



¡Pásate a la Biblioteca Escolar!

FORMATO PARA REGISTRAR EL PROYECTO DE BIBLIOTECA ESCOLAR

Utiliza este formato para registrar tu Proyecto de BE de acuerdo con las orientaciones planteadas en la Guía.

A. Información general

Nombre del colegio	Institución Educativa José Manuel Restrepo Vélez
Código DANE	105266000941
Nombre del rector	Ramiro de Jesús Jaramillo Giraldo
Integrantes de la Comunidad de BE	Bibliotecaria: Olga Cecilia Arango Caro Docente líder: Yován Avilez Cogollo. Jefe de área en Lengua Castellana Docente: Ruth Damaris Pérez Ríos. Jefe de área en Tecnología e informática. Líder de Evaluación y mejora SGC (Sistema de gestión de calidad). Docente: María Astrid Álzate Vélez. Docente de Lengua Castellana Docente: Daniel Botero García. Docente de Inglés y Educación Artística Docente: Álvaro Jaramillo Acosta. Docente de Filosofía Docente: Paula Andrea Pino. Docente de Lengua Castellana Docente: Vanina Henríquez. Docente líder de apoyo Docente: William Botero. Docente líder de apoyo Docente: Lina María Valencia. Docente de Lengua Castellana Docente: Mariangeli Mejía Monsalve. Docente de Lengua Castellana



	Docente: Juan Carlos Cuartas. Docente de Filosofía
Datos de contacto	Calle 38 Sur N° 45 A 87. Teléfono: 2767838 Biblioteca: ext. 105
Municipio y departamento	Envigado, Antioquia
Nombre del proyecto de BE	PABE JOMAR

B. Análisis del contexto

Contexto educativo e institucional:

La institución educativa cuenta con jornada única, según resolución 10637 del 27 de abril del 2015 con alcance desde preescolar, primaria y bachillerato completo. Vincula actualmente dos sedes, la sede primaria Fernando González que cuenta con 557 estudiantes, distribuidos en: un aula abierta, dos transiciones, dos primeros, dos segundos, dos terceros, tres cuartos y tres quintos. La sede principal, JOMAR, con 1109 estudiantes en: cuatro sextos, séptimos, octavos y novenos, cinco décimos y onces. Cada grupo posee un promedio de cuarenta estudiantes.

La institución cuenta con población diversa, con particularidades que requieren especificación. Tales como, necesidades educativas especiales, diagnósticos psiquiátricos, extranjeros, afrocolombianos, indígenas, múltiples discapacidades

El enfoque pedagógico de la institución es social crítico, cuya intención se orienta hacia el currículo emancipatorio. Dentro de este enfoque curricular se cuenta con la tendencia problematizadora, centrada en la modernidad, en la realidad socio política latinoamericana. Se define un currículo común desde principios de equidad, igualdad de oportunidades y prestando atención a la diversidad y a las necesidades básicas del aprendizaje, donde se reconozcan las distintas formas de pensar.





¡Pásate a la Biblioteca Escolar!

Los proyectos institucionales están relacionados con la investigación en las áreas de ciencia, tecnología, filosofía, con procesos como Ondas, El Tintero, Circuito solar EPM. También otros procesos abordados por colectivos de difusión artística y cultural como la revista Pathos y el Club de lectura Lectores de Sueños.

Otros proyectos institucionales obligatorios son, alfabetización, aprovechamiento del tiempo libre, avance jornada única, democracia y constitución, escuela familiar, feria de la ciencia, PRAES, covisos, sexualidad y ciudadanía.

La institución ha tenido participación en competencias nacionales en disciplinas deportivas, por los cuales recibió un galardón 2015 por ser la institución que más deportistas tuvo en participación, con 188 estudiantes. La selección de fútbol femenina ha sido campeona municipal durante los tres últimos años y campeona metropolitana. El fútbol masculino se destaca por tener los jugadores de las inferiores del Envigado Fútbol Club y selección Antioquia. Otros estudiantes se destacan en artes marciales y diferentes disciplinas deportivas.

Necesidades: pruebas en primaria tuvieron aumento en insuficiencia, en secundaria se obtuvo resultado por encima de la media.

Contexto social:

La ubicación del colegio permite que confluyan estudiantes de diversos estratos socioeconómicos, con contextos familiares diversos y con ello, encontrar contrastes entre los recursos de los integrantes de la comunidad académica. No obstante la integración entre ellos en la institución no genera desigualdad por dichas características y diferencias.

Recursos de proximidad: la Biblioteca Débora Arango, el centro de historia de Envigado.

C. Marco general de la Biblioteca Escolar



Objetivos del proyecto de BE:

Objetivo General:

Generar acciones que potencialicen a la Biblioteca Escolar como ambiente de aprendizaje institucional, desde donde se fortalezcan procesos de lectura y escritura que contribuyan a mejorar las competencias en la formación de los estudiantes.

Objetivos Específicos:

- Transversalizar la Biblioteca Escolar como espacio de formación que dinamice los procesos educativos desde las áreas del aprendizaje a través de la inclusión en el currículo de actividades interdisciplinarias.
- Vincular a los demás proyectos institucionales a la Biblioteca Escolar como referente de recursos que ayuden a conseguir los objetivos del Proyecto Educativo Institucional.
- Establecer convenios interinstitucionales con otras entidades culturales fuera de la Institución Educativa con el fin de fortalecer los procesos académicos.
- Trazar estrategias que permitan el acercamiento de los padres de familia a la Biblioteca Escolar con el fin de generar un apoyo desde el hogar al proceso de formación de los estudiantes.

Características de la biblioteca escolar:

La biblioteca escolar de la Institución Educativa José Manuel Restrepo Vélez cuenta con un gran espacio tanto para las estanterías y los libros como para sala de lectura. Desafortunadamente también es salón de reuniones y otro tipo de actividades que no están relacionadas directamente con las funciones y servicios de la biblioteca. La accesibilidad es un punto fuerte que permite la visibilización de la comunidad educativa y que hace que sea muy utilizada, se encuentra estratégicamente en el primer piso, muy cerca de la entrada principal a la institución.



En cuanto a las colecciones, está dotada de una importante cantidad de libros, revistas y material audiovisual (son alrededor de 6.500 ejemplares). Los préstamos son, en su mayoría, de la *Colección Semilla del Plan Nacional de Lectura y Escritura* y con cuyos títulos se hicieron las *Maratones de Lectura*. Sin embargo, en el año 2014, por medio de un proyecto de la secretaria de educación municipal, se hizo un proceso de descarte de libros en mal estado de los cuales salieron cerca de 4.500 libros y hasta el momento no se ha dado la reposición de libros prometida.

Tecnológicamente, La biblioteca escolar cuenta con siete computadores, de los cuales la mayoría no tienen acceso a internet permanente. Sin embargo, algunos estudiantes hacen uso de este servicio. Además, cuenta con video proyector para actividades audiovisuales y un sistema de aire acondicionado.

Los recursos y materiales de que dispone la biblioteca están organizados técnicamente según el sistema decima Dewey para facilitar la búsqueda de los materiales. La colección semilla tiene más visibilidad, le siguen los textos literarios, el biblio-banco y los libros de referencia están más al fondo. En días especiales como el día de la mujer o el día del idioma se dispone de mesas de exhibición de libros y demás material relacionado con la ocasión. Además, por lo menos una vez al mes se reúne el Club de "*Lectura Lectores de Sueños*" para desarrollar actividades relacionadas con la lectura. También es de destacar el préstamo de libros infantiles que hacen los docentes para compartir con sus hijos en sus hogares.

D. Plan de trabajo anual 2016-2017

Línea pedagógica		
Aspectos importantes	Acciones	Recursos y cronograma



¡Pásate a la Biblioteca Escolar!

<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la cultura escrita • Aporte al aprendizaje significativo: articulación con el currículo - plan de estudios • Desarrollo de la competencia para el manejo de la información y la investigación. • Fomento de otras prácticas y manifestaciones del lenguaje (cine, radio, TV, teatro, etc.) • Desarrollo de competencias ciudadanas, como aporte para una cultura de paz y participación social 	<p>Creación de <u>talleres de escritura</u> para guiar al estudiante en la planeación y desarrollo del proceso de escritura mediante las diferentes tipologías textuales, con la participación de docentes de diferentes áreas del conocimiento.</p> <p>Se va a elegir una tipología textual por grado, que será trabajada desde las diferentes áreas. (Para profundizar remítase a la propuesta del laboratorio de Articulación curricular)</p>	<p>Responsables: Los integrantes de la comunidad de BE, también Cada uno de los docentes de la comunidad del área del lenguaje que estará en contacto con sus compañeros retomando los textos que se trabajarán en los contenidos de clase y se reforzarán en la asignatura de lengua castellana.</p> <p>El lugar del docente de las diversas áreas tendrá como tarea elegir textos vinculados con su currículo a partir de la tipología del grado.</p> <p>Cronograma: Durante el primer periodo de 2017 según las necesidades de las áreas que transversalizarán la planeación con lengua castellana.</p> <p>Recursos: La biblioteca escolar tendrá a disposición material por áreas que los profes podrán revisar y otras herramientas de consulta y trabajo.</p>
---	--	---



¡Pásate a la Biblioteca Escolar!

	<p>Club de lectura “Lectores de sueños” Grupo integrado por estudiantes de diferentes grados y docentes de diferentes áreas que se reúnen 1 o 2 veces por mes durante la jornada escolar en una hora y día diferente a leer y hablar sobre literatura.</p>	<p>Responsables: Bibliotecaria, docente líder y docentes de PABE Cronograma: 1 vez al mes en un día y horario rotativo. Éstas fechas serán consignadas en el planeador. Recursos: recursos bibliográficos de la BE, libretas</p>
	<p>Lectura en voz alta con micrófono: Los estudiantes ensayan la voz, entonación y demás características de la lectura en voz alta durante diferentes actividades dentro de la biblioteca escolar como Club de Lectura, Maratón de lecturas, día del idioma, entre otros.</p>	<p>Responsables: Bibliotecaria, docentes Cronograma: Durante todo el año 2017 Recursos: Micrófono, libros, fotocopias.</p>
	<p>Secuencia didáctica de trabajo con fotografía, a través de talleres, concurso y exposición en la biblioteca. <i>Fotografiando el JOMAR. Obturando realidades.</i> (Para ampliar la información remítase a la propuesta del laboratorio Leer desde las diversas áreas del conocimiento)</p>	<p>Responsables: Docentes de artística, ciencias y filosofía de PABE Cronograma: Durante el primer trimestre del año Recursos: celulares de los estudiantes, tabletas del colegio, espacio de la biblioteca y material bibliográfico.</p>





¡Pásate a la Biblioteca Escolar!

	<p>Jornadas de promoción de lectura con talleres literarios y artísticos en la BE</p>	<p>Responsables: cada área se va a hacer cargo a partir de las fechas que sean relevantes según el área, tendrán el apoyo de la bibliotecaria y los docentes líderes de apoyo.</p> <p>Cronograma: fechas emblemáticas del año, amor y amistad, Halloween, navidad y de éste tipo, fechas de celebraciones culturales como el día de la raza, el día del agua, el día del idioma, etc. Esto será consignado en el planeador anual.</p> <p>Recursos: espacio de la biblioteca, bibliografía de la BE</p>
--	---	--



¡Pásate a la Biblioteca Escolar!

	<p>Creación de un blog vinculado a la página de la institución que contará con diversas actividades y uso de las tabletas. Dicho blog contará con el desarrollo de diversas actividades que se estarán relacionadas con la integración de las TIC en el aula, la difusión del trabajo escolar en plataforma, la transformación en el uso de los recursos institucionales, la integración de la comunidad educativa y la difusión cultural. (Para la ampliar información remítase al laboratorio de Información y Medios en la BE)</p>	<p>Responsables: Cada actividad cuenta con un responsable directo, entre los cuales encabezan la comunidad de PABE, los docentes jefes de áreas, los estudiantes alfabetizadores y algunos padres de familia Cronograma: Durante el primer periodo del año 2017 Recursos: Tablet, video beam, recursos de la biblioteca, computadores del colegio.</p>
	<p>Integrar la emisora escolar a los procesos de lectura, escritura y oralidad con propuesta de contenido cultural que se difunda en los espacios de descanso del colegio. Esto de la mano con las actividades del laboratorio de información y medios en la BE</p>	<p>Responsables: alfabetizadores, bibliotecaria, docentes de PABE Cronograma: de acuerdo con el establecimiento de las actividades del blog y otras más del cronograma anual Recursos: recursos de la emisora y de la biblioteca.</p>

Línea administrativa



¡Pásate a la Biblioteca Escolar!

Aspectos importantes	Acciones	Recursos y cronograma
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y gestión de colecciones • Administración de los espacios • Servicios de información • Servicios de extensión • Horarios • Equipo de trabajo • Recursos económicos 	<p>Disponer de equipos de trabajo con acceso a internet para la consulta en línea y realización de trabajos.</p> <p>Implementación de las tabletas para la lectura libre, lectura guiada y talleres de promoción de lectura. Se debe solicitar carros para cargar y guardar las tabletas. Éstas trabajarán en las horas de lectura libre con cuentos interactivos como los de las páginas: http://www.cuentosinteractivos.org/ http://cuentosinteractivos.org/ivanynavi/circoenlacama/circoenlacama.html http://www.mundoprimeria.com/cuentos-interactivos-ninos/</p>	<p>Responsables: El MEN y la administración del colegio Cronograma: Recursos: El espacio de biblioteca. Se requiere disponer mesas para los equipos.</p> <p>Responsables: Docentes y bibliotecaria Cronograma: Será permanente con reserva del espacio y las tabletas Recursos: Carro para guardarlas y cargarlas que debe solicitarse. Además, el espacio en la biblioteca</p>



¡Pásate a la Biblioteca Escolar!

	Cronograma de actividades en un planeador general de toda la programación del año.	Responsables: bibliotecaria y comunidad de PABE Cronograma: Semana institucional y primer encuentro de la comunidad en 2017 Recursos: Planeador que será solicitado, marcadores, borrador
	Adecuar un espacio para lectura infantil "Rincón de lectura infantil". La adecuación del espacio va a incluir los puff que recibió la biblioteca, algunos cojines y tapete.	Responsables: bibliotecaria y estudiantes alfabetizadores Cronograma: Dos primeras semanas de actividades 2017 Recursos: puff, espacio de biblioteca, tapete, cojines, papel para dibujar y decorar.
	Acompañar el plan de trabajo de una carta que presente y justifique las necesidades y recursos de la biblioteca, para solicitar rubros para el espacio de BE	Responsables: bibliotecaria Cronograma: primera semana de octubre 2016 Recursos: papel
	Crear perfil para los alfabetizadores	Responsables: bibliotecaria y docentes líderes de apoyo Cronograma: semana institucional Recursos: papel y equipos



¡Pásate a la Biblioteca Escolar!

	<p>Exposición del material con talleres creativos a partir del libro de Celebraciones escolares. La biblioteca hará una exposición con los libros relevantes en cada programación. Lo cual, a su vez, apoyará las actividades de celebración institucional para todas las fechas que son relevantes.</p>	<p>Responsables: Bibliotecaria y docentes líderes de apoyo Cronograma: el libro se revisará la semana institucional para documentar sobre el planeador Recursos: recursos bibliográficos de la biblioteca, planeador, mesas, papel.</p>
--	--	---

Línea alianzas y redes de apoyo		
Aspectos importantes	Acciones	Recursos y cronograma
<ul style="list-style-type: none"> Recursos de proximidad Secretarías de educación Redes profesionales 	<p>Talleres con Comfenalco.</p> <p>Experiencias de lectura y escritura a partir de cortometrajes previamente seleccionados por el tallerista que se dinamizan con participación voluntaria de los estudiantes después de ver el video y finalizan con un escrito dirigido según la temática que se haya trabajado, donde los estudiantes imaginan, analizan, repiensen y comparten. Se realiza con los grados 7º y 8º.</p>	<p>Responsables: Jaime Roldán- tallerista Cronograma: Todos los lunes de 6:30 a.m. a 12:00 m. Recursos: reproductor de videos, materiales bibliográficos</p>



¡Pásate a la Biblioteca Escolar!

	<p>Periódico el mundo.</p> <p>Se trabajan cinco campañas de lunes a viernes así: Lunes: Camino a la educación superior. Martes: Ahorradores. Miércoles: Mis palabras y las del Quijote. Jueves: Mi tierra. Viernes: English4all</p>	<p>Responsables: Yován Avilez Paula Pina. Daniel Botero Lina Valencia Mariangeli Mejía Viviana Carolina Echeverri María Astrid Alzate</p>
	<p>Biblioteca pública Débora Arango:</p> <p>La Biblioteca se ha integrado a diferentes programas y actividades de la institución con el Carrusel del conocimiento, los talleres de lectura y escritura, acompañamiento en capacitaciones y direccionamiento en las funciones afines al cargo.</p>	<p>Responsables: Leidy Johana Saldarriaga Cronograma: Durante todo el año, en especial en fechas memorables. Recursos: personal humano de la Biblioteca Pública Parque Débora Arango</p>



E. Evaluación

Componente	Estrategias evaluativas	Avances	Dificultades	Acciones de mejora	Responsables y cronograma
1. Proceso de articulación ¿En qué sentido las acciones generadas en el plan de trabajo anual se han articulado con el PEI?	Hacer seguimiento del Proyecto de BE en el PEI a través de las actas de Concejo Académico.	El proyecto de BE se encuentra anexado como parte de los proyectos institucionales en el PEI	Aunque el proyecto BE está en el PEI, todavía no hay una articulación con otras áreas y proyectos fuera de los relacionados con el área de lenguaje. (Club de lectura)	Desarrollar acciones interdisciplinarias con Artística, Tecnología y ciencias naturales como parte de las iniciativas que se plantean en el proyecto de BE para 2017. Hacer seguimiento al cumplimiento de las acciones planteadas.	Líder de PABE y bibliotecaria escolar. Semestralment e durante 2017.
2. Proceso de participación ¿Cuál ha sido la participación de la comunidad educativa	Asistencia de docentes a los encuentros de Pásate a la Biblioteca Escolar	Por iniciativa de Coordinación Académica, además de los docentes que conforman la comunidad de aprendizaje de	Debido a los procesos de jornada única, retoma de las capacitaciones de PABE y otras problemáticas institucionales, no se	Para la vinculación de los padres de familia se va a insistir en la creación de un club de lectura para ellos. En cuanto a la participación de	Todos los miembros de PABE, según las acciones específicas del proyecto de BE. Durante 2017



<p>en el desarrollo del proyecto de biblioteca escolar?</p>		<p>PABE desde 2015, este año se integraron todos los docentes de Español, Lectura Crítica y docentes líderes de apoyo de lenguaje, al igual que representantes de la sede de primaria (Fernando González)</p>	<p>ha logrado la integración de padres de familia al proyecto de BE. Además, la mayoría de las acciones que involucran a los estudiantes están planteadas para 2017.</p>	<p>estudiantes y docentes de otras áreas, esto se propone dentro de algunas estrategias del proyecto PE.</p>	
<p>3. Proceso de proyección</p> <p>¿Qué nuevas necesidades han surgido en el colegio, en la comunidad y en el contexto familiar que puedan ser</p>	<p>Convocatoria a padres de familia para involucrarlos con la biblioteca</p>	<p>Al iniciar el año se convocó a los padres de familia para crear un club de lectura enfocado en ellos (como parte de las iniciativas que se programaron en 2015)</p>	<p>Aunque se hizo la convocatoria y algunas madres de familia se interesaron en el proyecto, no fue posible integrarlo debido a problemas de disponibilidad de tiempo de los padres de familia.</p>	<p>Replantear la iniciativa para que pueda desarrollarse en el año 2017. Invitar a las abuelas o abuelos al proyecto.</p>	<p>Líder de PABE y bibliotecaria escolar. Durante 2017</p>





¡Pásate a la Biblioteca Escolar!

atendidas por el
proyecto de BE?

--	--	--	--	--	--

