



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: Noviembre

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado Séptimo:

Área :Ciencias
Naturales

Docente(s): Maribel Vega Cabrera

Indicadores de desempeño: Describa lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Tenga en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.

1. COMPRENSIÓN Y COMPARACIÓN DE LOS MECANISMOS DE REPRODUCCIÓN DE LOS DIFERENTES ORGANISMOS.
2. IDENTIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.
3. IDENTIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.
4. IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES QUE HACEN PARTE DE UN ECOSISTEMA Y DE LAS RELACIONES QUE SE ESTABLECEN ENTRE ELLOS.
5. COMPRENSIÓN DE LAS RELACIONES INTERESPECÍFICAS E INTRAESPECÍFICAS EN UN ECOSISTEMA.
6. IDENTIFICACIÓN DE LOS APORTES QUE AYUDARON A CONSTRUIR LA TABLA PERIÓDICA Y RECONOCIMIENTO DE ALGUNAS PROPIEDADES DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS.
7. EXPLICACIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN ELECTRÓNICA Y SU RELACIÓN CON LAS PROPIEDADES DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS.
8. IDENTIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ENLACES QUÍMICOS.
9. IDENTIFICACIÓN DE LAS ATRACCIONES ELECTROSTÁTICAS Y MAGNÉTICAS

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

Exploración: El estudiante presenta dificultades o deficiencias en:

1. Comparar los mecanismos de reproducción de los diferentes organismos.
2. Identificar los diferentes métodos anticonceptivos.
3. Identificar las enfermedades de transmisión sexual.
4. Identificar los factores que hacen parte de un ecosistema y de las relaciones que se establecen entre ellos.
5. Comprender las relaciones intraespecíficas e interespecíficas en un ecosistema.
6. Identificar los aportes que ayudaron a construir la tabla periódica y reconocer algunas propiedades de los elementos químicos.
7. Explicar la distribución electrónica y su relación con las propiedades de los elementos químicos.
8. Identificar los diferentes tipos de enlaces químicos.
9. Identificar las atracciones electrostáticas y magnéticas.

- Asesoría: Explicación de los temas generales necesarios para resolver el taller.
- Explicar los criterios bajo los cuales se va a desarrollar cada actividad.

Actividad:

-Los trabajos deben ser presentados en hoja tamaño carta con portada.

-Debe ser escrito a mano con letra legible.

-El día de la asesoría debe llegar con las dudas claras y por escrito.

-El día de la sustentación debe traer el trabajo resuelto y estudiado para responder oralmente las preguntas que le haga la profesora.

TALLER

1. Explique gráficamente las etapas de la mitosis, en una célula somática de 10 cromosomas.
2. Explique gráficamente las etapas de la meiosis en una célula de 8 cromosomas.
3. Diga qué tipo de reproducción tienen los siguientes organismos:
 - a. Bacterias
 - b. Levaduras (hongos)
 - c. Peces
 - d. Aves
 - e. Hombre
4. Explique gráficamente el ciclo menstrual de una mujer que tiene un período de 28 días, y señale:
 - a. Días de menstruación
 - b. Día de ovulación
 - c. Días fértiles
 - d. Días no fértiles
5. Diga del SIDA, lo siguiente:
 - a. En qué consiste la enfermedad
 - b. Qué la produce
 - c. Cuales son sus síntomas
 - d. Cómo se transmite

6. Explique cada uno de los métodos anticonceptivos:
 - a. Métodos químicos
 - b. Métodos quirúrgicos
 - c. Métodos de barrera
 - d. Métodos naturales
7. Dibuja un ecosistema y enumera :
 - a. Los elementos del factor biótico
 - b. Los elementos del factor abiótico
8. Explica los tipos de relaciones interespecíficos e intraespecíficos. Da ejemplos en cada tipo
9. Haga la distribución electrónica del Plomo Pb $Z= 82$. Responde:
 - a. Número de electrones
 - b. Número de protones
 - c. Número de neutrones
 - d. Niveles de energía ocupados
 - e. Número de electrones de cada nivel de energía
 - f. Grupo
 - g. Período
10. Realice los siguientes enlaces químicos:
 - a. H + H
 - b. Al + O
 - c. K + S
11. Los camiones que transportan líquidos inflamables llevan una cadenita metálica que comunica la carrocería con el suelo. ¿ Para qué crees que sirve esta cadenita?
12. Completa:
 - a. Un cuerpo sin carga eléctrica se dice que es eléctricamente.....
 - b. Entre dos cargas iguales surgen fuerzas.....
 - c. Entre dos cuerpos con cargas eléctricas diferentes surgen fuerzas.....
 - d. Entre un objeto sin carga o neutro y otro cuerpo con carga eléctrica surgen fuerzas.....

Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

Observaciones generales:

- Es importante asistir puntualmente a la asesoría y sustentación.
- Tenga presente que tanto el trabajo como la sustentación y su actitud en ellos, generan un porcentaje de la nota, y completar todo el proceso, le puede garantizar un resultado positivo.
- Presentar el proceso NO garantiza ganar el área ; solo la realización de un trabajo bien presentado y una buena sustentación, lo hace.
- LA ASESORIA se realizará el día martes 22 de noviembre de 9:45 a 11:15
- LA SUSTENTACIÓN se realizará el día jueves 24 de noviembre de 9:45 a 11:15