

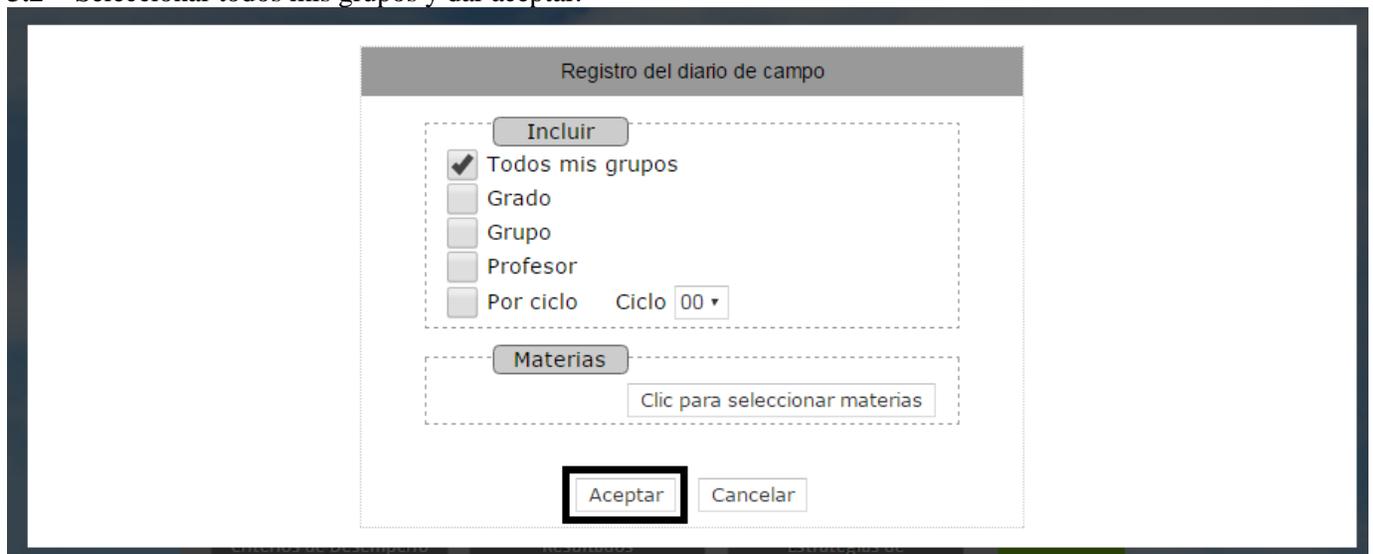


Nombre del documento: Guía para Diligenciar Diario Pedagógico

1. **OBJETIVO:**
Presentar orientaciones generales para el diligenciamiento del diario pedagógico.
2. **ALCANCE:**
Aplica para todas las áreas, grados y Clei de la I.E. Federico Ozanam.
3. **INDICACIONES GENERALES**
 - 3.1 Ingresar al Software Académico Institucional, opción Diario Pedagógico. El sis



- 3.2 Seleccionar todos mis grupos y dar aceptar.





Nombre del documento: Guía para Diligenciar Diario Pedagógico

3.3 Escribir el periodo y una corta reflexión pedagógica. Posteriormente, dar guardar. El diario de campo le aparecerá.

Menú | Desplazamiento grupo/materia = ← 1 de 7 → = Ayuda Año: 2016 Grado: 060500 Materia: 071 - Lengua castellana Texto

Escoja, cree o modifique secciones

Sección: 1 1 de 1 Copiar textos Copiar de Distribución de tiempo

Periodo - Título: Se Escribe el periodo académico.

Reflexión Pedagógica

3.4 La reflexión pedagógica se realiza los días viernes como una autoevaluación al quehacer pedagógico. Se pueden plantear aciertos o desaciertos en el desarrollo de las temáticas, aspectos a tener en cuenta en determinados grupos. Se realiza por grupo y área o asignatura. Debe registrarse como mínimo dos reflexiones pedagógicas en cada periodo.

Ordenar por fecha Registros

Fecha	Clase	SEMANA	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS (Aprendizaje, Apoyo, Mejoramiento y Recuperación)	Dictada	Actividad de sustitución
L					S	

Revisiones

Fecha revisión	Observaciones	Coordinador

3.4 Diligencie las columnas de **fecha, clase, semana, temas o subtemas**, según el horario de clases del profesor y planes de área.

3.5 La columna actividad, estrategias (Aprendizaje, de apoyo, mejoramiento, recuperación) diligenciarla según las siguientes especificaciones:

3.5.1 Actividad de aprendizaje: conjunto de acciones que se llevan a cabo para desarrollar o fortalecer en los estudiantes una competencia, consiste en la ejecución de ciertos procesos o tareas para el alcance de los criterios de desempeño. Ejemplo, talleres, consultas, exposiciones, elaboración de fichas, trabajo en equipo, diseño de blog, entre otras.

3.5.2 Estrategias (de apoyo, mejoramiento, recuperación): proceso que permita superar las dificultades de los estudiantes en determinado momento, acorde a lo planteado en el plan de área. Son permanentes, sin embargo se pueden crear espacios para profundizar, fortalecer o superar dificultades en un criterio de desempeño específico.

3.5.3 Se puede utilizar una de las dos opciones anteriores según la dinámica de la institución o del área.

3.6 Reporte número de horas: Al final de cada fila se registra si la hora de clases se dictó o no se dictó. Si no se dictó se debe reportar la novedad.

Novedad: caso fortuito dentro de la rutina académica. Ejemplo, orientación de grupo, reunión de comunidad, acto cívico, jornada pedagógica, reprogramación de actividades.

3.7 La **reflexión pedagógica** se realiza por lo menos dos veces en el periodo para cada uno de los grupos y área o asignatura como una autoevaluación al quehacer pedagógico. Se pueden plantear aciertos o desaciertos en el desarrollo de las temáticas, aspectos a tener en cuenta en determinados grupos...



Nombre del documento: Guía para Diligenciar Diario Pedagógico

3.8 Al comenzar cada periodo se debe crear una nueva sección. Y se comienza nuevamente el registro.

Escoja, cree o modifique secciones

Sección: 1 1 de 1 Copiar textos Copiar de Distribución de tiempo

Periodo - Título: Se Escribe el periodo académico.

Reflexión Pedagógica

3.9 El diario pedagógico se lleva en formato digital.

Actualizado: 18 de julio de 2016