



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

# RELIGIÓN NOVENO \_\_\_\_\_

**NOMBRE** \_\_\_\_\_

**PREPARÓ:** Jorge Mario Gómez Ospina – docente

**BIBLIOGRAFÍA:** Educación Religiosa 9. Hermanas Vicentinas. Conferencia Episcopal de Colombia. Biblia Dios Habla Hoy.

SESIONES	ÁMBITO CONCEPTUAL	Semanas periodo 1										ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Periodo 1: "Dimensión ética y religiosa de la persona"	1. Principios éticos sobre la persona.														1. Revisión de cuaderno y/o módulo. 2. Trabajo con la Biblia 3. Preguntas. Problematicadoras. 4. Trabajo colaborativo. 5. Solución de problemas. 6. Resolución de dilemas morales. 7. Contar historias vividas.	1 Autoevaluación. 2 Trabajo en equipo. 3 Evaluación escrita. 4 Puntualidad en la llegada al salón de clases. 5 Cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o eventos.
	2. La moralidad de los actos humanos.															
	3. La conciencia moral.															
	4. La ética en las grandes religiones.															

DESEMPEÑOS				
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
1	Cuestiono la estructura moral de la persona	Comprendo la estructura moral de la persona	Identifico la estructura moral de la persona	No identifico la estructura moral de la persona
2	Formulo criterios éticos y de moral religiosa.	Relaciono criterios éticos y de moral religiosa.	Presento criterios éticos y de moral religiosa.	No presento criterios éticos y de moral religiosa.
3	Evidencio un excelente comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Demuestro un comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Observo un comportamiento inconstante en ciertas actitudes incumpliendo con el Manual de Convivencia	Afecto con mi comportamiento incumpliendo con el Manual de Convivencia

<b>COMPONENTES</b>	Antropológico
<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa, Argumentativa, Interpersonales, Emocionales, Comunicativas





**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**






GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

## LA MORALIDAD DE LOS ACTOS HUMANOS

<http://www.aciprensa.com>

La libertad hace del hombre un sujeto moral. Cuando actúa de manera deliberada, el hombre es responsable de sus actos. Los actos humanos, o sea, los actos libremente realizados tras un juicio de conciencia, son moralmente buenos o malos.

La bondad o maldad de los actos humanos depende de:

- 1º el objeto elegido
- 2º la intención o fin que se busca
- 3º las circunstancias de la acción

La persona humana se ordena a la bienaventuranza por medio de sus actos deliberados; las pasiones o sentimientos que experimenta pueden disponerle o contribuir a ello, pero en sí mismas las pasiones son no buenas ni malas; sólo reciben calificativo moral en la medida en que depende de la razón y de la voluntad.

PREGUNTA	AFIRMACIÓN	F	V
¿Qué son los actos humanos?	Actos libres del hombre		
¿Cómo se califican moralmente los actos libres del hombre?	Ser actos moralmente buenos o moralmente malos, pero nunca indiferentes.		
¿De qué depende la bondad o maldad de un acto humano?	Depende del objeto elegido, de la intención o fin que se busca y de las circunstancias de la acción.		
¿Qué se requiere para que un acto sea moralmente bueno?	Que sea bueno en el objeto, en el fin y en las circunstancias.		
¿Un fin bueno justificaría el uso de unos medios malos?	Nunca, un fin bueno jamás justificaría el uso de unos medios malos, porque el acto sería malo siempre; por consiguiente, no está permitido hacer un mal para obtener un bien.		
¿Sólo la inteligencia y la voluntad intervienen en los actos humanos deliberados?	No, intervienen también las pasiones, que son impulsos de la sensibilidad, y según dependan o no de la razón y de la voluntad, hay en las pasiones bien o mal moral.		

## LA CONCIENCIA MORAL

Cada hombre lleva escrita en su corazón una ley.

Lista de leyes que usted practica.




**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**




Por esto, con su inteligencia y voluntad puede distinguir el bien y el mal, lo justo y lo injusto, lo permitido y lo prohibido.

Para ayudar a esta luz interior de la conciencia, que a veces se oscurece con el pecado y las pasiones, Dios ha dado los **DIEZ MANDAMIENTOS**, que sirven para todos y para siempre, y son norma de felicidad y de la buena marcha de cada persona y de la sociedad.

En Éxodo 20, 3-17 tenemos el registro de los diez mandamientos tal cual Dios los promulgó en el Sinaí. Hoy día, el cristianismo mayoritario ha cambiado la Ley de Dios. Según el Catecismo, se suprimió el segundo mandamiento, y se dividió el último mandamiento en dos, para compensar la pérdida del segundo.

	SEGÚN LA BIBLIA	SEGÚN EL CATECISMO
<b>1</b>	<b>(v. 3).</b> No tendrás dioses ajenos delante de mi	<b>1.</b> (Igual)
<b>2</b>	<b>(v. 4-6).</b> No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra. No te inclinarás a ellas, ni las honrarás; porque yo soy tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen, y hago misericordia a millares, a los que me aman y guardan mis mandamientos.	<b>- . (suprimido)</b>
<b>3</b>	<b>(v. 7).</b> No tomarás el nombre de en vano; porque no dará por nocente al que tomare su nombre en vano.	<b>2.</b> (igual)
<b>4</b>	<b>(v. 8-11).</b> Acuérdate del día de <b>reposo</b> para santificarlo. Seis días trabajarás, y harás toda tu obra; mas el séptimo día es reposo para Dios; no hagas en él obra alguna, tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu siervo, ni tu criada, ni tu bestia, ni tu extranjero que está dentro de tus puertas. Porque en seis días hizo Dios los cielos y la tierra, el mar, y todas las cosas que en ellos hay, y reposó en el séptimo día; por tanto, Él bendijo el día de reposo y lo santificó.  En la mayoría de Biblias protestantes, junto a la palabra "reposo" aparece una llamada a un pie de página donde dice "reposo equivale a sábado". Lo cierto es que la palabra original es "Shabbath" que significa literalmente "Reposo", y de ahí viene el nombre del día de la semana que nosotros tenemos: "Sábado".  Si la versión de la Biblia que se consulte es católica (Biblia de Jerusalén, Nacar Colunga, Cantera-Iglesias, Nueva Biblia Española y demás) en la mayoría de ellas directamente encontraremos "Sábado" en vez de "Reposo". No obstante, en el catecismo se suprime el "Sábado" y se acorta el mandamiento por un simple "Santificarás las fiestas".	<b>3. Santificarás las fiestas</b>
<b>5</b>	<b>(v. 12).</b> Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Dios te da.	<b>4.</b> (igual)



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

<b>6</b>	<b>(v. 13).</b> No matarás	<b>5.</b> (igual)
<b>7</b>	<b>(v. 14).</b> No cometerás adulterio.	<b>6.</b> (igual)
<b>8</b>	<b>(v. 15).</b> No hurtarás	<b>7.</b> (igual)
<b>9</b>	<b>(v. 16).</b> No hablarás contra tu prójimo falso testimonio.	<b>8.</b> (igual)
<b>10</b>	<b>(v. 17).</b> No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo.	<b>9.</b> <i>No codiciarás la casa de tu prójimo</i> <b>10.</b> <i>No codiciarás la mujer de tu prójimo</i>

La conciencia moral es un juicio de la razón por el que la persona humana reconoce la calidad moral de un acto concreto.

El hombre sabe que un acto concreto es bueno o es malo mediante su conciencia moral. La conciencia puede equivocarse si no está bien formada, porque ante un acto concreto podría hacer un juicio erróneo en contra de la razón y de la ley divina.

La conciencia se forma con el conocimiento de la Ley de Dios, con la práctica de las virtudes, la oración, la petición de consejo especialmente en la dirección espiritual.

**PARA TENER EN CUENTA:**

- 1 año tiene 12 meses, 52 semanas, 365 días, 8.760 horas, 525.600 minutos, 31'536.000 segundos
- 1 mes tiene 4 semanas, 30 días, 720 horas, 43.200 minutos, 2'592.000 segundos
- 1 semana tiene 7 días, 168 horas, 10.080 minutos, 604.800 segundos
- 1 día tiene 24 horas, 1.440 minutos, 86.400 segundos

<b>DATOS PERSONALES</b>		
	<b>ASPECTO</b>	<b>Número</b>
1	Años que usted tiene	
2	Meses que usted ha vivido (sus años <b>POR</b> 12)	
3	Semanas que usted ha vivido (sus años <b>POR</b> 52)	
4	Días que usted ha vivido (sus años <b>POR</b> 365)	
5	Horas que usted ha vivido (sus días (4) <b>POR</b> 24)	
6	Horas promedio que duerme por día	
7	Horas promedio que ha dormido en su vida (promedio horas que duermo (6) <b>POR</b> número de sus días(4) )	
8	Horas que ha estado despierto (horas de su vida (5) <b>MENOS</b> promedio que ha dormido en su vida (7)	



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

# PENSAMIENTO

	ASPECTO	DÍA	MES (x 30)	1 AÑO (x 12)	AÑOS
1	Horas que permanezco en silencio (estando despierto)				
2	Las veces que planeo hacer maldades				
3	Minutos dedicados a Dios (oración, meditación, rezos, cantos, cultos)				
4	Personas que usted odia				
5	Personas que usted le ha deseado la muerte				
6	Personas que usted ha juzgado				
7	Las veces que ha pensado tener a otra persona diferente a su pareja				
8	Las veces que ha pensado suicidarse				
9	Horas que piensa negativamente				
10	Horas que piensa positivamente				
11	Las veces que piensa mal de las personas				
12	Personas que recuerda mucho				
13	Personas que nunca olvida				
14	Las veces que ha pensado que no vale para nada				
15	Las veces que piensa en sus padres				
16	Las veces que ha pensado en ser jefe				
17	Personas que ha atraído con su pensamiento				
18	Las veces que ha imaginado estar en otra familia				
19	Personas que usted piensa son malas				
20	Las ocasiones que ha pensado en renunciar a su labor				
21	Las veces que ha pensado que esta vida es injusta				
22	Meses que lleva con un secreto que le atormenta la vida				
23	Las veces que ha pensado: ¡Ojalá maten a ciertas personas!				
24	Objetos a los que está apegado(a)				
25	Personas a las que está apegado(a)				
26	Las veces que ha pensado matar a alguien (Así sea en broma)				
27	Amores platónicos				



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

28	Personas con las que ha pensado tener sexo				
29	Las ocasiones que ha pensado ganarse una lotería				
30	Personas que ha rechazado por temores				
31	Personas que ha envidiado por algo				
32	Las oportunidades que se imaginó situaciones y no eran así				
33	Las veces que ha pensado: "Me van a rechazar"				
34	Las veces que ha pensado no seguir viviendo				
35	Personas que considera son muy valiosas				
36	Las ocasiones que ha imaginado volando				
37	Las veces que ha imaginado cambiar de vida				
38	Las veces que ha pensado viajar por todo el mundo				
39	Las ocasiones que piensa lo grande que es				
40	Las veces que ha pensado que lo vivido no es real.				

## PALABRA

	ASPECTO	DÍA	MES (x 30)	1 AÑO (x 12)	AÑOS
1	Palabras denigrantes expresadas				
2	Palabras cariñosas dichas				
3	Conversaciones poco profundas (huecas)				
4	Palabras y/o frases de pesimismo pronunciadas				
5	Frases de buena educación expresadas				
6	Personas de las que usted ha hablado mal				
7	Personas que usted ha ultrajado verbalmente				
8	Las veces que ha mentido				
9	Palabras soeces que pronuncia				
10	Personas que ha calumniado				
11	Palabras irónicas pronunciadas				
12	Palabras hirientes dichas				





**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

13	Imprudencias				
14	Las veces que ha sido hipócrita				
15	Críticas a otras personas				
16	Personas que usted ha insultado				
17	Palabras y/o frases sabias				
18	Promesas que ha incumplido				
19	Promesas que ha cumplido				
20	Personas a las que le dice "TE AMO"				
21	Las veces que habla por teléfono				
22	Elogios y felicitaciones que ha recibido				
23	Las veces que ha hablado en público				
24	Las palabras de doble sentido que ha pronunciado				
25	Los chismes que ha promovido				
26	Canciones que ha dedicado				
27	Discusiones				
28	Insultos a sus hermanos				
29	Frases que se prestaron para malas interpretaciones				
30	Maldiciones a las cosas				
31	Palabras y/o frases pronunciadas con enojo				
32	Las veces que ha dicho palabras de desprecio				
33	Las veces que ha pronunciado expresiones de dolor				
34	Palabras agresivas que dejaron dolor en otras personas				
35	Expresiones de impotencia ante injusticias				
36	Palabras que lastimaron al ser que "más ama"				
37	Las veces que se ha retractado de algo				
38	El bullying, desde la palabra, a sus compañeros				
39	Expresiones de enojo a sus profesores				
40	Mentiras a sus padres				



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

## OBRA

	ASPECTO	DÍA	MES (x 30)	1 AÑO (x 12)	AÑOS
1	Horas en lectura voluntaria				
2	Libros leídos				
3	Las veces que asiste a un culto				
4	Horas que ve televisión				
5	Horas que escucha radio				
6	Promedio canciones que escucha				
7	Horas dedicadas a las personas que ama				
8	Horas dedicadas a la diversión				
9	Las veces que se ríe				
10	Personas que ha amado				
11	Personas que ha hecho llorar por su actitud de orgullo				
12	Personas que usted le ha arremedado				
13	Personas que usted se ha burlado				
14	Embarradas				
15	Horas que practica deporte				
16	Horas utilizadas en vicios				
17	Horas de trabajo				
18	Las veces que ha hecho trampas				
19	Las veces que ha robado tiempo				
20	Las veces que ha robado cosas materiales				
21	Personas que usted ha ayudado				
22	Las veces que se enoja				
23	Personas que ha maldecido				
24	Las veces que le ha mentado a su mamá				
25	Las veces que ha sido grosero con la mamá				
26	Las veces que ha sido grosero con el papá				
27	Animales que ha maltratado				



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

28	Las veces que ha contado secretos de otras personas				
29	Las veces que ha cambiado su nombre				
30	Personas que ha perdonado				
31	Las veces que ha tirado basura al piso				
32	Las ocasiones en que ha sido infiel				
33	La veces que ha utilizado dinero en cosas inútiles				
34	Horas utilizadas en redes sociales				
35	Personas que ha rechazado por alguna condición (religiosa, sexual, raza...)				
36	Las veces que ha incumplido citas				
37	Las veces que ha leído cosas que no le pertenecen				
38	Las veces que ha escuchado conversaciones privadas				
39	El bullying, desde la agresión física, a sus compañeros				
40	Personas que ha utilizado para fines personales				

## OMISIÓN

	ASPECTO	DÍA	MES (x 30)	1 AÑO (x 12)	AÑOS
1	Personas que usted ha dejado de ayudar				
2	Las veces que ha impedido un acto bueno, por envidia				
3	Verdades que evita y debió decirlas				
4	Las veces que se ha quedado callado ante una injusticia				
5	Las veces que ha dejado de decir cosas bonitas				
6	Acciones buenas que no ha realizado				
7	Las veces que no se ha bañado				
8	Las veces que ha dejado de recibir un consejo				
9	Las veces que quería decir lo mucho que quiere, y no lo hace				
10	Personas que dices no quieres, pero sí sientes algo				



## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

### LA CHICA DE LOS CDS.

Un muchacho de 17 años de edad tenía un cáncer incurable y en cualquier momento iba a fallecer. Siempre vivía en su casa, bajo el cuidado de su madre. A veces se enfadaba de estar siempre dentro de su casa y un día decidió salir a pasear. Le pidió permiso a su madre y ella aceptó. Caminando por el vecindario vio muchas tiendas. Al pasar por una de música y al ver el aparador, notó algo que lo hizo olvidarse de que el mundo existía, era una muchacha de su edad muy hermosa. Al verla le parecía un ángel bajado del cielo. Abrió la puerta y entró sin mirar nada que no fuera ella.

Acercándose poco a poco llegó al mostrador donde se encontraba ella. La chica lo miró y le dijo sonriente "¿Te puedo ayudar en algo?"

El chico pensaba que era la sonrisa más hermosa que había visto en toda su vida, y sintió el deseo de abrazarla, de declarársele en ese mismo instante. Tartamudeando le dijo: "Sí, eeehhh, uuhhh, me gustaría comprar un C.D.". Y sin pensar tomó el primero que vio y le dio el dinero. La chica le entregó el disco con una amigable sonrisa.

El joven enamorado no dejó de pensar en ella durante toda la tarde. Ni siquiera escuchó el disco, ya que él no tenía más que una grabadora de casete. Al siguiente día quiso volver a verla y fue a la tienda. Al estar frente a esa hermosa sonrisa no supo que decir y volvió a pedir un C.D.

- "¿Quieres que te lo envuelva?", - preguntó la niña sonriendo de nuevo. Él respondió que sí, moviendo la cabeza, pues ante ella se quedaba mudo. La muchacha fue al almacén para volver con el paquete envuelto y entregárselo. Él lo tomó y salió de la tienda. Se fue a su casa sintiendo que caminaba entre las nubes. Ni siquiera desarrolló el disco. Lo metió en su closet y se puso a mirar su jardín y pensar en la hermosa flor que estaba en la tienda.




En adelante visitaba la tienda todos los días para comprar un C.D. Ella siempre se los envolvía, y él se los llevaba a su casa y los metía a su closet. Él era muy tímido para invitarla a salir y, aunque trataba, no podía. Su mamá se enteró de esto e intentó animarlo a que se aventara, así que el siguiente día se armó de coraje y se dirigió a la tienda. Y como todos los días compró otra vez un C.D. y como siempre ella se fue atrás para envolverlo. Él tomó el C.D. y mientras ella no estaba viendo, rápidamente dejó una nota en el mostrador y salió corriendo de la tienda. La nota era una declaración. Durante varios días, el chico no se atrevió a llegar a la tienda para recibir la respuesta, a unos metros de la tienda llegaba y luego regresaba a su casa. Su madre volvió a animarlo y luego de dos semanas por fin llegó a la tienda pero no vio a la chica hermosa. Al preguntar por ella se enteró, con tristeza, que se había ido a otra ciudad a estudiar y ya no trabajaba ahí.

Mucho lamentó no haber ido antes por la respuesta y muy triste guardó los discos en un lugar donde no los viera tanto con la esperanza de no pensar más en la muchacha. En el verano el chico fue a la tienda con la esperanza de que por las vacaciones la chica hubiera regresado y pudiera encontrarla pero al no encontrarla, regresó a su casa desilusionado. Al siguiente verano volvió a ir para no encontrarla de nuevo. Para el joven no hubo verano siguiente. A la edad de 20 años el chico falleció de cáncer. Un día su madre, entró en el cuarto de su difunto hijo para arreglarlo, así que abrió su closet. Para su sorpresa se topó con montones de CDs envueltos. Ninguno estaba abierto. Llena de curiosidad, tomó algunos y se sentó sobre la cama para verlos, al desenvolver el primero encontró una nota que su hijo nunca leyó y decía: ¡Hola! veo que te gusta la música tanto como a mí. Me invitan a una fiesta el viernes y no tengo con quien ir. ¿Te gustaría ir conmigo? Sofía.

De tanta emoción la madre abrió otro y otro para descubrir que eran saludos de la chica. Uno de los últimos decía: "Hola, me siento triste de que nunca haces caso a mis notas pero me devuelves la alegría al volver diariamente. La semana que viene salgo fuera de la ciudad a estudiar y ya no voy a trabajar aquí, pero vendré casi todos los fines de semana, y si mi cliente favorito quiere que lo siga atendiendo podrá visitarme en mi casa. Sofía". Al final venía un número telefónico, una dirección y un pequeño mapa.

**MORALEJA:** No esperes demasiado para demostrar tu amor a ese alguien especial, díselo hoy, mañana puede ser muy tarde. No solamente a tu pareja sino de todos tus próximos: tus padres, hermanos, amigos, hijos, etc. Demuestra tu amor a los demás ahora que puedes hacerlo, que están presentes, que físicamente es posible. Recuerda que mañana: si no los aparta la vida, lo hará...la muerte.

## LA ÉTICA EN LAS GRANDES RELIGIONES

RELIGIÓN	SÍMBOLO	DIOS	ÉTICA
CRISTIANISMO 33%		<b>DIOS</b> es ser único, todo poderoso y eterno.  Monoteísta	Se derivan de las enseñanzas de Jesús: 1. Liberación de todas las esclavitudes 2. Justicia y gratitud 3. Compasión: Misericordia quiero y no sacrificio 4. Alteridad: Las diferencias de los demás nos enriquecen 5. Solidaridad 6. Inclusión comunitaria y fraterna 7. La paz, inseparable de la justicia 8. La vida como respeto por toda forma de vida 9. Incompatibilidad de Dios con el dinero 10. Hospitalidad y acogida
ISLAMISMO 23%		<b>ALÁ</b> existe, es el único Dios y sólo Él merece adoración  Monoteísta	Su eje es el conocimiento de Alá y de sí mismo. 1. Superioridad del bien que no es igual al mal 2. El acto humano es calificado por su intención no hay equivocación mientras no haya intención maligna 3. Todo acto se califica por el grado de conocimiento, es decir, por el juicio de la razón y por el mayor o menor conocimiento entre el bien y el mal 4. El que obra el bien se hace bien así mismo, el que obra mal se hace a sí mismo el mal 5. El bien germina, florece, hace crecer al ser humano, el mal es vanidad. 6. El fin individual es llegar a la excelencia, a la resurrección 7. El que hace el bien tendrá una vida placentera, entrará al paraíso perpetuo 8. La responsabilidad es el fundamento de la libertad, ella supone conocimiento e intención 9. El otro es uno mismo, lo que se comete con el otro, se comete con uno mismo 10. Ordenar el bien y evitar el mal y la corrupción
BUDISMO 7%		Dios no existe  Politeísta	1. No idolatrar ninguna doctrina, teoría o ideología. 2. No pensar que uno posee una verdad absoluta 3. No forzar a nadie a adoptar nuestros propios puntos de vista. 4. No evitar el contacto con el sufrimiento 5. No acumular dinero ni bienes cuando millones de seres mueren de hambre 6. Aprender a mirar los seres con los ojos de la compasión 7. Sembrar semillas de paz, alegría y comprensión 8. No pronunciar palabras que siembren discordia y provoquen la ruptura de la comunidad 9. Hablar con honestidad y de manera constructiva 10. No utilizar la comunidad religiosa para interés personal ni volverla partido político 11. No ejercer profesiones que causen daño a los seres humanos y a la naturaleza 12. No matar, ni dejar que los demás maten 13. No querer poseer nada que pertenezca a los demás 14. No maltratar el cuerpo. La expresión no se justifica sin amor y sin compromiso 15. Acoger al extranjero como a su hermano



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

<p align="center"><b>HINDUISMO</b> 15%</p>		<p><b>BRAHMAN</b> existe como Dios impersonal. Los demás dioses son personificaciones o avatares de Él</p> <p align="center">Politeísta</p>	<p>El Karma o acciones (fuerza espiritual) y el Darma (obligaciones) han sido los conceptos dominantes de su moral. El imperativo ético absoluto es la liberación del individuo del ciclo de reencarnación. El deber de buscar la salvación por encima de todo implica abstenerse de robar, matar, de la impureza sexual, de mentir y del consumo de tóxicos.</p> <p>Hoy se acentúan valores universales como la sinceridad, la amabilidad, el amor, la necesidad de aliviar el sufrimiento y el bien común.</p> <p>La acción es superior a la inacción y por eso existe el deber de realizar una tarea en la vida (Darma)</p>
<p align="center"><b>JUDAISMO</b> 0.21%</p>		<p><b>YAHVÉ</b>, el Dios único creador y salvador</p> <p align="center">Monoteísta</p>	<p>Se expresa en su totalidad en La Torá cuyos preceptos se basan en el principio: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El hombre debe suprimir sus propios deseos y brindar ayuda, aún hasta a su propio enemigo.</li> <li>2. Aborrecer lo malo y amar lo bueno y restablecer la justicia.</li> <li>3. Está prohibido avergonzar a cualquier persona con palabras o actos.</li> <li>4. Se condena la calumnia y la difusión de rumores</li> <li>5. Se debe evitar el robo, la opresión y el cohecho</li> <li>6. El orgullo y la ambición son defectos que menoscaban la justicia y la razón</li> <li>7. Todo hombre debe ayudar a los pobres, alimentar a los hambrientos, defender al huérfano y a la viuda, demostrando una conducta piadosa.</li> <li>8. Se reprueba la pureza porque el permanecer inactivo conduce al vicio</li> <li>9. Todo ser humano debe ganar su sustento con un trabajo honesto, estable, activo y moral.</li> <li>10. La envidia, la codicia y la sed de honores abrevian la vida del hombre</li> <li>11. No vengarse ni guardar rencor. Saber otorgar el perdón es ingrediente esencial del amor.</li> </ol>

**Si amas a alguien no llenarás sus ojos de lágrimas, sus oídos con mentiras, ni su corazón con heridas.**



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
CLASE 9	CLASE 10		

*La persona que no está en paz consigo misma, será una persona en guerra con el mundo entero. Gandhi*







## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

### AUTOEVALUACIÓN

Esta evaluación debe ser

- **CONSCIENTE:** Usted es más que una nota, aquí valore su trabajo.
- **RAZONABLE:** Usted debe valorar sus competencias, a lo mejor tuvo dificultades, pero si las superó, lo felicito
- **CUANTIFICABLE:** Usted evalúa según tenemos la escala de valoración de nuestra Institución, de 0.0 a 5.0
- **SINCERA:** Si se engaña, es usted mismo, no lo hace ni con el docente ni con sus compañeros.

	CRITERIO DE EVALUACIÓN	NOTA
1	Realizo los trabajos asignados en clase	
2	Domino los temas tratados en clase	
3	Tengo actitud de escucha activa	
4	Procuo respetar la palabra haciendo silencio cuando corresponde	
5	Porto el uniforme como lo indica el Manual de Convivencia	
6	Cumplo con las normas propuestas en clase	
7	Presento los trabajos de forma responsable, oportuna y ordenada	
8	Tomo decisiones de acuerdo a mi autonomía	
9	Respeto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa	
10	Participo con frecuencia en las clases	
	<b>PROMEDIO</b>	

\* En cada niño se debería poner un cartel que dijera: Tratar con cuidado, contiene sueños. Mirko Badiale

\* Eres libre de hacer lo que quieras pero cuando te hagan lo mismo, mastica y traga. Anónimo

\* Tus decisiones no le tienen que agradar a todos. Tienen que ser coherentes con el propósito de tu vida. Pbro. Alberto Linero

\* "Vivimos en un mundo donde el funeral importa más que el muerto, la boda más que el amor y el físico más que el intelecto. Vivimos en la cultura del envase, que desprecia el contenido". Eduardo Galeano

\* "El amor nunca muere de muerte natural. Se muere de ceguera, errores y traiciones. Se muere de cansancio, de marchitarse, de perder su brillo". Anaïs Nin

\* No te preocupes de esos kilos de más. Preocúpate de esas neuronas de menos. Anónima

\* ¡Qué cuerpazo te hace ese cerebro! Anónimo

\* "Cada persona que pasa por nuestra vida es única. Siempre deja un poco de sí y se lleva un poco de nosotros. Habrá los que se llevarán mucho, pero no habrá de los que no nos dejarán nada. Esta es la prueba evidente de que dos almas no se encuentran por casualidad." Jorge Luís Borges



## GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

No.	FRASE
1	Sufrimos más con lo que nos imaginamos, que con lo que sucede en realidad. Guillermo Díaz Salamanca
2	La vida tiene un idioma oculto. De tal forma que hay preguntas sin palabras y hay silencios como respuestas.
3	No se trata del que tanto HAGA sino el que más SEA. Pedro Justo Berrío. Pbro.
4	Mientras estés preocupado por lo que los demás piensan de ti, ellos serán tus dueños. Neale Donald Walsch
5	Sé grande más no agrandado. Humilde, más no sumiso. Anónimo
6	A veces lo que esperas nunca llega...Es lo inesperado lo que te cambia la vida.
7	Cuanto más grande sea Dios en tu vida, más pequeños serán tus problemas.
8	Un momento no es perfecto por el sitio o por el tiempo, lo es por la compañía
9	¿Sabe cuál es el único modo de medir cuánto se ama a alguien? R/ Perdiendo a esa persona.
10	No me acostumbro a este mundo de cosas caras, personas baratas, valores en rebajas y sentimientos en liquidación
11	"El orden de las mentiras, no altera la decepción."
12	Cuidado con el después, pues se convierte en un nunca.
13	La gratitud, como ciertas flores, no se da en la altura y mejor reverdece en la tierra buena de los humildes. José Martí
14	No debemos pedir, sino agradecer y desde ese momento, la abundancia entrará en armonía absoluta.
15	Después de un tiempo, uno aprende la sutil diferencia entre sostener una mano y encadenar un alma
16	Nos envejece más la cobardía que el tiempo, los años solo arrugan la piel pero el miedo, el miedo arruga el alma...
17	No podemos obligar a nadie a ver aquello para lo que aún no está preparado
18	Con cuántas personas estamos, y sin embargo, con qué pocas somos. Carlos Miguel Cortés.
19	No importa lo que pienses o digas de mí; la opinión es tuya, la realidad es mía.
20	Todo nuestro descontento por aquello de lo que carecemos, procede de nuestra falta de gratitud por lo que tenemos.
21	El amor es todo aquello que dura el tiempo exacto para que sea inolvidable. Mahatma Gandhi
22	No odies a las personas que te envidian, respeta su envidia, porque ellas piensan que tú eres mejor.
23	"Tómate tiempo en escoger un amigo, pero sé más lento aún en cambiarlo" Benjamín Franklin.
24	Si no hay un enemigo INTERIOR, los enemigos EXTERNOS no podrán DAÑARTE.
25	Cuando dejes de buscar físicos perfectos vas a encontrar hermosos corazones
26	Cuando el orgullo grita, es que el amor calla.
27	El silencio puede ser la mejor respuesta, la mejor burla y la mejor puñalada.
28	"Lo peor que hacen los malos es obligarnos a dudar de los buenos" Jacinto Benavente
29	Si amas algo, déjalo libre... si vuelve a ti es tuyo; y si no vuelve, es porque nunca lo fue. Anónimo
30	"Estar rodeado de la gente equivocada es lo más solitario que hay en el mundo"
31	"Si quieres saber hacia dónde vas , descubre de que huyes" Alejandro Jodorowsky
32	Lo que nos molesta de los demás, a veces, no está en los demás
33	Todo lo que nos irrita de los demás, nos puede ayudar a entendernos a nosotros mismos. C Gustav Jung.
34	"No permitan que el ruido de otras opiniones apaguen su propia voz interior" Steve Jobs
35	Hay dos cosas que te definen: tu paciencia cuando no tienes nada y tu actitud cuando lo tienes todo.
36	Los errores son siempre perdonables cuando se tiene la valentía de admitirlos
37	Los que aman esperando ser amados pierden su tiempo. El amor no es un intercambio, es un acto de fe. P. Coelho
38	Si no logras ver lo que vales, es probable que te juntes con quien tampoco pueda verlo
39	Hay que guardarse bien de un agua silenciosa, de un perro silencioso y de un enemigo silencioso. Proverbio judío
40	El miedo es, en mi opinión, la herramienta más eficaz para destruir el alma de una persona y la de un pueblo. Sadat
41	El amor es feliz cuando puede dar algo. El ego es feliz cuando puede quitar algo. Osho
42	A veces para tener todo, hay que aprender a vivir sin nada
43	"No es lo que nos pasa lo que nos afecta, sino la forma en cómo nos tomamos lo que nos pasa" Stephen Covey
44	Le llaman suerte, pero es constancia. Llamen casualidad, pero es disciplina. Llamen genética, pero es sacrificio. Ellos hablan. Tú entrena. Anónimo
45	El que nunca se arriesga se suele perder lo mejor.
46	El ser humano debe tener 2 virtudes por si acaso: Sencillez para el TRIUNFO y VALOR para el fracaso
47	A lo mejor no tienes la vida que soñaste, pero posiblemente tienes la vida que muchos sueñan.
48	La vida no te quita personas, te aleja de las que no necesitas



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

Ordenación de la conducta del hombre a través de la autoridad	<b>AXIOLOGÍA</b>	Dar a cada quien lo que le corresponde	<b>LIBERTAD</b>	Rama de la ética de los principios respecto a la vida	<b>CÓDIGO DE ÉTICA</b>
Capacidad para darse normas uno mismo	<b>BIEN</b>	Sensatez, mesura, cautela	<b>VIRTUDES HUMANAS</b>	Actitudes permanentes para hacer el bien guiadas por la razón	<b>ACTOS DEL HOMBRE</b>
Repetición de actos	<b>VOLUNTAD</b>	Capacidad de elegir entre bien y mal	<b>PERSONALIDAD MORAL</b>	Valoración de un acto	<b>CONCIENCIA</b>
Lo que es favorable, conveniente, útil	<b>CONCIENCIA MORAL</b>	Juicio de la razón donde se reconoce un acto	<b>LEY</b>		<b>TEMPLANZA</b>
Plan para desarrollar una cultura de valores		Modo de ser y comportarse de una persona	<b>ACTOS HUMANOS</b>	Ciencia que estudia los valores	<b>BIOÉTICA</b>
La verdadera voz interior que juzga nuestras acciones	<b>AUTONOMÍA</b>	Disposición de firmeza	<b>HÁBITO</b>	Capacidad de procurar el equilibrio	<b>JUSTICIA</b>
Los que hacemos naturalmente, como la respiración	<b>FORTALEZA</b>	Capacidad para hacer las cosas de manera intencionada	<b>JUICIO MORAL</b>	Proceden de la voluntad deliberada de la persona	<b>PRUDENCIA</b>