



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

LIBERTAD DE CONCIENCIA Y DE RELIGIÓN

Charo Dávalos R

LA LIBERTAD DE CONCIENCIA

La libertad de conciencia protege el proceso racional, reflexivo, la elaboración intelectual del ser humano y su adhesión o no a concepciones valorativas o creencias, sean estas religiosas, filosóficas, ideológicas, políticas o de cualquier otra naturaleza, como asimismo, a rechazar aquellas que considera erróneas, proceso que corresponde al fuero interno de la persona que tiene un carácter inviolable, el cual plantea una exigencia de comportarse exteriormente de acuerdo con tales concepciones.

Religión	Filosofía	Ideología	Política	Orientación sexual

Ahora elige la persona que no te cae tan bien _____

Religión	Filosofía	Ideología	Política	Orientación sexual

LIBERTAD DE PENSAMIENTO

Objeto de la libertad de pensamiento son evidentemente las ideas. Y éstas son sinónimo de pensamiento. Por ello, no es ningún problema el establecer relación de sinonimia tanto en el lenguaje jurídico como en el usual entre “libertad de pensamiento” y “libertad ideológica”. En nuestra tradición constitucional, la libertad de pensamiento es tutelada bajo formas diferentes, pero aquí y allá, siempre está referida a ideas y opiniones de tipo ideológico, propositivo o teórico tales como ideas políticas, ideas filosóficas, opiniones, etc.

¿Se enoja porque otra persona piensa diferente? ¿Por qué?



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

¿Qué actitud tomas cuando tus padres o adultos te llevan la contraria?





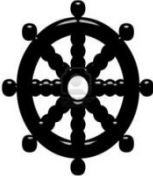



GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

¿Qué actitud tomas cuando los demás no están de acuerdo con tus posiciones?

LIBERTAD RELIGIOSA

Hoy la doctrina es prácticamente unánime en reconocer que “la libertad religiosa” es un derecho fundamental, constitucional. **FUNDAMENTAL**, pues es inherente al ser humano y a su dignidad, la cual es anterior y superior al reconocimiento del Estado. El fundamento de la libertad religiosa –tal como se afirma hoy- está radicado en la dignidad intrínseca, natural y universal de la persona humana. **CONSTITUCIONAL**, porque el Estado la protege institucional y principistamente así como porque nuestra Constitución la reconoce.

En general, la importancia de la libertad de pensamiento, conciencia y religión, es que, quien profesa y practica una determinada creencia o religión, puede reclamar el espacio espiritual necesario para vivirla de acuerdo a sus convicciones.

CRISTIANISMO	ISLAMISMO	BUDISMO	HINDUISMO	JUDAISMO	AZTECAS
					



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**



LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA (1991), dispone:

“ARTICULO 18. Se garantiza la libertad de conciencia. Nadie será molestado por razón de sus convicciones o creencias ni compelido a revelarlas ni obligado a actuar contra su conciencia.”

ARTICULO 19. Se garantiza la libertad de cultos. Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva.

Todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley.

LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS (1948), dispone:

“Artículo 18: Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.”

¿En la Institución Educativa Emiliano García se respeta la libertad de conciencia?



GESTIÓN ACADÉMICA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Una ley biológica muy obvia, establece que si sembramos maíz, cada grano que caiga a la tierra y germine dará origen a una planta de su misma especie.

La ley Moral, en cambio, no determina la conducta del hombre. Esta ley indicará si lo que se propone hacer es correcto o no, pero el hombre hará lo que quiera. Una piedra no cae como quiere, ni una semilla dará origen a una planta de naturaleza diferente a la suya.

Es decir que la ley moral no interpreta cómo inevitablemente procede el hombre, sino que **le dice lo que debiera hacer**. Es independiente de la conducta del hombre, y proclama una mente superior y moral, que ha introducido en su interioridad el criterio de lo que es bueno y lo que es malo. Y le da una convicción íntima que su deber es rechazar lo malo y practicar lo bueno.

Aunque el hombre se siente naturalmente inclinado a hacer el mal que no quiere, y no realizar el bien que desearía hacer. Esto lo explica el apóstol Pablo en los capítulos 1, 2 y 7 de Romanos. Esta ley moral es lo que llamamos conciencia: una voz interior que nos acusa cuando erramos, pues nos ha señalado qué era lo que debíamos de haber hecho. Porque frecuentemente es una voz, o un impulso que nos cuesta demasiado obedecer, por nuestra fuerte inclinación hacia el mal.

**La conciencia es, a la vez, testigo, fiscal y juez.
La conciencia es el mejor libro moral que tenemos.
La buena conciencia sirve de almohada.**

¿Cómo emerge del tejido nervioso la conciencia?

¿Qué son los actos humanos?



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

¿De qué depende la bondad o maldad de un acto humano?

¿Qué se requiere para que un acto sea moralmente bueno?

¿Un fin bueno justificaría el uso de unos medios malos?

¿Crees en la conversión total de las personas?



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

El silencio es la mejor estrategia de Dios. Al mal le gusta hacer mucho ruido. Magos

Explica un caso en el que tú puedas, con autoridad moral, juzgar libremente.

Identifica la presencia de lo ético en tu medio escolar.

Juan 8,1-7

1 Pero Jesús se fue al monte de los Olivos. 2 Al amanecer se presentó de nuevo en el templo. Toda la gente se le acercó, y él se sentó a enseñarles. 3 Los maestros de la ley y los fariseos llevaron entonces a una mujer sorprendida en adulterio, y poniéndola en medio del grupo 4 le dijeron a Jesús:

—Maestro, a esta mujer se le ha sorprendido en el acto mismo de adulterio. 5 En la ley Moisés nos ordenó apedrear a tales mujeres. ¿Tú qué dices?

6 Con esta pregunta le estaban tendiendo una trampa, para tener de qué acusarlo. Pero Jesús se inclinó y con el dedo comenzó a escribir en el suelo. 7 Y como ellos lo acosaban a preguntas, Jesús se incorporó y les dijo:

—Aquel de ustedes que esté libre de pecado, que tire la primera piedra.

Un monje andariego se encontró, en uno de sus viajes, una piedra preciosa, y la guardó en su talega. Un día se encontró con un viajero y, al abrir su talega para compartir con él sus provisiones, el viajero vio la joya y se la pidió.

El monje se la dio sin más. El viajero le dio las gracias y marchó lleno de gozo con aquel regalo inesperado de la piedra preciosa que bastaría para darle riqueza y seguridad todo el resto de sus días. Sin embargo, pocos días después volvió en busca del monje mendicante, lo encontró, le devolvió la joya y le suplicó: “Ahora te ruego que me des algo de mucho más valor que esta joya.

Dame, por favor, lo que te permitió dármele a mí”.



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**





**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

NOMBRE _____ GRADO _____

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
CLASE 9	CLASE 10		

La persona que no está en paz consigo misma, será una persona en guerra con el mundo entero. Gandhi



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

AUTOEVALUACIÓN

Esta evaluación debe ser

- **CONSCIENTE:** la idea es que usted es más que una nota, aquí valore su trabajo.
- **RAZONABLE:** usted debe valorar sus competencias, a lo mejor tuvo dificultades, pero si las superó, lo felicito
- **CUANTIFICABLE:** usted evalúa según tenemos la escala de valoración de nuestra Institución, de 0.0 a 5.0
- **SINCERA:** Si se engaña, es usted mismo, no lo hace ni con el docente ni con sus compañeros.

	CRITERIO DE EVALUACIÓN	NOTA
1	Realizo los trabajos asignados en clase	
2	Domino los temas tratados en clase	
3	Tengo actitud de escucha	
4	Soy puntual a la hora de clase	
5	Porto el uniforme como lo indica el Manual de Convivencia	
6	Cumplo con las normas propuestas en clase	
7	Presento los trabajos de forma responsable, oportuna y ordenada	
8	Tomo decisiones de acuerdo a mi autonomía	
9	Respeto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa	
10	Participo en las clases	
	PROMEDIO	

1. Para el amor no hay fronteras físicas, solo existen fronteras mentales como el orgullo y el miedo. Jorge Magos
2. Todo cae por su propio peso, no te mortifiques, ya que todo sale cuando tiene que salir, el tiempo es sabio. — Murriss Regina
3. "No hagas enemigos, ni hagas heridas que no puedas curar" Julio César Turbay
4. ¿Sabes cuál es el secreto para tener una buena relación? Tocar más a tu pareja y menos a tu teléfono.
5. El que no sabe disfrutar se hace insoportable. Thorwald Dethlefsen
6. El que mucho hace ruido, su eco de maldad tiene. Magos
7. "Cuando nuestro ODIOS es tan GRANDE, nos coloca por DEBAJO de aquellos a los que ODIAMOS" Francois de la Rochefoucauld.
8. Cuando se quiten la ropa, acuérdense de dejarse puesta la dignidad. Anónimo.
9. William Shakespeare decía: Siempre me siento feliz, ¿sabes por qué? - Porque no espero nada de nadie, esperar siempre duele.
10. No compitas con nadie, no tienes que demostrarle nada a nadie. No tienes que llegar a donde otro llegó, solo superar tus propios límites. Sé la mejor versión de ti mismo. Anónimo
11. Sabes, ¿por qué el mar es tan grande, inmenso y poderoso? Porque teniendo la HUMILDAD de colocarse unos centímetros por debajo de todos los ríos, descubrió que podía ser grande aprendiendo a RECIBIR. Patricia Hashuel
12. Hay gente que ni tragando maquillaje tendría belleza interior. Anónimo
13. No existe ninguna tecnología que pueda suplir la calidez de un abrazo, el afecto de una caricia, el fulgor de una mirada. Anónimo
- 14- Hoy en día la mayoría de personas saben el precio de todo, pero no conocen el valor de las personas y cosas. Jorge Magos
15. La envidia es mil veces más terrible que el hambre, porque es hambre espiritual. Miguel de Unamuno
16. "La conciencia es como un vaso, si no está limpio ensuciará todo lo que se eche en él".