



RELIGIÓN NOVENO _____

NOMBRE _____

PREPARÓ: Jorge Mario Gómez Ospina – docente

BIBLIOGRAFÍA: Educación Religiosa 9. Hermanas Vicentinas. Conferencia Episcopal de Colombia. Biblia Dios Habla Hoy

SESIONES	ÁMBITO CONCEPTUAL	Semanas periodo 2										ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Unidad 2: "Fundamento de la moral"	1. El ser humano desde el principio fue creado por Dios para ser feliz.											1. Revisión de cuaderno y/o módulo. 2. Trabajo con la Biblia 3. Preguntas. Problematicadoras. 4. Trabajo colaborativo. 5. Solución de problemas. 6. Resolución de dilemas morales. 7. Contar historias vividas.	1 Autoevaluación. 2 Trabajo en equipo. 3 Evaluación escrita. 4 Puntualidad en la llegada al salón de clases. 5 Cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o eventos.
	2. El pecado modifica el plan original de Dios.												
	3. Alianza y proclamación de los diez mandamientos.												

DESEMPEÑOS

	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
1	Formulo la importancia de la Alianza para el pueblo de Israel y el aporte de los diez mandamientos.	Juzgo la importancia de la Alianza para el pueblo de Israel y el aporte de los diez mandamientos.	Identifico la importancia de la Alianza para el pueblo de Israel y el aporte de los diez mandamientos.	No identifico la importancia de la Alianza para el pueblo de Israel y el aporte de los diez mandamientos.
2	Resuelvo los criterios que el Antiguo Testamento da al manejo de la libertad humana	Esquematizo los criterios que el Antiguo Testamento da al manejo de la libertad humana	Especifico los criterios que el Antiguo Testamento da al manejo de la libertad humana	No especifico los criterios que el Antiguo Testamento da al manejo de la libertad humana
3	Evidencio un excelente comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Demuestro un comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Observo un comportamiento inconstante en ciertas actitudes incumpliendo con el Manual de Convivencia	Afecto con mi comportamiento incumpliendo con el Manual de Convivencia

COMPONENTES	Teológico
COMPETENCIAS	Interpretativa, Argumentativa, Interpersonales, Emocionales, Integradoras



1. EL SER HUMANO DESDE EL PRINCIPIO FUE CREADO POR DIOS PARA SER FELIZ

Al que quiere todo ya, nada le dura y cada cosa y relación se le vuelve efímera. La vida requiere persistencia y saber esperar. Andrés Aguirre

<http://parroquiavirgendeguadalupe.es>

¿Qué te hace sentir bien?, ¿Qué te hace ser feliz?

	SENTIR BIEN	SER FELIZ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Desde el principio el hombre y la mujer fueron creados por Dios para ser felices (Gn. 2, 8.25). Todo el entorno vital contribuye a esa felicidad: el parque, los árboles, los animales, las flores, el agua. A este cuadro idílico le hemos dado el nombre de “paraíso terrenal”. Hay un mensaje claro: Dios hizo las cosas de manera que el hombre y la mujer sean felices.

Para el autor bíblico la felicidad del hombre y la mujer tiene unas raíces evidentes:

La convivencia armónica con su entorno vital: árboles hermosos a la vista, frutos sabrosos al paladar, el agua como fuente de vida y fecundidad, los pájaros, las fieras...

¿Respetas la naturaleza? ¿La disfrutas?



La perfecta armonía en su realidad humana, social y creadora.

¿Te relacionas con la sociedad, con el entorno?

Llamados a ser “una sola carne”, una comunión total de sentimientos, de amor y de vida.

¿Practicas el valor del amor?

Unidos en el disfrute de la creación que reciben como don de Dios. Unidos incluso en el fracaso.

¿Sabes sacarle provecho a tus fracasos?

La armonía con Dios. No pueden pensar su felicidad sin Dios.

¿Crees en Dios?



El Dios que crea todas las cosas y las pone a su servicio, el Dios que se comunica con ellos y les hace compañía, el que los hizo a su propia imagen y semejanza.
¿Le CREES a Dios?

La visión lúdica de la existencia. Eran felices disfrutando con gozo de toda la creación.
¿Eres feliz con lo que tienes?

Soy una persona creada para vivir armónicamente en relación con Dios, con las otras personas y con todo lo creado. He sido creado para ser feliz, y para compartir esta felicidad con todo lo creado.

Todos vivimos prácticamente convencidos de que no se puede ser feliz cuando uno se siente solo. Necesitamos compartir nuestra vida con otro. Saber que tiene sentido para alguien que nuestro trabajo y nuestro esfuerzo son recogidos por alguien con amor, que nuestra existencia es apreciada y amada.

Aunque con frecuencia no lo advertamos, lo que nos abre hacia la felicidad verdadera no es la seguridad, el placer o la compañía que nos proporciona el otro, sino el hecho de que, al abrirnos a él, somos capaces de desprendernos de nosotros mismos. Como dice acertadamente L. Boros: “al desprenderse uno de sí mismo y caminar hacia el hermano, se siente la alegría”.

Cuando el amor se da, incluso con sus limitaciones e impurezas -¿quién ama gratuitamente?-, entonces el amigo no es la fuente de la felicidad absoluta, pero sí puede ser “el lugar del encuentro con el absoluto”.

Y las bienaventuranzas, proclamadas por Jesús, nos dicen que la verdadera felicidad sólo es posible cuando se busca hacer felices a los demás. La felicidad se encuentra dándola. La persona que más nos puede acercar a la felicidad es aquella a la que llego a amar gratuitamente.

Jesús desea que alumbremos un mundo feliz, con hombres y mujeres felices. Y para ello, hemos de:

“Trata a los demás como quieras que ellos te traten” (Lc 6,31)



1. Cuando Rosa estaba terminando su formación profesional sufrió un accidente que le produjo una parálisis que la obliga a desplazarse en silla de ruedas. Ahora tiene 28 años, se graduó como ingeniera de sistemas y está buscando trabajo. Envío su hoja de vida a una empresa, la cual le manifestó que cumplía con el perfil requerido y la citó a una entrevista. Durante la entrevista, le dijeron a Rosa que desafortunadamente no la podrían emplear, pues la empresa se vería obligada a adaptar su infraestructura física para que ella pudiera trabajar allí.

¿En cuál de los siguientes análisis de la situación presentada se aplica de manera pertinente y correcta un principio constitucional?

- A. La empresa carece de recursos para adaptar su infraestructura de manera que Rosa pueda trabajar allí.
- B. La empresa podría recibir deducciones de impuestos por emplear a personas en situación de discapacidad.
- C. La empresa puede justificar sobre la base de sus estatutos el no emplear a Rosa.
- D. La empresa está vulnerando el derecho de Rosa a tener igualdad de oportunidades para trabajar.

2. Recientemente, el secretario general de la Real Academia Española de la Lengua (RAE) hizo la siguiente declaración: “A lo largo de 300 años de historia, unos mil hombres han ocupado los sillones de la Real Academia Española de la Lengua mientras que apenas 10 mujeres han estado allí. Hoy, cinco de los 46 sillones de la Academia están ocupados por mujeres. Por la defunción de sus titulares hay tres plazas vacantes. Será un buen día para que la RAE, además de enmendar la página a textos ajenos, empiece a corregir los errores propios”.

¿Existe algún prejuicio injustificable en la anterior declaración?

- A. No, pues afirma que los hombres han construido con su esfuerzo 300 años de historia de la RAE.
- B. Sí, pues afirma que apenas 10 mujeres han ocupado los sillones de la Real Academia Española de la Lengua.
- C. No, pues señala que históricamente las mujeres han sido discriminadas por la RAE para desempeñarse en ella.
- D. Sí, pues señala que a lo largo de la historia la RAE no les ha dado a los hombres la importancia que merecen.

3. El Consejo Académico de un colegio decidió nombrar como representantes al Consejo Estudiantil a los estudiantes con mejor desempeño académico y de convivencia, en lugar de realizar las elecciones ordinarias.

De esta decisión se puede afirmar que

- A. es importante porque estimula a los estudiantes a que estudien y sean mejores compañeros.
- B. dificulta la disponibilidad de tiempo para el desarrollo normal de las actividades académicas.
- C. vulnera el derecho de los estudiantes a tener y utilizar mecanismos de participación.
- D. promueve en los estudiantes la comprensión de la importancia del Consejo Estudiantil.

4. En un colegio, un profesor saca de clase a uno de sus alumnos cuando éste le informa que no hará la primera comunión. El profesor le dice: “hasta que no se haya comportado como un verdadero católico, no lo dejo entrar a clase.” El rector decide sancionar al profesor por su comportamiento y le ofrece disculpas al alumno.

¿Qué se puede decir de la decisión tomada por el rector?

- A. Que está desconociendo el derecho del profesor a desarrollar sus clases con autonomía.
- B. Que está defendiendo el derecho del estudiante a la libertad de culto frente a un abuso de autoridad del profesor.
- C. Que está defendiendo el derecho del estudiante a no ser señalado públicamente cuando tiene un comportamiento inapropiado.
- D. Que está desconociendo los derechos de los católicos y favoreciendo a quienes son ateos o siguen otra religión.

5. Ante los problemas de comportamiento de los estudiantes de un colegio, se evalúa la mejor estrategia para corregirlos. El director del colegio cree que la mejor forma de corregir a los alumnos es por medio del diálogo. El coordinador de disciplina piensa que se deben hacer públicas las faltas de disciplina de los alumnos para que la vergüenza los lleve a corregirse. Los profesores consideran que no tienen derecho a vulnerar la dignidad del alumno, ni siquiera con una mirada. El personero del colegio piensa que los estudiantes deben reconocer sus faltas e identificar el castigo que creen que está más acorde con



ellas. Un legislador cree que es necesario permitir el castigo físico en los colegios para poder disciplinar a los alumnos. ¿Entre cuáles de estos actores podría darse un choque de perspectivas?

- A. Entre el director del colegio y los profesores, porque uno enfatiza en el uso del diálogo y los otros en el respeto.
- B. Entre el director del colegio y el legislador, porque uno protege la dignidad de los alumnos y el otro la vulnera.
- C. Entre el director del colegio y el personero, porque uno quiere tener en cuenta el punto de vista de los estudiantes y el otro no.
- D. Entre el legislador y el coordinador de disciplina, porque uno prioriza el bienestar mental y el otro el bienestar físico.

Y si en mi vida deseo y busco la felicidad, he de desear y buscar la felicidad para mis hermanos, querer para ellos lo que quiero para mí. Por ello:

Si me gusta que me traten con delicadeza y ternura, he de tratar con delicadeza y ternura a los otros.
Si no quiero que me den voces cuando hablan conmigo, tampoco yo he de dar voces cuando me dirijo al hermano.
Si necesito ser escuchado, he de prestar atención y escuchar al otro.
Si me encanta que se acuerden de mí, que cuenten conmigo; también he de llamar a los otros y contar con ellos.
Si necesito que me quieran y que me valoren como persona, he de querer y valorar a los otros.
Si me duelen las injusticias que cometen conmigo, he de evitar las injusticias que lo único que hacen es provocar sufrimiento al hermano.
Si deseo que me comprendan y perdonen, he de procurar comprender y perdonar a los demás.
Si no quiero ser juzgado ni deseo que vengan con prejuicios con respecto a mi persona, tampoco yo he de juzgar ni condenar a otros.
Si exijo que se me respete, he de respetar a los demás, y he de ser tolerante con ellos.
Si lo paso mal cuando mis recursos económicos me llevan a pasar apuros y a ponerme nervioso, he de ser compasivo con los que no poseen recursos económicos, y saber compartir con ellos.

TENGO DERECHO A SER FELIZ - José Luis Rodríguez (El Puma)

Quién no ha dado nunca un solo paso en falso
y ha sentido ganas de volver atrás
quién no ha estado al borde de un abismo blanco
a punto de saltar

Quién va a declararse libre de pecado
de no haber causado nunca ningún mal
quién a medianoche no se ha despertado
con ganas de empezar, sin querer, a llorar.



Yo también cometí tantos errores
tantas veces he tenido que sufrir
esperando ver llegar tiempos mejores
he pagado un alto precio por viviiiiir

Tengo derecho a ser feliz (x4)

Quién no ha visto un día derrumbarse todo
y crecer de nuevo a su alrededor
quién no ha visto hojas en un tronco roto
salvado por la lluvia y el sol.

Yo también conservé mis ilusiones
aún a punto de tenerme que rendir
esperando ver llegar tiempos mejores
he pagado un alto precio por viviiiiir

Tengo derecho a ser feliz (x3)

Tengo derecho a seeeeeer ooooh feliz

Tengo derecho a ser feliz (x4)

"Que nada nos limite. Que nada nos defina. Que nada nos sujete. Que la libertad sea nuestra propia sustancia."

Simone de Beauvoir

2. EL PECADO MODIFICA EL PLAN ORIGINAL DE DIOS

Dios lleva al ser humano a las aguas más profundas, no para ahogarlo sino para limpiarlo. Aughey

PECADO: Es un fallo consciente y responsable en el comportamiento humano que conlleva una ruptura en la relación con Dios, con el prójimo y consigo mismo.

A parte de los vicios, existen muchas clases de pecados, y podemos encontrar la lista en la Biblia: (Romanos 1,29-31; 1Corintios 6,9-10; Colosenses 3,5. 8-9; Gálatas 5,19-21; Apocalipsis 21,8). Los pecados mencionados caen en las siguientes categorías:



¿Cómo estamos en Girardota?

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	Perversidad (fornicarios, adúlteros, sodomitas)	Desenfreno (borrachos, libertinaje)	Avaricia (ladrones)	Altevez (soberbios arrogantes)	Odio (envidia, disensiones)	Agresiones (enojo, ira, homicidios, insolentes)	Maledicencia (calumniadores, lenguaje, obsceno)	Mentira (engaño, estafadores)	Pecados Religiosos (idolatría, brujería, artes mágicas)	

¿Cuál pecado predomina en Girardota? Reflexión



¿Cómo estoy?

10									
9									
8									
7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
	Perversidad (fornicarios, adúlteros, sodomitas)	Desenfreno (borrachos, libertinaje)	Avaricia (ladrones)	Altevez (soberbios arrogantes)	Odio (envidia, disensiones)	Agresiones (enojo, ira, homicidios, insolentes)	Maledicencia (calumniadores, lenguaje, obsceno)	Mentira (engaño, estafadores)	Pecados Religiosos (idolatría, brujería, artes mágicas)

Los pecados enumerados arriba son principalmente conocidos como “pecados de comisión”. Pero hay otros pecados que también debemos de reconocer. Veamos tres formas en que pecamos...

1. Pecados de Comisión – Estos pecados están descritas en la lista arriba. (1Juan 3,4)
2. Pecados de Omisión – Es cuando NO hago lo que debo (Santiago 4,17)
3. Pecados de Ignorancia – Es cuando pecamos sin darnos cuenta (Levíticos 5,17-19; Lucas 12,48; 1Timoteo 1,13).

DE LA REFLEXION A LA RELIGION

Descubre la raíz de todo mal:

El hombre de todas las épocas ha sido débil ante el pecado. En muchas ocasiones se deja dominar por la fuerza del mal. Este pecado repercute negativamente en la sociedad.

El pecado rompe la unidad en la comunidad.

El pecado encierra a la persona en sí misma.

El pecado obstaculiza el crecimiento de la humanidad.

El pecado es un acto contrario a la razón. Lesiona la naturaleza del hombre.

"Jesús sana el corazón del hombre:

Pablo, a través de este texto, enseña a los Gálatas que el hombre es el responsable de la condición pecadora de la humanidad, la cual es la causa de la muerte espiritual, alejado de Dios que es la fuente de la verdadera vida. El que tiene el espíritu de Jesucristo, no se preocupa por no pecar, sino por amar, de sentirse solidario con sus hermanos.

Reflexión personal:

Lee en silencio Gal. 5,13-25.



13 Ustedes, hermanos, han sido llamados a la libertad. Pero no usen esta libertad para dar rienda suelta a sus instintos. Más bien sírvanse los unos a los otros por amor. 14 Porque toda la ley se resume en este solo mandato: «Ama a tu prójimo como a ti mismo.» 15 Tengan cuidado, porque si ustedes se muerden y se comen unos a otros, llegarán a destruirse entre ustedes mismos.

16 Por lo tanto, digo: Vivan según el Espíritu, y no busquen satisfacer sus propios malos deseos. 17 Porque los malos deseos están en contra del Espíritu, y el Espíritu está en contra de los malos deseos. El uno está en contra de los otros, y por eso ustedes no pueden hacer lo que quisieran. 18 Pero si el Espíritu los guía, entonces ya no estarán sometidos a la ley.

19 Es fácil ver lo que hacen quienes siguen los malos deseos: cometen inmoralidades sexuales, hacen cosas impuras y viciosas, 20 adoran ídolos y practican la brujería. Mantienen odios, discordias y celos. Se enojan fácilmente, causan rivalidades, divisiones y partidismos. 21 Son envidiosos, borrachos, glotones y otras cosas parecidas. Les advierto a ustedes, como ya antes lo he hecho, que los que así se portan no tendrán parte en el reino de Dios.

22 En cambio, lo que el Espíritu produce es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, 23 humildad y dominio propio. Contra tales cosas no hay ley. 24 Y los que son de Cristo Jesús, ya han crucificado la naturaleza del hombre pecador junto con sus pasiones y malos deseos. 25 Si ahora vivimos por el Espíritu, dejemos también que el Espíritu nos guíe.

En el espacio asignado, escribe el fruto de tu reflexión sobre el pensamiento de Pablo



¿Qué debes dejar para SER alguien nuevo?



3. ALIANZA Y PROCLAMACIÓN DE LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Si quieres ser sabio, aprende a interrogar razonablemente, a escuchar con atención, a responder serenamente y a callar cuando no tengas nada que decir. Johann Kaspar Lavater

Alianza es un compromiso entre dos, basado en acuerdos sobre cómo vivir la relación. Dios quiso hacernos su familia. Llamó a Moisés en representación de todo el pueblo. “Si me obedecen fielmente y guardan mi Alianza, ustedes serán el pueblo de mi propiedad entre todos los pueblos, porque toda la tierra es mía; serán para mí un reino de sacerdotes, una nación Santa” (Ex 19,3-6)



¿Cuál es tu alianza con Dios?

Los mandamientos son los compromisos necesarios para vivir la Alianza como pueblo de Dios, enseñan la forma de actuar como hijos suyos y a evitar pasiones egoístas que destruyen a la persona

MANDAMIENTO	EXIGENCIAS	ALGUNAS FALTAS (Pecado)
1. Amarás al Señor tu Dios por encima de todo	Fe, esperanza, caridad, adoración, oración, sacrificio, cumplir promesas y votos	Superstición, idolatría, adivinación, magia, ateísmo, agnosticismo
2. No tomarás el falso el nombre del Señor tu Dios	Respetar el nombre del Señor, Respeto, confianza, reverencia al nombre de Dios	Blasfemias, falso juramento, perjurio
3. Santificarás el día del Señor	Rendir culto a Dios, orar, hacer obras de caridad, descansar y celebrar el día del Señor	No celebrar el día del Señor, trabajar sin descansar
4. Honra a tu padre y a tu madre	Respetar, amar y obedecer a los padres y/o personas que tienen alguna autoridad frente a nosotros	Desobedecer en lo bueno a los padres, tratarlos física y/o verbalmente mal.
5. No matarás	Defender la vida desde su concepción. Cuidado de la salud. Evitar el consumo de bebidas embriagantes o sustancias alucinógenas. Construir la paz y evitar la guerra.	Homicidio, eutanasia, aborto, manipulación genética, producción de embriones humanos, irrespeto a la dignidad de la persona, suicidio, secuestro, tortura física o moral, el odio y la violencia
6. No cometerás adulterio	Fidelidad conyugal. Reconocer y aceptar la identidad sexual. Dominio de sí. Castidad en los casados, solteros consagrados.	Lujuria, prostitución, pornografía, adulterio.
7. No robarás	Respeto al bien ajeno. Devolver lo prestado. Respeto y cuidado al bien común. Un salario justo. Práctica de las obras de caridad. Derechos a la propiedad privada sin excesos en la acumulación	Robo, retener bienes perdidos o prestados, salarios injustos, especulación de precios, corrupción, apropiarse de bienes de una empresa privada o del estado, privar a otros de lo necesario, deseo desordenado de dinero y/o bienes.
8. No darás testimonio falso contra tu prójimo ni mentirás	Decir siempre la verdad. Rectitud en las acciones y en las palabras. Sinceridad y transparencia. Respeto a la reputación y vida privada de las personas	Acusación falsa (calumnia), juramento falso, la mentira, la ironía y la hipocresía, ser cómplice de vicios y pecados graves, incumplimiento de promesas y contratos, injerencia malévolas en la vida privada de las personas
9. No desearás la mujer de tu prójimo	Práctica de la castidad y de la fidelidad. Limpieza de corazón y sana intención. Respetar, no desear ni seducir el novio(a), esposo(a) del otro(a)	Infidelidad, adulterio, pensamiento, deseos y miradas impuras (morbosidad)
10. No codiciarás los bienes ajenos	Apartar los deseos de aquello que no nos pertenece. Devolver lo prestado. Respeto y cuidado al bien común. Un salario justo. Práctica de las obras de caridad. Derechos a la propiedad privada sin acumulación	Desear las cosas que no poseemos, avaricia, desear la miseria a otros, apego desordenado a los bienes de este mundo



Si pudiera hacer una primera aproximación de la realidad en Girardota, represente a través de un gráfico estadístico la práctica de los 10 mandamientos. Explica los resultados.



Dicen que el silencio lo vuelve a uno loco. Lo que vuelve a uno loco es el ruido. Manuel Mejía Vallejo

DEVUÉLVEME MIS MANOS

Una familia se había comprado un auto nuevo, 0 km. hermoso, se mire por donde se mire, el tapizado, el color... todo. El padre amaba ese auto, su esfuerzo estaba allí.

Salieron él, su esposa y el pequeño de ambos de solo 3 años; llegando a una estación de servicio bajan los padres y dejan al niño en el auto, cerrando las puertas... el niño, encontró un marcador y comenzó a escribir en todo aquel tapizado, con un gran entusiasmo y amor, ya que los niños hacen sus cosas en esta condición.

Después de un rato llegan los padres y al ver el cuadro, el padre comenzó a encenderse en furia y al ver su "hermoso tapizado" todo rallado, comenzó a golpear al niño en sus manos y a golpearlo con mucha fuerza... hasta que tuvieron que sacarle al niño de entre sus golpes, el niño estaba en muy mal estado tuvieron que llevarlo hospitalizado.

Suena el teléfono en casa de la familia y atiende el padre... los llamaban del hospital, era necesario que se presentaran, se habían complicado las cosas...El padre se presenta y le notifican que debieron amputarle las manos al niño, ya que no había otra opción posible.

Entrando el padre a la habitación envuelto en lágrimas... el niño le dice sonriente... ¡¡Hola papi... ya aprendí la lección... no lo voy a hacer mas papi...pero por favor devuélveme mis manitas!! El padre salió de aquella habitación y se suicidó...

¿Por qué le damos tanta importancia a las cosas materiales al grado de lastimar a nuestros seres queridos?

MICRO - REFLEXIÓN:

"Un día nací, un día moriré, y nada me llevaré, pero ¿estoy realmente viviendo?"

"Una casa está hecha de roca y madera, y un hogar de amor y entrega"

CIELO O INFIERNO

Según cuenta un antiguo relato japonés, un belicoso Samurai desafió en una ocasión a un maestro en artes marciales a que le explicara el concepto de cielo e infierno. Pero el monje respondió con desdén:

"No eres más que un patán. ¡No puedo perder el tiempo con individuos como tú!"

Herido en lo más profundo de su ser, el Samurai se dejó llevar por la ira, desenvainó su espada y gritó: "Podría matarte por tu impertinencia". Eso, repuso el monje con calma, "es el infierno".

Desconcertado al percibir la verdad en lo que el maestro le señalaba con respecto a la furia que lo dominaba, el Samurai se serenó, envainó la espada y se inclinó, agradeciendo al monje la lección. Y eso, añadió el monje, "es el cielo".

"La paz interior se halla cuando el que la busca deja de hacerlo, no por haberla encontrado, sino por descubrir que siempre estuvo con él y no fuera de él".

Mi madre tenía un solo ojo... yo la odiaba, me causaba mucha vergüenza.

Ella trabajaba de cocinera en la escuela donde yo estudiaba para mantener a la familia. Un día, yo estaba en secundaria, y vino para ver cómo iban mis estudios. Sentí mucha vergüenza, ¿cómo podía hacerme esto? La ignoré y la miré con mucho odio.

Al día siguiente, mis compañeros de clase se reían de mí: "Tu madre tiene un solo ojo, jajaja". Entonces quise morirme y que mi madre desapareciera de mi vida PARA SIEMPRE.

Al volver a casa me enfrenté a ella y le dije: "has hecho de mí que sea el hazme reír de toda la clase, ¡por qué no TE MUERES! Pero no me respondió...

No sentí arrepentimiento alguno porque estaba muy enfadado. No me importaron sus sentimientos.

Quise irme de ese lugar. Estudié, me dieron beca, y me fui a Singapur. Así fue, me fui, estudié, me casé, compré una casa, tuve hijos y viví muy contento junto a mi familia.

Un día, vino mi madre a visitarme... puesto que habían transcurrido muchos años sin que nos viésemos y nunca antes había visto a sus nietos.

Se puso enfrente de la puerta, y mis hijos comenzaron a reírse al verla.

Le grité: ¿Cómo te has atrevido a venir hasta aquí para asustar a mis hijos? ¡Sal y vete ahora mismo!

Me respondió con calma: "Lo siento...creo que me equivoqué de dirección..." y se esfumó.

Pasó el tiempo, y recibí una carta de la escuela, era una invitación para reunión de antiguos alumnos.

Después de la reunión, fui a la casa donde habíamos vivido cuando yo era pequeño, solo por curiosidad, y me informaron los vecinos de que mi madre MURIÓ. No derramé ni una sola lágrima.

Me entregaron una carta, era de parte de mi madre, y decía:

"Querido hijo: Pensé mucho en ti; siento mucho haber ido a Singapur y siento haber asustado a tus hijos, esa no fue mi intención. Me puse muy contenta al saber que ibas a ir a la reunión, pero no pude levantarme de la cama para ir a verte. Siento mucho haberte causado vergüenza durante tu vida. ¿Sabes? cuando eras pequeño tuviste un grave accidente y perdiste un ojo. Como toda madre, no pude dejar que crecieras con un solo ojo, y por eso te di el mío. Estuve contenta y orgullosa de que mi hijo pudiera ver el mundo con mi ojo.

Con todo mi amor, tu madre.



NOMBRE _____ GRADO _____

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
CLASE 9	CLASE 10		

Jesús tocó los pies de sus discípulos porque quería darles el significado existencial del amor. En el amor nadie está más elevado o más bajo; el amor no conoce de jerarquías. Osho



AUTOEVALUACIÓN

Esta evaluación debe ser

- **CONSCIENTE:** Usted es más que una nota, aquí valore su trabajo.
- **RAZONABLE:** Usted debe valorar sus competencias, a lo mejor tuvo dificultades, pero si las superó, lo felicito
- **CUANTIFICABLE:** Usted evalúa según tenemos la escala de valoración de nuestra Institución, de 0.0 a 5.0
- **SINCERA:** Si se engaña, es usted mismo, no lo hace ni con el docente ni con sus compañeros.

	CRITERIO DE EVALUACIÓN	NOTA
1	Realizo los trabajos asignados en clase	
2	Domino los temas tratados en clase	
3	Tengo actitud de escucha activa	
4	Procuró respetar la palabra haciendo silencio cuando corresponde	
5	Porto el uniforme como lo indica el Manual de Convivencia	
6	Cumplo con las normas propuestas en clase	
7	Presento los trabajos de forma responsable, oportuna y ordenada	
8	Tomo decisiones de acuerdo a mi autonomía	
9	Respeto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa	
10	Participo con frecuencia en las clases	
	PROMEDIO	