

<p style="text-align: center;"><u>OBJETIVO:</u></p> <p>Fortalecer el bienestar estudiantil, a través de la planificación, seguimiento y mejora a los servicios de apoyo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>RESPONSABLE:</u></p> <p>Coordinador(a)</p>
<p style="text-align: center;"><u>INDICADORES:</u></p> <p>Satisfacción de la comunidad educativa con los servicios de apoyo</p> <p>Meta: La totalidad de los servicios ofrecidos alcanzan nivel de satisfacción igual o superior a 80%</p> <p>Se mide por sedes</p> <p>(Servicios con nivel de satisfacción igual o superior a 80%) / (Total de servicios ofrecidos) * 100</p>	<p style="text-align: center;"><u>ALCANCE:</u></p> <p>Abarca desde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Identificación de necesidades para la realización de las actividades de bienestar comunitario. - La planificación de las actividades detectadas e identificadas. - La ejecución de las actividades planificadas. <p>Hasta:</p> <p>La evaluación de servicios de apoyo.</p> <p>Servicios internos: Escuela familiares (SEM), Biblioteca y Orientadora Escolar.</p> <p>-Servicios externos: Restaurante escolar, tienda escolar, papelería y fotocopiadora y servicios de apoyo psicopedagógico.</p>
<p style="text-align: center;"><u>PARTICIPANTES:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinadores de Convivencia y sede Primaria. 2. Docentes de ambas sedes. 3. Bibliotecóloga. 4. Profesionales externos. 5. Operadores. 6. Arrendatarios. 7. Partes interesadas: <ul style="list-style-type: none"> • Padres de Familia • Estudiantes. • S.E.M. 	<p style="text-align: center;"><u>FACTORES CLAVES DE ÉXITO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceso a la información. - Divulgación a las partes interesadas. - Personal de apoyo y profesionales competentes. - Adecuada selección de la muestra (estadística). - Planificación asertiva para un uso óptimo de recursos y espacios existentes. - Proceso de evaluación adecuado. - Diligenciamiento y análisis de indicadores y elaboración de planes de mejoramiento. - Retroalimentación oportuna en los resultados de la evaluación.