



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: 09/11/2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: SÉPTIMO

Área: ÉTICA

Docente(s): Javier Copete Rivas, Doris Rueda Alquichire, Maribel Vega Cabrera

Indicadores de desempeño: Describa lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Tenga en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.

1. RECONOCIMIENTO DE LA FORMA COMO SE VE Y CÓMO QUISIERA QUE LO VIERAN.
2. RECONOCIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE HACEN DIFÍCIL LA ACEPTACIÓN DE SÍ EN SU ENTORNO.
3. PLANTEAMIENTO DE LOS PROPIOS COMPROMISOS PARA MEJORAR LAS RELACIONES DEL GRUPO.
4. COMPRENSIÓN DE LA NECESIDAD DEL RESPETO AL PROPIO CUERPO.

1. Exploración: (Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describirlos.)
RECONOCIMIENTO DE LA FORMA COMO SE VE Y CÓMO QUISIERA QUE LO VIERAN.
RECONOCIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE HACEN DIFÍCIL LA ACEPTACIÓN DE SÍ EN SU ENTORNO.
PLANTEAMIENTO DE LOS PROPIOS COMPROMISOS PARA MEJORAR LAS RELACIONES DEL GRUPO.
COMPRENSIÓN DE LA NECESIDAD DEL RESPETO AL PROPIO CUERPO.

2. Instrucciones:
 - Elaborar el plegable a mano, con letra legible, ortografía y ordenado.
 - Hoja de block tamaño oficio.
 - Márgenes Superior, inferior, derecha e izquierda igual a 2.5 c.m
 - Incluya imágenes
 - Fecha de entrega: Semana entre el 21 al 25 de noviembre, conforme al cronograma establecido por la institución.

2. Asesoría: Explique al docente cómo elaboró su plegable y manifieste dificultades encontradas para ser aclaradas en clase. (Presencial con estudiantes).

3. Actividad: (Precisar las ideas, conceptos o procedimientos claves a aprender con base en los indicadores de desempeño. Taller.)
4.1 Elabore un plegable respondiendo a la pregunta: ¿Cómo se ve y cómo cree usted que lo verá la sociedad a nivel profesional, laboral y afectivo dentro de 15 años?

A continuación vea ilustración de lo qué es un plegable.



Tomado de luzedithroldan.blogspot.com recuperado de <https://lh3.googleusercontent.com/-crF3Ft1QGf0/TXF6JHspHul/AAAAAAAAACc/pg8Ty5c1Ggg/s1600/plegable+2.jpg> octubre de 2016

4.2 Realizar exposición del plegable.

4. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:
 - Hacer 30% (Entrega del plegable con las instrucciones indicadas por el docente)
 - Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe realizar exposición del plegable)
 - Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros.)
 -

5. Observaciones generales:
6. La asesoría y sustentación del taller se realizarán los días 16 y 18 de noviembre en el horario de 11:00 a 11:50
7.
 - Lea muy bien las instrucciones para la elaboración del plegable.
 - Este plegable debe realizarlo el estudiante que haya perdido cualquiera de los cuatro o todos los periodos.
 - Consulte cómo elaborar un plegable: <https://www.youtube.com/watch?v=pmQzXrlekrk>