



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Fecha:  
Noviembre 9 de  
2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: SEXTO

Área:  
MATEMÁTICAS

Docente(s): Dora Edilma Álvarez A  
Ana María Borja

Indicadores de desempeño que se trabajaron durante el año:

- Primer periodo
  1. Determinación del valor de verdad en proposiciones simples , compuestas , utilizando conectivos lógicos
  2. Realización de operaciones entre conjuntos
  3. Aplicación de los algoritmos de suma , resta , multiplicación y división y sus correspondientes propiedades en la resolución de ejercicios
  4. Aplicación de los conceptos, vocabulario y nociones relativas a la geometría
  5. Resolución de ecuaciones aditivas
  
- Segundo periodo
  1. Realización de operaciones con números naturales en la resolución de problemas
  2. Ubicación en el plano cartesiano de parejas ordenadas
  3. Identificación de los pasos para solucionar un problema "ejemplos dirigidos"
  4. Ordenamiento de un sistema de datos en una tabla de frecuencia absolutas
  
- Tercer periodo
  1. Aplicación de los criterios de la división a cualquier numero natural
  2. Aplicación de los conceptos de MCD y MCM en la resolución de problemas
  3. Realización de transiciones , reflexiones y rotaciones mediante procesos prácticos
  4. Clasificación y construcción de polígonos y triángulos con la ayuda de la regla y compas
  5. Reconocimiento y determinación de los pasos de una ecuación multiplicativa
  
- Cuarto periodo
  1. Aplicación de los conceptos de fracción para : amplificar , simplificar y establecer relacion de orden
  2. Resolución de problemas con suma , resta , producto y cociente de fraccionarios
  3. Realización y conversiones de fracción a decimal
  4. Solución de problemas con decimales
  5. Utilización de medidas de tendencia central en representación grafica

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

- Es importante asistir muy puntualmente a las asesorías y sustentación.
- Tenga presente que tanto el trabajo, como la sustentación y su actitud en ellos, generan un porcentaje de la nota y completar todo el proceso, le puede garantizar un resultado positivo.
- Presentar el proceso No garantiza ganar el área, solo la realización de un trabajo bien presentado y una buena sustentación, lo hace.

Exploración: Demuestra poco interés en complementar y profundizar la información que recibe en clase.

Desempeños deficitarios.

1. Realiza operaciones entre conjuntos
2. Aplica el algoritmos de suma , resta , multiplicación y división y sus correspondientes propiedades en la solución de ejercicios
3. Resuelve ecuaciones aditivas
4. Aplica las operaciones de los naturales en la solución de problemas
5. Identifica los pasos de la solución de problemas "ejemplos dirigidos"
6. Aplica los conceptos de MCD y MCM en la resolución de problemas
7. Realiza transiciones, reflexiones y rotaciones mediante procesos prácticos
8. Reconoce y determina los pasos de una ecuación multiplicativa
9. Resuelve problemas con suma, resta , producto y cociente fraccionario
10. Soluciona problemas con decimales
11. Utiliza correctamente medidas de tendencia central en representaciones gráficas

1. Asesoría:

Explicación:

De los temas generales necesarios para resolver el taller.s

2. Actividad:

Los trabajos deben ser presentados en hoja tamaño carta, con portada.

Debe ser escrito a mano con letra legible.

El día de la asesoría debe llegar con las dudas claras y por escrito.

El día de la sustentación debe traer el trabajo resuelto, una hoja de block tamaño carta limpia, lápiz, borrador, sacapunta, y bolígrafo negro.

## PRIMER PERIODO

### EVALUACION AREA MATEMATICAS PERIODO 1

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES:

Responde cada una de las preguntas en los espacios correspondientes dejados para ella, elabora las operaciones que sustenten las respuestas en hojas de block blancas aparte de este formato.

Estudia el taller, ya que sobre él se hará la prueba correspondiente para la promoción.

## Operaciones con conjuntos.

Recordemos:  $\vee = \text{o}$  ;  $\wedge = \text{y}$

La unión:  $U$                        $A \cup B = \{X/X \in A \vee X \in B\}$

La intersección:  $\cap$                  $A \cap B = \{X/X \in A \wedge X \in B\}$

Complemento:  $A'$                  $A' = \{X/X \in U \wedge X \notin A\}$

Diferencia:  $-$                        $A - B = \{X/X \in A \wedge X \notin B\}$

Diferencia simétrica:             $A \Delta B = \{X/X \in A \cup B \wedge X \notin A \cap B\}$

Trabajo mis competencias: Dados los siguientes conjuntos:

$U = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 4\}$  Universal

$A = \{2, 4, 6\}$ ;  $B = \{2, 6, 10, 14\}$ ; y  $C = \{6, 10, 14\}$

1. Hallar los siguientes conjuntos:

- |         |                  |                 |
|---------|------------------|-----------------|
| a) $A'$ | d) $(A \cap B)'$ | g) $C' \cap B'$ |
| b) $B'$ | e) $(C \cup B)'$ | h) $A' - B'$    |
| c) $C'$ | f) $A' \cup B'$  | i) $A \Delta C$ |

2. Graficar (diagramas). (dibujos) Nota: pintar el conjunto pedido

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| a) $A \cup B \cup C$ | d) $A \Delta B$              |
| b) $A \cap B \cap C$ | e) $B - A$                   |
| c) $U - (A \cup B)$  | f) $(A \cup C) - (A \cap C)$ |

## SEGUNDO PERIODO

### EVALUACION AREA MATEMATICAS SEGUNDO PERIODO

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES:

Responde cada una de las preguntas en los espacios correspondientes dejados para ella, elabora las operaciones que sustenten las respuestas en hojas de block blancas aparte de este formato.

Estudia el taller, ya que sobre él se hará la prueba correspondiente para la promoción

#### Aplicación de las operaciones

Empleo operaciones con números naturales. Trabajo mis competencias.

Realizar procedimientos competentes:

1. Mensualmente, una empresa paga a sus empleados las siguientes cantidades:

	<b>Sueldos por empleado</b>	<b>Cantidad de empleados</b>
<b>Personal de aseo</b>	\$ 440.300	<b>12</b>

<b>Secretaria</b>	\$ 665.000	<b>4</b>
<b>Funcionarios tipo A</b>	\$ 905.800	<b>18</b>
<b>Funcionarios tipo B</b>	<b>\$ 1.310.000</b>	<b>9</b>

De acuerdo con la tabla:

- ¿Cuánto debe cancelar la empresa por el personal de aseo durante 6 meses?
- ¿Cuánto más recibe un funcionario tipo B que uno tipo A durante 7 meses?
- ¿Cuánto reciben en total los funcionarios en A y B en un mes?
- En un año un trabajador recibe \$7.980.000. ¿Qué cargo tiene en la empresa?
- Un funcionario de tipo B gasta la mitad de su salario mensual en ropa y alimentación y \$450.000 en arriendo. ¿Cuánto dinero le queda para otros gastos?
- ¿Cuántos empleados tiene la empresa?

2. Cambia las letras por los números, realiza las operaciones y completa la tabla

$a = 12.131$ ;                       $b = 48.524$                        $c = 1.205$                        $d = 241$

<b>a + b</b>	<b>b - a</b>	<b>a x b</b>	<b>b ÷ 3</b>
<b>c + d</b>	$c \div d$	$d \times c$	$c - d$
<b>a + d</b>	$a+b+c$	$a+b-c$	$a-c \div d$

3. Ana recibió \$800.000 el día lunes y pago \$120.000 que debía. El miércoles su hermana le devolvió \$57.000 que le había prestado. El jueves Ana invirtió en compras el doble de lo que le devolvió su hermana el día anterior. ¿Cuánto dinero tiene ahora Ana?

4. Don Rodrigo regaló a una fundación de ancianos \$86.479.283, en la fundación habían 97 ancianitos y quiso darlo para que les tocara por partes iguales, así lo hizo. ¿Cuánto dinero le toco a cada viejito?

### III LAS ECUACIONES EN LOS NATURALES

Reconozco el uso de la variable en la interpretación y solución de ejercicios.

Trabajo mis competencias.

Hare uso del opuesto.

Ejemplo: en la ecuación sumo o agrego el opuesto a ambos lados opero:

$$\begin{array}{l} x + 5 = 19 \\ x + 5 - 5 = 19 - 5 \\ x + 0 = 14 \\ x = 14 \end{array} \qquad \begin{array}{l} 3x + 1 = 16 \\ 3x + 1 - 1 = 16 - 1 \\ 3x = 15 \\ \underline{3x = 15} \\ \underline{\quad 3} \quad \underline{\quad 3} \\ X = 5 \end{array}$$

Trabajo mis competencias.

Encuentro el valor de la letra (variable) en cada ecuación. Realizo el procedimiento.

- $5x + 6 = 36$
- $x - 8 = 20$
- $25 + x = 28$
- $x - 1 = 100$
- $8x - 5 = 35$
- $9 + 10x = 49$
- $2x - 6 = 8$
- $20 + x = 21$
- $3 + 6x = 21$
- $100 + x = 111$

11. Escriba una ecuación para cada enunciado y resuélvalo. (procedimiento).

- La edad de Inès aumentada en 18 es 42.
- El doble de dinero aumentado en 2 es 30

c) A la cantidad de hojas que tiene un cuaderno se le arrancan 23 y queda con 77 hojas

### TERCER PERIODO

#### EVALUACION AREA MATEMATICAS TERCER PERIODO

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES:

Responde cada una de las preguntas en los espacios correspondientes dejados para ella, elabora las operaciones que sustenten las respuestas en hojas de block blancas aparte de este formato.

Estudia el taller, ya que sobre él se hará la prueba correspondiente para la promoción.

1) ¿Cuántos divisores tiene el número 482: A) 2 B) 3 C) 4 D) infinitos divisores

2) ¿Es el 1 múltiplo de todos los números: A) si B) no C) en algunos casos D) nunca

3) ¿Es el 1 divisor de todos los números: A) si B) no C) en algunos casos D) nunca

4) El m.c.m entre 5 y 6 es: A) 15 B) 18 C) 30 D) 19

5) De las siguientes multiplicaciones una o las dos tienen su resultado MALO – VERIFICALOS y responde: a) 1 es la mala b) 2 es la mala c) 1 y 2 están malas d) ambas están buenas.

1)  $4.562 \times 69 = 314.778$       2)  $567.839 \times 59 = 33.502.401$

Sustente la respuesta en la hoja de block

6) Marito Arias recibió una herencia; si gastó \$1.834.567 en regalos y le quedaron \$42.445.678 ¿Cuánto dinero recibió de la herencia?

A) \$44.280.240 B) 44.280.245 C) \$43.280.245 D) \$44.280.445

7) ¿De qué número son divisores el: a) {1, 2, 7, 14} b) {1, 2, 4, 8, 16, 32} respectivamente.

A) 14 y 64 B) 28 y 32 C) 14 y 32 D) 32 y 14

8) Una fracción propia es: A)  $14/5$  B)  $7/15$  C)  $12/23$  D)  $8\frac{1}{2}$

9) Si transformamos en fracción el número mixto  $1.245\frac{3}{4}$  la fracción resultante es:

A)  $1.252/4$  B)  $4.983/4$  C)  $937/4$  D)  $4.983/3$

10) Si transformamos las fracciones impropias  $34/6$  y  $23/5 = a$  mixtas, los resultados respectivos son:

A)  $5\frac{4}{6}$  B)  $4\frac{3}{5}$  C)  $9\frac{3}{2}$  D)  $8\frac{5}{3}$

11) El precio de un TV es de \$541.86 dólares aproximadamente. Si el dólar tiene un valor de \$1.885 ¿Cuál es el precio en moneda nacional (pesos) del TV? Después de un descuento del 15%.

A) \$1.021.406,10 B) \$1.221.406,10 C) \$868.195,18 D) \$1.022.406,10

Sustente la respuesta en la hoja de block

12) Se le solicitó a un estudiante que revisara este grupo de fracciones decimales y que verificara sus resultados, y encontró que:

A)  $4/10 = 4,10$  B)  $23/1000 = 2,300$  C)  $34/100 = 0,3400$  D)  $57?10 = 0,57$

A) los fraccionarios A y B, su resultado está bien. B) los fraccionarios C y D, el resultado está bien. C) En los cuatro fraccionarios su resultado está bien D) En los cuatro fraccionarios, su resultado está mal.

- 13) Felipe compró 24 helados de los cuales  $\frac{1}{4}$  eran de sabor vainilla y  $\frac{1}{2}$  eran de sabor limón. ¿Cuántos helados no eran de vainilla ni de limón? A) 8 B) 12 C) 6 D) 4
- 14) La suma de  $\frac{1}{7} + \frac{2}{3}$  es igual a: A)  $\frac{13}{21}$  B)  $\frac{17}{21}$  C)  $\frac{2}{21}$  D)  $\frac{18}{42}$
- 15) La resta de  $6\frac{3}{4} - 5\frac{1}{2}$  es igual a: A)  $\frac{65}{4}$  B)  $-\frac{1}{4}$  C)  $\frac{43}{4}$  D)  $\frac{62}{8}$
- 16) La multiplicación de  $8\frac{1}{2} \times 7\frac{1}{4}$  es igual a: A)  $\frac{485}{4}$  B)  $\frac{493}{8}$  C)  $\frac{493}{4}$  D)  $\frac{185}{9}$
- 17) ¿Cuántos  $\frac{1}{4}$  de hora hay en un mes, dos semanas y 1 día:  
A) 4.230 B) 4.320 C) 4.416 D) 4.456
- 18) si  $P = 45.980$  y  $Q = 34.900$  entonces  $P+Q - 195+82$  es:  
A) 80.767 B) 80.067 C) 81.400 D) 80.787
- 19) La operación de  $3,4 \times 2,3 + 4,8$  es igual a: A) 12,62 B) 12,456 C) 126,20 D) 34,12
- 20) En la casa de Jorge se consumen en promedio 34,5 mts cúbicos de agua al mes. ¿Cuántos metros cúbicos consumirían en tres años y tres meses?  
A) 1.726 m B) 1.762 m C) 1.345,50 m D) 3726,90 m
- 21) Al tener  $M = 34.567$  y  $P = 10.456$  el producto  $M \times P$  equivale a:  
A) 361.432,55 B) 345,676 C) 340.567,65 D) 345.670.000
- 22) Si se hacen compras por un valor de \$2.345.890 y se paga en la caja con un descuento de 38%, entonces se pagaron:  
A) \$1.891.438 B) \$1.454.451,80 C) \$891.438,20 D) \$1.645.837,52
- 23) La suma de los cinco últimos números primos entre 1 y 30 es:  
A) 101 B) 121 C) 113 D) 210
- 24) La factorización prima del número 65 es:  
A)  $5 \times 12 + 5$  B)  $5 \times 13$  C)  $5 \times 5 \times 3$  D)  $5 \times 5 + 3$
- 25) La multiplicación de los cinco primeros números primos es:  
A) 2.310 B) 210 C) 221 D) 260
- 26) Los divisores de 60 son el total: A) 8 B) 10 C) 12 D) infinitos divisores
- 27) ¿Cuál es el perímetro de un romboide en el cual uno de sus lados mide 7 cm y el otro lado mide 3,6 cm? A) 22.30 B) 21.65 C) 21.20 D) 22.20
- 28) El perímetro de un triángulo isósceles es 36 m. ¿Cuál es la medida de la base si los lados congruentes miden 9 m cada uno? A) 27 B) 18 C) 36 D) 18,5
- 29) El área de un triángulo es  $108 \text{ cm}^2$  y su base mide 18 cm. ¿Cuál es la medida de la altura?  
A) 18 cms B) 54 cms C) 6 cms D) 12 cms
- 30) Si al lado de un cuadrado aumenta al doble. ¿Qué ocurre con su perímetro?  
A) Aumenta al doble B) disminuye el doble C) aumenta cuatro veces D) No aumenta

### CUARTO PERIODO

#### EVALUACION AREA MATEMATICAS CUARTO PERIODO

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES:

Responde cada una de las preguntas en los espacios correspondientes dejados para ella, elabora las operaciones que sustenten las respuestas en hojas de block blancas aparte de este formato.

Estudia el taller, ya que sobre él se hará la prueba correspondiente para la promoción

- 1) Amplifica por 27 cada una de las fracciones siguientes:  
 a)  $\frac{4}{5} =$  \_\_\_\_\_ b)  $\frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_ c)  $\frac{7}{8} =$  \_\_\_\_\_ d)  $\frac{9}{9} =$  \_\_\_\_\_
- 2) Calcula la fracción de un número:  
 a)  $\frac{3}{4}$  de 20 = b)  $\frac{1}{2}$  de 80 = c)  $\frac{1}{4}$  de 28 = d)  $\frac{3}{4}$  de 32 =
- 3) Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones  
 a)  $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_ b)  $\frac{1}{7} + \frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_ c)  $7\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_ d)  $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $\frac{231}{15} - \frac{651}{3} =$  \_\_\_\_\_ f)  $756\frac{3}{4} - 245\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_
- 4) Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones de fracciones:  
 a)  $\frac{4}{8} \times \frac{3}{6} =$  \_\_\_\_\_ b)  $\frac{2}{7} \div \frac{4}{5} =$  \_\_\_\_\_ c)  $8\frac{1}{2} + 7\frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_  
 d)  $2\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_ e)  $\frac{231}{15} - \frac{651}{3} =$  \_\_\_\_\_ f)  $756\frac{3}{4} - 245\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

Lee atentamente y responde:

- 5) ¿Cuántos cuartos de hora hay en un día? \_\_\_\_\_
- 6) ¿Cuántas medias horas hay en una semana? \_\_\_\_\_
- 7) ¿Cuántos cuartos de hora hay en un mes? \_\_\_\_\_
- 8) El precio de un TV es de US \$541,86 aproximadamente. Si el dólar tiene un valor de \$2.029 ¿Cuál es el precio en moneda nacional (pesos) del TV? Elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja: Rta: \_\_\_\_\_
- 9) Si  $P = 797$  y  $Q = 490$  entonces  $P$  más  $Q$  menos la mitad de  $P$  multiplicado 2 es \_\_\_\_\_ elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 10) Teniendo los mismos valores  $P$  y  $Q$  anteriores, ¿Qué resultado de  $2xP + 3xQ - 2.423$ ? \_\_\_\_\_ elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 11) Si se compra un artículo por un valor de \$1.345.890 y se paga al contado \$298.999, entonces se debe: \_\_\_\_\_ elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 12) El resultado de dividir 45.900.765 entre 23 es \_\_\_\_\_ y el residuo es \_\_\_\_\_
- 13) Si tenemos  $V = 400.000.000$  y  $T = 100$  entonces  $V \div T$  es: \_\_\_\_\_ elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 14) Al tener  $M = 9.834.567$  y  $P = 8967$  el producto  $M \times P$  equivale a: \_\_\_\_\_ elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 15) Supongamos que  $M = 12$  entonces el 8º múltiplo de  $M$ , es el número Rta: \_\_\_\_\_ Elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 16) El MCM entre 24 y 32 es \_\_\_\_\_ elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja. elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 17) ¿Cuántos y cuáles con los divisores del 60 \_\_\_\_\_ Elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 18) El número que tiene los siguientes divisores 2 - 3 - 9 - 18 - 1 - 6 es el \_\_\_\_\_ Elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 19) El MCD entre 14 y 21 es el: \_\_\_\_\_ Elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 20) Factorizar un número consiste en: \_\_\_\_\_ Elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 21) La factorización del número 91.465 es: \_\_\_\_\_ Elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 22) La factorización  $2 \times 2 \times 3 \times 5$  corresponde al número: \_\_\_\_\_ Elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 23) La potencia  $7^4$  se desarrolla como producto igual: \_\_\_\_\_ Elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.
- 24) La factorización completa  $23 \times 32 \times 53 \times 7$  corresponde al número: --- \_\_\_\_\_

Elabora la operación de sustentación a tu respuesta detrás de la hoja.

Defina cada uno de los siguientes conceptos y elabore las gráficas que sustenten las respuestas:

25) ¿Definir qué es un ángulo y explicar como se genera? \_\_\_\_\_

26) ¿Definir ángulo positivo y ángulo negativo? \_\_\_\_\_

27) Elabora un cuadro y sus gráficas, detrás de la hoja, en donde resumas la clasificación de los ángulos según su suma, según su medida y según su posición? \_\_\_\_\_

A continuación encontraras una serie de preguntas relacionadas con la estadística. El cuestionario se debe resolver en forma corta, como punto de apoyo para el desarrollo de cada uno de las situaciones problema que se presentaran:

28) ¿Qué es la estadística?: \_\_\_\_\_

28) ¿Cuáles son los campos de aplicación de la Estadística? \_\_\_\_\_

29) ¿Qué es población o universo colectivo? \_\_\_\_\_

30) ¿Qué son los datos? \_\_\_\_\_

31) ¿Que es variable? \_\_\_\_\_

32) ¿Qué es una variable discreta? \_\_\_\_\_ es una variable

33) ¿Qué es una variable continua? \_\_\_\_\_

34) ¿Cuáles son las medidas de tendencia central? \_\_\_\_\_

35) ¿Qué es un diagrama de dispersión? \_\_\_\_\_

36) ¿Qué es la media aritmética? \_\_\_\_\_

37) ¿Qué es la mediana en un estudio estadístico? \_\_\_\_\_

38) Calcula la suma de decimales en forma de fracción.

a)  $32,5 + 28,6 + 12,75 =$     b)  $428,5 + 32,6 =$

39) Calcula el siguiente producto en forma decimal.

a)  $3,72854 \times 100 =$     b)  $6,75 \times 1,234 =$

40) En el terminal de transporte de Bogotá, se presentan entre las 7 de la mañana y las 12 del día las siguientes llegadas de buses.

De 7 am a 8 am ----- llegan 25 buses

De 8 am a 9 am ----- llegan 35 buses

De 9 am a 10 am ----- llegan 40 buses

De 10 am a 11 am ----- llegan 40 buses

De 11 am a 12 am ----- llegan 30 buses

Determinemos una tabla de frecuencias de esta situación, un diagrama de barras, un diagrama circular, y un pictograma.

41) Traslada el polígono P,Q,R,S,T, 3 cm en dirección horizontal hacia la derecha.

42) Construye un ejemplo sobre reflexión de polígonos

3. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)

- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

4. Observaciones generales:

ASESORIA Y ENTREGA DEL TALLER : NOVIEMBRE 21 HORA : 9:45 - 11:15

SUSTENTACIÓN: NOVIEMBRE NOVIEMBRE 23 HORA : 9:45 - 11:15

EXITOS