

# AUTOEVALUACION 2016

## COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivo 5    Administrativo 4    Estudiantes 5    Padres 4    Maestros 61    Egresados 1    Otros 0    **TOTAL 80**

### GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

COMPONENTE	NÚMERO/DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Planeación y Direccionamiento Estratégico	1	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	BÁSICO		
	2	Caracterización de los estudiantes/Análisis y seguimiento indicadores/Plan de mejoramiento	BÁSICO		
Convivencia	3	Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva	ALTO		
	4	Identificación, prevención, mediación y seguimiento a situaciones de conflicto	BÁSICO		
Participación	5	Funcionamiento sistemático y efectivo de consejos y órganos de participación institucional	BÁSICO		
	6	Liderazgo distributivo como competencia transformadora entre la comunidad educativa	BAJO		
Comunicación	7	Adopción y funcionamiento medios de información y comunicación	BÁSICO		
	8	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	BAJO	Falta de divulgación de las experiencias significativas, Faltan espacios institucionales para reflexión pedagógica.	Sí
Gestión del talento	9	Inducción y reinducción a maestros, directivos y administrativos	BAJO		
		10	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas	BÁSICO	
Recursos educativos	11	Distribución, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos	BÁSICO		

### GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

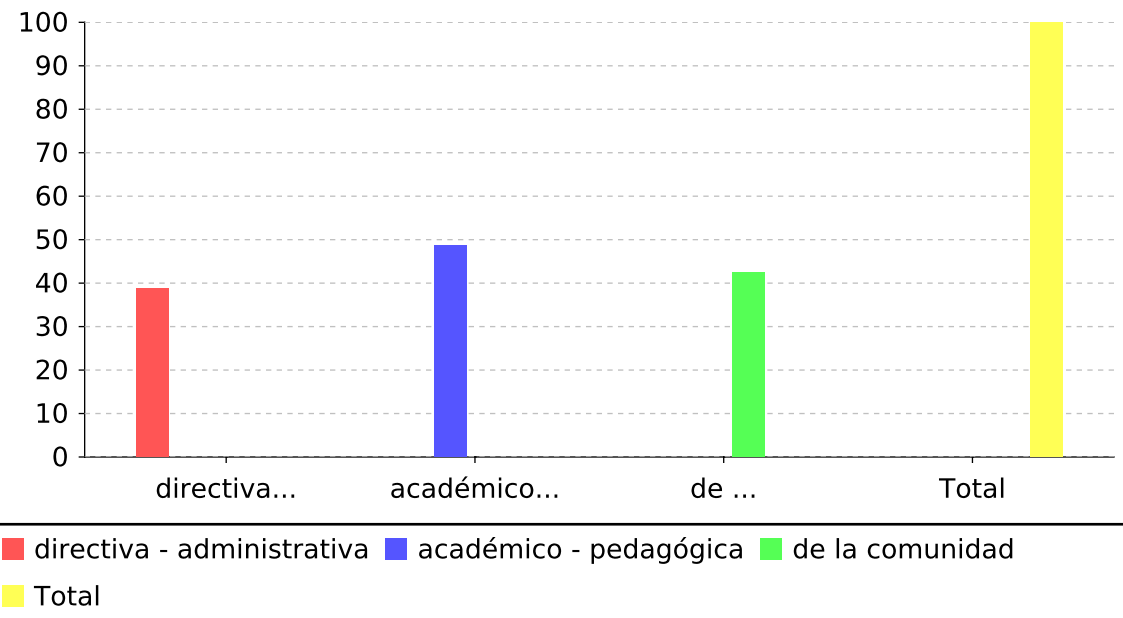
COMPONENTE	NÚMERO/DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS	
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	12	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	BÁSICO	Está desactualizado, no se ha realizado el seguimiento, falta actualización de acuerdo a las políticas educativas de momento	Sí	
	13	Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje	BÁSICO			
	14	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	BÁSICO			
	15	Prácticas de aula y tareas escolares que responden a características de los estudiantes, participación de acudientes.	BÁSICO			
	16	Articulación pertinente de proyectos pedagógicos/obligatorios y cátedras escolares, con el PEI	BÁSICO			
	17	Asignación académica, cumplimiento de planes de área, de proyectos escolares y del sistema institucional de evaluación	BÁSICO			
	18	Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes	ALTO			
Formación en ciudadanía	19	Implementación de estrategias que favorecen el desarrollo de los estudiantes de acuerdo a sus características.	BÁSICO			
	20	Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas	BÁSICO			
	21	Fortalecimiento cultura de la diversidad y del ambiente escolar	BÁSICO			

Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	22	Fortalecimiento de principios democráticos, respeto por la diversidad y ejercicio responsable de deberes y derechos	ALTO		
	23	Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros	BÁSICO		
	24	Jornadas y estrategias para cualificación del personal docente dentro de la Institución	BÁSICO		
	25	Promoción y realización de investigaciones escolares	BÁSICO		

## GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	NÚMERO/DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	26	Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social	BÁSICO		
	27	Fortalecimiento de alianzas o relaciones para la prestación de servicios complementarios	BÁSICO		
	28	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	BÁSICO		
	29	Corresponsabilidad institucional, para fortalecimiento de otros	ALTO		
	30	Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos/Participación activa de la comunidad	ALTO		
	31	Servicio social estudiantil obligatorio coherente con el PEI	BÁSICO		
Seguimiento a egresados	32	Inducción y reinducción a padres de familia/acudientes y estudiantes	BÁSICO		
	33	Seguimiento a egresados	BÁSICO		
Prevención de riesgos	34	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia	BAJO	Falta operatividad del equipo de trabajo de este plan. Faltan protocolos y planes de evacuación	Sí

2016



Resultado Autoevaluación Institucional