



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Fecha: 9 de noviembre

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: Primero

Área: Ciencias Naturales y Medio Ambiente

Docente(s): Flor Ángela Muñoz, Flor María Villegas, Clara Inés Restrepo, Nubia Amparo Montoya, Libia del S. Vargas Villa.

Indicadores de desempeño: Reconocer fenómenos físicos relacionados con la luz, el sonido y el calor y conocer la utilidad de algunos objetos

**PRIMER PERIODO**

- 1- Reconocimiento de los animales y plantas en vida de extinción
- 2- Identificación de las características de los animales según su habitat y alimentación
- 3 Identificar en su entorno las partes de la planta, clasificarlas según sus utilidades.

**SEGUNDO PERIODO**

- 4-Explicación de la importancia del agua y del aire para los seres vivos
- 5-Observación de cómo están formados los órganos de los sentidos.
- 6-Reconocer la importancia del cuidado del órgano de los sentidos.

**TERCER PERIODO.**

- 7-Observar los estados del agua en el hielo, y al hervir el agua y verificar las causas de ese estado
- 8-Observación y explicación de las propiedades de la materia.

**CUARTO PERIODO**

- 9-Reconoce las características de fuentes de Luz, calor y sonido.
- 10-Valoración de la utilidad de algunos objetos naturales y tecnológicos como agentes de cambio en el entorno y sociedad.

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

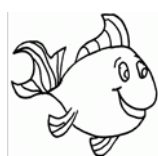
1. Exploración:  
-Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos
2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes). Conversatorio y retroalimentación de saberes, dialogo dirigido, aclaración de dudas e inquietudes. Puntualización de dificultades y acompañamiento directo.
3. Los alumnos realizaran actividades propuestas en los talleres

**4. Actividad:**  
**.Taller**

Nombre:-----

**PRIMER PERIODO**

**1- Une la línea del dibujo con su hábitat**



**SEGUNDO PERIODO**

Une la palabra con el dibujo

<b>Olfato</b>	
<b>Oído</b>	
<b>Tacto</b>	
<b>Vista</b>	
<b>Gusto</b>	

Completa las frases con palabras correcta del recuadro.

Olor

Sabor

Siento

Ver

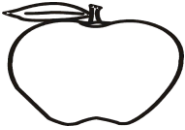
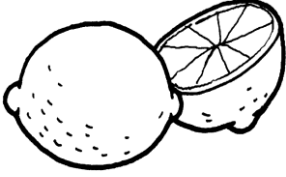
Oigo

- A- Puedo -----los colores
- B- -----la sirena de las ambulancias
- C- Que -----tan rico tiene mi helado
- D - El -----de las flores es especial
- E- ----- frio cuando llueve.

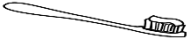

**TERCER PERIODO**

Completa las siguientes afirmaciones con las palabras más acertadas.

Lacteos,frutas,aseo

La  se parece al  en que son :-----

Él  se parece a la  en que son:-----

Él  se parece a la  en que son:-----

Lee el siguiente texto y responde:

Pipo se levanta cuando sale el sol, va al baño y luego se baña. Mama y papa preparan el desayuno .pipo toma cada mañana un jugo de naranja y una taza de café con leche y galletas, cuando acaba de comer se lava los dientes con el cepillo y la crema dental para tener una boca sana

- A- jugo de naranja
- B- Café y pan
- C- Jugo de naranja, café con leche y galletas

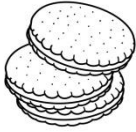
Haga una listado de los alimentos que consumes al almuerzo.

## CUARTO PERIODO

4-unir con una línea el objeto con la características correspondiente.



Líquido



Gaseoso



sólido

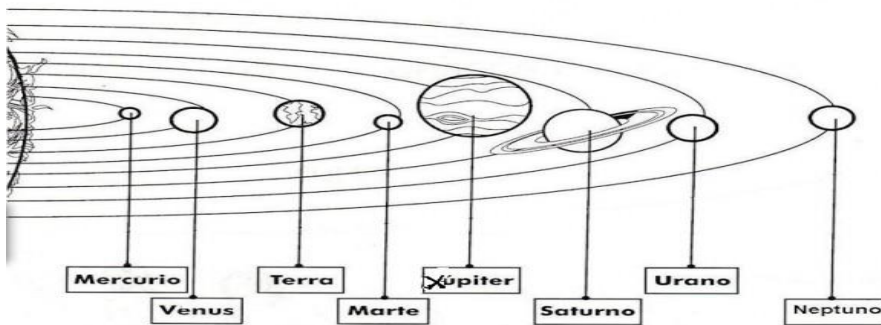
-Completa las frases con palabras correcta del recuadro.

De la imagen, Venus, Marte y Mercurio son:

Satélites

Estrellas

Planetas



5. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% ( realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% ( Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% ( actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

6. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.

- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.