



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Fecha: 11/10/2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: 5

Área: SOCIALES

Docente(s): Martha Ramos Ledezma e Ivan Darío Estrada Jiménez

Indicadores de desempeño:

**PERIODO 1**

1. Identifico e implemento mecanismos de participación al interior de la institución: gobierno escolar.
2. Participo en la elección de los miembros del gobierno escolar: personero estudiantil, representante de los estudiantes al consejo directivo.
3. Identifico los derechos y deberes propios y de los demás.
4. Reconozco las transformaciones culturales que se han dado en el país, para valorar la diversidad cultural que me identifica.

**PERIODO 2**

5. Reconozco las normas institucionales y su relación con la ley de infancia y adolescencia. Ley 1098 de 2006.
6. Identifico los derechos y deberes propios y de los demás.
7. Reconozco los derechos fundamentales constitucionales.
8. Identifico las principales formas de discriminación.

**PERIODO 3**

9. Reconozco las riquezas y la diversidad cultural de Colombia.
10. Identifico las comunidades que han sido producto de desplazamiento.
11. Buscar información sobre las normas e instituciones creadas por España en américa y la vida durante la colonia.

**PERIODO 4**

12. Identifico las regiones naturales de Colombia.
13. Identifico los recursos naturales y su clasificación.
14. Clasifica las señales de tránsito y la importancia de estas para evitar accidentes en las vías.

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Asesoría:

- Conversatorio
- Lectura del código de infancia y adolescencia
- Análisis de lectura
- Elaboración de talleres
- Elaboración de mapas, mapas conceptuales, carteleras y exposición de estas.
- Apareamiento
- Sopas de letras
- Exposiciones

2. Actividad:

**Primer Periodo**

1. Elabore el organigrama del gobierno escolar de su institución.
  2. Consultar sobre los mecanismos de participación ciudadana y explica en qué consiste cada uno: Voto, referendo, plebiscito, consulta popular, cabildo abierto, iniciativa popular y revocatoria del mandato.
  3. Consulta sobre los grupos de derechos consagrados en la constitución y explica en qué consisten los derechos fundamentales o de primera generación.
  4. Realiza un cuadro sinóptico sobre los mecanismos para la protección de los derechos de la población colombiana y plantea situaciones donde se presenten cada uno de estos casos.
  5. Consulta sobre la organización del estado colombiano y realiza el mapa conceptual sobre cada una de las ramas del poder público: Legislativa, Ejecutiva y Judicial.
  6. En la constitución colombiana no se acepta la pena de muerte.
  7. Investiga el nombre de tres países que si la aceptan.
8. Qué opinas de la pena de muerte.

9. En qué año se elaboró la actual constitución de Colombia? Señala la respuesta correcta.

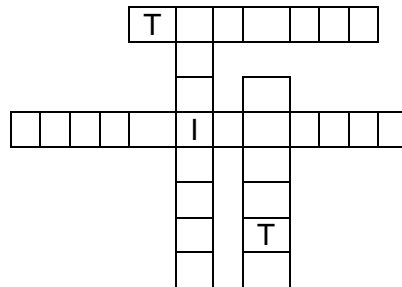
1990                      1886                      1991                      1821

10. Sobre tus derechos. Lee bien los derechos del niño y escribe en tu cuaderno cuales derechos se te han respetado y cuáles no.

11. Crea. Si tuvieras que participar en una reforma de los derechos de los niños y las niñas cuáles serían?

12. Completa el histograma siguiente.

- Conjunto de normas o leyes que rigen un país.
- Es un derecho colectivo, para que el hombre pueda sobrevivir y mantener a su familia.
- En los derechos fundamentales se dice que habrá libertad de culto o ...
- En Colombia no existe esta pena pues hay respeto a la vida.



### Segundo periodo

13. ¿En qué consiste la ley de infancia y adolescencia en Colombia?

14. Investiga en el artículo 44 de la constitución de Colombia cuales son los derechos de los niños y las niñas. Representalos con dibujos

15. Elaboración de mapas:

Dibuja el mapa de sur América con todos sus países y colorea con amarillo los estados de gobierno democrático.

Mapa de Colombia de 1850.

División Política de Colombia actual.

Realiza la comparación.

16. Escribe la letra de las frases o nombres que se relacionen con los enunciados correspondientes en cada recuadro que se encuentra al lado de la frase complementaria:

- |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. En la Constitución de 1991, la organización del Estado democrático tiene tres funciones principales que son:                      | B. Pertenecen a la población afrocolombiana.                                                                                       |
| C. La Constitución de 1.991 establece que la soberanía reside exclusivamente en:                                                     | D. La Rama Legislativa tiene como función:                                                                                         |
| E. La Constitución de 1.991 establece que los resguardos indígenas son:                                                              | F. Los mecanismos para la protección de los Derechos de la población colombiana son:                                               |
| G. Para participar en la vida política del país la Constitución colombiana consagra como mecanismos de participación los siguientes: | H. El significado de la sigla UNICEF que busca ayudar a los niños de los países pobres es:                                         |
| I. Son acciones que posibilitan una buena calidad de vida:                                                                           | J. El derecho de petición es un mecanismo utilizado para la protección de los derechos de la población Colombiana que consiste en: |
| K. Organización de Estados Americanos.                                                                                               | L. El hábeas corpus:                                                                                                               |
| M. La población vulnerable.                                                                                                          | N. Uno de los derechos Sociales, Económicos y Culturales o de segunda Generación es:                                               |
| O. Son funciones de la rama ejecutiva:                                                                                               | P. Los Recursos Naturales según sus posibilidades de recuperación se clasifican en:                                                |
| Q. La acción popular:                                                                                                                | R. Son derechos colectivos y del medio ambiente o de tercera generación.                                                           |
| S. El congreso de la república está conformado por:                                                                                  | T. La acción de grupo.                                                                                                             |
| U. La rama judicial se encarga de:                                                                                                   | V. Uno de los derechos Fundamentales o de primera generación es:                                                                   |
| W. La rama ejecutiva es representada en la nación por:                                                                               | X. ONU Es la sigla de:                                                                                                             |

Organización de las Naciones Unidas.* <input type="checkbox"/>	El Presidente.* <input type="checkbox"/>	Elaborar las leyes y normas.* <input type="checkbox"/>
Senado y Cámara de representantes.* <input type="checkbox"/>	El pueblo, del cual emana el poder público* <input type="checkbox"/>	Todo colombiano mayor de edad puede formular peticiones respetuosas ante las autoridades para que estas se pronuncien al respecto.* <input type="checkbox"/>
La acción de tutela, El derecho de petición, La acción popular, La acción de cumplimiento, La acción de grupo, El hábeas corpus.* <input type="checkbox"/>	Es un recurso que garantiza la libertad individual y evita el arresto y las detenciones Arbitrarias.* <input type="checkbox"/>	Propiedad colectiva y no se pueden vender, regalar o ceder.* <input type="checkbox"/>
Aplicar las leyes de manera justa y resolver los conflictos entre personas.* <input type="checkbox"/>	El desarrollo sostenible. Proteger la biodiversidad. Cuidar los recursos naturales. No tirar basuras a los ríos.* <input type="checkbox"/>	Hacer que se cumplan las leyes. Recoger los impuestos y planificar su uso. Mantener el orden público. Organizar los servicios para la población.* <input type="checkbox"/>
El organismo de control y vigilancia que debe intervenir en el siguiente caso es: En la construcción de una carretera se utilizan materiales de mala calidad, pero al Estado se los cobraron a precio elevado.* <input type="checkbox"/>	Ser interpuesto por más de veinte personas contra una misma causa que les causó perjuicio a todos.* <input type="checkbox"/>	El Voto, El Referendo, El Plebiscito, La consulta Popular, El Cabildo Abierto, La Iniciativa Popular y La Revocatoria del mandato.* <input type="checkbox"/>
La protección de la familia.* <input type="checkbox"/>	Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia.* <input type="checkbox"/>	Renovables, Potencialmente renovables y No renovables.* <input type="checkbox"/>
Consumir bienes y servicios de buena calidad. La conservación del patrimonio cultural.* <input type="checkbox"/>	En un hospital no atienden a un niño porque sus padres no tienen dinero para pagar la consulta. El organismo de control y vigilancia que debe intervenir en este caso es: <input type="checkbox"/>	Es un mecanismo para la protección de los derechos e intereses colectivos.* <input type="checkbox"/>
El libre desarrollo de la personalidad.* <input type="checkbox"/>	OEA* <input type="checkbox"/>	Ejecutar, legislar y juzgar.* <input type="checkbox"/>
Y. El Contralor General. AA.La Acción de Tutela.	Z. El defensor del pueblo.	

<p>Requiere cuidados y atención especial, entre ellos mencionamos a los desplazados, madres cabeza de familia, menores de edad y adultos mayores.</p> <p>Las madres cabeza de familia, cuentan con el apoyo de familias en acción, un programa de la Presidencia de la República.</p> <p>*</p>	<p>Es un instrumento jurídico que brinda a cualquier persona, sin mayores requisitos formales, la protección específica e inmediata de sus derechos constitucionales fundamentales, cuando sean vulnerados por acción u omisión de una autoridad o un particular que preste un servicio público.*</p>	<p>Los Raizales y las comunidades de San Basilio de Palenque.</p> <p>Entre sus derechos constitucionales están:</p> <p>La protección Cultural.</p> <p>La inserción dentro del sistema económico y productivo del país.</p> <p>La Etnoeducación.</p> <p>La participación política.</p> <p>La titulación de tierra.*</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tercer periodo**

- 17. Averigua sobre la independencia de Colombia y escribe un cuento teniendo en cuenta los siguientes aspectos: periodo, origen, precursores o líderes que participaron, participación de los mestizos, los indígenas y los negros. Representa con dibujos.
- 18. Consulta sobre los acontecimientos destacados desde 1.819 hasta el día de hoy y realiza una síntesis de cada uno: nombres que ha recibido nuestro país, disolución de la Gran Colombia, origen de los partidos políticos, liberación a los esclavizados, el papel de la iglesia en la sociedad colombiana, violencia en Colombia: causas y consecuencias, colonización antioqueña, acuerdos del frente nacional, pérdida de territorios colombianos, masacre en las bananeras, tragedia de Armero, la toma del palacio de justicia.
- 19. Realiza un cuadro comparativo entre la constitución de 1.886 y 1.991.
- 20. Analiza los cambios políticos, económicos y sociales de la población colombiana a través de la historia: apertura y globalización económica, los impuestos y el gasto público, grupos armados ilegales, narcotráfico, proceso de paz, seguridad del país.
- 21. Explica las necesidades básicas de la población colombiana.
- 22. Realiza los siguientes mapas de Colombia: División política (departamentos y capitales), hidrografía y relieve.
- 23. Explica en qué consiste el desarrollo económico sostenible.
- 24. Explica los principales problemas ambientales de Colombia y plantea soluciones para cada uno.
- 25. Comenta la importancia de la revolución de la información para el mundo globalizado.
- 26. Averigua sobre los grupos étnicos que conforman la población colombiana y realiza una síntesis de cada uno.
- 27. Averigua por qué los grupos étnicos y la población vulnerable tienen derechos especiales.
- 28. Consulta el significado de las siguientes expresiones: cultura, patrimonio cultural, tradiciones, medicina.

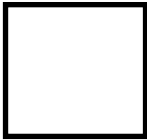
**Cuarto Periodo**

- 29. ¿Qué es discriminación?
- 30. ¿Por qué crees que se afirma que la ignorancia y el rechazo a las diferencias son causantes de discriminación?
- 31. ¿Qué relación existe entre discriminación y derechos humanos?
- 32. Escribe 5 compromisos para evitar la discriminación. Representalos con dibujos.
- 33. Escribe un ejemplo donde se evidencie la discriminación por género., por edad y por razón socio-económica.
- 34. Elabora una mini cartelera en una hoja de block, en la que se promueva la equidad de género
- 35. Escribe un dialogo donde se comprometa a los actores a evitar actitudes regionalistas y de discriminación étnica y cultural (representalo con dibujos).
- 36. Elabora un collage con todos los grupos étnicos que conforman la población colombiana.
- 37. Realiza un escrito para promover el respeto por la diferencia.
- 38. En un mapa de Colombia, ubica los grupos étnicos que predominan en cada región resaltando aspectos de su cultura.

39. Observa el mapa económico de Colombia y clasifica los productos que se dan en cada departamento.

40. Explica y representa el proceso del pan en cada sector:

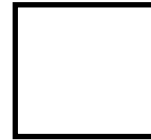
Primario



Secundario



Terciario



41. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras: preventiva, líneas, vehiculares, reglamentarias, flechas, peatones, informativas, tránsito, vías, señalización.

P	R	E	V	E	N	T	I	V	A	S	G	T	Y	L
M	I	N	F	O	R	M	A	T	I	V	A	S	Q	I
O	V	K	L	J	H	S	T	Q	D	C	B	L	P	N
L	J	A	U	N	L	E	P	N	E	A	O	G	S	E
K	R	E	G	L	K	N	O	O	Ñ	D	O	N	L	A
J	M	L	S	W	W	O	E	P	R	E	M	I	E	S
N	E	H	C	N	A	T	M	E	U	G	E	L	R	E
A	S	T	E	R	U	A	T	D	C	H	E	L	S	T
R	E	G	L	A	M	E	N	T	A	R	I	A	S	U
H	S	A	L	L	I	P	V	N	O	T	S	A	E	N
G	S	E	Ñ	A	L	I	Z	A	C	I	O	N	A	K
E	E	V	E	R	T	R	A	N	S	I	T	O	S	C
F	L	E	C	H	A	S	O	N	V	E	R	D	A	D
D	T	S	O	P	L	A	N	A	G	A	L	O	I	S
T	Ñ	L	S	E	R	A	L	U	C	I	H	E	V	C

42. Dibuja 5 señales de tránsito preventivas, 5 informativas y 5 reglamentarias.

43. Elabora una historieta con los medios de transporte utilizados por el hombre desde épocas remotas hasta la actualidad.

3. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% ( realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% ( Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

4. Observaciones generales:

- Desarrollar en hojas de block tamaño carta sin rayas.
- Utilizar lapicero de tinta negra.
- Letra legible y buena ortografía.
- Excelente presentación.
- Entregar en la fecha indicada.