



Contrato Interadministrativo # 4600070029 de 2017
Institución Universitaria Pascual Bravo – Municipio de Medellín –
Secretaría de Suministros y Servicios
Unidad de Atención Integral (UAI)

EL PROGRAMA UAI

La UAI es un programa complementario al sistema educativo que busca garantizar el derecho a la educación de las personas con discapacidad. (Movilidad, sensorial auditiva, sensorial visual, sensorial voz y habla, sordoceguera, discapacidad intelectual, discapacidad psicosocial, trastorno del espectro autista – TEA, discapacidad sistémica, múltiple discapacidad).

En este boletín se quiere resaltar la importancia de la apropiación que tienen los rectores y directivos de las Instituciones Educativas de Medellín en el desarrollo del concepto de “Discapacidad Psicosocial”, buscando garantizar el ejercicio de la corresponsabilidad de toda la comunidad educativa, en las estrategias para el acceso, la permanencia, la promoción y participación, de estos estudiantes en el sistema educativo.



DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL / HACE REFERENCIA A:

“Las personas con diagnóstico de trastorno mental que han sufrido los efectos de factores sociales negativos, como el estigma, la discriminación y la exclusión. Las personas que sobrellevan discapacidades psicosociales son, por ejemplo, las que usan o usaron antes los servicios de salud mental, así como quienes se consideran supervivientes de estos servicios o que tienen la propia discapacidad psicosocial.”

(Organización Mundial de la Salud, 2013).

Existe gran variedad de trastornos mentales; entre los más comunes se encuentran: depresión, trastorno afectivo bipolar, esquizofrenia, trastornos del desarrollo; cada uno de ellos con manifestaciones distintas. En general, se caracterizan por una combinación de alteraciones del pensamiento, la percepción, las emociones, la conducta y las relaciones con los demás; que alteran de modo significativo el

desarrollo de sus actividades cotidianas y la ejecución de tareas o responsabilidades que implican la organización, modulación y regulación del estrés y las emociones.

(Ministerio de Educación Nacional (2017). Documento de orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención educativa.)

FACTORES QUE INCIDEN EN LOS TRASTORNOS MENTALES.

Los determinantes de la salud mental y de los trastornos mentales incluyen no solo características individuales tales como la capacidad para gestionar el propio pensamiento, emociones, comportamientos e interacciones con los demás. También factores sociales, culturales, económicos, políticos y ambientales. Otros factores que pueden causar trastornos mentales son el estrés, la herencia genética, la alimentación, las infecciones perinatales y la exposición a riesgos ambientales.

(Organización Mundial de la Salud, 2013)



APOYO DE LOS PROFESIONALES UAI A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN RELACIÓN A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL



Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes que según su diagnóstico se encuentran dentro de la categoría “Psicosocial”. El apoyo brindado a estos estudiantes se da en los diferentes entornos como el familiar, institucional y del aula.



En relación con el entorno institucional: la asesoría y acompañamiento está direccionado a la transformación institucional, e implementación del enfoque de inclusión. Acompañamos al CEC (Comité Escolar de Convivencia) en la revisión y actualización del manual de convivencia de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación y Secretaría de Educación de Medellín, a través de los ajustes razonables para la implementación de acciones pedagógicas diferenciadas de promoción, prevención, atención y seguimiento a la población con necesidades educativas especiales por discapacidad mental y psicosocial. Gracias a esto, las barreras para el acceso y la permanencia a las que estos estudiantes se enfrentan, se reducen significativamente.



La implementación de apoyos psicopedagógicos en el aula: genera condiciones para que los docentes y el grupo en general, prevengan acciones que pueden detonar/desatar en el estudiante conductas disruptivas consecuencia de su diagnóstico.



La sensibilización a las familias se centra en la importancia del seguimiento constante y oportuno por parte del especialista, para la revisión de la evolución del diagnóstico.

RECUERDA VISITAR EL MICROSITIO UAI

HAZ CLIC
AQUÍ

[HTTP:// MEDELLIN.EDU.CO/UAI](http://medellin.edu.co/uai)



EQUIPO UAI

LÍNEA TRANSVERSAL DE DIRECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ZONAL



COORDINADORA
Doralba Osorio Flórez
coordinadoruai@pascualbravo.edu.co



CONSOLIDACIÓN DE PROCESOS UAI
Carolina López Osorio
carolina.lopez@pascualbravo.edu.co



TECNÓLOGO DE APOYO
Lilliana Janeth
Castaño Chaverra
liliana.castano@pascualbravo.edu.co



PROFESIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO ZONAL
Helga Munar Monsalve
helgamunark@gmail.com
Comunas 1-2-5-11-12-14-60



PROFESIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO ZONAL
Leandro Ceballos Henao
tifo.cebillos@gmail.com
3-4- IE Concejo Med
IE Horacio Muñoz
IE Presb Juan J.



PROFESIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO ZONAL
Sandra Estela Saavedra Ovalle
sandra.saavedraovalle@gmail.com
Comunas 8-9-10-13-90



PROFESIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO ZONAL
Cristian Camilo Oviedo Parra
lider.zonal.camilo@gmail.com
Comunas 6-7-15-16-70-80



ESTRATEGIA DE VISIBILIDAD
Juan Felipe Ochoa Villa

