

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2017

INST EDUC JOSE MARIA VELAZ

Fecha de inicio de los tres momentos: 11/ene/2018 9:23 PM

Fecha final PMI 23/ene/2018 3:31 PM

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DEL PLAN DE ACCIÓN

Directivo 3 Administrativ 0 Estudiant 4 Padres 2 Maestros 1 Egresados 0 Otro 0 TOTA 10

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	#	desarrollo Obtenido	Causas internas				
Convivencia	Identificación, prevención, mediación y seguimiento a situaciones de conflicto	4	básico: El Establecimiento Educativo emprende acciones coherentes con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva para promover la convivencia, tramitar los conflictos y prevenir la violencia escolar y comportamientos disruptivos. Asimismo, dinamiza la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa en la construcción de mecanismos para tramitar las situaciones de conflicto y de violencia escolar.	falta en los estudiantes cultura de la convivencia,falta acompañamiento de padres a procesos de la institución				
Meta	Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones de seguimientos
* Comité de convivencia escolar conformado y funcionando	0	1	Documento	16/feb/2018	2	0%		
* Actividades ejecutadas por el comité de convivencia escolar para identificar, prevenir, mediar y hacer seguimiento a los conflictos, a la violencia escolar y a los comportamientos disruptivos.	1	6	Numérica	25/oct/2018	3	0%		

Componente	Descriptor	#	desarrollo Obtenido	Causas internas				
Comunicación	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	8	básico: El Establecimiento Educativo promueve la generación y el desarrollo de buenas prácticas y experiencias pedagógicas, culturales, investigativas y de gestión y avanza en la documentación de las mismas.	falta de socialización de buenas practicas con la comunidad educativa,falta de espacios y tiempos para socializar las buenas practicas				
Meta	Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones de seguimientos
* Generar los espacios y tiempos institucionales para la socialización de las experiencias significativas con la comunidad educativa	5	6	Numérica	18/sep/2018	4	0%		

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	#	desarrollo Obtenido	Causas internas				
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	12	básico: El Establecimiento Educativo realiza acciones para ajustar el plan de estudios en coherencia con los lineamientos y estándares nacionales, avanza en la incorporación de las políticas de educación inclusiva, el horizonte institucional, el direccionamiento estratégico, la estrategia pedagógica y evaluativa que garantizan la accesibilidad al aprendizaje de todos los estudiantes. Se evidencia avance en los desempeños de los estudiantes.	variabilidad del profesorado y falta de una mejor inducción al respecto al docente que llega,falta seguimiento pormenorizado a la implementación de lo planeado que concuerde				
Meta	Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones de seguimientos
* Incrementar el porcentaje de estudiantes que obtienen desempeños avanzado y satisfactorio en la prueba Saber de Lenguaje en los grados 5° y 9° en el último año evaluado.	10	20	Porcentual	13/sep/2018	2	0%		
* Maestros que implementan los planes de área actualizados con base en las políticas de educación inclusiva, los lineamientos y estándares, la estrategia pedagógica y evaluativa.	50	80	Porcentual	06/nov/2018	4	0%		

Componente	Descriptor	#	desarrollo Obtenido	Causas internas				
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	14	básico: Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional, para responder a las características y estilos de aprendizaje de los estudiantes.Se evidencia avance en los desempeños de los estudiantes.	falta mas apropiación de modelo pedagógico y falta de caracterización de la población de estudiantes				
Meta	Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones de seguimientos
* acompañamientos en aulas de clase por parte de directivos con el fin de verificar coherencia en planeación y manejo de estrategias	14	34	Numérica	26/oct/2018	3	0%		

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	#	desarrollo Obtenido	Causas internas				
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	28	básico: Directivos y maestros realizan acciones para vincular la familia a la escuela y dinamizar el consejo, la asamblea y las estrategias como la asociación y la escuela de padres, con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.	falta mayor compromiso de las familias,falta que los padres reciban mayor orientación desde la normatividad sobre su papel en la escuela				
Meta	Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones de seguimientos
* ofertar grupos de estudio en diferentes modalidades para la comunidad educativa	1	3	Numérica	14/sep/2018	3	0%		
* Padres de familia-acudientes que participan de las actividades programadas por el establecimiento para vincular la familia a la vida institucional.	10	30	Porcentual	19/oct/2018	3	0%		

Componente	Descriptor	#	desarrollo Obtenido	Causas internas				
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Corresponsabilidad institucional, para fortalecimiento de otros	29	bajo: Por iniciativa personal, directivos y maestros reconocen la importancia que el Establecimiento Educativo aporte en el desarrollo de otras organizaciones desde las políticas de inclusión.	falta de sentido de pertenencia de los egresados y la comunidad en general para con la institución				
Meta	Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones de seguimientos
* vincular diferentes instituciones externas en eventos y programas culturales,deportivos y académicos	1	3	Numérica	23/oct/2018	3	0%		
* Capacitaciones realizadas por el establecimiento, para crear y promover estrategias de integración social y educativa, bajo el enfoque de corresponsabilidad e inclusión.	1	3	Numérica	28/sep/2018	3	0%		