



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
Virtud – orientación y ciencia



Fecha: 9 Noviembre	Actividades complementarias de superación - ACES	Grado: Segundo
Área Ciencias Naturales	Docente(s): Nora Palacios, Marta Cecilia Ramírez, Yaneth Londoño, Adriana Chavarría, Teresa Gómez Cadavid	

**Indicadores de desempeño:**

- 1-Clasificación de los seres vivos según sus características estableciendo semejanzas y diferencias.
- 2-Identificación de las relaciones entre animales y el entorno
- 3-Identificación de las funciones de la planta y su utilidad
- 4-Reconocimiento de los animales y plantas en peligro de extinción
- 5-Explicación de las funciones del aparato digestivo
- 6- Diferenciación de los órganos del cuerpo humano
- 7-Descripción y clasificación de objetos según sus características como materia
- 8-Identificación de los estados de la materia y verificación de las causas del estado
- 9-Proposición de acciones para los cuidados de los servicios públicos
- 10-Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan
- 11.-Relación de los movimientos de la tierra con las estaciones ,el día y la noche
- 1-Reconoce algunas fuentes de luz y sonido que se han usado a través de la historia en aparatos de uso cotidiano.

**Instrucciones:**

- Leer varias veces los textos
- Marque el trabajo con su nombre, apellidos completos y grado al cual pertenece.
- En algunas preguntas después de leerlas debes encerrar solo una respuesta.
- Utiliza lápiz o lapicero negro para escribir
- Evite los tachones y borrones que le dan mala presentación al trabajo
- Pinte las imágenes
- Entregue el taller en hojas de block tamaño carta
- Aprovecha el internet para ver videos en you tube sobre los seres vivos y sus características, la energía y sobre la tierra.

**ASESORÍA:**

1. Conversatorio y retroalimentación de saberes
2. Lectura detallada de los textos para saber responder
3. Diálogo dirigido
4. Aclaración de dudas
5. Puntualización de dificultades
6. Ejercicios de lectura oral y escritura al dictado.

**Lee atentamente cada texto para que luego contestes cada una de las preguntas encerrando solo una respuesta en cada una.**

**MI ENTORNO**

Todo lo que nos rodea forma parte de la naturaleza .Daniel y Marta dos estudiantes del grado segundo salieron a recorrer la finca del tío Pepe. Allí encontraron animales los observaron bien y orientados por él decidieron que debían clasificarlos de acuerdo a su alimentación, reproducción y lugar donde viven.

Había patos, vacas, peces, palomas, caballos, gallinas, ratones. Además mucha vegetación con árboles frutales, medicinales otros ornamentales y algunos más pequeños que brotan del agua de una pequeña laguna que se veía a lo lejos. .Fue maravilloso cuando descubrieron una palmera muy alta y un guacamayo que adornaba el copo de un árbol en donde descansaba. .

Daniel y Marta cautivados por todo lo que veían decidieron dedicarse al cuidado de todos los animales y plantas y así evitar que todos desaparecieran como ocurre con la palma de cera, los guacamayos que están en vía de extinción.

**Responde :**

1. -Los patos y las palomas se reproducen por medio de

A-Reproducción asexual  
B-Reproducción sexual  
C-Huevos  
D-Se forman en el vientre

**2. Los peces viven en :**

- A-El patio de la casa
- B-En el patio de la escuela
- C-En el salón de clase
- D-En el aula

**3. Los caballos y las gallina se parecen porque viven en:**

- A-En el agua
- B-En los arboles
- C-En el suelo
- D-En el aire

**4. Los árboles frutales tienen:**

- A-Raíz y tallo
- B-Raíz,tallo,hojas,flores y fruto
- C-Hojas y flores
- D-Tallo y flores

**5. De acuerdo a la lectura que animales tienden a desaparecer o en vía de extinción:**

- A-La jirafa
- B-La guacamaya y la palma de cera
- C-Las vacas
- D-Los leones

**Lee con atención**

**Como es mi cuerpo**

Los humanos somos seres vivos, pertenecemos al reino animal y nuestro cuerpo está formado por cabeza, tronco y extremidades y en su interior tenemos varios sistemas entre ellos tenemos: el sistema digestivo, reproductivo, respiratorio entre otros.

Cada uno de ellos cumple con funciones específicas. Por ejemplo el digestivo está formado por boca, esófago, estómago e intestinos; y su función es digerir los alimentos; en el sistema muscular está formado por todos los músculos del cuerpo y permiten el movimiento.

Debemos cuidar cada uno de los sistemas de nuestro cuerpo para conservar una buena salud.

Ahora responde :

**6. Los seres humanos pertenecemos al reino:**

- A-Reino Animal
- B-Reino Vegetal
- C-Reino Monera
- D-Reino Mineral

**7. Los órganos que forman el sistema digestivo son.**

- A-Cabeza, tronco, extremidades
- B-Pulmones y bronquios
- C-Boca, esófago, estomgo e intestino
- D-Corazón, venas

**8. El estómago pertenece al sistema:**

- A-Digestivo
- B-Circulatorio
- C-Reproductivo
- D-Locomotor

**El agua y Tú**

El agua es indispensable para todos los seres vivos ¿sabías que la mayor parte del cuerpo de ser vivo está formado por agua?

Los seres humanos le damos muchos usos, **El agua** la empleamos en la alimentación, como medio de transporte, en el aseo, personal y del lugar donde vivimos, la recreación y como medio para generar energía.

El agua es un servicio público que llega a nuestras casas por medio del acueducto y sale por el, alcantarillado. Esta la podemos encontrar en varios estados entre ellos el estado sólido, líquido y gaseoso, dado a que es un líquido indispensable debemos cuidarla, y no desperdiciarla.

De acuerdo a texto “El agua y tú” responde

9. **La mayor parte del cuerpo está formado por:**

- A-Gusanos
- B-El aire
- C-El agua
- D-Por bacterias

10. **-Los seres humanos usamos el agua para:**

- A-Jugar
- B-Desperdiciara
- C-En la alimentación
- D-Para regalara

11 **-El agua limpia es un servicio público que llega a nuestras casas por:**

- A-Acueducto
- B-Alcantarillado
- C-Canoas
- C-De galones

12 **El agua la puedeos encontrar:**

- A-Solidos y pasma
- B-Liquidos,solidos
- C-Líquido, olido ,gaseoso
- C-Líquido

**Pensemos...**

Materia es todo lo que ocupa un lugar en el espacio, posee cierta cantidad de energía y está sujeta a cambios. El aire, el agua, tierra y todo lo que nos rodea esta forado por materia.

13. **-Las siguientes son características de la materia menos una. Identifícala**

- A- tiene Masa
- B- tiene volumen
- C- tiene peso
- D-Nunca está en movimiento

**La tierra es el planeta donde vivimos no tiene luz propia por eso recibe la luz y el calor del sol, es más pequeña que el sol, gira alrededor del sol.**

14. **El planeta donde vivimos se llama**

- A-Saturno
- B-Neptuno
- C-Tierra
- D-Urano

15. **La tierra recibe la luz de una estrella llamada**

- A-Sol
- B-De marte
- C-De júpiter
- D-Saturno

El hombre desde su existencia ha necesitado la energía para sobrevivir.

La energía es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos, es decir la energía es la capacidad de hacer funcionar las cosas.

La luz es otra forma de energía que es emitida por los cuerpos luminosos, viaja a gran velocidad por el espacio y la percibimos gracias al sentido de la vista. ..

16. **La energía se define como:**

- A nubes que se mueven
- B-Es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo
- C-El lugar donde viven los peces
- D La parte baja de un río

**17. La luz a podemos percibir gracias al sentido:**

- A-Olfato
- B-Oído
- C-Gusto
- D-Vista

**18. La principal fuente de energía es:**

- A-El viento
- B-El sol
- C-El aire
- D-El agua

**La tierra se mueve**

La tierra gira sobre sí mismo a este movimiento se llama **Rotación**. Gracias a este movimiento existe el día y la noche.

La tierra se demora 24 horas dando una vuelta completa sobre su eje, durante el tiempo que recibimos la luz del sol decimos que es de día y durante el tiempo que estamos oscuras decimos que es de noche.

**19. El día y la noche se dan por el movimiento de**

- A-Traslación
- B-Rotación
- C-Lento
- D-Fijo

**20. Una característica de la noche es**

- A. Estar a oscuras en una parte de la tierra por acción de la rotación
- B recibir la luz del sol constantemente
- C Mantenernos a oscuras en todas las partes de la tierra
- D. Período de tiempo lluvioso

**Valoración:**

Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% ( realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% ( Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
  - Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)