



**INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)**  
**GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA**



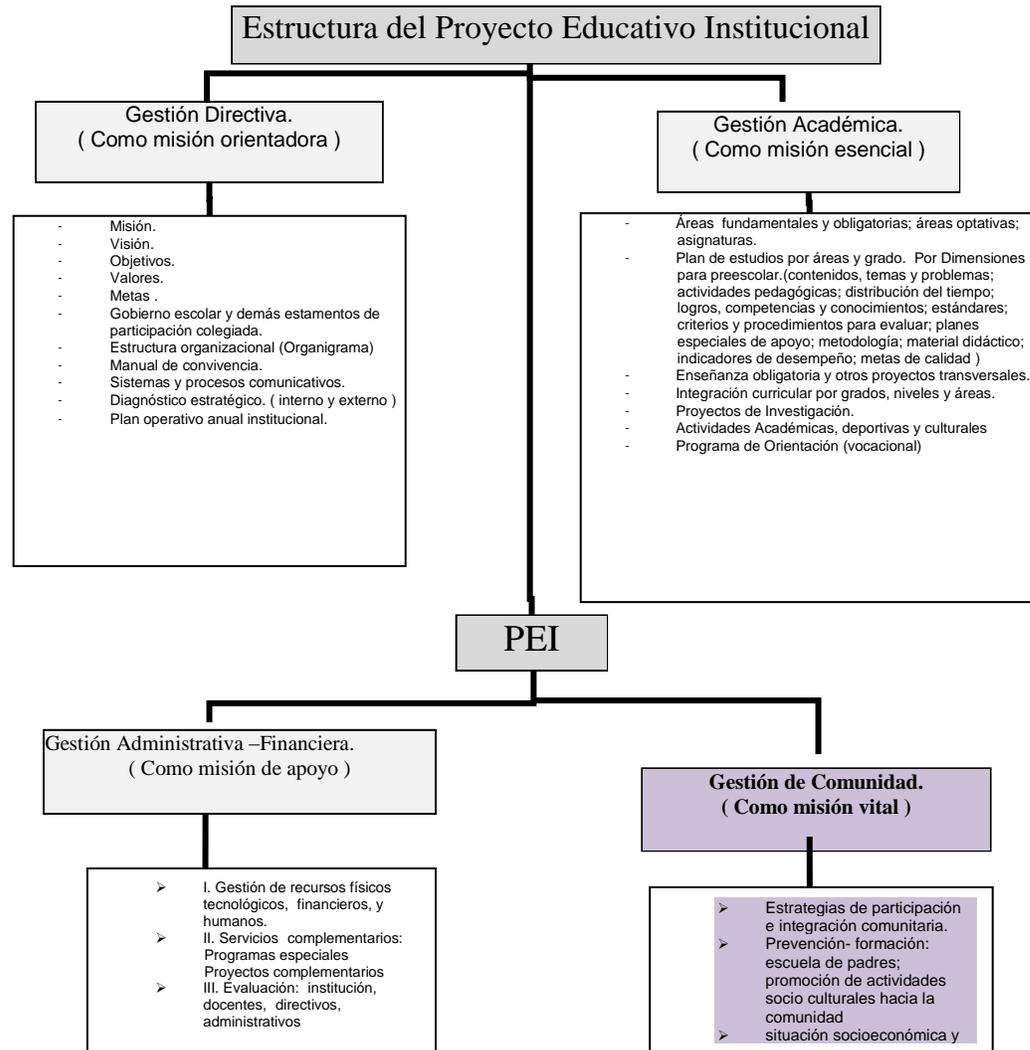
CÓD:GD-O-001

VERSIÓN: 0

F.A.: 2012

Pág:

**COPIA CONTROLADA**



|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

## GESTION COMUNITARIA

### ESPACIOS Y CONDICIONES PARA EL DESARROLLO HUMANO

#### Referente Teórico

En la relación Escuela – Comunidad se enfatiza en un aprendizaje de aquellos aspectos relevantes, tendientes a satisfacer las necesidades de la comunidad que respondan a las características de las personas y de los diferentes grupos culturales y étnicos que interactúan en ella.

Se busca con este aprendizaje fomentar cambios a nivel general, crear e identificar el impacto por el cambio social que se espera se traduzca en beneficios personales y colectivos y en mejorar la calidad educativa.

La institución educativa propicia encuentros individuales y colectivos, integra a la comunidad en torno al desarrollo de proyectos que fortalecen el desarrollo humano y social y que potencialicen y faciliten la convivencia en comunidad.

#### OBJETIVOS GENERALES

- Definir mecanismos claros de participación estudiantil en los procesos de desarrollo institucional, fortaleciendo así la identidad con su filosofía, misión, visión y objetivos.
- Fortalecer los programas y actividades que representan una respuesta verdadera a las necesidades prioritarias del estudiante en la institución.
- Establecer relaciones interinstitucionales que favorezcan el sostenimiento y buen funcionamiento de las actividades previstas para el mejoramiento y bienestar de los estudiantes.
- Definir canales de comunicación entre todos los integrantes de la comunidad educativa con miras a ejercer seguimiento y control al funcionamiento del proyecto.

#### ESPECÍFICOS

- Promover la utilización de instrumentos y mecanismos concretos como buzones y encuestas permitiendo una crítica continua de las actividades planeadas con miras a corregir fallas y el fortalecimiento de la figura del Representante de Grupo.
- Implementar cursos o seminarios de capacitación para aquellos que intervienen en la ejecución del proyecto, buscando más calidad en el servicio.
- Adoptar la implementación de programas nacionales, departamentales y municipales que tengan relación directa con el joven y sus necesidades.
- Proyectar a las comunidades educativas la puesta en marcha de los servicios prestados al interior de la Institución Educativa El Pedregal, con miras a la motivación de una expansión programática en este aspecto.

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

- Apoyar la realización de actividades de cada uno de los microproyectos y componentes de éstos encaminadas al fortalecimiento de los mismos y el préstamo de un mejor servicio.
- Solicitar respaldo para la ejecución de las actividades en la Secretaría de Educación y Cultura Departamental y/o Municipal.
- Invitar a los establecimientos de Educación Superior a través de sus estudiantes a colaborar con la realización de actividades planeadas en los proyectos del colegio.
- Mantener información actualizada de la situación socioeconómica de los estudiantes del colegio.
- Realizar reuniones periódicas con los responsables de cada actividad planeada con miras al análisis de sugerencias y aplicación de correctivos.

## **DESTINATARIO**

La principal razón de ser del *PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA* son los estudiantes de la Institución Educativa “El Pedregal”, que suman aproximadamente 2050 niños y jóvenes entre hombres y mujeres distribuidos en 56 grupos, desde los grados de preescolar a undécimo de básica primaria, secundaria y media académica en dos jornadas (mañana y tarde).

En el aspecto económico cada vez se ha hecho más notorio el decrecimiento en este nivel, lo que se proyecta en las dificultades para acceder a la vivienda, la alimentación, el vestido, la salud y por ende, la educación y la recreación, razón que perjudica las intenciones de levantamiento del nivel cultural en la zona y que obliga a la institución a doblegar esfuerzos en la decisión de apoyar procesos de este tipo y ofrecer servicios que de alguna manera alivien las necesidades básicas de los alumnos.

## **ACTIVIDADES**

Al cabo de esta primera etapa de organización, implementación y difusión, las actividades que sintetizan las prioridades de los estudiantes son:

Actividad N° 1: Servicio de Biblioteca Escolar

Actividad N° 2: Servicio de Psicología y talleres de Hábitos de vida Saludables con el Gestor de Salud

Actividad N° 3 Propuestas de Prevención de la Farmacodependencia con Surgir

Actividad N° 4: Emisora Escolar

Actividad N°5: Semilleros

Actividad N° 6 Sendero Ecológico

Actividad N° 7 Sala de Conciliación de Conflictos Escolares

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Todas las actividades que hacen parte de este proyecto, están operacionalizadas a través de microproyectos, con objetivos muy concretos y acciones muy claras que son desarrolladas a través

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

de grupos de trabajo conformados entes externos o internos que conforman un grupo de estudiantes de todos grados, reunidos periódicamente con el objeto de planear, capacitarse, controlar y evaluar. Tienen como requerimiento el hacer proyección constante acerca de los servicios manejados al resto de los alumnos que reciben los beneficios de los mismos.

## **RECURSOS**

### **FACTOR HUMANO**

Alumnos, maestros de la Institución o agentes de entidades externas, profesionales en áreas específicas que contribuyen al desarrollo del proyecto.

### **FÍSICOS**

Espacio locativo de la Institución Educativa "El Pedregal", sitios destinados para realización de capacitaciones.

### **FINANCIEROS**

La financiación del presente proyecto depende en su mayor parte del aporte técnico y educativo realizado por las instituciones antes mencionadas ya que su participación en él disminuye los gastos que tienen que ver con implementación de programas, pudiendo destinar una parte del Fondo de Servicios Docentes al mismo y aprovecharlo de la mejor forma, así los gastos que reviste el proyecto contempla los siguientes renglones:

- Capacitación
- Transporte
- Material didáctico y técnico
- Mobiliario

### **RECURSOS INSTITUCIONALES**

- Secretaría de Educación Municipal
- Secretaría de Educación Departamental
- Secretaría de Gobierno
- Secretaría de Salud
- Secretaría de Desarrollo
- COMFAMA
- Bibliotecas Públicas de Medellín
- Cruz Roja de Antioquia
- Corporación REGIÓN
- Fundación Social
- Universidades Públicas y Privadas de Medellín
- INDER
- Bienestar Familiar
- Instituto Mi Río
- Medios de Comunicación
- Embajadas
- Viceministerio de la Juventud
- SIMPAD

### **ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO**

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

Este proyecto está ubicado dentro del Componente Pedagógico del P.E.I. en el aspecto que hace relación a los espacios y condiciones para el desarrollo humano, lo que implica que su directo control es ejercido primeramente por la Coordinación , a través de cada uno de los profesores que lideran las actividades. Dicha Coordinación informa de manera clara y oportuna al Rector y al Consejo Directivo acerca del funcionamiento y necesidades (económicas o de otros recursos) de las mismas; esto con miras a la toma de decisiones que apoyen el sostenimiento y mejoramiento de los servicios prestados.

### **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Las actividades estarán sometidas a un control continuo, realizado a través de observaciones directas y sondeos entre los estudiantes. Dicho control se socializa con todos los coordinadores de cada actividad con el fin de sugerir y promover correctivos que representen mejorías y supongan la materialización de resultados. Para este efecto se tendrán en cuenta las siguientes instancias:

- Realización de sondeos y encuestas a través del Consejo Estudiantil
- Socialización de sugerencias y unificación de las mismas al interior del Consejo Estudiantil
- Presentación del informe antes mencionado a los coordinadores de las actividades e implementación de correctivos.
- Presentación de informe a Rectoría y Consejo Directivo con copia a entidades asesoras del mismo.

## **ACTIVIDAD 1**

### **SERVICIO DE BIBLIOTECA ESCOLAR**

#### **JUSTIFICACIÓN**

La lectura se constituye en fuente de conocimiento, siendo de mayor utilidad en el proceso de formación escolar pues el alumno que tenga la posibilidad de manejar buenos materiales de lectura y consulta, podrá desarrollar habilidades de gran importancia en todas las áreas del conocimiento.

Las instituciones educativas colombianas generalmente carecen de recursos para implementar la biblioteca escolar, lo que ocasiona un alto grado de desmotivación frente a la lectura y a los servicios en general que presta la biblioteca. Este caso se ha observado en la Institución educativa "El Pedregal" donde la mayoría de los alumnos asisten a la biblioteca como obligación para realizar consultas; por esto se considera de gran importancia establecer una relación más cercana y placentera con la biblioteca ya que para muchos alumnos es el primer y único contacto con el mundo de los libros.

Nuestro propósito con esta actividad es motivar el uso de esta dependencia, aprovechando los recursos que se encuentren disponibles, ampliando el servicio y orientando al alumno con el compromiso de los docentes en todas las áreas.

#### **OBJETIVO GENERAL**

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

Establecer mecanismos al interior de la Institucion Educativa "El Pedregal" que permitan mejorar los hábitos de lectura en la comunidad educativa, fortaleciendo la calidad del servicio y su cobertura.

### ESPECÍFICOS

- Realizar campañas de lectura con alumnos y profesores de la institución.
- Contactar entidades que puedan aportar de una u otra forma al mejoramiento del servicio bibliotecario.
- Ampliar los horarios de atención para lograr una mayor cobertura de la población estudiantil
- Implementar los servicios de hemeroteca, bibliobanco y archivo vertical
- Desarrollar actividades específicas de cada área donde cada profesor esté comprometido con la utilización de la biblioteca.
- Disponer de un computador aprovechando los avances tecnológicos para que el alumno amplíe sus fuentes de conocimiento.

### METODOLOGÍA DE TRABAJO

El trabajo de la biblioteca se desarrollará por medio de estrategias que involucren directamente a docentes y alumnos de la institución.

Se pretende que sea el docente quien motive y cuente con la biblioteca como un recurso más para su clase, logrando así un vínculo entre la biblioteca y el proceso de aprendizaje del alumno.

Para llevar a la práctica este planteamiento se desarrollarán campañas de lectura y actividades que van relacionadas con el manejo y conocimiento de la biblioteca.

### ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

- Préstamo de libros
- Servicio de Hemeroteca y Archivo Vertical
- Servicio de Videoteca (para docentes)
- Servicio de fotocopidora
- Información y préstamo interbibliotecaria con Comfama Pedregal
- Capacitación en el uso del material bibliográfico

### RECURSOS

- **Factor Humano:** Alfabetizadores, profesores del área de Español, encargada de la biblioteca, alumnos y docentes.

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

- **Físicos:** Material bibliográfico, revistas, fotocopiadora, videos, carteleras informativas.
- **Institucionales:** Secretaría de Educación Departamental, Biblioteca de COMFAMA, Casa de la Cultura del Barrio Pedregal, SENA, Institución Educativa "El Pedregal", Practicantes del Tecnológico de Antioquia.

## ACTIVIDAD 2

### SERVICIO DE PSICOLOGÍA

#### JUSTIFICACIÓN

El servicio de Psicoorientación se encuentra justificado, no sólo en las necesidades apremiantes de la sociedad actual, sino sobre todo en las características específicas de la población del colegio: familias descompuestas, alto riesgo de drogadicción, alcoholismo, maltrato, madresolterismo (por enunciar sólo los más relevantes), además del deseo de escucha orientada que por la edad, requiere el adolescente.

#### OBJETIVO GENERAL

Contribuir al pleno desarrollo de los educandos, posibilitando en ellos la toma de decisiones, la definición de aptitudes e intereses y la solución de conflictos individuales, familiares y grupales.

#### ESPECÍFICOS

- Brindar apoyo al docente en el manejo de situaciones conflictivas al interior del aula
- Asesorar al alumno frente a situaciones conflictivas individuales, familiares o de grupo
- Asesorar a los padres de familia en el proceso de orientación del adolescente, tendiente al mejoramiento de las condiciones de vida del joven
- Remitir a Instituciones Psicológicas en caso de tratamiento
- Orientar al alumno frente a la prevención en el uso de sustancias psicoactivas, la agresividad, el madresolterismo y las enfermedades de transmisión sexual.

#### METODOLOGÍA

Básicamente, el trabajo estará orientado hacia la consulta individual, y talleres grupales con actividades de crecimiento e información, conferencias a profesores y alumnos y trabajos de grupo con aquellos grados que lo requieran. Además de las actividades de información a través de lecturas, conferencias, carteleras y proyecciones.

#### ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

- Consulta individual
- Orientación a docentes
- Asesoría a padres
- Feria de la Salud

## RECURSOS

- **Factor Humano:** Gestor de salud, Sicólogos de Unires.
- **Materiales y/o Didácticos:** Grabadoras, Televisor y V.H.S., papelógrafos, suministros, videos.
- **Institucionales:** Municipio de Medellín, Secretaria de Salud, Comisaría de Familia, CERCA Castilla, Bienestar Familiar.

## ACTIVIDAD 3

### PROPUESTA DE PREVENCIÓN DE LA FARMACODEPENDENCIA

#### JUSTIFICACIÓN

Gracias a la Psicología Evolutiva sabemos que el adolescente atraviesa por un conflicto en el cual busca afianzar su identidad y confirmar su vocación. Por lo anterior es importantísimo conformar grupos de jóvenes pues en ellos él podrá afirmarse como persona integral, como miembro de una familia y ante todo como miembro de una sociedad, la cual será construida o destruida por ellos mismos, pues es claro que el futuro del mundo está en las manos de los jóvenes.

El grupo juvenil que inicialmente surge como una propuesta de la capacitación de Surgir es asumido y ejecutado totalmente por alumnos del colegio que se han definido a sí mismos como protagonistas del proceso de cambio que debe generarse en el ámbito comunitario, regional y nacional, con propuestas serias de trabajo por el colegio y el barrio y que han involucrado a varios estamentos de la institución y de la comunidad.

#### OBJETIVO GENERAL

Propiciar una mayor integración de los jóvenes promoviendo el crecimiento y destacando los valores de estos dentro de su comunidad, trabajando a favor de la familia, el colegio y en general, en la construcción de una nueva sociedad.

#### ESPECÍFICOS

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

- Propiciar la participación de los alumnos de la Institucion Educativa "El Pedregal" en los procesos de desarrollo de la institución, buscando una mayor identificación con su filosofía y objetivos institucionales.
- Adoptar la implementación de programas nacionales, departamentales y municipales que tengan directa relación con el joven y sus necesidades.

## METODOLOGÍA

La actividad busca que todos los jóvenes alumnos de la Institución Educativa "El Pedregal" tengan un espacio para emitir sus opiniones, reflexionar sobre temas de controversia y encontrar alternativas de solución para resolver sus conflictos. Por ello, el grupo tiene una organización jerárquica elegida por ellos mismos; el o los profesores acompañantes sólo se limitan a orientar pautas de trabajo, pues la idea fundamental es que el mismo joven pueda proponer, gestionar y ejecutar las ideas o los proyectos que el grupo defina.

## ACTIVIDADES

- Recreativas: Actividades de recreación dirigida principalmente con niños, en especial durante las jornadas programadas por el colegio o por los líderes comunales
- Formativas:
- Académicas: Talleres sobre prevención en aspectos familiares, sociales y morales; seminarios de políticas de juventud, sexualidad juvenil y cooperativismo
- De participación: En las jornadas institucionales del colegio
- De organización: Colaboración en la organización y adecuación de la planta física del colegio para eventos importantes; organización y ejecución de la infraestructura logística de actividades de algunas áreas y Proyectos Obligatorios del P.E.I.

## RECURSOS

- **Factor Humano:** Alumnos de la Institucion educativa "El Pedregal" , directivas y personal de servicios, personal capacitador de Surgir
- **Físicos:** Planta física del colegio, Canchas de la paz y Parque de los Jubilados
- **Financieros:** Entidad Surgir, PP, FSE
- **Institucionales:** Surgir, REDEPAZ, C.M.J., Cruz Roja de Antioquia.

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

## ACTIVIDAD 4

### DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y PROYECTO DE INCLUSION

#### (REMITIRSE AL PROYECTO ANEXO)

#### PROYECTO DE GRADO PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS REALIZADO EN LA SEDE RAFAEL J MEJIA)

### JUSTIFICACIÓN

Todo proceso de aprendizaje implica para su éxito el total desarrollo de los sentidos, ya que alguna dificultad en cualquiera de ellos, genera problemas de comprensión que afectan el desempeño académico de los alumnos.

La detección de dichos problemas representa la razón de ser del Centro de Atención de Dificultades se encuentra justificada en el severo y frecuente problema para educadores y padres, cuyos niños no logran un rendimiento escolar con sus expectativas y nivel de los propios esfuerzos que hacen por aprender. Teniendo en cuenta las características específicas de la población de la institución se encuentran muchas dificultades que son de origen sociocultural o emocional; otras en desarrollo de su ritmo cognitivo, verbal o físico. Muchos de ellos presentan lentitud para aprender, razón para que los estudiantes que son citados al Centro tengan un acompañamiento directo de los padres de familia en las actividades programadas.

### OBJETIVO GENERAL

Identificar las dificultades en lecto – escritura y estructura lógica – matemática, que presentan los niños y niñas al iniciar el grado sexto, a través de la aplicación de test y pruebas diagnósticas diseñadas para tal fin; orientado a padres y docentes en la aplicación de ejercicios que faciliten el buen desempeño académico de dichos alumnos.

### ESPECIFICOS

- Identificar los factores que limitan el aprendizaje de la lógica matemática.
- Elaborar actividades lúdicas para el mejoramiento de la lecto – escritura y lógico matemática.
- Dinamizar la escritura como un medio de comunicación permanente.
- Fomentar la espontaneidad y la creatividad escrita.
- Permitir la autocorrección en la creación de textos con la ayuda de mediadores, diccionarios, etc.
- Remitir los casos neurológicos, detectados a sitios especializados en el tratamiento de los mismos.

### METODOLOGÍA

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

La metodología está basada en planteamientos constructivistas, la cual propone métodos activos, abiertos y progresistas que permitan al alumno “APRENDER HACIENDO” en un entorno que promueva la capacidad para explorar, descubrir, construir, asumir, suponer, definir, explicar, reflexionar, comunicar y gozar de significados a partir de textos escritos.

### ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

- Bases fisiológicas del lenguaje
- Sistema nervioso central (comprensión y expresión)
- Expresión verbal (coordinación y transmisión)
- Discalculia y dislexia
- Esquema corporal
- Coordinación visomotora

### RECURSOS

**Factor Humano:** Especialistas en dificultades de la institución, neuropsicólogo. UAI- Corpanin

### ACTIVIDAD 5

#### PROPUESTAS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES (CEPAD)

#### JUSTIFICACIÓN

La manera de actuar ante situaciones que nos representan riesgos se convierte en una de las inquietudes al momento de enfrentar una situación de emergencia, o en caso extremo un desastre, específicamente en la Institucion Educativa "El Pedregal" en donde aspectos como las instalaciones de gas, accesos mal planificados e insuficientes, terminales eléctricas de difícil detección y acceso, mecanismos contra incendios inexistentes y otros, dejan en claro la inminente necesidad de concientizar primeramente a toda la comunidad educativa de la importancia de invertir en la seguridad, detección de riesgos y conformación del Comité Escolar de Prevención y Atención de Desastres. Y en segundo lugar, proyectar dichas acciones a toda la comunidad en la cual tiene influencia el colegio.

#### OBJETIVO GENERAL

Consolidar un comité conformado por la comunidad educativa de la Institucion Educativa "El Pedregal" para la prevención y atención de desastres con la misión de convertirse en un grupo de apoyo en la sensibilización, prevención y organización para el manejo de emergencias.

#### ESPECÍFICOS

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

- Conformar un comité en el que participen representantes de toda la comunidad educativa para la coordinación de proyectos de prevención y atención de emergencias.
- Elaborar un plan dla Institucion Educativa "El Pedregal" para la atención de emergencias en el que participen los representantes de la comunidad educativa.

## RECURSOS

**Factor Humano:** Comunidad educativa de la Institucion Educativa "El Pedregal", alumnos, padres de familia, directivas docentes y empleados.

**Financieros:** Las posibilidades de financiación de este plan están sujetas a la destinación que para su funcionamiento se haga en el presupuesto institucional a través de los Fondos de Servicios Docentes y a los aportes voluntarios por parte de entidades estatales y/o privadas.

### Institucionales

- Edúcame
- C.P.A.D.
- Cruz Roja de Antioquia
- Defensa Civil
- Cuerpo Metropolitano de Bomberos
- Instituto "Mi Río"

## ACTIVIDAD 6 SEMILLEROS

### 1. BANDA MÚSICO MARCIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

La Banda Músico-Marcial está conformada por un grupo de miembros de la comunidad educativa cuya finalidad es el rescate de las expresiones musicales, nacionales y marciales, y la representación de la institución en eventos de carácter local, regional y/o nacional.

La Banda Músico- Marcial está integrada por estudiantes de la institución, egresados y exestudiantes que hagan parte de la respectiva asociación, padres de familias y/o acudientes y personal externo, debidamente autorizados por la Rectoría.

Para el adecuado funcionamiento de la Banda, ésta tendrá una Junta Directiva, conformada por el Rector o su delegado, el Director Musical, un representante de cada uno de los estamentos que la conforman, excepto del personal externo y el (la) tesorero(a), que tendrá voz pero no voto.

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

- SEMILLERO DE DANZAS
- SEMILLERO DE TEATRO
- SEMILLERO DE PORRISMO
- SEMILLERO DE KARATE
- SEMILLERO DE BALONCESTO
- SEMILLERO DE VOLEIBOL
- 

### **Escuela de Padres. (PROYECTO OBLIGATORIO)**

#### **DIAGNÓSTICO**

Desde la independencia de la Institución Educativa El Pedregal en 1994 se viene trabajando de una manera más bien inestable la Escuela de Padres en la institución, encargando a un profesor de dicha actividad, quien se ha preocupado por preparar talleres, conferencias y video-charlas sobre variados temas que sirven luego en la formación y capacitación de sus hijos.

La Escuela de Padres ha realizado sus encuentros en las instalaciones de la Institución Educativa El Pedregal, cada dos (2) meses en horas de la tarde, con el fin de integrar a los padres de ambas jornadas y en un horario asequible, convocando a todos los papás a participar de una manera activa y dinámica. Esta convocatoria se ha hecho por medio de un volante y recordando a sus hijos para que informen en sus casas.

Es de anotar que la respuesta ha sido pobre, dejándose notar la indiferencia y apatía de los papás a concurrir de una forma masiva, aludiendo falta de tiempo, compromisos de trabajo y otros factores que han sido obstáculo para que dicha actividad no se haya mostrado y tenido el éxito esperado y que quisiéramos que tuviera, dada la importancia de que los padres de familia estén íntimamente ligados a la formación y educación de sus hijos y así dar solución a muchos problemas que se presentan en la vida cotidiana de sus hijos.

#### **JUSTIFICACIÓN**

El desarrollo de un colegio depende, en un alto porcentaje, del grado de participación y vinculación a los procesos de todos los componentes de la comunidad educativa. Dicha vinculación no sólo implica la responsabilidad de cumplir los deberes correspondientes, sino de hacer buen uso de los derechos que se le otorgan.

En el caso de los padres de familia, como corresponsales legales de suplir las necesidades afectivas, emocionales y físicas de sus hijos, el derecho de acceder e involucrarse dentro de las actividades institucionales se incrementa, ya que su presencia fortalece todos los procesos. Por tal motivo la importancia de capacitarse para poder asumir con conocimiento real las situaciones propias del desarrollo humano de sus hijos, asistiendo a la Escuela de Padres, apoyándola como una alternativa de progreso familiar, institucional y comunitario, donde puedan adquirir algunos elementos básicos en variados temas para completar la formación y preparación de los hijos.

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

## MARCO LEGAL

La Escuela de Padres tiene su fundamentación legal en:

### 1. Constitución Política Colombiana

- Artículo 67: “ La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social. Con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, la paz y a la democracia, y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente. El Estado, la Sociedad y la Familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los 5 y los 15 años, que comprenderá como mínimo un años de preescolar y nueve años de educación básica.

### 2. Ley General de Educación

- Artículo 7. La familia: A la familia como núcleo fundamental de la sociedad y primer responsable de la educación de los hijos hasta la mayoría de edad o hasta cuando ocurra cualquier otra forma de emancipación, le corresponde:
- Literal d: Buscar y recibir orientación sobre la educación de los hijos.
- Literal f: Contribuir solidariamente con la institución educativa para la formación de sus hijos.
- Literal g: Educar a sus hijos y proporcionarles en el hogar el ambiente adecuado para su desarrollo integral.

## OBJETIVO GENERAL

Integrar a los padres de familia a la institución para que contribuyan y complementen la formación integral de sus hijos.

## ESPECÍFICOS

- Brindar la oportunidad a los padres de familia de participar en la Escuela de Padres.
- Propiciar un ambiente adecuado cuando los padres asisten a la institución a la Escuela de Padres.
- Capacitar a los padres de familia en temas apropiados y adecuados según las edades de sus hijos.
- Proporcionar elementos básicos a los padres de familia para que ellos tomen los necesarios en la formación de sus hijos.
- Concientizar a los padres de familia de los principales problemas a los cuales están sujetos sus hijos.
- Facilitar encuentros que conlleven a la integración y al sano esparcimiento de los padres de familia.
- Disminuir la angustia de los padres de familia en la solución de diversas problemáticas al interior del hogar.

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

## **METODOLOGIA**

Se desarrollara una metodología variada con la participación activa y decidida de los integrantes de la Escuela de Padres. Se utilizará los métodos inductivo y deductivo en la exposición de los distintos temas. Además se tendrá presente la participación abierta y analítica de los padres de familia en la claridad de los temas y dudas al respecto de los núcleos temáticos a desarrollar.

## **ACTIVIDADES**

Se tendrán presente en el trabajo con los padres de familia las siguientes actividades:

- Exposición de personas capacitadas y versadas en los temas seleccionados.
- Preguntas y respuestas, aclarando dudas sobre los temas expuestos.
- Análisis y discusión sobre videos observados y de acuerdo al tema escogido.
- Lectura de documentos con la participación de los integrantes por equipos.
- Observación de láminas sobre temas específicos y análisis de las mismas.
- Diálogos y plenarios de problemáticas similares y comunes al interior de las familias, para entre todos lograr darles posibles soluciones.

## **NÚCLEOS DE FORMACIÓN**

### **I. Familia**

- Participación de la familia y la pareja.
- Matrimonio y significación de los hijos.
- Derecho de familia.
- Violencia intrafamiliar.
- Estructura dinámica de la familia.
- Estrategias de comunicación en la familia.
- Religión y familia.
- Valores familiares.
- Familia y adolescente.
- Conflictos entre padres e hijos.
- La familia y la farmacodependencia.
- Definiciones importantes: opio y sus derivados, barbitúricos, hipnóticos no barbitúricos, tranquilizante, menores, alcohol, alucinógenos, estímulos, boletines.
- Coadictos.
- Factores etiológicos de la farmacodependencia.
- El individuo y la familia.
- Sustancias psicoactivas, tratamientos, automedicación.

### **II Sexualidad Humana**

- Amor adulto, actitudes hacia el amor: erróneas objetivas.
- Enamoramientos, los primeros amores.
- El noviazgo.

|   |   |   |                         |            |
|---|---|---|-------------------------|------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDREGAL</b><br><b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b><br><b>GESTION DE PROYECCION COMUNITARIA</b> |  | CÓD:GD-O-001            | VERSIÓN: 0 |
|   |   |   | F.A.: 2012              | Pág:       |
|   |   |   | <b>COPIA CONTROLADA</b> |            |

- Sexualidad humana.
- El divorcio.
- Conflictos psicosexuales, masturbación, homosexualismo.

### III Salud y Nutrición

- Dietas.
- Vacunas
- EDA, IRA, Stress.
- Hipertensión.
- Diabetes.
- Cáncer de mama.
- Cáncer de próstata.
- Embarazo juvenil.
- SIDA.
- E.T.S.

### RECURSOS

- **Humanos:** Profesores, Psicólogos, Padres de Familia, Consejeros de Familia.
- **Físicos:** Videos, T.V., V.H.S., Grabadoras.
- **Financieros:** Fondos de servicios docentes.
- **Bibliográficos:** Documentos, textos, láminas.

### SEGUIMIENTO CONTROL Y EVALUACIÓN

Se hará auto evaluación permanente y constante con los padres de familia al finalizar la exposición de los contenidos de un tema específico.

Se revisará y evaluará en asamblea de profesores, anotando aciertos y dificultades con miras a fortalecerlos o corregirlos, según el caso.

*CAMINEMOS HACIA EL P.E.I.*  
*Y DEJEMOS HUELLAS*  
*DE PERTENENCIA*