



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROMERAL  
TALLER DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO  
SEMESTRE

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: TERCERO

NOMBRES:

---

Lee con atención, concentración y escoge la respuesta correcta.

El ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.

Las especies del ecosistema, incluyendo bacterias, hongos, plantas y animales dependen unas de otras. Las relaciones entre las especies y su medio, resultan en el flujo de materia y energía del ecosistema.

En todos los ecosistemas se distinguen dos tipos de componentes: bióticos y abióticos.

Los componentes bióticos son los seres vivos que habitan el lugar, como las plantas, los animales, insectos, bacterias, hongos, y todo ser vivo que forma parte del ecosistema.

Dentro de los factores abióticos encontramos el aire, agua, rocas, tierra, nieve, lluvia, sol y temperatura.

La Ecología es la ciencia que estudia las relaciones de los organismos entre sí y con el ambiente que los rodea.

- 1) Al conjunto de los seres vivos y los factores abióticos que existen en un determinado lugar y las relaciones que se establecen entre ellos, se le llama:
  - a) Ecosistema.
  - b) Relaciones entre especies.
  - c) Factores bióticos.
  - d) Factores abióticos.
- 2) Los microorganismos, los hongos, los animales, las plantas y los humanos son denominados:
  - a) Reinos.
  - b) Factores bióticos.
  - c) Seres inertes.
  - d) Condiciones ambientales.
- 3) Las condiciones ambientales como aire, agua, rocas, tierra, nieve, lluvia, sol, temperatura, etc, son denominados:

- a) Seres vivos.
  - b) Factores abióticos.
  - c) Factores bióticos.
  - d) Ecosistemas.
- 4) La ciencia encargada del estudio de las relaciones que se establecen entre los factores bióticos y abióticos de un ecosistema es la:
    - a) Ecología.
    - b) Botánica.
    - c) Biología.
    - d) Zoología.
  - 5) Una persona que tiene actitudes ecológicas favorables es aquella que:
    - a) Estudia los ecosistemas.
    - b) Cuida los organismos y lugar donde éstos viven.
    - c) Clasifica los organismos.
    - d) Está pendiente solo de las plantas.
  - 6) Escribe al frente de cada enunciado el nombre de la relación que se presenta.
    - a) El piojo que se alimenta de la sangre humana-----
    - b) El tigre que mata a una jirafa para comer-----
    - c) Dos seres que compiten por el mismo alimento-----
    - d) Una orquídea que crece en un árbol para poder sostenerse-----
  - 7) Según su forma de alimentación, los seres vivos se clasifican en:
    - a) Productores, consumidores y descomponedores.
    - b) Consumidores de primer, segundo y tercer orden.
    - c) Herbívoros, carnívoros y predadores.
  - 8) Cuando el hielo y el helado se derriten, se habrá producido un cambio de la materia llamado:
    - a) Químico.
    - b) Físico.
    - c) Ambiental.
    - d) Biológico.
  - 9) Coloca al frente si es un cuerpo luminoso o no luminoso.
    - a) Sol -----

b) Luna -----

c) Silla -----

d) Luciérnaga -----

10) Escribe en cada definición y en cada ejemplo la letra de la palabra clave que le corresponda.

CLAVE

A Transparente

B Translúcido

C Opaco

( ) No deja pasar la luz.

( ) Deja pasar parte de la luz.

( ) Deja pasar toda la luz.

( ) Vidrio

( ) Madera

( ) Plástico

ESTE TALLER SE VALORARÁ ASÍ:

PRESENTACIÓN Y DESARROLLO EL 30%

SUSTENTACIÓN EL 70%



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROMERAL**  
**TALLER DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO**  
**SEMESTRE**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**GRADO: CUARTO**

NOMBRES:

---

Lee con atención, concentración y escoge la respuesta correcta.

- 1) La luna es.
  - a) Una estrella.
  - b) Un satélite.
  - c) Un planeta.
  - d) Un astro luminoso.
- 2) Consulta más información sobre la luna.
  - a) Por qué es imposible la vida en la luna.
  - b) Qué deben llevar los astronautas para vivir allí.
  - c) Qué viajes se han hecho a la luna.
- 3) Cuando la luna gira sobre su propio eje, este movimiento se llama.
  - a) Traslación.
  - b) Orbital.
  - c) Rotación.
  - d) Fases.
- 4) En esta fase la luna se ve iluminada en su totalidad, a esta fase se le llama.
  - a) Luna llena.
  - b) Cuarto menguante.
  - c) Cuarto creciente.
  - d) Luna nueva.
- 5) Una sustancia tiene un punto de ebullición a 100 grados centígrados, temperatura a la cual una sustancia líquida pasa a estado gaseoso. Esta es una propiedad.
  - a) Organoléptica.
  - b) General.
  - c) Específica.
  - d) Todas las anteriores.
- 6) El agua y el alcohol son sustancias que tienen diferentes puntos de ebullición.  
Para separar una solución formada por estas dos sustancias usarías un equipo de.
  - a) Evaporación.
  - b) Destilación.
  - c) Decantación.
  - d) Filtración.

- 7) Coloco al frente de cada mezcla si es homogénea o heterogénea.
  - a) Malteada -----
  - b) Sancocho de pescado -----
  - c) Ensalada -----
  - d) Agua de panela -----
- 8) Es toda acción capaz de hacer cambiar el estado de reposo o de movimiento de un cuerpo, a esto le llamamos.
  - a) Fuerza.
  - b) Magnetismo.
  - c) Gravedad.
  - d) Velocidad.
- 9) Según la forma en la que son producidas, las fuerzas pueden ser de dos tipos: de contacto y a distancia.  
Un ejemplo de fuerza por contacto es:
  - a) Magnetismo.
  - b) Detener.
  - c) Gravitacional.
  - d) Eléctrica.
- 10) Escribe en las siguientes situaciones si las fuerzas que se producen son de contacto o a distancia.
  - a) Una persona sostiene a un bebé-----  
---
  - b) Patear un balón -----
  - c) Romper un vaso -----
  - d) Empujar una carreta -----



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROMERAL**  
**TALLER DE RECUPERACIÓN DEL**  
**SEGUNDO SEMESTRE**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**  
**GRADO: QUINTO**

NOMBRES: \_\_\_\_\_

Lee con atención, concentración y escoge la respuesta correcta.

La materia está constituida por átomos, los cuales están formados por el núcleo, que contiene los protones con carga positiva y los neutrones con carga neutra, y la corteza, formada por electrones con carga negativa.

- 1) En el átomo se distingue claramente una parte central llamada.
  - a) Corteza.
  - b) Núcleo.
  - c) Partículas subatómicas.
  - d) Centro.

- 2) Dibuje un átomo y coloque sus nombres.

- 3) Complete el siguiente párrafo que explica la organización de la materia, con las siguientes palabras: **Materia, átomos, núcleo, corteza, neutrones, protones, electrones, elementos, moléculas, compuestos.**

Toda la \_\_\_\_\_ está constituida por pequeñas partículas fundamentales denominadas - \_\_\_\_\_, los cuales presentan una parte central llamada \_\_\_\_\_ y una parte externa denominada \_\_\_\_\_. El núcleo contiene partículas más pequeñas llamadas \_\_\_\_\_ - y \_\_\_\_\_.

En la corteza se encuentran los \_\_\_\_\_, de carga negativa y que giran alrededor del núcleo. Los átomos de la misma clase se agrupan en \_\_\_\_\_ químicos que están organizados en la tabla periódica; éstos se pueden unir en grupos de dos o más elementos para formar las \_\_\_\_\_ y éstas constituyen los \_\_\_\_\_ como el agua.

- 4) El núcleo está compuesto por partículas de carga.
  - a) Negativa y positiva.
  - b) Negativa y neutra.
  - c) Positiva y neutra.
  - d) Neutra.
- 5) Escribe al frente de cada elemento, el símbolo químico.

- a) Calcio.
  - b) Sodio.
  - c) Hierro.
  - d) Litio.
- 6) El cambio de estado líquido a estado sólido se llama.
    - a) Sublimación.
    - b) Solidificación.
    - c) Fusión.
    - d) Condensación.
  - 7) Completa las frases, utilizando las palabras de las claves.  
**CLAVES: atraer, polos, atraen, repelen.**
    - a) Un imán es un objeto capaz de -----  
--- metales.
    - b) Un imán tiene dos -----, norte y sur.
    - c) Los polos de distinta carga se -----  
y los de igual carga se -----.
  - 8) Escribe tres acciones que realizas en tu hogar para ahorrar electricidad.
  - 9) En un circuito eléctrico el receptor es.
    - a) El bombillo.
    - b) Los cables.
    - c) El interruptor
    - d) La pila.
  - 10) Dibuja tres ejemplos de materiales conductores y tres ejemplos de materiales aislantes de la corriente eléctrica.

ESTE TALLER SE VALORARÁ ASÍ:

PRESENTACIÓN Y DESARROLLO EL 30%

SUSTENTACIÓN EL 70%