



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ
PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: Nov 9

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: 8

Área: ETICA

Docente(s): LUZ MARY

Indicadores de desempeño

PRIMER PERIODO

Fortalecimiento del conocimiento sobre si mismo
Reconocimiento de la importancia de las emociones
Conocimiento de las diferentes facetas de la vida

SEGUNDO PERIODO

Identificación de la autoridad y su dependencia en la adolescencia
Formación y participación en grupos

TERCER PERIODO

Influencia del ambiente familiar en el desarrollo personal
Valoración de las relaciones interpersonales

CUARTO PERIODO

Reconocimiento y respeto por la diversidad sexual

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración:

PRIMER PERIODO

Fortalecimiento del conocimiento sobre si mismo
Reconocimiento de la importancia de las emociones
Conocimiento de las diferentes facetas de la vida

SEGUNDO PERIODO

Identificación de la autoridad y su dependencia en la adolescencia
Formación y participación en grupos

TERCER PERIODO

Influencia del ambiente familiar en el desarrollo personal
Valoración de las relaciones interpersonales

CUARTO PERIODO

Reconocimiento y respeto por la diversidad sexual

2. Asesoría:

Explicación y repaso de cada uno de los temas

3. Actividad:

- a. Consultar: autoesquemas, facetas de la vida, emociones y sentimientos, realizar paralelo. Realizar cartelera
- b. Investigar conceptos:
 - Autoridad y autoritarismo
 - Formación de grupos
 - Tribus urbanas
 - Realiza minicartelera

- c. Realiza revista con imágenes de periódico o dibujos sobre las relaciones con tu familia y tus vecinos, como son y cómo te gustaría que fueran.
Relata un caso concreto donde hayas necesitado la ayuda de un buen vecino
- d. Elabora un ensayo, mínimo de un página sobre la importancia de escuchar
- e. Consulta sobre las diferencias y semejanzas entre los hombres y las mujeres
- f. Realiza ensayo sobre la importancia del respeto en la diversidad sexual
- g. Investigar y comparar las concepciones de normalidad y anormalidad sexual impuestas en las diferentes culturas.

En cada consulta se debe escribir bibliografía o cibergrafía

4. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:
 - Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
 - Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
 - Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

5. Observaciones generales:
 - Es importante asistir muy puntualmente a las asesorías y sustentación.
 - Tenga en cuenta que debe ser puntual en la entrega de talleres o en la realización de actividades
 - Tenga presente que tanto el trabajo, como la sustentación y su actitud en ellos, generan un porcentaje de la nota y completar todo el proceso le puede ayudar a obtener un resultado positivo.
 - Presentar el proceso no es garantía de obtener un desempeño básico, solo la realización de un trabajo bien presentado y una buena sustentación, lo hace.