



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MANUEL RESTREPO VÉLEZ
"La Vida, Un Aprendizaje Permanente"



CÓDIGO	PROYECTO PEDAGÓGICO: SOCIAL ESTUDANTIL: ALFABEITZACION.	VERSIÓN
FPED13		1

AÑO 2018

COORDINADOR RESPONSABLE:

JHON MIRANDA RODRIGUEZ

TÍTULO:

PROYECTO DSOCIAL ESTUDIANTIL: ALFABETIZACION.

TIEMPO:

PROBABLE:

REAL:

2 AÑOS LECTIVOS

80 HORAS

AREAS QUE INTEGRAN EL PROYECTO:

Educación física, salud, Proyección comunitaria, cívica, cultura y religiosa.

GRADOS:

DÉCIMO Y/O ONCE

POBLACION BENEFICIARIA:

COMUNIDAD EDUCATIVA EN GENERAL

JUSTIFICACIÓN:

La formación y ejecución del Proyecto de Servicio Social en la Institución, hace parte de la propuesta de formación integral de los jóvenes que cursan el ciclo de Educación Media, su importancia radica:

- Desde la parte legal: La Ley 115 de 1994 artículo 97 "Los estudiantes de Educación Media prestarán un servicio social obligatorio durante dos (2) grados de estudios, de acuerdo con la reglamentación que expida el gobierno nacional".

Artículo 204 "La Educación en el ambiente es aquella que se practica en los espacios pedagógicos diferentes a los familiares y escolares, mediante la utilización del tiempo libre de los educandos".



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MANUEL RESTREPO VÉLEZ

"La Vida, Un Aprendizaje Permanente"



CÓDIGO	PROYECTO PEDAGÓGICO: SOCIAL ESTUDANTIL: ALFABEITZACION.	VERSIÓN
FPED13		I

Decreto 1860 de 1994 Artículo 39 "El servicio social que prestan los estudiantes de Educación Media tiene el propósito principal de integrarse a la comunidad, para contribuir a su mejoramiento social, cultural y económico, colaborando en los proyectos y trabajos que lleva a cabo y desarrollando valores de solidaridad y conocimiento del entorno social".

Artículos: 2 y 7, de la resolución 4210 de 1996.

Este Proyecto, hace parte de los requisitos curriculares para obtener el título de bachiller.

.Con este proyecto se busca apoyar prioritariamente servicios que prestan entidades e instituciones tales como: Alcaldía municipal, Consejo Municipal, Secretarías de la Administración, entidades oficiales, instituciones educativas del municipio, casa de la cultura, hospital Manuel Uribe Ángel, bibliotecas públicas, guarderías de bienestar familiar, policía nacional, entidades cívicas y de servicio social, INDER Envigado, parroquias, grupo scout y defensa civil, cruz roja, clubes deportivos, recreativos y culturales, monitorias escolares JOMAR, servicio de apoyo institucional JOMARISTA.

-El fortalecimiento de los valores sociales establecidos en el proyecto Educativo Institucional como: La responsabilidad, puntualidad, el respeto, la solidaridad, la honradez, la cooperación mutua, la tolerancia y la comunicación.

- La creación de espacios de proyección a la comunidad que permitan, el contacto directo con la realidad que viven las familias y la prestación de un servicio.

- La sensibilización frente a los problemas y necesidades de los otros con relación de actividades formativas fuera del contexto escolar y familiar.

- Experimentar la necesidad de asumir un compromiso personal de solidaridad y ayuda a los demás para integrar a los estudiantes a la vida comunitaria e interinstitucional.

-Posibilitar la existencia del Servicio Social, la prevención, rehabilitación o asistencia de individuos, de familias o de grupos sociales con amplias carencias y demandas; en beneficio de la igualdad de oportunidades, la realización personal, la integración social y solidaria.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MANUEL RESTREPO VÉLEZ

"La Vida, Un Aprendizaje Permanente"



CÓDIGO	PROYECTO PEDAGÓGICO: SOCIAL ESTUDANTIL: ALFABEITZACION.	VERSIÓN
FPED13		1

DIAGNÓSTICO:

Desde que se fundó la Institución Educativa, se organiza y ejecuta el proyecto social estudiantil, en donde participan los alumnos de los grados 10º y 11º, con actividades proyectadas a la comunidad en general, desde el apoyo y colaboración de varias entidades.

Por año, aproximadamente participan 450 estudiantes de Educación básica Media.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

<p><u>GENERAL:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizar a los estudiantes de 10º y 11º, frente a las necesidades, intereses y problemas de la comunidad para que planeen y ejecuten proyectos tendientes al mejoramiento personal y de su entorno. 2. Proyectar las acciones educativas de la Institución con otras organizaciones e Instituciones del Estado para cualificar la comunidad Jomarista. 3. Aplicar los conocimientos y habilidades logradas en el transcurso de la Educación Básica y Media en el desarrollo de los diferentes proyectos. 	<p><u>ESPECÍFICOS:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la práctica del trabajo y del aprovechamiento del tiempo para la dignificación personal y elevar el nivel de vida de la comunidad en general. 2. Afianzar los valores que promueven la Institución educativa, en el Proyecto Educativo Institucional, a través de participación efectiva en los proyectos propuestos. 3. Promover acciones educativas orientadas a fortalecer el espíritu de servicio en bien de la comunidad.
---	--



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MANUEL RESTREPO VÉLEZ
"La Vida, Un Aprendizaje Permanente"



CÓDIGO	PROYECTO PEDAGÓGICO: SOCIAL ESTUDANTIL: ALFABEITZACION.	VERSIÓN
FPED13		I

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

¿QUÉ ES EL SERVICIO SOCIAL?

Se entiende por Servicio Social, la práctica con la comunidad, que deben realizar los Estudiantes de Educación Básica Secundaria y Media; como aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo del proceso Educativo y en procura del desarrollo personal y comunitario acorde con los principios Jomarista.

AGENTES EDUCATIVOS Y CULTURALES DEL

SERVICIO SOCIAL

Los agentes educativos y culturales involucrados en la ejecución y cumplimiento del servicio social de las Instituciones o entidades son: el Rector (a), el Coordinador (a) del servicio social, los funcionarios o empleados de las entidades oficiales, y por supuesto los estudiantes de los grados 10° y 11°.

El Rector (a) de la Institución será el responsable ante la Secretaría de Educación, de la conducción y orientación del Proyecto.

El Coordinador (a) del servicio social de la Institución quien se encargará de liderar la conducción, ejecución, supervisión y evaluación del Proyecto.

Los estudiantes quienes tendrán a su cargo la ejecución de las acciones y proyectos Institucionales mediante convenios debidamente autorizados.

FILOSOFÍA DEL SERVICIO SOCIAL

El servicio social estudiantil es la actividad de carácter temporal, que debe desempeñar el estudiante durante un tiempo fijado en la legislación, en ochenta horas, como requisito indispensable para obtener el título de Bachiller; es una oportunidad para identificarse con la sociedad por los beneficios, competencias y capacidades obtenidos a través de su



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MANUEL RESTREPO VÉLEZ

“La Vida, Un Aprendizaje Permanente”



CÓDIGO	PROYECTO PEDAGÓGICO: SOCIAL ESTUDANTIL: ALFABEITZACION.	VERSIÓN
FPED13		1

formation y education.

Se constituye un vínculo entre las Instituciones educativas y el sector público y social, además, permite integrar eficazmente los planes y programas de estudio a las necesidades y prioridades de desarrollo de las comunidades y el país.

CARÁCTER ACADÉMICO DEL SERVICIO SOCIAL

El carácter Académico del servicio social es una retro alimentación permanente de la participación de los estudiantes, la del profesorado y personal directivo y administrativo; quienes con autentico sentido de pertenencia, responsabilidad y compromiso social promuevan e impulsan programas de servicio social que sean el resultado del trabajo académico serio y disciplinado; lo que indudablemente incidirá en la consolidación de la filosofía de la Institución Educativa, en el cumplimiento efectivo de su función social.

MISIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

El servicio social cumple con las misiones académico comunitario: El aspecto académico permite completar la formación teórica del estudiante.

La relación estudiante comunidad, en su aspecto social, representa una actividad de servicio que permite acercarse y apoyar a las comunidades de mayor urgencia social y sensibilizarse ante las necesidades de otros, incorporando en el proceso una serie de valores humanos y sociales que consolidan su formación integral.

ACTIVIDADES:

- Colaboración y apoyo en actividades lúdicas y recreativas en el INDER.
- Apoyo en las distintas entidades y/o instituciones del municipio de Envigado en diferentes actividades.
- Apoyo en actividades Institucionales: Secretaría, biblioteca, coordinaciones, restaurante, entre otras.
- Colaboración con actividades pastorales y religiosas de diferentes parroquias.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MANUEL RESTREPO VÉLEZ

"La Vida, Un Aprendizaje Permanente"



CÓDIGO	PROYECTO PEDAGÓGICO: SOCIAL ESTUDANTIL: ALFABEITZACION.	VERSIÓN
FPED13		1

-Participación en actividades y eventos de hogares de bienestar familiar

EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

IMPACTOS: FORTALEZAS:

- Existe integración y participación de los jóvenes de 10º y 11º en el desarrollo de actividades cívicas, culturales, recreativas, de salud, Educativas y de archivo, con las diferentes entidades del municipio y la comunidad.
- Se crea en este grupo de estudiantes, el sentido de responsabilidad y solidaridad.
- Hay proyección comunitaria y conocen de cerca su entorno social.
- Lo aprendido durante los años de estudio, lo ponen al servicio de una comunidad.

DEBILIDADES: