



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

RELIGIÓN GRADO 11º _____

NOMBRE _____

PREPARÓ: Jorge Mario Gómez Ospina – docente

Bibliografía: Educación Religiosa 11. Hermanas Vicentinas. Conferencia Episcopal de Colombia

SESIONES	ÁMBITO CONCEPTUAL	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Unidad 4 VIVIR LA VOCACIÓN EN COMUNIDAD	1. La Pastoral Social de las Iglesias. 2. La vocación de los laicos en la Iglesia.	1. Revisión de cuadernos y/o guía 2. Ruta de la Biblia 3. Evaluación escrita 4. Trabajo en equipo 5. Solución de problemas	1. Autoevaluación 2. Trabajo en equipo 3. Evaluación escrita 4. Puntualidad en la llegada al salón de clases 5. Cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o eventos. 6. Debates en clase y Participación activa en las clases

DESEMPEÑOS				
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
1	Formulo problemas sociales de hoy y la necesidad de afrontarlos.	Analizo problemas sociales de hoy y la necesidad de afrontarlos.	Diferencio problemas sociales de hoy y la necesidad de afrontarlos.	No diferencio problemas sociales de hoy y la necesidad de afrontarlos.
2	Aplico acciones para promover la cultura de la solidaridad.	Demuestro acciones para promover la cultura de la solidaridad.	Presento acciones para promover la cultura de la solidaridad.	No presento acciones para promover la cultura de la solidaridad.
3	Evidencio un excelente comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Demuestro un comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Observo un comportamiento inconstante en ciertas actitudes incumpliendo con el Manual de Convivencia	Afecto con mi comportamiento incumpliendo con el Manual de Convivencia



COMPONENTES	Eclesiológico
COMPETENCIAS	Argumentativa, Propositiva, Interpersonal, Comunicativa

LA PASTORAL SOCIAL DE LAS IGLESIAS

RELIGIÓN	SÍMBOLO	DIOS	LO SOCIAL
CRISTIANISMO 33%		<p>DIOS es ser único, todo poderoso y eterno.</p> <p>Monoteísta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liberación de todas las esclavitudes 2. Justicia y gratitud 3. Compasión: Misericordia quiero y no sacrificio 4. Alteridad: Las diferencias de los demás nos enriquecen 5. Solidaridad 6. Inclusión comunitaria y fraterna 7. La paz, inseparable de la justicia 8. La vida como respeto por toda forma de vida 9. Incompatibilidad de Dios con el dinero 10. Hospitalidad y acogida
ISLAMISMO 23%		<p>ALÁ existe, es el único Dios y sólo Él merece adoración</p> <p>Monoteísta</p>	<p>Su eje es el conocimiento de Alá y de sí mismo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Superioridad del bien que no es igual al mal 2. El acto humano es calificado por su intención no hay equivocación mientras no haya intención maligna 3. Todo acto se califica por el grado de conocimiento, es decir, por el juicio de la razón y por el mayor o menor conocimiento entre el bien y el mal 4. El que obra el bien se hace bien así mismo, el que obra mal se hace a sí mismo el mal 5. El bien germina, florece, hace crecer al ser humano, el mal es vanidad. 6. El fin individual es llegar a la excelencia, a la resurrección 7. El que hace el bien tendrá una vida placentera, entrará al paraíso perpetuo 8. La responsabilidad es el fundamento de la libertad, ella supone conocimiento e intención 9. El otro es uno mismo, lo que se comete con el otro, se comete con uno mismo 10. Ordenar el bien y evitar el mal y la corrupción
BUDISMO 7%		<p>Dios no existe</p> <p>Politeísta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No idolatrar ninguna doctrina, teoría o ideología. 2. No pensar que uno posee una verdad absoluta 3. No forzar a nadie a adoptar nuestros propios puntos de vista. 4. No evitar el contacto con el sufrimiento 5. No acumular dinero ni bienes cuando millones de seres mueren de hambre 6. Aprender a mirar los seres con los ojos de la compasión 7. Sembrar semillas de paz, alegría y comprensión 8. No pronunciar palabras que siembren discordia y provoquen la ruptura de la comunidad 9. Hablar con honestidad y de manera constructiva



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

			<p>10. No utilizar la comunidad religiosa para interés personal ni volverla partido político</p> <p>11. No ejercer profesiones que causen daño a los seres humanos y a la naturaleza</p> <p>12. No matar, ni dejar que los demás maten</p> <p>13. No querer poseer nada que pertenezca a los demás</p> <p>14. No maltratar el cuerpo. La expresión no se justifica sin amor y sin compromiso</p> <p>15. Acoger al extranjero como a su hermano</p>
<p>HINDUISMO 15%</p>		<p>BRAHMAN existe como Dios impersonal. Los demás dioses son personificaciones o avatares de Él</p> <p>Politeísta</p>	<p>El Karma o acciones (fuerza espiritual) y el Dharma (obligaciones) han sido los conceptos dominantes de su moral. El imperativo ético absoluto es la liberación del individuo del ciclo de reencarnación. El deber de buscar la salvación por encima de todo implica abstenerse de robar, matar, de la impureza sexual, de mentir y del consumo de tóxicos.</p> <p>Hoy se acentúan valores universales como la sinceridad, la amabilidad, el amor, la necesidad de aliviar el sufrimiento y el bien común.</p> <p>La acción es superior a la inacción y por eso existe el deber de realizar una tarea en la vida (Dharma)</p>
<p>JUDAISMO 0.21%</p>		<p>YAHVÉ, el Dios único creador y salvador</p> <p>Monoteísta</p>	<p>Se expresa en su totalidad en La Torá cuyos preceptos se basan en el principio: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El hombre debe suprimir sus propios deseos y brindar ayuda, aún hasta a su propio enemigo. 2. Aborrecer lo malo y amar lo bueno y restablecer la justicia. 3. Está prohibido avergonzar a cualquier persona con palabras o actos. 4. Se condena la calumnia y la difusión de rumores 5. Se debe evitar el robo, la opresión y el cohecho 6. El orgullo y la ambición son defectos que menoscaban la justicia y la razón 7. Todo hombre debe ayudar a los pobres, alimentar a los hambrientos, defender al huérfano y a la viuda, demostrando una conducta piadosa. 8. Se reprueba la pureza porque el permanecer inactivo conduce al vicio 9. Todo ser humano debe ganar su sustento con un trabajo honesto, estable, activo y moral. 10. La envidia, la codicia y la sed de honores abrevian la vida del hombre 11. No vengarse ni guardar rencor. Saber otorgar el perdón es ingrediente esencial del amor.



LA VOCACIÓN DE LOS LAICOS EN LA IGLESIA.

Tomado de la Exhortación Apostólica del Papa Juan Pablo II: CHRISTI FIDELES LAICI.

La palabra «**LAICO**», es un derivado del término latino “laos” que significa “pueblo”; fue acuñado muy temprano por el cristianismo

LOS LAICOS son llamados por JESÚS para trabajar en su VIÑA construyendo el REINO DE DIOS en este MUNDO, tomando parte activa, consciente y responsable en la misión de la IGLESIA en esta hora dramática de la historia, ante la llegada inminente del TERCER MILENIO. (Ver No.2, párrafo 4 de la Exhortación Apostólica: Christifideles Laici).

A nadie le es lícito permanecer ocioso dentro de la Iglesia; no hay lugar para el ocio (No. 3, párrafo 2). Por eso se nos invita a mirar cara a cara este mundo con sus valores y problemas, inquietudes y esperanzas, conquistas y derrotas y preguntarnos ¿cuál es el rostro actual de la "tierra" y del "mundo" en el que los cristianos han de ser "sal" y "luz"? Se nos insiste en que es muy grande la diversidad de situaciones y problemas que hoy existen en el mundo y que además están caracterizados por la creciente aceleración del cambio. Por eso es absolutamente necesario guardarse de generalizaciones y simplificaciones indebidas. Presenta algunas tendencias que sobresalen en la sociedad actual aunque en forma de contraste: secularismo (No. 4, párrafos 1 y 2) y necesidad de lo religioso No.4, párrafo 3); exaltación y desprecio de la dignidad de la persona humana (No. 5).

Reconoce como uno de los grandes signos de nuestro tiempo la creciente necesidad de PARTICIPACION. Finalmente insta a la Iglesia a realizar esfuerzos para que la humanidad llegue a una verdadera sociedad de COMUNION Y PARTICIPACION (No. 7, párrafos del 1 al 4).

Jesucristo, esperanza de la humanidad (No. 7, párrafo 5).

1. Los laicos no son simplemente los obreros que trabajan en la viña, sino que forman parte de la viña misma: "Yo soy la Vid y ustedes los sarmientos" (No.8, párrafo 1).
2. La Iglesia misma es la viña evangélica. En ella se revela el misterio de vida y amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, como don absolutamente gratuito que se ofrece a cuantos han nacido del agua y del Espíritu (No.8, párrafo 5).
3. Sólo dentro de la Iglesia como misterio de comunión se revela la identidad de los laicos y su original dignidad. Y sólo dentro de esa dignidad se pueden definir su vocación y misión en la Iglesia y en el mundo (No.8, párrafo 6).
4. Laicos, parte integrante de la Iglesia. Carácter peculiar de su vocación (No.9, párrafo 2).
5. Los laicos no sólo pertenecemos a la Iglesia, sino que somos Iglesia (No.9, párrafo 3).
6. Por el Bautismo hemos sido incorporados a la vida trinitaria, para ser Pueblo de Dios, Cuerpo de Cristo (No.12), Templo del Espíritu Santo (No.13), asumiendo la triple función de ser sacerdotes, reyes y profetas (No.14, párrafo 2).
6. Llamados a la santidad (No. 16, párrafo 1), para contribuir desde dentro a modo de fermento, en la santificación del mundo, siendo sal, luz y levadura.
7. Santificarse en el mundo (N.17, párrafo 1).



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

"Un poco de misericordia cambia el mundo, lo hace menos frío y más justo"

"Nunca olvidemos que el verdadero poder es el servicio"

"¡Cómo me gustaría una Iglesia pobre y para los pobres!" Papa Francisco

1. "El Amor es gravedad, porque hace que unas personas se sientan atraídas por otras. El Amor es potencia, porque multiplica lo mejor que tenemos, y permite que la humanidad no se extinga en su ciego egoísmo". Einstein
2. "Enfócate en a dónde quieres ir, no en lo que temes." - Anthony Robbins
3. Todo es relativo en esta vida. Un clavel es más bello que un repollo, pero prueba hacer una sopa con un clavel. *proverbio chino*
4. Si amas a alguien, demostrarlo es mejor que decirlo. Si dejas de amar a alguien, decirlo es mejor que mostrarlo. Ignacio Novoa
5. No muestres tus heridas. Eso atrae a los tiburones. Ignacio Novoa
6. Si tienes duda, aclárala. Si sospechas, pregunta. Suponer te hace inventar historias increíbles que solo envenenan tu alma. Guillermo Díaz Salamanca
7. "De ustedes depende. O aprendemos a pelear como equipo, o perderemos como individuos!." (Un domingo cualquiera/Any Given Sunday, 1999)
8. "Dices que quieres morir por amor, pero no sabes nada de la muerte, ni sabes nada del amor" (Troya)
9. Nadie pierde a nadie porque nadie posee a nadie. Y esta es la verdadera experiencia de la libertad: Tener lo más importante del mundo sin poseerlo.
10. "Nada sucede por casualidad, en el fondo las cosas tienen su plan secreto, aunque nosotros no lo entendamos" Carlos Ruiz Zafón
11. Muchas veces necesitamos estar lejos, para valorar lo que tenemos cerca.
12. El problema se alimenta de tus miedos, la solución se alimenta de tu fe.
13. Podemos tener todos los medios de comunicación del mundo, pero nada, absolutamente nada, sustituye la mirada del ser humano (Paulo Coelho). Mira a tu corazón, mira a quien amas y a quien odias, y entenderás el secreto del AMOR.
14. En las fiestas se conoce gente. Pero es en las dificultades donde de verdad se conocen a los humanos
15. Para el amor no hay fronteras físicas, solo existen fronteras mentales como el orgullo y el miedo. Jorge Magos
16. Aquel en quien menos reparas, podría ser el ángel que más te cuida. Rafael Vídac



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

COLOR	
INTEGRANTES	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.

FICHA	CLASE	1	2	3	4	5	6
	VIDA						
	MUERTE						
	LLAVE						
	VIRTUD						
	QUEDAMOS EN						
	USO CLELULAR						
	FALTARON A CLASE						
	TRAEN BIBLIA						



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

NOMBRE _____ GRADO _____

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
CLASE 9	CLASE 10		



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

AUTOEVALUACIÓN

Esta evaluación debe ser

- **CONSCIENTE:** la idea es que usted es más que una nota, aquí valore su trabajo.
- **RAZONABLE:** usted debe valorar sus competencias, a lo mejor tuvo dificultades, pero si las superó, lo felicito
- **CUANTIFICABLE:** usted evalúa según tenemos la escala de valoración de nuestra Institución, de 0.0 a 5.0
- **SINCERA:** Si se engaña, es usted mismo, no lo hace ni con el docente ni con sus compañeros.

	CRITERIO DE EVALUACIÓN	NOTA
1	Realizo los trabajos asignados en clase	
2	Domino los temas tratados en clase	
3	Tengo actitud de escucha	
4	Soy puntual a la hora de clase	
5	Porto el uniforme como lo indica el Manual de Convivencia	
6	Cumplo con las normas propuestas en clase	
7	Presento los trabajos de forma responsable, oportuna y ordenada	
8	Tomo decisiones de acuerdo a mi autonomía	
9	Respeto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa	
10	Participo en las clases	
	PROMEDIO	

"Las manos que ayudan son más nobles que los labios que rezan" Robert Ingersoll

Siempre sé una primera versión de ti mismo y no una segunda versión de alguien más. Judy Garland

Los inteligentes disfrutan su soledad, los demás la llenan con cualquier persona. Anónimo

Cuando menos lo esperamos, la vida nos coloca delante un desafío que pone a prueba nuestro coraje y nuestra voluntad de cambio.

Cuando se quiten la ropa, acuérdense de dejarse puesta la dignidad. Anónimo

Donde no hay presencia los teléfonos no sirven. Jorge Magos

¿Qué más te hace falta si lo bello de este mundo es gratis? Luz Clarita