



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: 9
noviembre

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado:
Segundo

Área:
Inglés

Docente(s): Yaneth Londoño, Nora Palacio, Adriana Chavarría, Teresa Gómez, Martha Ramírez

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 1-Reconocimiento del alfabeto en inglés
- 2-Escritura y pronunciación de los miembros de la familia
- 3-Comprensión de expresiones relacionadas con vocabulario del aula de clase y la escuela
- 4-Seguimiento de instrucciones relacionadas con vocabulario básico :colores y partes del cuerpo
- 5-Identificación de los colores primarios y secundarios
- 6-Reconocimiento de los días de la semana y las actividades del tiempo libre
- 7-Reconocimiento de los números cardinales en el círculo del 1 al 50
- 8-Comprensión de expresiones relacionadas con personas y objetos de su entorno.

INSTRUCCIONES: Tener presente los siguientes elementos.

- a. Marque el taller con nombre completo y apellidos
- b. Grado y nombre del docente al cual debe presentarle el taller
- c. Lee atentamente cada pregunta para que encierres solo una respuesta en cada una de ellas
- d. Utiliza color rojo para encerrar la respuesta correcta cuando es necesario.

1. ASESORÍA:

- Conversatorio y retroalimentación de conceptos
- Diálogo dirigido
- Aclaración de dudas puntualizando dificultades
- Ejercicios de pronunciación y escritura de palabras

2. ACTIVIDAD:

1- Las letras a, b, c del alfabeto se pronuncia:

- A- a,el,em
- B- pi,kiu,ar
- C- ei, bi, ci
- D- el, em, en

2- La familia esta forma principalmente por el papá, la mamá y los hijos
Une con una línea la imagen con la palabra correspondiente.

FILA A



FILA B

mother

brother

father

3. "Mi carita redondita
 Tiene ojos y nariz
 y también una boquita
 para cantar y reír"

las palabras subrayadas en inglés se escriben

- A- hand, shoulder
- B- mouth, face
- C- face, head
- D- eyes, nose

4. Mi escuela es grande en inglés se escribe:

- A- My school es big
- B- My father is fat
- C- My baby is small
- D- The dog is big

5- Escribe los meses del año en el correcto orden.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				



6- Unir con una línea los días de la semana en español a inglés

- | | |
|-----------|-----------|
| Lunes | sunday |
| Martes | tuesday |
| Miércoles | Friday |
| Jueves | saturday |
| Viernes | thursday |
| Sábado | wednesday |
| Domingo | Monday |

7- Busco en la sopa de letras 3 colores en inglés

Y	E	L	L	O	W
A	U	C	O	L	R
R	L	O	R	E	E
G	B	P	R	I	D
S	M	K	N	I	P

8- En la siguiente serie de números :

1-2-3-4-5-6-7-,----- 9 falta el

- A- one
- B- ten
- B- three
- C- eight

5. VALORACIÓN: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10%(actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

6. OBSERVACIONES GENERALES:

Coloree las imágenes

Utilice regla para unir las palabras de una fila con la otra.

Puede buscar en internet los temas de la familia, los números, los colores, los días y los meses del año para ver los videos y aprender a pronunciar bien las palabras.