



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: Nov 18

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: 6

Área: Ética

Docente(s): Ana Causado, Cesar Murillo, Carmen Cuesta

Indicadores de desempeño: Describa lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Tenga en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.

PRIMER PERIODO

Formación como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

Reflexión acerca de cómo se relacionan mis propios puntos de vista e intereses con los de los demás afines a las reglas y los acuerdos básicos en la escuela.

SEGUNDO PERIODO

Construcción de acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales y el reconocimiento por los demás.

Formación como un ser social en la búsqueda del bien común.

TERCER PERIODO

Fortalecimiento de los vínculos afectivos entre mi grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos permanentes que me ayudan a la construcción de mi proyecto de vida.

Fundamentación de los criterios que me permitirán la toma de decisiones adecuadas para la construcción de mi proyecto de vida.

Caracterización de los valores, las libertades y las normas que fundamentan las bases de la construcción de mi proyecto de vida.

CUARTO PERIODO

Formación en el pensamiento moral y ético.

Formación como un ser social en la búsqueda del bien común

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños bajos de los estudiantes. Describirlos.

El desempeño bajo de los estudiantes se debe a la falta de responsabilidad y el incumplimiento en las actividades propuestas de los siguiente temas:

Valores humanos
Proyecto de vida
Normas de convivencia
Bien común

2. Asesoría:

Explicación y repaso de cada uno de los temas

Análisis de videos cortos sobre los valores

- tolerancia <https://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo>
- trabajo en equipo <https://www.youtube.com/watch?v=qvF3jfSWq8A>
- armonía y comunicación https://www.youtube.com/watch?v=qmsi_sncs5M
- actitud positiva <https://www.youtube.com/watch?v=GEV-8wnvwes>
- tu actitud lo es todo <https://www.youtube.com/watch?v=JFzFiKkY7J8>
- amistad <https://www.youtube.com/watch?v=1nWWC7K0Ckg>

- saber escuchar <https://www.youtube.com/watch?v=OAeaKPCI4Ck>
- perseverar y dar oportunidad perseverar <https://www.youtube.com/watch?v=T2TtsS4LgA>
- Entre otros.

Explicación construcción del proyecto de vida

3. Actividad:

Se trabajaron 14 valores: respeto, tolerancia, responsabilidad, honestidad, solidaridad, autoestima, prudencia, compromiso, escucha, obediencia, paz, gratitud, autocuidado y tenacidad. (ver anexo 1)

Realiza una cartilla didáctica en donde se encuentren los 14 valores, cada uno de ellos con los siguientes elementos:

- Pegar el valor en una hoja, colorear y decorar.
- En otra hoja escribir 5 acciones que harías durante el día, que demuestren que tienes ese valor. (Describe cada acción)
- En otra hoja realizar un graffiti con la definición del valor.
- Escoge uno de los valores y con él realiza una historieta, con mínimo 10 viñetas, en donde evidencies que se está presentado ese valor seleccionado

Realizar los cuestionarios de cada uno de los valores en la plataforma <http://anacausado.milaulas.com> , ética sexto 2016. Recuerda que aquí el usuario es el número de matrícula y la contraseña es alpuma en minúscula con los seis dígitos del número de matrícula (el número de matrícula se encuentra en el informe de notas). Dentro de estas actividades habrá una evaluación general de todos los valores.

Estos cuestionarios no tienen límite de intentos y en cada uno debes obtener como resultado un desempeño básico.

Plazo para entregar y resolver: Miércoles 16 de noviembre y viernes 18 de noviembre.

4. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

5. Observaciones generales:

- Es importante asistir muy puntualmente a las asesorías y sustentación.
- Tenga en cuenta que debe ser puntual en la entrega de talleres o en la realización de actividades
- Tenga presente que tanto el trabajo, como la sustentación y su actitud en ellos, generan un porcentaje de la nota y completar todo el proceso le puede ayudar a obtener un resultado positivo.
- Presentar el proceso no es garantía de obtener un desempeño básico, solo la realización de un trabajo bien presentado y una buena sustentación, lo hace.

ANEXO 1

Valores para trabajar la cartilla

AUTOCUIDADO



Cuido mi cuerpo.

A través del cuerpo nos relacionamos, conocemos el mundo y a nosotros mismos. No se debe pensar que el cuerpo es solo una estructura biológica, porque este se encuentra cargado de sentimientos, significados y experiencias. Por eso, cuando te miras en el espejo, ves más que una masa de carne y hueso, para mirar quién eres, cómo eres y qué eres capaz de hacer.

La posibilidad de hablar con naturalidad sobre el cuerpo y los cambios que se experimentan, así como sobre todo aquello que sentimos, nos abre el camino para aprender a querer más nuestro cuerpo y por supuesto cuidarlo. Esto es indispensable para vivir la sexualidad de una forma sana, placentera y responsable.

TENACIDAD



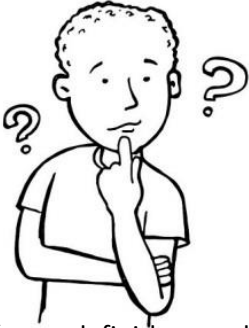
Es la constancia, perseverancia y apego que tienes por alcanzar una meta.

Una gran cantidad de personas terminan abandonando sus sueños por falta de tenacidad. Al comenzar a experimentar dificultades se desaniman y no pueden soportar los momentos de oscuridad y finalmente desisten.

Pero quienes poseen un deseo gigante por triunfar, entonces deberán adoptar la tenacidad prácticamente por el resto de sus vidas y con ello salir victoriosos en múltiples desafíos.

La tenacidad implica una lucha intensa por encontrar la manera correcta de hacer las cosas y superar lo conocido.

PRUDENCIA



Podríamos definirla en palabras justas como una virtud, la cual nos ayuda a actuar frente a las situaciones diarias de la vida, con mayor conciencia. La prudencia nos ayuda a reflexionar y a considerar los efectos que pueden producir nuestras palabras y acciones, teniendo como resultado un actuar correcto en cualquier circunstancia. La prudencia en su forma operativa es un puntal para actuar con mayor conciencia frente a las situaciones ordinarias de la vida.

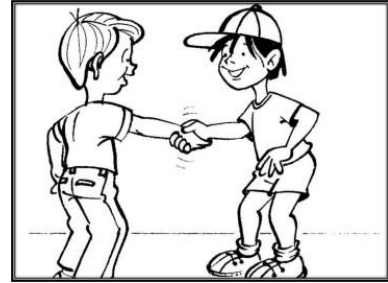
SOLIDARIDAD

à los demás.



Ser solidario implica compartir tiempo, espacio y energía con todos los miembros de la sociedad, cooperar y comprometerse a vivir en armonía. Todos, de alguna manera, podemos colaborar para aliviar el sufrimiento ajeno y ayudar al prójimo en sus necesidades. La solidaridad no puede ser mero sentimentalismo; del corazón se debe pasar a la razón y de ahí a la acción comprometida.

RESPECTO



El **respeto** es la base fundamental para una **convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad**. Para practicarlo es preciso tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona, entre los que se destaca en primer lugar el **derecho a la vida**, además de otros tan importantes como el **derecho a disfrutar de su libertad, disponer de sus pertenencias o proteger su intimidad**.

COMPROMISO



El compromiso personal es un valor de suma importancia ya que es aquel que permite al ser humano lograr sus objetivos. Es la capacidad del individuo para tomar conciencia de la importancia que tiene el cumplir con el desarrollo de su trabajo dentro con responsabilidad y lealtad, poniendo el mayor esfuerzo para lograr su objetivo. Una persona comprometida es aquella que cumple con sus obligaciones haciendo un poco más de lo esperado hasta llegar al grado de sorprender, porque vive, piensa y proyecta sus energías para sacar adelante a su familia, su trabajo, su estudio y todo aquello que su reflexión le dicta.

AUTOESTIMA



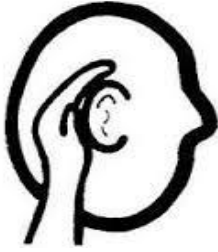
Es el concepto que tenemos de nuestra vida personal. Es la capacidad de quererse de estimarse a uno mismo y esto es imprescindible para la seguridad, la confianza, para afrontar los fracasos y lograr las propias metas. a autoestima depende de en qué medida nos sentimos valorados, queridos y aceptados por otros — y en qué medida nos valoramos, queremos y aceptamos a nosotros mismos. Las personas con una autoestima sana se sienten bien consigo mismas, aprecian su propia valía y están orgullosas de sus capacidades, habilidades y logros

TOLERANCIA



La tolerancia es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras. En este sentido, la tolerancia es también el reconocimiento de las diferencias inherentes a la naturaleza humana, a la diversidad de las culturas, las religiones o las maneras de ser o de actuar.

ESCUCHA



Escuchar es un poder, que nos permite conocer a los demás, equivocarnos menos, y ganar amigos y oportunidades. Resulta un hecho evidente que cada persona, en su fuero interior, desea o necesita ser escuchado con respeto y cortesía. Escuchar, realmente escuchar, puede mejorar la comunicación con nuestra familia y fomentar el respeto hacia otros. La comunicación empieza cuando escuchamos y luego indicamos que oímos lo que la persona está diciendo. Esto se demuestra atendiendo a la persona, manteniendo contacto visual, con el movimiento de nuestro cuerpo y usando escucha reflexiva.

PAZ



La paz es un valor que surge dentro de nosotros mismos y debemos alimentarlo día a día.

La paz es fruto de saber entender y escuchar las necesidades de los demás antes que las nuestras.

Es el resultado de una buena convivencia entre las personas.

Si queremos vivir en un mundo donde reine la paz todas las personas tienen que tener las mismas oportunidades y a todas les tienen que ser respetados sus derechos fundamentales.

Si queremos trabajar por la paz tenemos que:

- Ser personas dialogantes.
- Aceptar a los demás como son.
- No ser egoístas y querer ponernos por encima de todos.
- Aprender a resolver pacíficamente los conflictos.

RESPONSABILIDAD



La responsabilidad como valor social está ligada al compromiso.

La responsabilidad garantiza el cumplimiento de los compromisos adquiridos y genera confianza y tranquilidad entre las personas.

Toda responsabilidad está estrechamente unida a la obligación y al deber. Ambos conceptos constituyen la materia prima de la responsabilidad.

OBEDIENCIA



Es un valor que nos lleva a escuchar atentamente y cumplir con las indicaciones o con las órdenes que nos dan nuestros padres, profesores, abuelos y demás adultos. La obediencia es una actitud responsable de colaboración y participación, importante para las buenas relaciones, la convivencia y las tareas productivas. La acción de obedecer es aquella en la que se acatan normas, órdenes, reglas y comportamientos. La obediencia no se determina por el afecto que puedas tener hacia la persona que autoriza, manda o pide, se concentra en realizar la tarea o cumplir el encargo que se te encomienda, sin pedir nada a cambio.

GRATITUD



El valor de la gratitud se ejerce cuando una persona experimenta aprecio y reconocimiento por otra que le prestó ayuda. No consiste, necesariamente, en “pagar” ese favor con otro igual, sino en mostrar afecto y guardar en la memoria ese acto de generosidad. Más que centrarse en la utilidad práctica del servicio recibido, pondera la actitud amable de quien lo hizo.

Gratitud es expresar a otros que nos hacen felices, que nos han ayudado, que han estado junto a nosotros cuando los hemos necesitado, que han aportado a que nuestra vida sea la más hermosa experiencia. no solamente debe darse a las personas que están en nuestra vida y aportan algo bueno a nosotros, sino también a la naturaleza, al mundo, al aire, a la vida misma.

HONESTIDAD



La honestidad es un valor o cualidad propio de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad y justicia y con la integridad moral. Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones. Así, esta cualidad no sólo tiene que ver con la relación de un individuo con otro u otros o con el mundo, sino que también puede decirse que un sujeto es honesto consigo mismo cuando tiene un grado de autoconciencia significativo y es coherente con lo que piensa.