



Nombre del documento: Guía para el diseño de Planes de Áreas.

OBJETIVO: Entregar orientaciones para el diseño de planes de áreas.

ALCANCE: Aplica para todos los planes de áreas de la I.E. Federico Ozanam

CODIFICACIÓN:

M2 Correspondiente a la Gestión Académica
PA Iniciales de Plan de Área
Nº Consecutivo

Código	Nombre del Documento
M2- PA01	Plan de Área Ciencias Naturales y educación ambiental
M2- PA02	Plan de Área Ciencias Sociales, historia, geografía, constitución política y democracia
M2- PA03	Plan de Área Educación artística y cultura.
M2- PA04	Plan de Área Educación ética y en valores humanos.
M2- PA05	Plan de Área Educación física, recreación y deportes
M2- PA06	Plan de Área Humanidades, lengua castellana.
M2- PA07	Plan de Área Humanidades, idiomas extranjeros, inglés.
M2- PA08	Plan de Área Matemáticas
M2- PA09	Plan de Área Tecnología e informática
M2- PA10	Plan de Área Emprendimiento
M2- PA11	Plan de Área Educación religiosa
M2- PA12	Plan de Área Ciencias Económicas y Políticas.
M2- PA13	Plan de Área Filosofía
M2- PA14	Plan de Área Preescolar
M2-PA15	Plan de Área Programación de Software
M2-PA16	Plan de Área Análisis de Muestras Químicas
M2-PA17	Plan de Área Dibujo Arquitectónico
M2-PA18	Plan de Área Diseño e Integración de Multimedia

CONTENIDO:

PORTADA

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN: Presentación del área en la institución educativa (puede ser esquemático)
2. JUSTIFICACIÓN: ¿Por qué o para qué del área? (puede ser esquemático)
3. DIAGNOSTICO
El insumo es la información obtenida del documento Evaluación de área y grado, resultados en pruebas externas, resultados académicos, con el fin de visualizar de manera general una matriz DOFA.

FORTALEZAS	DIFICULTADES
OPORTUNIDADES	AMENAZAS

4. REFERENTES LEGALES: Coordinación Académica

REFERENTE LEGAL	ARTÍCULOS	OBSERVACIONES



Nombre del documento: Guía para el diseño de Planes de Áreas.

5. REFERENTES DEL ÁREA

Sugerencia del desarrollo de los referentes:

REFERENTE ÁREA		PRESENTACIÓN GENERAL
Lineamientos, y Legislación Propia. Solamente se enuncian.		
CONCEPTOS GENERALES	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

6. POLÍTICAS DEL ÁREA METODOLÓGICOS Y EVALUATIVAS:

Puede ser un esquema, listado o una construcción en párrafos que presenten el cómo se trabaja y se evalúa en el área.

7. REFERENTES MODELO PEDAGÓGICO (Mapa Conceptual Igual para todas las áreas) Coord. Académica

8. RECURSOS

TIPO DE RECURSOS	DESCRIPCIÓN
Tecnológicos	
Físicos	
Humanos	

9. ESQUEMA CURRICULAR

Debe ser en una página por grado y periodo.

GRADO	PERIODO
OBJETIVO DE GRADO	Es el mismo para los cuatro periodos. Criterio de promoción.
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> Según los estándares emanados por el Ministerio de Educación Nacional. La institución podría diseñar estándares para las áreas que no tienen.

COMPONENTES ESTRUCTURALES	COMPONENTES TRANSVERSALES	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ADAPTACIÓN CURRICULARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
Según lineamientos curriculares y/o pruebas SABER	Competencias técnicas Competencias Pruebas SABER. Proyectos Pedagógicos. Otras áreas.	Planteados desde las dimensiones del ser, saber, hacer.	Criterios de desempeño mínimos para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.	Conjunto de temas que orientan una situación del área.	Se plantean actividades para los estudiantes que finalizado el periodo presentan desempeño bajo en el área o asignatura y sirven como estrategias de apoyo.
Puede plantearse como pregunta problematizadora.		Se plantean con verbos sustantivados.			Se plantean con verbos en infinitivos.

10. BIBLIOGRAFÍA - CIBERGRAFIA

11. CONTROL DE CAMBIOS

Descripción de los cambios más significativos que se realizan a los planes de área entre cambio de versiones.

Actualizado: Julio 18 de 2016