



# RELIGIÓN UNDÉCIMO \_\_\_\_\_

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**PREPARÓ:** Jorge Mario Gómez Ospina – docente

**BIBLIOGRAFÍA:** Educación Religiosa 11. Hermanas Vicentinas. Conferencia Episcopal de Colombia. Biblia Dios Habla Hoy

SESIONES	ÁMBITO CONCEPTUAL	Semanas periodo 2										ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Unidad 2</b> El problema social en la revelación del Antiguo Testamento	1. Relación entre lo político y lo religioso en Israel.												1. Revisión de cuaderno y/o módulo. 2. Trabajo con la Biblia 3. Preguntas. Problematicadoras. 4. Trabajo colaborativo. 5. Solución de problemas. 6. Resolución de dilemas morales. 7. Contar historias vividas.	1 Autoevaluación. 2 Trabajo en equipo. 3 Evaluación escrita. 4 Puntualidad en la llegada al salón de clases. 5 Cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o eventos.
	2. El sentido religioso-político del éxodo. Yahvé como Dios liberador.													
	3. El sentido del ejercicio de la autoridad en Israel.													

## DESEMPEÑOS

	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
1	Cuestiono la experiencia de Dios Liberador que tiene el Pueblo de Israel.	Comprendo la experiencia de Dios Liberador que tiene el Pueblo de Israel.	Señalo la experiencia de Dios Liberador que tiene el Pueblo de Israel.	No señalo la experiencia de Dios Liberador que tiene el Pueblo de Israel.
2	Aplico el mensaje del Antiguo Testamento a la realidad de las situaciones de injusticia social	Relaciono el mensaje del Antiguo Testamento a la realidad de las situaciones de injusticia social	Distingo el mensaje del Antiguo Testamento a la realidad de las situaciones de injusticia social	No distingo el mensaje del Antiguo Testamento a la realidad de las situaciones de injusticia social
3	Evidencio un excelente comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Demuestro un comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Observo un comportamiento inconstante en ciertas actitudes incumpliendo con el Manual de Convivencia	Afecto con mi comportamiento incumpliendo con el Manual de Convivencia

COMPONENTES	Teológico
COMPETENCIAS	Argumentativa, Propositiva, Organizacional, Comunicativas



# 1. RELACIÓN ENTRE LO POLÍTICO Y LO RELIGIOSO EN ISRAEL

Ayuna de no decir nada que haga mal a otro. Pues ¿de qué te sirve no comer carne si devoras a tu hermano? - San Juan Crisóstomo

Toda la existencia judía, en el ámbito económico, social y político, **ESTABA MARCADA POR LA RELIGIÓN**. Algunas instituciones relacionadas con la religión tenían particular interés en la época de Jesús.

En la sociedad judía del primer siglo se pueden apreciar las siguientes categorías sociales:

## A) EL CLERO: Estaba jerarquizado: SACERDOTES - LEVITAS - SUMO SACERDOTE

	Era el responsable de la ley y del templo, presidía el Sanedrín, gozaba de una gran dignidad y tenía una situación económica confortable. Se mostraba sumiso ante el poder romano. Pertenecía a una de las 4 familias que mediante intrigas querían controlar el poder.
	Eran unos 7.000 y se encargaban de ofrecer los sacrificios en el templo. Estaban divididos en 24 clases o equipos, que iban sirviendo por turno cada semana. La primera mañana de la semana se echaba suertes para ver quiénes se encargaban de funciones especiales. Eran pobres.
	Verdaderos subproletarios del templo: eran unos 10.000, divididos también en 24 clases, con 5 semanas anuales de servicio. Para sobrevivir tenían que ejercer los oficios más variados. Había dos grupos: los músicos (para la animación de la liturgia), y los porteros (para la limpieza y control del templo)

## B) EL PUEBLO: El pueblo estaba formado por grupos socialmente muy variados: CLASE MEDIA - EL PUEBLO (Pobres) - SENADORES O ANCianos.

	Forman la aristocracia laica de Israel; eran pocos y con grande poder económico. Estaban relacionados evidentemente con el mercado principal, o sea, el templo y sus dirigentes, los sumos sacerdotes. Pertenecía al partido saduceo.
	Formada por comerciantes y artesanos. Los trabajos de los artesanos, panaderos, sastres, perfumistas... parece ser que estaban muy bien pagados. Algunos se especializan en recuerdos para los peregrinos o en objetos de lujo, que solían venderse abundantemente durante las fiestas. Estaban además los encargados de acoger y albergar a los peregrinos: posadas, casas de comida, transporte y venta de las cosas necesarias.



	<p>Se puede distinguir algunas categorías.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Los pequeños propietarios de tierras que desarrollan una economía de subsistencia.</li><li>* Los artesanos menores: ordinariamente despreciados: curtidores, tejedores, pastores.</li><li>* Los obreros y jornaleros: trabajadores con pocos ingresos, son llamados 'am ha'arets, pueblo de la tierra, incultos... Son los que sienten más dolorosamente el peso de la ocupación romana: sufren pacientemente aguardando la intervención liberadora de Dios.</li><li>* Los necesitados: mendigos, enfermos (especialmente leprosos), esclavos.</li></ul>
--	---

### C) LOS GRUPOS POLÍTICO-RELIGIOSOS: ZELOTAS - - FARISEOS – HERODIANOS - SADUCEOS - ESENIOS

	<p>Partido clerical, dirigido por los sumos sacerdotes: era el partido hegemónico compuesto por la aristocracia laica y sacerdotal: latifundistas, comerciantes y mercaderes, arrendatarios de impuestos.</p> <p>Sólo admitían el Pentateuco de Moisés como libros sagrados. Interpretaban rígidamente la ley. Eran fanáticos del sábado. Conservadores en lo religioso y en lo político.</p>
	<p>Partido de laicos que se consideraban "separados" de la masa del pueblo. Los doctores de la ley eran en su mayoría laicos.</p> <p>Eran fanáticos de la ley; de la observancia del sábado, del ayuno, de la pureza legal y ritual (tabúes legales y rituales). Creían en el mérito ante Dios y para conseguirlo realizaban obras de supererogación: ayunos, limosnas, oraciones.</p>
	<p>Eran monjes que se caracterizaban por la emigración fuera de la sociedad, por el éxodo, la retirada y el aislamiento del sistema vigente.</p> <p>Se consideraban segregados, santos y puros, elegidos de Dios, hijos de la luz, los buenos, los justos.</p> <p>Practicaban un ascetismo rígido: matrimonio, ayuno, oración, trabajo. La comunidad estaba reglamentada por la regla monástica: oración, trabajo, noviciado, funcionamiento de la comunidad. Eran nacionalistas y fanáticos de la ley.</p>
	<p>Probablemente se designaban a sí mismos como "qannaim" (en griego "zelotai" = celosos o fanáticos). Representaban el ala más radical de los fariseos. Aspiraban a la instauración del Reino de Dios, concebido como poder terreno (liberación del dominio extranjero y dominio del pueblo judío sobre los demás).</p> <p>Practicaban asesinatos, secuestros de personajes importantes, expoliaban latifundios, robaban a los ricos y trataban de saquear arsenales de armas.</p>
	<p>Resulta seguro que Herodes el Grande, luego Antipas en Galilea y los dos Agripa no pudieron reinar sin tener un grupo de partidarios o amigos.</p> <p>Probablemente vivían al estilo de sus príncipes: al estilo judío en Palestina, como romanos fuera de ella, en la corte y en la vida privada.</p> <p>Estarían sumamente atentos a todo cuanto pudiera ser (o parecer) un movimiento mesiánico, capaz de comprometer su poder. Por definición era colaboracionistas.</p>



## EL GRAN SANEDRÍN



Era el órgano central del poder teocrático.

Estaba compuesto por 71 miembros: el sumo sacerdote en funciones, todos los que habían sido sumos sacerdotes, los 24 jefes de los sacerdotes, los tres tesoreros, los siete vigilantes y el comandante del templo. Participaban en él además los ancianos o senadores y los escribas. En conjunto, en el Sanedrín estaban representados los intereses de la aristocracia y de la pequeña burguesía.

Funciones:

**A) ECONÓMICAS:** organización y recaudación de: diezmos, primicias, tributos, impuestos, contribuciones para el emperador y el ejército, y la administración del templo y de su tesoro.

**B) LEGISLATIVAS POLÍTICO-RELIGIOSAS:** dar leyes y decretos políticos bajo el control de la autoridad romana; concretar y explicitar las leyes religiosas para todos los judíos.

**C) JUDICIALES:** juzgar las causas extraordinarias (económicas, criminales, políticas, religiosas); resolver las apelaciones de los tribunales menores

**D) ADMINISTRATIVAS:** organización y control de los sacerdotes (7.200) y levitas (10.000); nombramiento para todos los cargos del Sanedrín y del templo; nombramientos de los miembros de los Sanedrines menores; organización del culto del templo; organización y control de las escuelas teológicas de Jerusalén; organización de obras de beneficencia y misericordia.

ESTAMENTO	COMPOSICIÓN	NÚMERO DE INTEGRANTES		NÚMERO DE HOMBRES		NÚMERO DE MUJERES	
Gran Sanedrín (5 partidos políticos-religiosos)	Sumo Sacerdote	71	1	71	1	0	0
	Hombres prominentes de la nación		70		70		0
Congreso de Colombia (16 partidos políticos)	Senado						
	Cámara						

¿Es indispensable que estén unidas política y religión en un estado? ¿Por qué?





¿Crees que valga la pena un congreso con más de 200 personas?




Título para la imagen

¿Qué mensaje quiere transmitir el autor?




## 2. EL SENTIDO RELIGIOSO - POLÍTICO DEL ÉXODO. YAHVÉ COMO DIOS LIBERADOR

“Dios dijo: «He visto la humillación de mi pueblo en Egipto, y he oído sus quejas cuando lo maltrataban sus mayordomos. Me he fijado en sus sufrimientos, y he bajado, para librarlo del poder de los egipcios y para hacerlo subir de aquí a un país grande y fértil, a una tierra que mana leche y miel. El clamor de los hijos de Israel ha llegado hasta mí y he visto cómo los egipcios los oprimen”. (EXODO 3, 6-9)

### PROFETA AMOS 8,4

“Escuchen esto, ustedes, los que pisotean al indigente para hacer desaparecer a los pobres del país. Ustedes dicen: “Disminuiremos la medida, aumentaremos el precio, falsearemos las balanzas para defraudar; compraremos a los débiles con dinero y al indigente por un par de sandalias, y venderemos hasta los desechos del trigo». Enviaré hambre sobre el país, no hambre de pan, ni sed de agua, sino de escuchar la Palabra del Señor”.

En el texto anterior vemos como Dios continúa educando a su pueblo en la justicia social.

1. Identifica y escribe 5 quejas que Dios pueda tener del pueblo de Girardota.

1	
2	
3	
4	
5	

2. ¿Cuál crees es la más importante? ¿Por qué?





3. Escribe al frente de cada afirmación una actitud que se presente en tu comunidad

Los que pisotean al indigente para hacer desaparecer a los pobres del país	
Disminuiremos la medida	
Falsearemos las balanzas para defraudar	





Compraremos a los débiles con  
dinero y al indigente por un par de  
sandalias

“Si ustedes me escuchan atentamente y respetan mi alianza, los tendré por mi propiedad personal entre todos los pueblos”  
(Éxodo 19, 1-8)



El pastor Jeremías Steepok se disfrazó de mendigo y fue a la iglesia de 10 mil miembros donde iba a ser presentado como pastor principal por la mañana. Caminó alrededor de la iglesia por 30 minutos en cuanto ella se llenaba de personas para el culto. Solamente 3 de cada 7 de las 10.000 personas decían "hola" para el mendigo. Para algunas personas, él les pidió monedas para comprar comida. Nadie en la Iglesia le dio algo. Entró en el templo e intentó sentarse en la parte de adelante, pero los diáconos le pidieron que se sentase en la parte de atrás del templo. Él saludaba a las personas que le devolvían miradas llenas de asco y de desprecio al mirarlo de la cabeza a los pies.

En cuanto estaba sentado en la parte de atrás del templo, escuchó los anuncios del culto y luego en seguida un líder subió al altar y anuncio que se sentía emocionado en presentar al nuevo pastor de la congregación: "Nos gustaría presentarles a ustedes al Pastor Jeremías Steepok". Las personas miraron alrededor aplaudiendo con alegría y ansiedad. Fue cuando el hombre sin hogar, el mendigo que se sentaba en los últimos bancos, se colocó en pie y comenzó a caminar por el corredor. Los aplausos pararon. Y todos lo observaban. Él se aproximó al altar y agarró el micrófono. Se contuvo por un momento y dijo:

“Entonces el Rey dirá a los de su derecha: Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo. Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí. Entonces los justos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te sustentamos, o sediento, y te dimos de beber? ¿Y cuándo te vimos forastero, y te recogimos, o desnudo, y te cubrimos? ¿O



cuándo te vimos enfermo, o en la cárcel, y vinimos a ti? Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis."

Después de haber leído el texto de Mateo 25:34-40, Miró a la congregación y les contó todo lo que había pasado aquella mañana. Muchos comenzaron a llorar, muchas cabezas se inclinaron por la vergüenza. El pastor dijo entonces: "Hoy veo una reunión de personas, y no a la Iglesia de Jesucristo. El mundo tiene suficientes personas, pero no hay suficientes discípulos. ¿Cuándo ustedes se convertirán en discípulos?", pregunto. Luego de una pausa, cerró el culto y se despidió: " ¡hasta la semana que viene"!

Ser cristiano es más que algo que usted defiende. Es algo que se vive y comparte con otras personas.

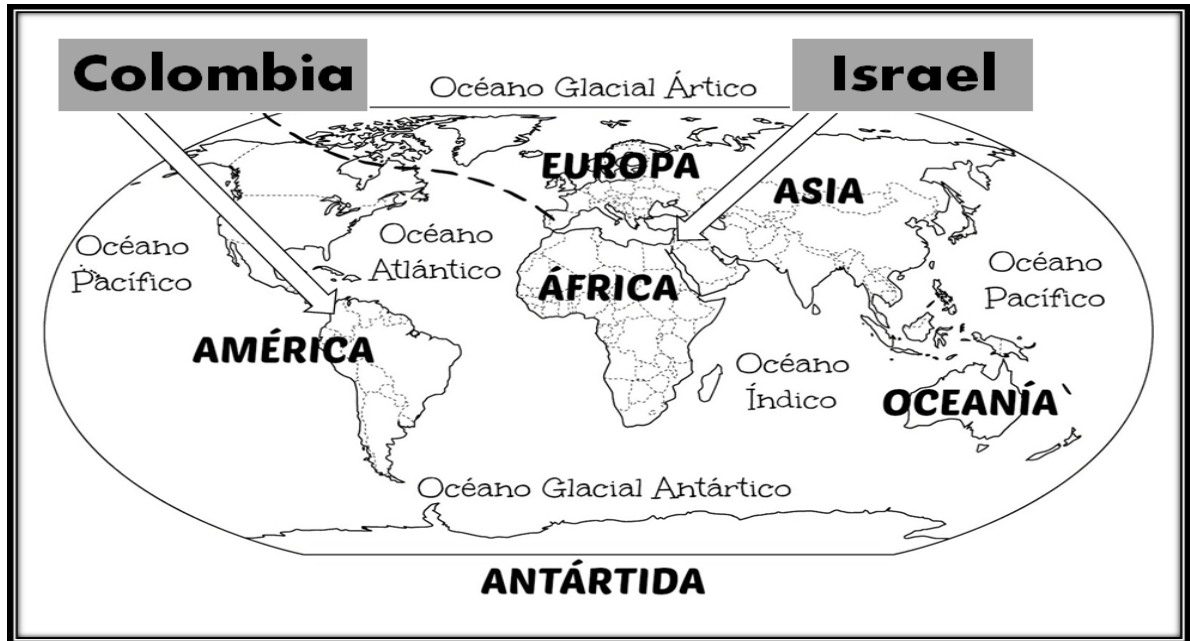
Reflexión sobre la frase




### 3. EL SENTIDO DEL EJERCICIO DE LA AUTORIDAD EN ISRAEL

"La oscuridad no puede expulsar a la oscuridad, sólo la luz puede hacer eso. El odio no puede expulsar el odio, sólo el amor puede hacer eso" - Martin Luther King

Israel realizó desde su origen diversos intentos encaminados a combatir y superar el mal presente en el hombre y la sociedad. Todos esos intentos fueron siempre entendidos como una iniciativa de Dios en ellos y por medio de ellos. El objetivo de esos intentos fue siempre la creación de un orden social comunitario marcado por la autoridad de Dios.



El primer paso que Israel dio fue, sin duda, el proceso de liberación de los grupos triviales con relación a las ciudades-estado de régimen feudal (pequeñas monarquías con reyes y esclavos) que eran las que predominaban en Canaán y que luego formarían Israel. Entre los años 1400 y 1200 a.C. los grupos triviales que habían entrado en Canaán y que luego formarían Israel, se habían convertido en esclavos de esos reinos feudales. Con la decadencia del imperio egipcio, las ciudades-estado decayeron. Los grupos antes esclavos fueron recuperando la libertad. La liberación y consiguiente disposición de la tierra la consiguieron definitivamente luego de la penetración del grupo de Moisés que venía de Egipto y del desierto, apoyándose en la fe a Yahvé, hacia el 1200-1000.

El pueblo sencillo antes de la formación de la federación trivial se dividía básicamente en tres grupos:

Campeños	Vivían atados a sus tierras. No era posible para ellos ningún tipo de revuelta contra la opresión que soportaban.
Criadores de ganado (ovejas y cabras)	Llamados seminómadas. Ellos no permanecían en ningún sitio fijo. El deseo de libertad era más vivo en ellos, pues tenían un pequeño espacio de independencia. Abraham y sus descendientes, al parecer, pertenecían a este grupo.
Hapiru	Eran gente que se había revelado y organizado en grupos armados. Sobrevivían atacando a campesinos o seminómadas o poniéndose al servicio de un rey en sus luchas contra otros reyes.



De esa mezcla de gente pisada y marginada nació un pueblo, el pueblo de Dios. ¿Cómo fue posible eso?

La Biblia cuenta que Dios oyó el clamor de su pueblo (Ex 2,23-25). Esto que nos parece tan normal era absolutamente revolucionario. Para la costumbre de entonces era absolutamente impensable que Dios escuchase el clamor del pueblo.

El grupo que Moisés lideraba tenía estas dos características novedosas:

- La fe en un único Dios. En el grupo no hay ningún otro dios que no sea Yahvé. Entre el grupo y su Dios se establece una alianza de fidelidad mutua
- La organización interna de este grupo es igualitaria. Partían de la igualdad para evitar la explotación. Esta igualdad se funda en un único Dios para todos.

Lo lógico habría sido que los grupos triviales ocuparan las ciudades y se estableciesen como reyes feudales. Sin embargo, estos grupos triviales no quisieron continuar con ese feudalismo piramidal, sino que constituyeron una liga o federación de tribus con una base igualitaria. No había corte y esclavos, en recuerdo de la misma esclavitud que ellos habían padecido.

El punto de partida de ese proceso de liberación residía en el orden social de las costumbres familiares, es decir, en el interior de las mismas tribus. La tendencia a una sociedad igualitaria no partió de los jefes o de reyes, sino, al contrario, de la familia hacia la sociedad. Desde la pequeñez de la familia se fueron creando instituciones hasta llegar a la conformación de una sociedad de tribus igualitarias. Se hizo de abajo arriba.

El siguiente paso fue la conformación del clan. Éste era un conjunto de familias que compartían los excedentes de la propiedad familiar con otras familias pobres.

El tercer paso fue la conformación de tribus como conjunto de clanes. Las tribus ya tenían defensa militar y justicia común.

El cuarto y último paso fue la organización tribal a quien competía la defensa militar a gran escala y la instancia última de la práctica de la justicia y el derecho. Esta federación de tribus como sociedad igualitaria fue de lo más determinante en el Antiguo Testamento porque, además, se tomó como parte de la revelación de Dios. Este era un paso decisivo en su lucha contra el mal y la esclavitud. Allí empezó Israel a entender que sólo es posible sacar al hombre del mal por medio de una comunidad que conduzca y cree en una sociedad igualitaria.

Haga un esquema donde se dé cuenta de los 4 pasos para la conformación del pueblo de Israel.





NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
CLASE 9	CLASE 10		

*La oración es un estado, no un ritual. La oración es un estado de silencio interior, de humildad, de amor, gratitud, rendición, abandono. No tiene nada que ver con las formulaciones externas. Osho*



## AUTOEVALUACIÓN

Esta evaluación debe ser

- **CONSCIENTE:** Usted es más que una nota, aquí valore su trabajo.
- **RAZONABLE:** Usted debe valorar sus competencias, a lo mejor tuvo dificultades, pero si las superó, lo felicito
- **CUANTIFICABLE:** Usted evalúa según tenemos la escala de valoración de nuestra Institución, de 0.0 a 5.0
- **SINCERA:** Si se engaña, es usted mismo, no lo hace ni con el docente ni con sus compañeros.

	CRITERIO DE EVALUACIÓN	NOTA
1	Realizo los trabajos asignados en clase	
2	Domino los temas tratados en clase	
3	Tengo actitud de escucha activa	
4	Procuró respetar la palabra haciendo silencio cuando corresponde	
5	Porto el uniforme como lo indica el Manual de Convivencia	
6	Cumplo con las normas propuestas en clase	
7	Presento los trabajos de forma responsable, oportuna y ordenada	
8	Tomo decisiones de acuerdo a mi autonomía	
9	Respeto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa	
10	Participo con frecuencia en las clases	
	<b>PROMEDIO</b>	