menos, un niño de 10 años entró en un establecimiento y se sentó a una mesa. La camarera puso un vaso de agua en frente de él.

- ¿Cuánto cuesta un helado de chocolate con nueces? preguntó el niño – Dos mil pesos, respondió la camarera. El niño sacó su mano de su bolsillo y examinó un número de monedas.

- ¿Cuánto cuesta un helado solo?, volvió a preguntar.

En ese momento había algunas personas que estaban esperando por una mesa y la camarera ya estaba un poco impaciente.

- Mil pesos, dijo ella bruscamente. El niño volvió a contar las monedas - Quiero el helado solo, dijo el niño. La camarera le trajo el helado con mala cara, puso la cuenta en la mesa y se fue. El niño terminó el helado, pagó en la caja y se fue.

Cuando la camarera volvió, ella empezó a limpiar la mesa y entonces le costó tragar saliva con lo que vio. Allí, puesto ordenadamente junto al plato vacío, había mil pesos. ¡Su propina!

¡Jamás juzgues a alguien solo por las apariencias!





**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
CLASE 9	CLASE 10		



GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

*La persona que no está en paz consigo misma, será una persona en guerra con el mundo entero. Gandhi*

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_


*«Nunca dejen que el pasado les determine la vida, la violencia no se vence con la violencia, se vence con la paz» - Papa Francisco*



## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

### AUTOEVALUACIÓN

Esta evaluación debe ser

- **CONSCIENTE:** Usted es más que una nota, aquí valore su trabajo.
- **RAZONABLE:** Usted debe valorar sus competencias, a lo mejor tuvo dificultades, pero si las superó, lo felicito
- **CUANTIFICABLE:** Usted evalúa según tenemos la escala de valoración de nuestra Institución, de 0.0 a 5.0
- **SINCERA:** Si se engaña, es usted mismo, no lo hace ni con el docente ni con sus compañeros.

	CRITERIO DE EVALUACIÓN	NOTA
1	Realizo los trabajos asignados en clase	
2	Domino los temas tratados en clase	
3	Tengo actitud de escucha activa	
4	Procuró respetar la palabra haciendo silencio cuando corresponde	
5	Porto el uniforme como lo indica el Manual de Convivencia	
6	Cumplo con las normas propuestas en clase	
7	Presento los trabajos de forma responsable, oportuna y ordenada	
8	Tomo decisiones de acuerdo a mi autonomía	
9	Respeto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa	
10	Participo con frecuencia en las clases	
	<b>PROMEDIO</b>	