

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA VELAZ <i>“Formando hombres nuevos para una sociedad nueva”</i> GESTIÓN COMUNIDAD AGENDA Código: IPED Versión- 3 Fecha: octubre 10/ 2011						
FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	LUGAR	observaciones	HORA	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD
febrero						
lunes 11	FORMACION PRIMARIA Y SECUNDARIA				1A HORA DE CLASE- PRIMARIA;SECUNDARIA:ORGANIZA COORDINACIÓN	
	CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	PROYECTO PRAE- LINA MEDINA Y CLAUDIA CATAÑO		FAVOR INFORMAR A LAS COORDINACIONES DE LA LOGISTICA RESPECTIVA		
martes 12	INDUCCION MANUAL DE CONVIVENCIA ESTUDIANTES NUEVOS	COORDINACIONES	SALA SISTEMAS		2A HORA DE CLASES	
	COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR	MAGALLY,SAMIA,PSI COLOGA,COORDINADORES	RECTORIA		11AM A 1PM	

	ENTRAGA DE PROYECTOS DE LOS CANDIDATOS DE PERSONERIA Y CONTRALORIA ESCOLAR	PROYECTO DE DEMOCRACIA	SALA DE LECTURA		11:30AM	
	FOTOS Y ASIGNACIÓN DE NUMEROS DE TARJETON DE CANDIDATOS A PERSONERIA Y CONTRALORIA	PROYECTO DE DEMOCRACIA	SALA DE LECTURA		11:30 a. m.	
	REUNIÓN JUEGOS DE SECTOR EDUCATIVO	BAYRON	CASA DE LA CULTURA MANRRIQUE		10AM A 12M	
miercoles 13	INTENSIFICACION MATEMATICAS			GRADO:5° 1A A 3A HORA CLASES. GRADO:3°:MARTES:1A-2A HORA DE CLASES, GRUPOS:3°AC,A LA PRIMERA Y SEGUNDA HORA GRADO:3B°MARTES-PRIMERA HORA		
	ACTIVIDAD PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA	FELIX,ALEXANDER		FAVOR INFORMAR A LAS COORDINACIONES DE LA LOGISTICA RESPECTIV A		

	REUNIÓN PROYECTO ARTISTICO TEATRAL	ELIANA, ADELFA,MAGALLY			11 AM A 12:30PM	
jueves 14	PARO DE 24 HORAS CONVOCADO POR FECODE.					
viernes 15	INFORME PARCIAL				6:30AM A 8:30AM PRIMARIA;SECU NDARIA DE 4 PM A 6 PM	
	NOTIFICACIÓN A ESTUDIANTES DE ONCE Y PADRES DE FAMILIA SOBRE HORAS DE CONSTITUCIÓN	YANIEL			TERCERA HORA DE CLASES	
sabado 16	PAGO UN DIA DE SEMANA SANTA.				HORA:7:00AM A 1:00PM	

OBSERVACIONES:

DISCIPLINA: CAROLINA CARDONA JARAMILLO -ELIANA GALEANO TABARES,NATALIA MOLINA

ELVER ARIAS BARRAGAN
RECTOR

MARCELA ARANGO HERNANDEZ
COORD PRIMARIA

JUAN GABRIEL TAPIAS
COORDI SECUNDARIA Y MEDIA

--

|

|

|

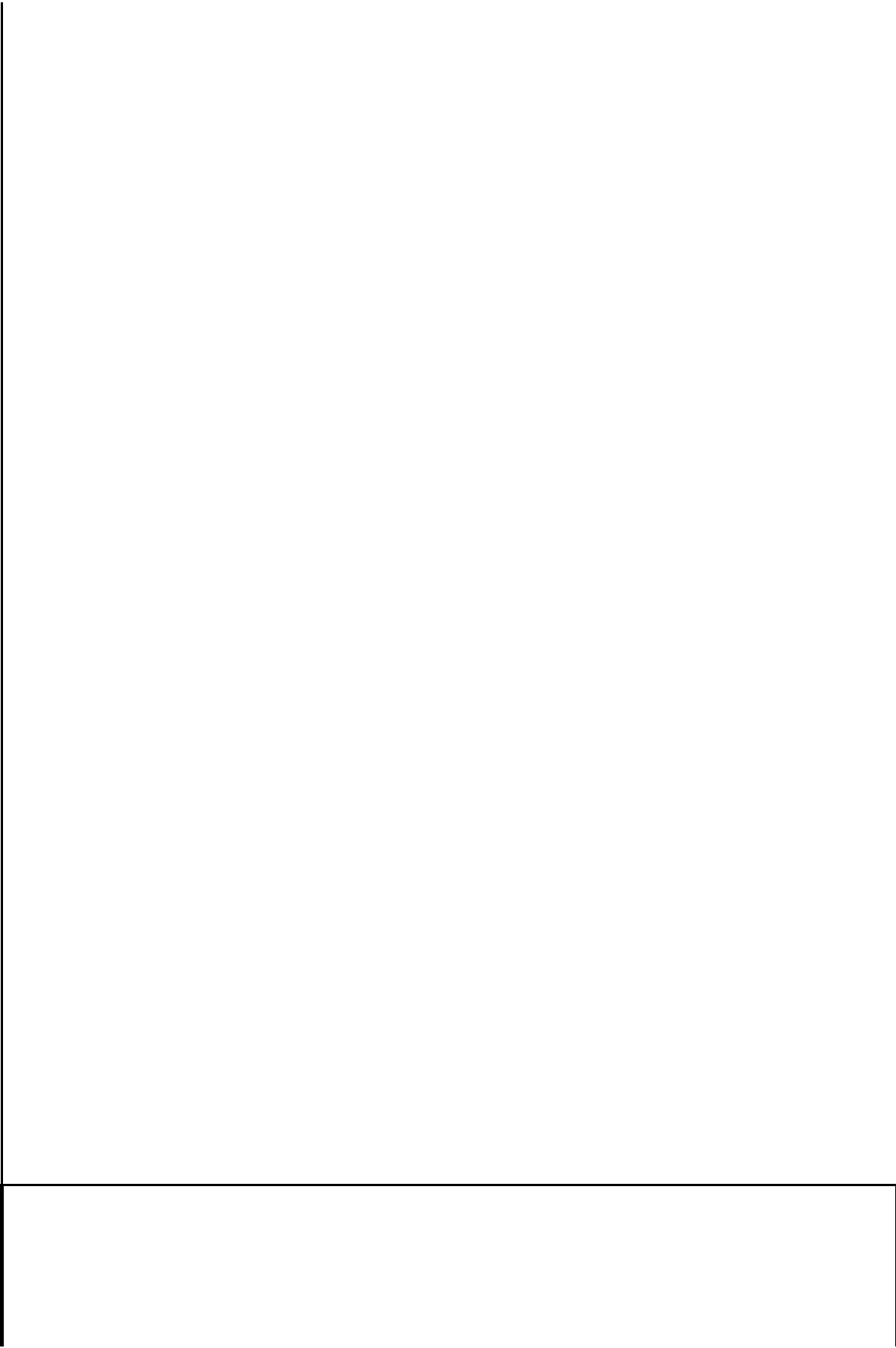
|

|

|

|

|



|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

