



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: 9 de Noviembre del 2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: 4

Área: INGLES

Docente(s): RUTH MARIA QUINTERO, LILIANA MILENA SANCHEZ MUÑOZ

Indicadores de desempeño: Describa lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Tenga en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.

1. Comprende saludos y despedidas en una 2ª lengua.
2. Comprensión y seguimiento de instrucciones
3. Usar adjetivos calificativos
4. Escritura y pronunciación de textos cortos con descripciones
5. Usar adecuadamente el diccionario
6. Reconocer los pronombres personales
7. Reconocer los días de la semana, meses del año, estaciones.
8. Escribir y pronunciar los números hasta el mil.

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).
 - Elaboración de taller.
 - Uso adecuado del diccionario
 - Coloreado
 - Prácticas de oraciones con adjetivos calificativos

2. Actividad: Precisar las ideas, conceptos o procedimientos claves a aprender con base en los indicadores de desempeño. Taller. Responde las preguntas de acuerdo a la imagen

Mi familia lo es todo para mi



1. The picture is (la imagen es)

- a. A family
- b. A group
- c. A school
- d. A farm

Colorea la imagen usando: blue, yellow, red, orange, Brown pink

2. The phrase translates: La frase traduce: Escribe al frente de la frase la traducción correcta

- a. My family is all
- b. My family is for me
- c. My family
- d. My family is all for me

3. La madre de los padres de los niños es su

- a. aunt
- b. uncle
- c. grandma
- d. cousin

4. El adjetivo que mejor describe la familia es :

- a. Hungry
- b. Sad
- c. Happy
- d. Tired

5. La edad de cada uno en la familia es: Baby: one old year , Boy; eight old year, Girl: twelve old year ,Father: thirty old year

Mother: twenty five old year ,Grandma: sixty old year ,Grandfather: seventy old year

El total de las edades es:

- a. Two Hundred
- b. Twu hundred eight
- c. two hundred six
- d. one hundred

De acuerdo a la imagen responde las preguntas



6. Cuál es el animal de la granja que esta very,very happy

- a. Cow
- b. horse
- c. sheep
- d. cat

7. Es un animal cuadrúpedo y nos da lana

- a. cat
- b. hen
- c. rooster
- d. sheep

8. Animal cuadrúpedo, rumiante, nos da leche

- a. horse
- b. pig
- c. cow
- d. dog

9. Completa la frase con el animal que corresponde

The _____ is slepping

- a. dog
- b. cat
- c. goat
- d. rabbit.

10. Es un animal que omnivoro

a. the dog

b. the duck

c. the cat

d. the pig

11. Organiza alfabéticamente las palabras que nombre: sustantivos, adjetivos y números y busca el significado.

12. Elabora escritos cortos y sencillos con los adjetivos estudiados en el taller.

3. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

4. Observaciones generales:

- Los talleres deben ser presentados el de Noviembre
- En hojas de block con letra legible hecha por el mismo alumno
- El alumno debe presentarse a recuperación el día 15-16 de Noviembre
- Luego de presentado el trabajo debe presentar la sustentación personalmente-

