



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

**RELIGIÓN GRADO 10º \_\_\_\_\_**

**NOMBRE** \_\_\_\_\_

**PREPARÓ:** Jorge Mario Gómez Ospina – docente

Bibliografía: Educación Religiosa 10. Hermanas Vicentinas. Conferencia Episcopal de Colombia

SESIONES	ÁMBITO CONCEPTUAL	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Unidad 4 EL SENTIDO DE LA VIDA DEL CRISTIANO HOY	1. El sentido de vida y de la historia según la fe de Israel. 2. La misión de los jóvenes cristianos en el mundo de hoy.	1. Revisión de cuadernos y/o módulo 2. Ruta de la Biblia 3. Trabajo con libros Sagrados de otras religiones 4. Evaluación escrita 5. Trabajo en equipo 6. Solución de problemas 7. Resolución de dilemas morales	1. Autoevaluación 2. Trabajo en equipo 3. Evaluación escrita 4. Puntualidad en la llegada al salón de clases 5. Cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o eventos.

DESEMPEÑOS	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<b>1</b>	Aplico el valor y sentido de la vida en mi entorno apoyándome en textos bíblicos.	Demuestro el valor y sentido de la vida en mi entorno apoyándome en textos bíblicos.	Indico el valor y sentido de la vida en mi entorno apoyándome en textos bíblicos.	No identifico el valor y sentido de la vida en mi entorno apoyándome en textos bíblicos.
<b>2</b>	Construyo en mi proyecto de vida la misión, la visión y los valores con elementos del proyecto de vida de Jesús.	Estructuro en mi proyecto de vida la misión, la visión y los valores con elementos del proyecto de vida de Jesús.	Señalo en mi proyecto de vida la misión, la visión y los valores con elementos del proyecto de vida de Jesús.	No señalo en mi proyecto de vida la misión, la visión y los valores con elementos del proyecto de vida de Jesús.
<b>3</b>	Evidencio un excelente comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Demuestro un comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Observo un comportamiento inconstante en ciertas actitudes incumpliendo con el Manual de Convivencia	Afecto con mi comportamiento incumpliendo con el Manual de Convivencia

COMPONENTES	Eclesiológico
COMPETENCIAS	Propositiva, Organizacionales ,Integradoras





**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

Por eso, una de las mejores defensas de la religión consiste en mostrar cómo da a conocer una visión del hombre más certera, más completa y, al mismo tiempo, más optimista.

CUANDO le preguntaron a Juan, estudiante de 17 años, por el sentido de la vida, dijo: “Divertirte todo lo que puedas mientras vivas”. Carlos, por su parte, respondió: “Yo creo sinceramente que el sentido de la vida radica en lo que tú quieras hacer con ella”.

¿Se ha preguntado usted alguna vez cuál es el sentido de la vida? ¿Existe un solo propósito universal para toda la humanidad? ¿O acaso tiene razón Carlos, y la vida es en esencia lo que cada persona hace con ella? Sin importar los avances tecnológicos de nuestra sociedad, hay algo en nuestro interior que parece clamar por una razón de ser. Más tarde o más temprano, la mayoría de nosotros nos preguntamos: “¿Por qué estamos aquí?”.

¿Como pudo el pueblo de Israel descubrir el Proyecto de Dios para ellos y realizarlo en su Historia? El Proyecto de Dios consistía en liberar al pueblo de Israel de los faraones que despreciaban su esfuerzo por mantener en pie su trono, Dios les hizo ver su proyecto por medio de milagros, cuando lo entendieron, el pueblo de Israel pusieron Fe en sus corazones, y así Dios pudo librarlos de los faraones y así el pueblo de Israel creyeron en Dios y siguieron sus mandamientos y sus enseñanzas.

Dios creo los seres humanos para ser felices viviendo en comunión con el creador. La biblia nos presenta a un Dios cercano que muestra su amor en los diferentes acontecimientos de la vida de la persona y de la comunidad. Su proyecto de amor lo realiza en el acontecer diario de hombre y de la mujer: con su bondad infinita, con su misericordia y con su fidelidad. Camina con ellos demostrándole su amor inquebrantable a la Alianza pactada con su pueblo.

Para el pueblo de Israel el sentido de su vida giraba en torno del poder de Dios, por eso le obedecían, le adoraban, ¿Cuál es tu sentido de vida?


## LA MISIÓN DE LOS JÓVENES CRISTIANOS EN EL MUNDO DE HOY

Texto: Tito 2, 6-8. Pablo aconseja a Tito que enseñe a los jóvenes:

Ser “prudentes”

(Tito 2.6) La palabra prudente significa: Tener dominio propio, desarrollar el discernimiento espiritual, y conocer los deseos y apetitos carnales y tener cuidados de ellos, eso es ser prudentes. Jesús aconsejo que deberíamos de ser como la serpiente “de ser prudentes” ¿por qué? Porque la serpiente, así la domes, no se deja atrapar. (Mateo 10,16)

		Siempre	Algunas veces	Nunca
1	Me desví de mi camino			
2	A menudo hago planes de última hora			
3	Escojo cuidadosamente mis palabras			
4	Tomo decisiones imprudentes			
5	Evito los errores			
6	Me gusta actuar según se me antoja			
7	Actúo sin pensar			
8	Hago locuras			
9	Me precipito			
10	Intervengo sin pensarlo			

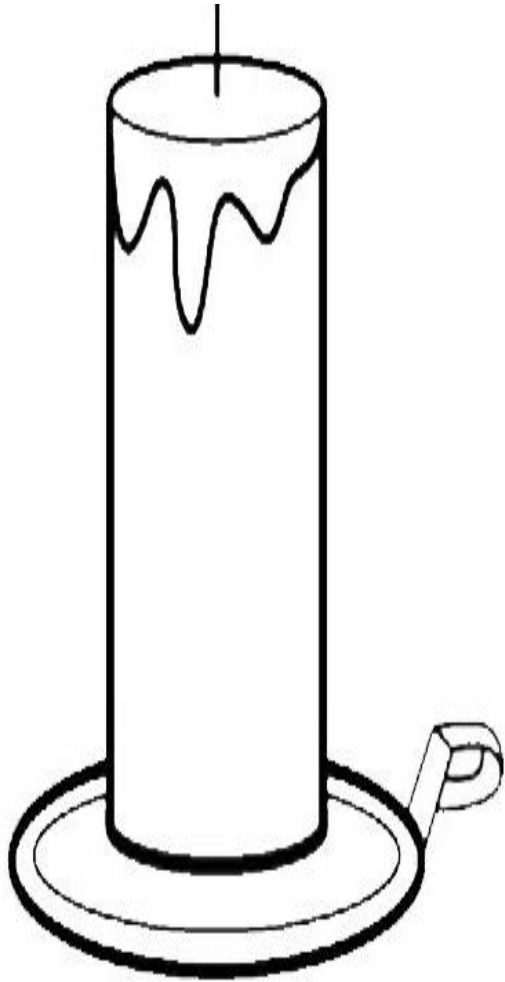
Se presenten como “ejemplo” (v.7) La palabra ejemplo significa “tupos” en griego que significa (impresión, molde, patrón, modelo). Jesús se presentó como modelo para sus discípulos cuando se ciñe la toalla en su cintura y lava los pies a sus discípulos (Mateo 13.15) No te parece que ese es un buen ejemplo de Cristo para los jóvenes.



Den un buen testimonio (v.8) Entonces para aquellos que se oponen al cristianismo sean avergonzados al ver nuestra buena conducta. Pedro hace mención que ninguno padezca como homicida o ladrón o malhechor, eso sería un mal testimonio para un joven cristiano (1 Pedro 4.15). Más bien al contrario debemos sufrir por causa de Cristo. Pablo hace recordar a Tito que hay muchos que dicen que conocen a Cristo pero con sus “obras malas” dan mucho que decir y eso avergüenza a la iglesia de Cristo (Tito 1.15-16) ¿Cuál es tu testimonio?

¿El mundo se está avergonzando de ti al no ver malas obras y no tenga nada de que acusarte? (v.8)

Nosotros los cristianos vivimos una vida regida bajo los principios bíblicos y una vida bajo su misión a la palabra de Dios, no que digan que predicamos una cosa y vivimos como hipócritas, hablamos que Dios es Santo y vivimos en pecado (1 Pedro 3.17)



Mensaje del Papa Francisco a los jóvenes en Río de Janeiro 2013

“Queridos jóvenes, sean auténticos «atletas de Cristo». Jueguen en su equipo.”

“Queridos jóvenes, aprendan a rezar cada día. Así conocerán a Jesús y le permitirán entrar en sus vidas.”

“Los jóvenes tienen confianza en Cristo: no tienen miedo de arriesgar con Él la única vida que tienen, porque saben que no serán defraudados”.

“Vayan, sin miedo, para servir”.

La evangelización es “llevar la fuerza de Dios para arrancar y arrasar el mal y la violencia; para destruir y demoler las barreras del egoísmo, la intolerancia y el odio; para edificar un mundo nuevo”.

“Queridos jóvenes, Jesucristo cuenta con ustedes. La Iglesia cuenta con ustedes. El Papa cuenta con ustedes”.

“Es común entre ustedes oír decir a los padres: Los hijos son la pupila de nuestros ojos. ¡Qué hermosa es esta expresión de la sabiduría, que aplica a los jóvenes la imagen de la pupila de los ojos, la abertura por la que entra la luz en nosotros, regalándonos el milagro de la vista! ¿Qué sería de nosotros si no cuidáramos nuestros ojos? ¿Cómo podríamos avanzar?”

“El poseer, el dinero y el poder pueden ofrecer un momento de embriaguez, la ilusión de ser felices. Pero al final nos dominan y nos llevan a querer siempre más y a estar insatisfechos”.

1. "Me gusta la gente que tiene más abierta la mente que la boca." Anónimo
2. Nadie pierde a nadie porque nadie posee a nadie. Y esta es la verdadera experiencia de la libertad: Tener lo más importante del mundo sin poseerlo.
3. "Si las personas conocieran el peso de las palabras, le darían más valor a su silencio"
4. Me gustan las personas que saben ir en dirección contraria sin atropellar a nadie.
5. Sus preocupaciones son producto del mal uso de su imaginación. Úsela para crear soluciones, no problemas.
6. “No importa que te amen o te critiquen, te respeten, te honren o te difamen, que te coronen o te crucifiquen; porque la mayor bendición que hay en la existencia es ser tú mismo” Osho



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

**RUTA DE LA BIBLIA**

<b>COLOR</b>	
<b>INTEGRANTES</b>	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.

<b>CLASE</b> <b>FICHA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
VIDA					
MUERTE					
LLAVE					
VIRTUD					
QUEDAMOS EN USO CLELULAR					
FALTARON A CLASE					
TRAEN BIBLIA					

		63	62		60	59	58		56
45	46	47	48	49	FE	INCREDULO	52		55
ODIO									
AMOR	42		40	39	38	EGOISMO	CARIDAD	35	34
JUSTICIA	INJUSTICIA	25	26	27	28	29	FIDELIDAD	INFIDELIDAD	32
22									
21		19	18	VIOLENCIA	PAZ	15	14	13	12
1	2	CONVIVENCIA	5	6	7	VERDAD	MENTIRA		11



**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
CLASE 9	CLASE 10		

*La persona que no está en paz consigo misma, será una persona en guerra con el mundo entero. Gandhi*







**GESTIÓN ACADÉMICA  
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

**AUTOEVALUACIÓN**

Esta evaluación debe ser

- **CONSCIENTE:** la idea es que usted es más que una nota, aquí valore su trabajo.
- **RAZONABLE:** usted debe valorar sus competencias, a lo mejor tuvo dificultades, pero si las superó, lo felicito
- **CUANTIFICABLE:** usted evalúa según tenemos la escala de valoración de nuestra Institución, de 0.0 a 5.0
- **SINCERA:** Si se engaña, es usted mismo, no lo hace ni con el docente ni con sus compañeros.

	<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	<b>NOTA</b>
1	Realizo los trabajos asignados en clase	
2	Domino los temas tratados en clase	
3	Tengo actitud de escucha	
4	Soy puntual a la hora de clase	
5	Porto el uniforme como lo indica el Manual de Convivencia	
6	Cumplo con las normas propuestas en clase	
7	Presento los trabajos de forma responsable, oportuna y ordenada	
8	Tomo decisiones de acuerdo a mi autonomía	
9	Respeto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa	
10	Participo en las clases	
	<b>PROMEDIO</b>	