



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: 9 noviembre

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: Primeros

Área: Religión

Docente(s): Clara Inés Restrepo, Flor María Villegas Flor Ángela Muñoz, Nubia Montoya Marin, Libia Vargas Villa

Indicadores de desempeño: Describe el ciclo de los seres vivos y lo reconoce como el don más grande de Dios.

PRIMER PERIODO

-Reconocimiento de la vida como obra de Dios.

SEGUNDO PERIODO

-Reconocimiento del amor en la vida cristiana

TERCER PERIODO

-Comprensión de la importancia de la vida en comunidad

CUARTO PERIODO

-Reconocimiento de la persona y el sacrificio de Jesús como un regalo de vida y amor.

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños felicitados de los estudiantes. Describirlos.
- 2.

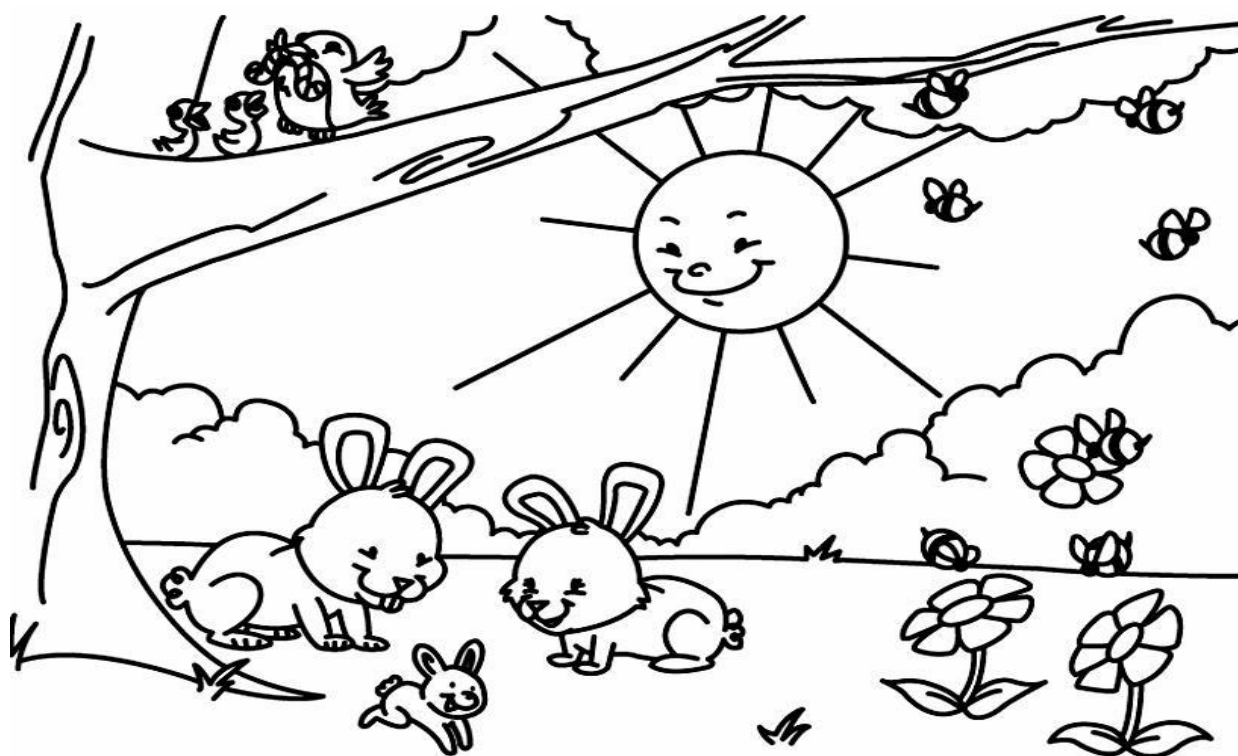
3. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).
4. Los alumnos realizarán actividades con el acompañamiento de sus padres, Observación de videos de historias bíblicas.

5. Actividad: Precisar las ideas, conceptos o procedimientos claves a aprender con base en los indicadores de desempeño.

Taller.

6. Nombre:-----

Completa el dibujo con otras cosas creadas por Dios



DIOS HIZO TODO PARA NOSOTROS; CREÓ TODAS LAS COSAS PARA NUESTRO BIEN.

Escribe 5 formas de cuidar las cosas que Dios creó para nuestro bienestar.

Completa el crucigrama y encuentra seis elementos de la creación que son necesarios para conservar la vida

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The illustrations include:

- A smiling water drop.
- A smiling globe with clouds.
- A corn plant.
- A sheep.
- Two chickens.
- A duck.
- A pig.
- Three children.

SEGUNDO PERIODO

Observación de videos en YouTube sobre las manifestaciones del amor de Dios para con el hombre (amaneceres, paisajes el mar, los animales...)

- Dialogar con sus padres sobre las manifestaciones de amor de Dios en su vida cotidiana.
- Escribir una carta agradeciendo a Dios por su infinito amor hacia los hombres.

TERCER PERIODO

Dibuja dos corazones en uno pega la foto de tu papá y en el otro la de tu mamá y escribe el nombre de cada uno.

Hacer una cartelera donde expreses el agradecimiento a tus padres por la vida y el amor que te dan.

Dialogar con tus padres sobre la importancia de pertenecer a diferentes grupos :

- A una familia
- A un grupo escolar
- A un grupo de amigo
- A un grupo de deporte

Busca en la sopa de letras valores necesarios para la vida en comunidad

LA TOLERANCIA

I	C	P	E	R	D	O	N	T	C	A	A	C
E	N	O	E	O	O	R	S	X	I	Z	B	C
S	A	E	N	E	N	E	H	C	A	U	R	I
P	L	E	A	V	B	N	N	A	C	S	E	D
O	A	N	E	O	I	A	E	L	E	R	S	O
U	L	C	N	R	R	V	L	M	P	P	P	D
D	A	D	I	E	D	P	E	A	T	E	E	I
C	A	I	L	E	A	C	O	N	A	O	T	A
D	A	O	M	Z	N	D	U	R	C	A	O	L
U	T	S	H	U	R	C	A	A	I	I	C	O
E	S	C	U	C	H	A	I	E	O	E	A	G
U	D	A	T	S	I	M	A	A	N	R	N	O
E	R	E	F	L	E	X	I	O	N	C	C	L

PAZ TOLERANCIA AMISTAD

RESPECTO ESCUCHA DIALOGO

REFLEXION CONVIVENCIA

ACEPTACION BONDAD

PACIENCIA PERDON CALMA



CUARTO PERIODO

Jesús se hizo hombre para salvarnos y darnos ejemplo de vida



Observación de videos sobre la vida de Jesús

- Relacionar acciones de Jesús con algunas de las nuestras
- Dibujar acciones que Jesús hizo y las podemos imitar

Escuchar el relato bíblico de la historia de Jesús y responder lo más acertado posible

La historia de Jesús

La historia de Jesús empezó en el pequeño pueblo de Nazaret.

Allí vivía una joven llamada María. Estaba comprometida para casarse con José, un muchacho de ese pueblo.

Un día, Dios le envió un mensajero, un ángel, para decirle si aceptaba ser la madre de Jesús, el salvador.

María, después de pensarlo bien, dijo: "Yo soy la esclava del señor, quiero hacer siempre lo que Dios quiera".

Lucas 2,26-38.



Encierra la letra que contiene la respuesta correcta según la lectura.

1. ¿En qué pueblo empezó la historia de Jesús?
a. Nazaret b. Rionegro c. Guarne
2. ¿Cómo se llamaba la joven que estaba comprometida para casarse con José?
a. Valentina b. María c. Margarita
3. ¿A quién envió Dios para que María aceptara ser la madre de DIOS?
a. Un policía b. Un ángel C. Un médico
4. ¿Qué le dijo el ángel a María?
a. Desea ir al centro b. Desea ser la madre de Jesús c. Desea jugar conmigo
5. ¿Que respondió María al Ángel?
a. Quiero hacer siempre lo que Dios quiera.
b. Lo voy a consultar con mis padres.
c. Ahora no tengo la respuesta.

7. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

8. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.