

<p style="text-align: center;"><u>OBJETIVO:</u></p> <p>Brindar una educación integral incluyente fundamentada en el desarrollo de competencias y valores que respondan al contexto de la población estudiantil y al cumplimiento de requisitos.</p>	<p style="text-align: center;"><u>RESPONSABLE:</u></p> <p>Coordinador Académico</p>
<p style="text-align: center;"><u>INDICADORES</u></p> <p><u>1° ISCE Primaria</u></p> <p>META: Para el año 2017 la Básica primaria obtendrá un 5,98, en su índice Sintético de calidad Educativa</p> <p>FORMULA: % de desempeño ISCE Primaria con relación a la MMA</p> <p>FRECUENCIA DE LA MEDICIÓN: Anual</p> <p><u>2° ISCE Secundaria</u></p> <p>META: Para el año 2017 la Básica Secundaria obtendrá un 4,09, en su índice Sintético de calidad Educativa</p> <p>FORMULA: % de desempeño ISCE Secundaria con relación a la MMA</p> <p>FRECUENCIA DE LA MEDICIÓN: Anual</p> <p><u>3° ISCE Media</u></p> <p>META: Para el año 2017 la Media obtendrá un 7,22, en su índice Sintético de calidad Educativa</p> <p>FORMULA: % de desempeño ISCE Media con relación a la MMA</p> <p>FRECUENCIA DE LA MEDICIÓN: Anual</p> <p><u>4° Seguimiento a Egresados</u></p> <p>META: Para el año 2017 un 15%, del promedio de los egresados de los dos últimos años, continúan su educación superior en la línea de formación técnica o universitaria.</p> <p>FORMULA: N° de egresados continuando estudios superiores en las líneas de formación de la media técnica o universidad /Total de egresados de los dos últimos años</p> <p>FRECUENCIA DE LA MEDICIÓN: Anual</p> <p><u>5° Nivel de Desempeño Por Período</u></p> <p>META: Al finalizar cada período académico el 80%, de los estudiantes obtendrán un nivel de desempeño: Básico, alto o superior.</p> <p>FORMULA: % de estudiantes de aprobación con desempeño: Básico, alto o superior.</p> <p>FRECUENCIA DE LA MEDICIÓN: Por Período</p> <p><u>6° NIVEL DE DESEMPEÑO SUPRIOR:</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>ALCANCE:</u></p> <p>Desde la planeación y desarrollo de las etapas del diseño curricular, hasta la evaluación, promoción y graduación de estudiantes. Incluye: La planeación académica, el desarrollo de las prácticas pedagógicas, el seguimiento y evaluación del estudiante, la convivencia escolar y la validación pedagógica.</p>
<p style="text-align: center;"><u>PARTICIPANTES:</u></p> <p>Rector/a, Coordinador Académico, docentes, Secretaria Académica, Consejo Académico, docente líder de fortalecimiento curricular.</p>	<p style="text-align: center;"><u>FACTORES CLAVES DE ÉXITO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación efectiva • Participación de docentes y directivos. • La competencia del personal docente y directivo.

