



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

# RELIGIÓN OCTAVO \_\_\_\_\_

**NOMBRE** \_\_\_\_\_

**DOCENTE**

**PREPARÓ:** Jorge Mario Gómez Ospina – docente

**BIBLIOGRAFÍA:** Educación Religiosa 8. Hermanas Vicentinas. Conferencia Episcopal de Colombia. Biblia Dios Habla Hoy

SESIONES	ÁMBITO CONCEPTUAL	Semanas periodo 2										ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Unidad 2: “La comunidad como distintivo del pueblo de Dios”	1. La primera comunidad humana se disgrega por causa del pecado.												1. Revisión de cuaderno y/o módulo. 2. Trabajo con la Biblia 3. Preguntas. Problematicadoras. 4. Trabajo colaborativo. 5. Solución de problemas. 6. Resolución de dilemas morales. 7. Contar historias vividas.	1 Autoevaluación. 2 Trabajo en equipo. 3 Evaluación escrita. 4 Puntualidad en la llegada al salón de clases. 5 Cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o eventos. 6. Debates en clases
	2. La Promesa de Dios a Abraham, Isaac y Jacob, dan origen a la historia del pueblo de Israel.													
	3. Moisés, liberador del pueblo hebreo.													

DESEMPEÑOS				
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
1	Formulo el origen de la comunidad humana, desde la perspectiva teológica del Antiguo Testamento	Explico el origen de la comunidad humana, desde la perspectiva teológica del Antiguo Testamento	Presento el origen de la comunidad humana, desde la perspectiva teológica del Antiguo Testamento	No presento el origen de la comunidad humana, desde la perspectiva teológica del Antiguo Testamento
2	Construyo el origen del mal y del pecado en la humanidad teniendo en cuenta los aportes de la Revelación	Sintetizo el origen del mal y del pecado en la humanidad teniendo en cuenta los aportes de la Revelación	Describo el origen del mal y del pecado en la humanidad teniendo en cuenta los aportes de la Revelación	No describo el origen del mal y del pecado en la humanidad teniendo en cuenta los aportes de la Revelación
3	Evidencio un excelente comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Demuestro un comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Observo un comportamiento inconstante en ciertas actitudes incumpliendo con el Manual de Convivencia	Afecto con mi comportamiento incumpliendo con el Manual de Convivencia

COMPONENTES	Eclesiológico
COMPETENCIAS	Argumentativa, Propositiva, Organizacionales, Comunicativas



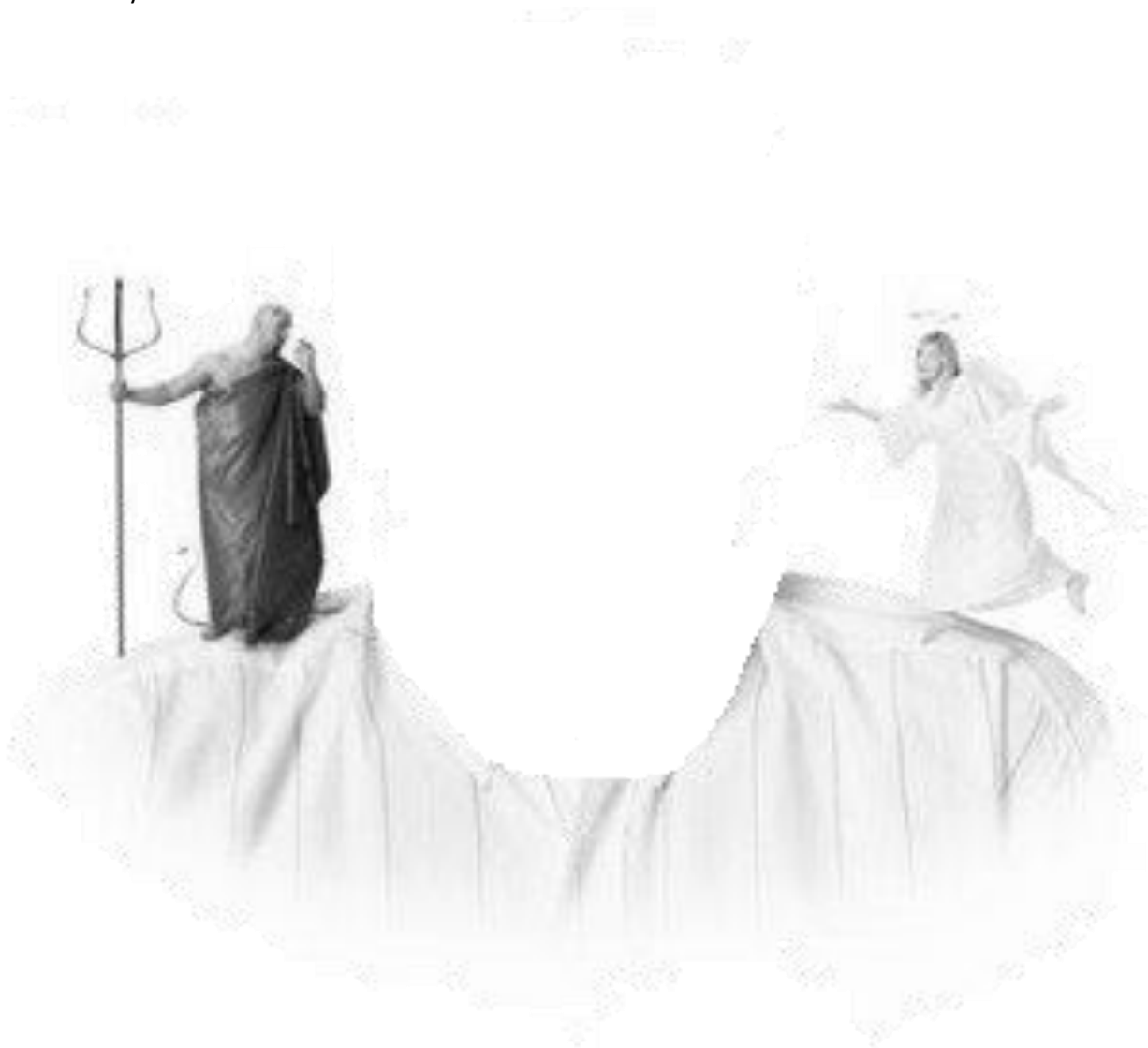
# 1. LA PRIMERA COMUNIDAD HUMANA SE DISGREGA POR CAUSA DEL PECADO

“Si no tienes la libertad interior, ¿qué otra libertad esperas poder tener?” Arturo Graf

Desde el COMIENZO de la creación Dios QUISO formar una COMUNIDAD humana, por eso en la FIGURA de Adán y Eva están HOMBRES y MUJERES de todas las CONDICIONES que poblaron la TIERRA y que la hicieron FECUNDA.

Desde el \_\_\_\_\_ de la creación Dios \_\_\_\_\_ formar una \_\_\_\_\_ humana, por eso en la \_\_\_\_\_ de Adán y Eva están \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de todas las \_\_\_\_\_ que poblaron la \_\_\_\_\_ y que la hicieron \_\_\_\_\_.

Dios cuida de todo lo que ha creado. A causa del mal uso de la libertad, el ser humano pecó, por eso vivirá en continua lucha entre el bien y el mal.





## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La persona no está destruida pero sí debilitada, dañada y existe un desajuste en sus componentes. Instinto, razón, voluntad, afectividad, aparecen en pugna entre ellas y con la conciencia. Cuerpo, mente y espíritu no sintonizan perfectamente, entorpecen el crecimiento y la felicidad de la persona; experimenta división en sí misma y rebeldía con Dios, expresada en el relato de Adán y Eva (Gn. 3,1-24)

Adán y Eva pecaron, rechazaron la vida y por consiguiente rompieron la armonía con ellos mismos. Por eso tuvieron miedo de Dios y se escondieron. El pecado los expulsa, los saca del Paraíso. El escritor sagrado, nos hace ver la situación que está viviendo el pueblo de Israel. Encuentra muchos males. Este mal invade al Pueblo y lo expulsa del paraíso prometido.

El hombre y la mujer han roto el plan de Dios, le han dado la espalda, el miedo les aterra y les destierra.

Dios les muestra una vez más su amor y su misericordia; se acerca, les busca, los llama y les promete un Salvador. La raíz del pecado está en la elección u opción equivocada que el hombre hace delante de Dios.

Para el autor sagrado, el pecado original, es el origen de todos los males que él constataba y atestiguaba, debía ser buscado en la desobediencia a la Ley de Dios.

Juan enseña que **“EL PECADO ES LA TRASGRESIÓN DE LA LEY”** (1 Juan 3:4).

Mientras que el

- **CRIMEN ES LA TRASGRESIÓN DE LA LEY DE LA TIERRA**
- **VICIO ES LA TRASGRESIÓN DE LOS REQUISITOS MORALES Y COSTUMBRES DE LA GENTE**
- **PECADO ES LA TRASGRESIÓN DE LA LEY DE DIOS.**

La palabra PECADO, literalmente significa “no dar en el blanco.”

Puesto que la voluntad de Dios es el blanco, nosotros hemos errado al blanco; lo cual quiere decir que hemos pecado por cuanto no hemos obedecido la voluntad de Dios

¿Cuál crees es el gran pecado de los jóvenes hoy?




## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

¿Qué está encadenando hoy a los jóvenes? Coloca alrededor y dentro la cadena, aquellas situaciones que están alejando a los jóvenes de Dios, que los está destruyendo.





**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

F	E	R	T	U	M	L	Z	E	U	M	O	I	R	E	T	L	U	D	A
M	X	E	R	Y	S	A	I	D	O	L	A	T	R	I	A	I	W	V	M
V	E	F	G	U	A	S	S	D	Z	E	T	A	S	N	E	S	N	I	V
I	E	N	V	E	R	C	P	E	R	E	Z	A	D	E	E	S	E	L	N
D	N	C	T	I	O	I	N	A	L	Y	P	O	R	E	S	O	M	E	G
A	E	U	T	I	A	V	Q	U	E	A	I	C	N	A	G	O	R	R	A
D	R	P	I	R	R	I	D	A	Y	C	M	O	S	O	Y	H	I	N	C
A	O	A	D	E	L	A	C	A	L	I	Y	O	S	I	E	M	P	I	R
S	O	I	D	I	C	I	M	O	H	H	T	E	M	O	S	Q	U	N	A
C	O	D	I	C	I	A	R	I	D	R	O	Q	I	R	A	U	E	J	I
G	G	U	S	T	E	D	E	S	U	V	U	E	L	V	A	N	A	U	C
M	A	L	D	A	D	S	E	H	R	L	O	S	M	E	J	O	R	R	N
Y	I	E	E	S	D	E	N	V	I	D	I	A	L	A	M	U	A	I	E
G	C	E	R	Y	S	A	A	H	T	E	M	O	S	I	L	I	R	A	C
R	I	D	E	L	A	C	I	O	Ñ	A	G	N	E	B	J	O	U	R	I
A	R	F	E	R	T	U	R	U	M	O	I	R	E	R	S	A	G	N	D
C	A	D	R	P	I	R	U	H	H	T	E	M	O	E	A	I	R	H	E
I	V	S	O	I	D	I	J	U	S	T	E	D	E	B	J	J	A	E	L
A	A	M	A	N	U	G	U	L	A	E	L	A	A	O	L	Z	M	A	A
S	G	U	S	T	C	E	L	O	S	T	Y	S	S	S	N	O	A	V	M

PALABRA	SIGNIFICADO



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

¿Por qué el pecado siempre aparece como algo bueno?


¿La mayoría de personas de esta época son libres o libertinas? ¿Por qué?




## 2. LA PROMESA DE DIOS A ABRAHAM, ISAAC Y JACOB, DAN ORIGEN A LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL

El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes es la oportunidad. Víctor Hugo (1802-1885) Novelista francés.

Dios quiso formar una comunidad y escogió para esta tarea a unos hombres que dejándose conducir por el Espíritu, formaron según su voluntad el Pueblo que sería el elegido para realizar con él, el Plan de Salvación.

A través de toda la Biblia se describe en forma de "pacto" la relación de Dios con su pueblo. La palabra aparece por primera vez en Génesis 6,18 y se extiende hasta el Nuevo Testamento, donde Dios hizo un nuevo pacto con el género humano en Jesucristo. Al entender el pacto de Dios con los patriarcas (Abraham, Isaac y Jacob), se aprende cómo Dios quiere que vivan los creyentes en su relación de pacto con El.



### 1. ABRAHAM

Dios ofreció varias promesas que tenía reservadas para él:

- Dios como su escudo (Génesis 15:1)
- muchos descendientes (Génesis 15:5)
- la tierra de Canaán como su herencia (Génesis 15:7; véanse Génesis 15:6; 17:8; cf. también 12:1-3).

Dios le pidió que respondiera en fe a esas promesas, que las aceptara y que confiara en Dios como su Señor.

No sólo era necesaria la fe para recibir originalmente el pacto, sino que Dios también exigía que, si las bendiciones del pacto iban a continuar, tenía que hacer un esfuerzo sincero para agradarle mediante una vida obediente, Dios exigió que

- anduviera delante de Él y fuera "perfecto" (véase Génesis 17:1). En otras palabras, si su fe no iba acompañada de la obediencia (cf. Romanos 1:5), se descalificaba a sí mismo para participar en los eternos propósitos de Dios.
- sacrificara a su hijo Isaac (Génesis 22:1-2). Pasó la prueba y, por consiguiente, Dios prometió continuar su pacto con él (véase Génesis 22:

Dios les ordenó específicamente que hicieran que se circuncidara a todo niño varón nacido en su familia (Génesis 17:9-13). El Señor estipuló que cualquier varón que no fuera circuncidado sería cortado del pueblo de Dios (Génesis 17:14) por haber violado el pacto. En otras palabras, la negativa a obedecer a Dios conduciría a la eliminación de las bendiciones del pacto.

A este pacto se le llamó un "pacto perpetuo" (Génesis 17:7). Dios tenía el propósito de que el pacto fuera un convenio permanente. Sin embargo, podía ser violado por los descendientes, de modo que Dios ya no estaría obligado con sus promesas. Por ejemplo, su promesa de que la tierra de Canaán sería una heredad perpetua (Génesis 17:8) fue violada por la apostasía de Israel y la infidelidad de Judá, y por haberse negado ellos a obedecer la ley de Dios (Isaías 24:5; Jeremías 31:32); Por eso Israel fue llevado al exilio en Asiría (2 Reyes 17), mientras que Judá fue llevada cautiva a Babilonia algún tiempo después (véanse 2 Reyes 25; 2Cr 36; Jeremías 11:1-17; Ezequiel 17:16-21).



## 2. ISAAC

Hijo de Abraham (véase Génesis 17:21). No era suficiente que tuviera como su padre a Abraham; él también tenía que aceptar las promesas de Dios mediante la fe. Sólo entonces Dios diría: "Yo estoy contigo, y te bendeciré, y multiplicaré tu descendencia" (Génesis 26:24).

Durante los primeros veinte años de su matrimonio, con Rebeca no tuvieron hijos (cf. Génesis 25:20,26). La matriz de Rebeca no se abrió hasta que este patriarca oró fervientemente al Señor para que su esposa concibiera (Génesis 25:21). Eso demuestra que el cumplimiento del pacto no se efectúa mediante medios naturales, sino sólo por la misericordiosa acción de Dios en respuesta a la oración y a la búsqueda de Él (véase Génesis 25:21).

También tenía que ser obediente al Señor a fin de seguir recibiendo las bendiciones del pacto. Cuando hubo hambre en la tierra de Canaán, por ejemplo, Dios le dijo que no descendiera a Egipto sino que permaneciera donde estaba. Si obedecía a Dios, Dios prometía "confirmar el juramento que hice a Abraham tu padre" (Génesis 26:3; véase 26:5).

## 3. JACOB

Isaac y Rebeca tuvieron dos hijos. Normalmente se esperaría que las bendiciones del pacto se transmitieran al primogénito, es decir, a Esaú. Pero Dios le reveló a Rebeca que el mayor de sus hijos mellizos serviría al menor, y Esaú mismo menospreció su derecho de primogenitura (véase Génesis 25:31). Además, mostró indiferencia a las normas rectas de sus padres al casarse con dos mujeres que no eran seguidoras del Dios verdadero. En resumen, Esaú no mostró interés alguno en las bendiciones del pacto de Dios. Por consiguiente, este patriarca, que sí deseó las bendiciones espirituales del futuro, recibió las promesas en lugar de Esaú (Génesis 28:13-15).

Como con Abraham e Isaac, el pacto exigía la obediencia de fe para su prolongación. Durante gran parte de su vida, este patriarca dependió de su propia ingeniosidad para sobrevivir y tener éxito. No fue hasta que en definitiva obedeció la orden y la voluntad del Señor (Génesis 31:13) de salir de Harán y volver a la prometida tierra de Canaán, y más específicamente, de ir a Betel (Génesis 35:1-7), que Dios renovó con él las promesas del pacto hecho con Abraham (Génesis 35:9-13).

¿Cuál de los tres personajes te llama la atención? ¿Por qué?






**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

¿Qué encuentras de común en estos tres personajes bíblicos?


¿Qué promesa ha hecho Dios a tu familia?


### **3. MOISÉS, LIBERADOR DEL PUEBLO HEBREO**

Las cadenas de la esclavitud solamente atan las manos: es la mente lo que hace al hombre libre o esclavo. Franz Grillparzer (1791-1872) Dramaturgo austriaco.

## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

El líder más grande del Antiguo Testamento, un hombre que habló cara a cara con Dios.

Moscha "Su nombre significa" sacado del agua "o nacer de agua". Gran líder y liberador de los hebreos.

Su historia comienza con un solo evento, poco después de su nacimiento, donde hay participación de su hermana Miriam y su madre (que era el hijo de Amram y Jocabed de la tribu de Leví).

A medida que el faraón había ordenado el asesinato de todos los recién nacidos judíos, su madre se esconde, hasta que con la ayuda de Miriam, decidió ponerlo en una canasta de juncos a la orilla del río Nilo, donde fue encontrado por la hija del Faraón. Miriam, sugirió a la princesa que lo adoptó, que alguna de las mujeres hebreas cuidara del niño, y esa mujer fue su propia madre.

Moisés creció en la corte del Faraón y fue educado como un príncipe. Un día, ya de 40 años, consciente de su condición de judío, estaba disgustado

por ser testigo de que un judío era maltratado por un egipcio, y mató al agresor.

Más tarde, 40 años después de su fuga, se encontró con Dios en el famoso episodio de la "zarza ardiente", recibe la misión de liberar a su pueblo. Moisés trató de escapar, pero Dios le dio el poder de hacer "milagros" y encargó a su hermano Aarón como su portavoz.



Como el faraón se mantuvo en la decisión de no liberar al pueblo, que Moisés trajo diez plagas sobre los egipcios. Por fin un ángel mató a todos los primogénitos de los egipcios, sin afectar a los israelitas fueron instruidos para pasar la sangre de un cordero en los dinteles de sus casas.

Este episodio dio lugar a la Pascua (Pésaj, Pass).

Después de eso, el Faraón se retiró y permitió que la "salida" del pueblo hebreo. Sin embargo, persiguió a la gente a donde estaban acampados cerca del Mar Rojo. En este momento, otro milagro de las aguas del mar se abrió para el paso del pueblo judío, después del cierre de sus perseguidores.

Entonces comienza el largo viaje por el desierto. Finalmente, Moisés recibió de Dios las Tablas de la Ley, los Diez Mandamientos, sellando un pacto con su pueblo.

Después de pasar 40 días en la montaña, Moisés encuentra de vuelta al pueblo adorando un becerro de oro, construida por su hermano Aarón. Moisés destruyó el ídolo e inmediatamente rompió las Tablas de la Ley

Luego regresó de nuevo a la montaña, conseguir nuevos tableros.



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

Moisés también fue instruido por Dios para construir el Arca de la Alianza en la que se colocaron las dos tablas de la Ley, y el tabernáculo. Continuando el viaje por el desierto, llegaron a la "Tierra Prometida", después de 40 años de vagar en el desierto y Moisés había muerto allí en 120 años en el Monte Nebo y no entrar en Canaán.

Se cree que su difícil tarea consistía en liberar a la gente y llevarlos hasta el Jordán, y esto lo hizo con gran habilidad, por lo tanto, es considerado como el gran libertador del pueblo hebreo.

Después de reconocer la historia de Moisés, ¿qué aportes significativos deja en su vida?


Describe la vida de alguna persona que con sus actitudes es un Moisés en nuestro tiempo




**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
CLASE 9	CLASE 10		

*“No permitiré que nadie camine por mi mente con los pies sucios”. Mahatma Gandhi*



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

NOMBRE \_\_\_\_\_

GRADO \_\_\_\_\_

Lined writing area consisting of 22 horizontal rows with dashed midlines, enclosed in a dashed rectangular border.



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

**AUTOEVALUACIÓN**

Esta evaluación debe ser

- **CONSCIENTE:** Usted es más que una nota, aquí valore su trabajo.
- **RAZONABLE:** Usted debe valorar sus competencias, a lo mejor tuvo dificultades, pero si las superó, lo felicito
- **CUANTIFICABLE:** Usted evalúa según tenemos la escala de valoración de nuestra Institución, de 0.0 a 5.0
- **SINCERA:** Si se engaña, es usted mismo, no lo hace ni con el docente ni con sus compañeros.

	<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	<b>NOTA</b>
1	Realizo los trabajos asignados en clase	
2	Domino los temas tratados en clase	
3	Tengo actitud de escucha activa	
4	Procuero respetar la palabra haciendo silencio cuando corresponde	
5	Porto el uniforme como lo indica el Manual de Convivencia	
6	Cumplo con las normas propuestas en clase	
7	Presento los trabajos de forma responsable, oportuna y ordenada	
8	Tomo decisiones de acuerdo a mi autonomía	
9	Respeto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa	
10	Participo con frecuencia en las clases	
	<b>PROMEDIO</b>	