



Tabla resumen del PMI

|                 |   |             |              |
|-----------------|---|-------------|--------------|
| ESTABLECIMIENTO | INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES | DANE        | 105360001390 |
| SECRETARIA      | 3762  | VERSIÓN PMI | PMI 2016     |
| ESTADO PMI      | CONSTRUCCIÓN                                |             |              |

| OBJETIVOS   | METAS  | INDICADORES                           | ACCIONES   | PORCENTAJE AVANCE ACCIÓN | RESPONSABLE        | TAREAS  | PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES) |                      |
|---|--|---------------------------------------|--|--------------------------|--------------------|---|----------------------------------|----------------------|
|   |  |                                       |  |                          |                    |   | FECHA DE INICIO                  | FECHA DE TERMINACIÓN |
| Ajustar el Diseño Curricular a las necesidades del contexto teniendo en cuenta los estándares básicos por competencias, DBA y lineamientos curriculares | Implementar las mallas curriculares en un 90%, de tal manera que los estudiantes logren desarrollar al máximo sus competencias, destrezas y habilidades.         | Implementación de mallas curriculares | Implementar las mallas curriculares, utilizando diferentes estrategias pedagógicas.  | 0.0 %                    | Docentes           | -Implementar en los estudiantes Competencias específicas a través de talleres en clase que estimulen el desarrollo de una mentalidad analítica y propositiva.<br>-Implementar estrategias de aprendizaje y evaluación, que fortalezcan el rendimiento académico.<br>-Organizar la flexibilización curricular dentro del SIEE, para fortalecer el desempeño de los estudiantes con necesidades educativas especiales.<br>-Retroalimentar el proceso de enseñanza con la utilización de las cartillas de instrucción.<br>-Revisión de ejecución de la estructura curricular de lo planeado con lo ejecutado por parte del coordinador | 27/05/2016                       | 24/11/2016           |
| Brindar atención a la población estudiantil con necesidades educativas especiales que experimenten barreras de aprendizaje y participación.             | A noviembre 25 de 2016 la institución educativa contarán con programas para la atención en un 90% la población estudiantil con necesidades educativas especiales | Atención NEE                          | Establecer alianzas con entidades municipales y/o estatales para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales. | 0.0 %                    | Docente orientador | -Brindar atención personalizada a niños con necesidades educativas especiales dentro y fuera del establecimiento educativo.<br>-Caracterización de los estudiantes con necesidades educativas especiales,<br>-Formación docente en la flexibilización curricular y evaluación formativa a estudiantes con NEE<br>-Gestionar la vinculación de profesionales en educación especial para apoyar la labor que realizan los docentes en el aula de clases.  | 27/05/2016                       | 24/11/2016           |
| Construir e implementar el plan escolar de gestión de riesgos (PEGR).   | Al finalizar el año 2016 la institución contará con el plan escolar para la gestión de riesgos y estará implementado en un 60%                                   | Programa de riesgos                   | Difusión e implementación del plan escolar para la gestión de riesgos PEGR   | 0.0 %                    | Rector             | -Planeación estratégica del diseño del plan de acción y asignación recursos<br>-capacitar a docentes y directivos docentes en la gestión de riesgo escolar<br>-realizar diagnóstico de las condiciones de riesgos en la prestación del servicio educativo,  | 27/05/2016                       | 25/11/2016           |

|  |   |  |  |       |                   |   |            |            |
|--|---|--|--|-------|-------------------|---|------------|------------|
| Elevar el ISCE por lo menos al MMA   | Elevar en un 10% el componente de progreso del ISCE para el 2016.   | Componente de progreso                     | Realizar las acciones con alto sentido de pertenencia y compromiso.  | 0.0 % | Coordinador       | -Charlas a padres de familia sobre hábitos de estudio.<br>-Realización de una olimpiada en las áreas de lengua castellana y matemáticas.<br>- Talleres de razonamiento cada quince día desde el área de matemáticas.<br>-Tomar lista de asistencia a la preparación pruebas saber, haciendo cumplir el 80% de asistencia.<br>-Utilizar las cajas viajera, para fortalecer la lectura  | 27/05/2016 | 24/11/2016 |
|  | Elevar en un 10% el componente de ambiente escolar de ISCE 2016.  | ISCE ambiente escolar                      | Trabajar el proyecto de vida en las orientaciones de grupo y dar aplicabilidad al modelo pedagógico  | 0.0 % | Coordinador       | -Desarrollar durante las clases trabajo colaborativo y cooperativo<br>-Optimizar el tiempo de clase<br>-Socialización de la ley 1620 con estudiantes<br>-Trabajar orientaciones de grupo programadas desde el proyecto telescopio.  | 27/05/2016 | 24/11/2016 |
|  | Elevar un 10% el índice de calidad de eficiencia en el 2016.  | ISCE eficiencia                            | Involucrar a padres de familia en el proceso de aprendizaje de su hijo, verificar que se apliquen los planes de apoyo, nivelación y profundización, teniendo en cuenta durante todo el proceso los ritmos de aprendizaje de los estudiantes. | 0.0 % | Coordinador       | -Cada periodo (la última semana del periodo) implementar los planes de apoyo.<br>-Preparar las clases teniendo en cuenta los ritmos de aprendizajes de los estudiantes.   | 27/05/2016 | 24/11/2016 |
|  | incrementar en un 10% el componente del desempeño del ISCE 2016   | ISCE desempeño                             | Proponer acciones para mejorar el desempeño de los estudiantes tales como semilleros, preparación de pruebas externas y plan de estímulos.   | 0.0 % | Coordinador       | -Aprobar en consejo directivo el plan de estímulos para agregar al manual de convivencia.<br>-Organizar los semilleros de estudio en la institución en la jornada contraria.<br>-proponer anexas al Manual de convivencia plan de estímulos a estudiantes   | 27/05/2016 | 24/11/2016 |
| Implementar y Ejecutar el Proyecto Institucional de Bilingüismo  | Para noviembre de 2016 los estudiantes tendrán una actitud positiva frente al aprendizaje del idioma extranjero en un 50 %. | Desempeño alto en inglés                   | Conformar grupos de estudio, trabajar juegos didácticos en el área de inglés y practicar traducción de textos.   | 0.0 % | Area ingles       | -Diseñar estrategias que motiven el aprendizaje de manera que sea didáctico y motivante.<br>-Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes y retroalimentación mediante evaluación de la ruta pedagógica: usando metas a corto plazo.   | 27/05/2016 | 24/11/2016 |
| Implementar y ejecutar el PILEO  | Implementar y Ejecutar el PILEO   | Participación del PILEO                    | Realización de plan de lectura, practica de gramática y conformación de grupos de estudio.   | 0.0 % | Lengua Castellana | -Desarrollar talleres donde se ejercite la lectura comprensiva<br>-Realizar mensualmente actividades de lectura grupales.   | 27/05/2016 | 24/11/2016 |
| Implementar y ejecutar el Plan Maestro de Gestión TIC  | Fortalecer las competencias digitales y mediáticas del siglo XXI en un 80% de los estudiantes                               | Utilización de TIC                         | Fortalecimiento de monitores TESO y apropiación de las TIC   | 0.0 % | Tecnología        | -Disponer de un inventario actualizado de la sala de sistemas.<br>-Realizar talleres de formación en el manejo de las TIC para los estudiantes, monitores TESO y docentes.  | 27/05/2016 | 24/11/2016 |
| Involucrar eficazmente a la familia en los procesos formativos de los estudiantes.   | El 50 % de los padres de familia participaran en la convocatorias que hace la institución durante cada periodo académico    | Participación de padres en la Institución. | Motivar a los padres de familia a participar de las actividades escolares  | 0.0 % | Rector            | -Comprometer a los padres de familia en la asistencia a reuniones que tienen que ver con la vida institucional.<br>-Comunicar a padres de familia de las actividades culturales y de recreación.<br>-Elaboración y ejecución del cronograma del proyecto escuela de padres, Consejo de padres.<br>-motivar al padre de familia que acompaña al estudiante   | 27/05/2016 | 24/11/2016 |
| Lograr que la planta física de la institución se respire un ambiente agradable en el proceso de enseñanza-aprendizaje que facilite la convivencia y la recreación de los estudiantes | A septiembre de 2016 se ha implementado el programa de mantenimiento en un 80%  | Programa de mantenimiento                  | Elaboración de un programa de mantenimiento de los equipos institucionales para garantizar la optimización en su funcionamiento.   | 0.0 % | Rector            | - Diseño e implementación del plan de mantenimiento<br>-Diagnóstico, reporte de daños, necesidades de mantenimientos y reparaciones<br>-Establecimiento de acciones preventivas para posibles riesgos en la planta física<br>-Evaluar el estado de los equipos de computo y de comunicaciones<br>-Revisión del inventario de la planta física y equipos de la institución<br>-implementar acciones de embellecimiento<br>-implementar acciones de mejora para los equipos de computo y de comunicaciones (emisora)<br>-realizar adecuaciones a espacios optimizando los recursos. | 27/05/2016 | 24/11/2016 |

|  |  |                                    |   |       |             |   |            |            |
|--|--|------------------------------------|---|-------|-------------|---|------------|------------|
| Mantener la certificación en SGC por parte del ICONTEC.  | A mayo 31 de 2016 ICONTEC realizará auditoría de seguimiento al SGC con 80% de conformidades en los 5 procesos                                       | Cero inconformidades               | reuniones mensuales con los integrantes del equipo de calidad   | 0.0 % | Rector      | -Desarrollo de taller de inducción a todo el equipo de trabajo<br>-Implementar acciones de mejora de acuerdo a los resultados de auditoría interna<br>-Instalación del comité de calidad<br>-Realizar auditoría interna por los docentes y directivos docentes capacitados por ICONTEC que tienen el certificado de auditor.<br>-Realizar mesas de trabajo con los líderes de cada proceso para realizar seguimiento a las actividades y compromisos, diligenciando actas, evaluaciones y reuniones, implementado acciones de mejora  | 27/05/2016 | 11/11/2016 |
| Mejorar la ruta de convivencia mediante el ejercicio de la formación de las competencias ciudadanas. | Incrementar en un 80% los resultados competencias ciudadanas y en la encuesta de factores asociados.   | Casos de convivencia               | Implementar y dinamizar los componentes de prevención, promoción, atención y seguimiento de la ruta de atención integral.                                       | 0.0 % | Coordinador | -Elaborar el plan de mejoramiento de convivencia escolar.<br>-En las orientaciones de grupo: Interiorización dentro de las aulas de clase de los acuerdos de convivencia de la filosofía tolteca: No supongas, honra tus palabras, has siempre lo mejor y no tomar nada personal.<br>-Explicar la utilización del buzón de FQRS como canal de comunicación de inconformidades por debido proceso.<br>-Implementación del proyecto de afrocolombianidad<br>-Participación de los estudiantes en los procesos del gobierno escolar.<br>-Trabajar con Dame esos 5: Respeto, escucha, prudencia, actividad, igualdad y conciliación.<br>-Trabajar en el aula con la cátedra de paz. | 27/05/2016 | 24/11/2016 |
| Resignificar el PEI y garantizar la apropiación del direccionamiento estratégico                     | A Noviembre del 2016 estará el PEI resignificado y la comunidad educativa apropiada del horizonte institucional en un 80% de la comunidad educativa. | Horizonte institucional apropiado. | Realizar jornadas pedagógicas con los educadores y talleres por curso con estudiantes y padres de familia generando la introyección del horizonte institucional | 0.0 % | Rector      | -Generar espacios de reflexión en torno al direccionamiento estratégico y horizonte institucional<br>-Hacer encuesta sobre que tanto saben nuestros estudiantes del horizonte institucional<br>-Publicar el horizonte institucional en los medios físicos y virtuales con que cuenta la institución<br>-Retroalimentar los resultados de la encuesta con la población educativa<br>-Transversalizar el horizonte institucional desde las áreas obligatorias.  | 27/05/2016 | 24/11/2016 |
| Socializar el plan operativo anual institucional.  | El 80% de la comunidad educativa accederá a la información del POA.  | Conocimiento POA                   | Informar a los padres de familia, durante las reuniones Institucionales, las diferentes actividades programadas.  | 0.0 % | Rector      | -Ajustar el POA institucional, de acuerdo al cronograma de actividades del municipio y de la gestión escolar.<br>-Difundir el POA en la página Web de la institución y en medio físico.   | 27/05/2016 | 24/11/2016 |