

**SAN JOSÉ "WE LIVE EDUCATIONAL EXCELLENCE"**

- **MISIÓN;** educar en valores, inclusión, competencias y proyección social
- **VISIÓN;** ser la mejor IE del país, con gestión y alianzas para el desarrollo
- **VALORES;** responsabilidad, respeto, autonomía, amor y abundancia del ser
- **CREENCIAS;** en el ser, saber y hacer para tener calidad humana y educativa
- **POLÍTICA DE CALIDAD;** desde el desempeño integral, el mejoramiento, la transformación social generando satisfacción a las partes interesadas.



**SAN JOSÉ MEJOR INDICE DE CALIDAD Y SABER 11° ITAGÜÍ 2015-2017**

**PROGRESS OF PROJECT OF NEW CONSTRUCTION**



**FINANCIAL REPORT SAN JOSÉ TO MARCH 2018**

<b>INGRESOS: MEN+SEMI</b>	<b>\$ 184.363.021</b>
<b>EGRESOS: CHAQUETAS, MANTENIMIENTOS, CUADERNOS</b>	<b>\$ 51.819.143</b>
<b>POR EJECUTAR</b>	<b>\$ 132.543.878</b>

**PEOPLE AT THE SERVICE OF SAN JOSÉ. ¡THAT'S SPLENDID!**



**PATRON SAN JOSÉ WATER AND SPIRIT PURIFIER**



**SAN JOSÉ NOMINATED TO NATIONAL AWARD OF EDUCATIONAL QUALITY 2018**



**NOTISANJO 1**



**EDUCATIONAL INSTITUTION SAN JOSÉ**

*Aprobado por resolución municipal 461 febrero 25 de 2009 NIT. 811039369-3 DANE. 105360000083*

**"WE LIVE EDUCATIONAL EXCELLENCE"**



**CONTACTS:**

*rectoriaiesan jose@gmail.com  
WWW.SANJOSEITAGUI.EDU.CO*

**SEDE PRINCIPAL**  
*CRA. 50 A # 37 B - 60 BARRIO LA INDEPENDENCIA TELÉFONO: 2770630*

**SEDE ESCUELITA**  
*CALLE 35 # 38 - 99 BARRIO SAN JOSÉ TELÉFONO: 2777616*

**SEDE JFK**  
*CLL 31 #50 C 30, BARRIO SAMARIA TELÉFONO: 2773990*

**FACEBOOK: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ**

**BUZÓN, ESCRITOS Y DIÁLOGOS.**



**SC-CER 326600**

**APRIL OF 2018**

**INDICATORS AND ANALYSIS OF THE ACADEMIC MANAGEMENT FIRST PERIOD 2018**

<b>ESTUDIANTES CON NOTA SUPERIOR E IGUAL A 4.0</b>	<i>El resultado del indicador desempeño superior (32.4%) para el Primer Periodo 2018 no supera el rango de satisfacción (50%). El promedio general de la institución esto es 3,8. Este periodo 706 estudiantes obtuvieron un promedio superior a 4.0. Las áreas de mayor promoción fueron Catedra de la paz 95,7%, Ed. Física 97,1% y Ciencias con 95,5%. Las áreas de menor promoción son Ventas 16%, Contabilidad 57% y Física 61%, Los Grupos de mayor promedio institucional por niveles: Primaria 1°1 (4.64) Secundaria 6°3 (3.86) y Media 11°4 (3.74). De menor fueron primaria 5°1(3.85) secundaria 7°3 (3.34) y Media 10°3 (3.22). En la actualidad se disponen de: Semilleros en inglés, física, química y matemáticas para los niveles secundaria y media - Del programa de fortalecimiento en razonamiento cuantitativo, lectura crítica y proyecto de vida con el SENA para los grados 9° - Para los grados 11° se trabaja los sábados en el proyecto de preparación de Instruimos y del proyecto "fortalecimiento de las áreas". Trabajo en Duolingo, Bonny Bonita y My ABC en inglés.</i>
--	---

**INDICATORS AND ANALYSIS OF THE MANAGEMENT OF COEXISTENCE FIRST PERIOD 2018**

<b>INDICADOR DE CONVIVENCIA</b>	<i>Para el primer periodo del año 2018 el 97% de los estudiantes de la institución no tienen inconvenientes convivenciales que afecten su ética, el 3% ve afectada su ética para este periodo 55 estudiantes. En la jornada única 18 y 37 en la jornada de la tarde en la sede JFK. La escuela no registra pérdida. Se realizaron 312 fichas en ambas sedes. De éstas, 137 se realizaron en la Jornada única, correspondiente a los grados 10 y 11; y 175 en la jornada p.m. que corresponde a los grados de 4 a 9. La sede de la escuela no presenta observaciones convivenciales. Los grados con mayor cantidad de fichas son los décimos (62) y octavos (48). Las faltas de mayor recurrencia en este periodo fueron: Impuntualidad (87- 28%), generación de desórdenes en el aula (34-11%) e Incorrecto uso del uniforme (103-33%). Cabe resaltar que de estas faltas solo se presentaron 6 casos de tipología II, que corresponden a casos de agresión o conflicto entre pares. Casos tratados oportunamente acorde con nuestro manual. El restante de las observaciones convivenciales corresponde a tipologías tipo I, que no revisten conflicto entre pares o profesores, pero son situaciones convivenciales que de alguna forma se deben tratar en el diario vivir convivencial. Se da cumplimiento al indicador de convivencia. Durante este periodo académico se eligió, con la participación del proyecto de constitución y democracia, a todo el gobierno escolar. Proceso que fue llevado a cabo satisfactoriamente.</i>
<b>META BÁSICA 5%</b>	
<b>INDICADOR 3, 45%</b>	

**INDICATORS AND ANALYSIS OF SUGGESTIONS, COMPLAINTS AND CONGRATULATIONS FIRST PERIOD 2018**

PROCESO	SUGIERE	QUEJA	FELICITA	
Direccionamiento institucional	-	3	1	<i>Durante este periodo se presentó una felicitación por ser la mejor institución del municipio. En cuanto a las quejas se recibieron 5: mal estado en la infraestructura de la sede 1; problemáticas convivenciales y académicas de una estudiante; manipulación de información confidencial por parte de las estudiantes; y comportamiento de las estudiantes en la calle. Las 5 SQF presentadas se cerraron satisfactoriamente, obteniendo un 100% en la meta básica del indicador que es 95%, superándola en un 5%.</i>
Diseño y seguimiento académico	-	-	-	
Administración de recursos	-	-	-	
Convivencia y bienestar	-	1	-	
Prevención de Riesgos	-	-	-	
Calidad	-	-	-	

**INDICATORS AND ANALYSIS OF PHYSICAL, PSYCHOSOCIAL AND MANAGEMENT RISKS FIRST PERIOD 2018**

<b>CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR DE RIESGOS.</b>	<i>Para el primer periodo del año 2018 hubo cubrimiento de 100% de los casos de riesgos físicos y psicosociales en la institución. Cero reportes en casos de riesgos psicosociales (embarazo, violencia sexual y violencia intrafamiliar, consumo de drogas psicoactivas); se presentan 2 accidentes físicos: uno en la sede JFK, y el otro en la sede 2; las niñas fueron remitidas para atención médica. Para el caso de la estudiante de la JFK, fue informado a la UAI con el fin de capacitar a los docentes en el manejo de estudiantes invidentes en la institución. Durante el primer periodo el proyecto de riesgos realizó dos orientaciones de grupo, que informa a las estudiantes sobre el manejo de situaciones de riesgos psicosociales y a quién acudir; en riesgos físicos se escogieron las líderes de cada grupo que estarán pendientes de los riesgos que se puedan presentar en la institución e informar a los docentes de forma oportuna.</i>
<b>META BÁSICA 35%</b>	

**INDICATORS AND ANALYSIS OF THE BEHAVIOR OF THE ENROLLMENT TO PERIOD 1 CUT MARCH 23 OF 2018**

COBERTURA TOTAL INICIAL	RETIROS	COBERTURA TOTAL ACTUAL
<i>(Matricula inicial 1.922x100%/ (Cobertura ideal 52x35=1.820) = 106%</i>	<i>Retirados 139x100%/Matricula inicial 1.922 = 7%</i>	<i>Estudiantes activos 1.783x100%/ Cobertura ideal 1.820 = 98%</i>
<i>Sobrepaso de cobertura inicial 6 %, retiros del 7 % respecto a matricula inicial, planta escolar ideal vigente 98 %</i>		

**DIOS GRACIAS POR NUESTRA LINDA COMUNIDAD SAN JOSÉ**

Dirección, Diseño y Edición General: María Eugenia Mira Ríos, Rectora

Redacción: Coordinadores líderes de gestión y Procesos: Elsa María Dávila Zuleta, Sergio Buitrago Álvarez, Libardo Valencia Gaviria, Wilmar Ocampo, Sandra Orozco.