



INSTITUCION EDUCATIVA ROMERAL TALLER DE MATEMATICAS GRADO 3°

Con los siguientes ejercicios, afianzo y refuerzo los diferentes niveles de competencia que se han trabajado en el segundo semestre del año. El taller tiene un 30% de su presentación y un 70% la sustentación.

1- Escribe el valor de cada número romano:

- XXX:
- VII:
- XL:
- CC:
- DL:

2- Resuelve:

En una colmena se puede producir hasta 15 kilos de miel cada mes. En 5 meses, ¿Cuántos kilos de miel puede producir una colmena?

3- Una caja de colores cuesta \$7.750. ¿Cuánto cuestan 23 cajas de colores?

4 – El profesor compró el bizcocho para hacer la despedida en el colegio a los 280 estudiantes. Si cada porción vale \$450. ¿Cuánto cuesta el bizcocho para todos los estudiantes?

5 – Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación:

$$\begin{array}{ccc} (3 \times 2) \times 4 & & 2 \times (4 \times 5) \\ \downarrow \quad \downarrow & & \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} & & \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

6- Realiza los repartos gráficamente y escribe la división correspondiente.

Reparte 12 naranjas en 4 bolsas. ¿Cuántas naranjas quedan en cada bolsa?

7- Une cada división con su resultado y con la multiplicación correspondiente:

40 ÷ 5	2	pues 10 X 2 = 20
32 ÷ 8	5	pues 4 X 8 = 32
12 ÷ 6	8	pues 5 X 7 = 35
20 ÷ 10	4	pues 8 X 5 = 40
35 ÷ 7	2	pues 2 X 6 = 12

8 - Lee las pistas y encuentra los números:

- El dividendo es 45, el divisor es 3, el residuo es 0. ¿Cuál es el cociente?

- El divisor es 6, el dividendo es 30. ¿Cuál es el cociente y el residuo?

9 – Realiza las siguientes divisiones y escribe a cada una si es exacta o inexacta.

42 6	28 3	96 9	64 2	85 4
--------	--------	--------	--------	--------

10 – La señora María tiene 43 rosas para repartir en cantidades iguales en 5 ramos. Cuántas rosas debe poner en cada ramo? ¿Cuántas rosas le sobran?



INSTITUCION EDUCATIVA ROMERAL TALLER DE MATEMATICAS GRADO 4°

Con los siguientes ejercicios, afianzo y refuerzo los diferentes niveles de competencia que se han trabajado en el segundo semestre del año. El taller tiene un 30% de su presentación y un 70% la sustentación.

1 – Escribe el factor desconocido en cada multiplicación:

$$\underline{\quad} \times 9 = 81$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 56$$

$$11 \times \underline{\quad} = 33$$

$$12 \times \underline{\quad} = 24$$

$$\underline{\quad} \times 10 = 60$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 72$$

2 – Resuelve:

A una reserva animal ingresan por maltrato 325 animales cada mes. ¿En 9 meses cuántos animales llegan a la reserva ?

3 – En un cultivo cada gusano de seda produce 407 larvas. ¿Cuántas larvas producen 93 gusanos?

4 – El precio de un nuevo videojuego es de \$ 279.500. Si en el mes de mayo un almacén vende 123 unidades ¿Cuánto dinero recibe el almacén por la venta?

5- Halla los múltiplos y el mínimo común múltiplo entre cada par de números:

$$M6 = \{ \quad \quad \quad \} \quad M5 = \{ \quad \quad \quad \}$$

$$M9 = \{ \quad \quad \quad \} \quad M3 = \{ \quad \quad \quad \}$$

$$mcm = \{ \quad \quad \quad \} \quad mcm = \{ \quad \quad \quad \}$$

6 – Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación:

$$\begin{array}{c} (3 \times 2) \times 9 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \times (3 \times 5) \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

7- Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación:

$$\begin{array}{c} 9 \times (3+8) \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \times (4-2) \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

8 – Susana, Gabriel y Sebastián pagan la cuenta del restaurante en partes iguales. Si la cuenta es de \$12.840. ¿Cuánto paga cada uno?

9 - Fernando compró para el equipo de fútbol 23 uniformes por \$265.200. ¿Cuánto es el precio de cada uniforme?

10 - Halla el conjunto de divisores de cada número:

$$D_{24} = \{ \quad \quad \quad \} \quad \quad \quad D_{15} = \{ \quad \quad \quad \}$$

$$D_{16} = \{ \quad \quad \quad \} \quad \quad \quad D_{40} = \{ \quad \quad \quad \}$$



INSTITUCION EDUCATIVA ROMERAL TALLER DE MATEMATICAS GRADO 5°

Con los siguientes ejercicios, afianzo y refuerzo los diferentes niveles de competencia que se han trabajado en el segundo semestre del año. El taller tiene un 30% de su presentación y un 70% la sustentación.

1- Resuelve:

Alex tiene 635 piezas de madera para construir torres. Si construye 5 torres y utiliza el mismo número de piezas para construir cada torre. ¿Cuántas piezas de madera tienen cada torre?

2- La comida de fin de año de una empresa costo \$421.400. Si cada uno de los 43 empleados dio la misma cantidad de dinero para la comida; ¿Cuánto dinero aportó cada uno?

3- Escribe los divisores de cada pareja de números. Luego halla el máximo común divisor.

$D_{12} = \{ \quad \quad \quad \}$ $D_{36} = \{ \quad \quad \quad \}$

$D_{18} = \{ \quad \quad \quad \}$ $D_6 = \{ \quad \quad \quad \}$

$m.c.d. 12 \text{ y } 18 = \{ \quad \quad \quad \}$ $m.c.d. 36 \text{ y } 6 = \{ \quad \quad \quad \}$

4 – Realiza la descomposición de cada número en factores primos:

50

72

24

50 =

72 =

24 =

5 – Escribe cada potencia y calcula el resultado:

• $2 \times 2 \times 2 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

• $4 \times 4 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

- $6 \times 6 \times 6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6 – Encuentra la raíz y escribe porque:

- $\sqrt{64} = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\sqrt{16} = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\sqrt[4]{81} = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\sqrt[3]{125} = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\sqrt[4]{10.000} = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

7 - Encuentra cada logaritmo. Luego escríbelo como una potencia.

- $\text{Log}_2 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\text{Log}_3 27 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\text{Log}_9 81 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\text{Log}_{10} 1.000 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\text{Log}_4 16 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

8 - Representa cada fracción gráficamente:

$$4/9 = \qquad \qquad \qquad 3/6 =$$

$$6/8 = \qquad \qquad \qquad 2/3 =$$

9 – Escribe como se leen las siguientes fracciones:

$$1/4 = \qquad \qquad \qquad 3/8 =$$

$$1/10 = \qquad \qquad \qquad 2/7 =$$

10 – Dibuja 3 polígonos y escribe sus nombres según sus lados:

