

PLAN DE ACCION INSTITUCIONAL

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor/Aspecto						
Convivencia	El Establecimiento Educativo emprende acciones coherentes con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva para promover la convivencia, tramitar los conflictos y prevenir la violencia escolar y comportamientos disruptivos. Asimismo, dinamiza la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa en la construcción de mecanismos para tramitar las situaciones de conflicto y de violencia escolar.						
Tipo actividad	Actividad	Responsabl	Fecha inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada
Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización de propuestas de ajustes al manual de convivencia relacionados con mecanismos de solución de conflictos.	Coordinador	11/oct/2016	03/mar/2017	computador, video beam, marcadores, papel boom, docentes, estudiantes, padres de familia.	50.000	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización de propuestas de ajustes al manual de convivencia relacionados con protocolo de atención en situaciones de violencia.	Coordinador	20/sep/2016	08/mar/2017	computador, video beam, papel boom, marcadores, docentes, estudiantes, padres de familia.	50.000	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitación en políticas de educación inclusiva donde se tenga en cuenta el direccionamiento estratégico, la estrategia pedagógica y evaluativa.	Coordinador	18/may/2016	27/oct/2016	Humanos, documentos, tics	0	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización de propuestas de ajustes al manual de convivencia relacionados con clasificación de las partes.	Coordinador	16/jun/2016	07/mar/2017	Video beam, computador, papel boom, marcadores, docentes estudiantes, padres de familia.	50.000	No

Componente	Descriptor/Aspecto						
Convivencia	El establecimiento educativo en su Proyecto Educativo Institucional contempla políticas de educación inclusiva para resolver situaciones específicas relativas al ejercicio de derechos y deberes de la diversidad poblacional y realiza acciones que favorecen el clima en lo que respecta a la convivencia escolar.						
Tipo actividad	Actividad	Responsabl	Fecha inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada
Programa Secretaría de Educación	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL	Coordinador	18/may/2016	27/oct/2016	computador, video beam, papel boom, marcadores, profesional de apoyo UAI, maestros.	0	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Conformación de comité de mediadores escolares.	Coordinador	20/abr/2016	17/jul/2017	Humanos, tecnológicos.	20.000	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Consolidación y funcionamiento de comités de convivencia y de inclusión.	Coordinador	01/feb/2016	31/jul/2017	Humanos, video beam. Maestros, docentes, estudiantes, padres de familia.	1.000.000	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Actualización del PEI en sus diferentes áreas de gestión atendiendo a políticas de educación inclusiva.	Rector	20/may/2016	05/jun/2017	PEI, video beam, computador, hojas papel carta, papel boom, auditorio, estudiantes, docentes, padres de familia, asesor.	3.000.000	No

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor/Aspecto						
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	El Establecimiento Educativo define, implementa y actualiza el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, de acuerdo con la normatividad vigente, el plan de estudios, las características y estilos de aprendizaje de todos los estudiantes, para valorar el nivel de desarrollo de las competencias y orientar las estrategias pedagógicas-actividades de apoyo dirigidas tanto a quienes presentan desempeños bajos y básicos como a quienes alcanzan desempeños altos y superiores en su proceso académico y formativo.						
Tipo actividad	Actividad	Responsabl	Fecha inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada
Actividad del Establecimiento Educativo	Implementar talleres con el personal de apoyo de la UAI a maestros sobre la caracterización y estrategias pedagógicas para estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales.	Coordinador	16/may/2016	25/nov/2016	Humanos y tecnológicos	0	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Revisión del SIEPE actual.	Coordinador	11/jul/2016	31/mar/2017	computador, video beam, papel boom, marcadores, maestros.	300.000	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Seguimiento de las estrategias pedagógicas dirigidas a los estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales.	Maestro	08/mar/2016	05/jun/2017	computador, video beam, marcadores, papel boom, docente de apoyo, maestros de aua, padres de familia, estudiantes.	0	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Apropiación del sistema institucional de evaluación a través de difusión al gobierno escolar.	Coordinador	01/abr/2016	05/jun/2017	computador, video beam, papel boom, marcadores, humanos, docentes.	0	No

Componente	Descriptor/Aspecto						
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	El Establecimiento Educativo tiene definido y aplica periódicamente el procedimiento para ajustar, de manera pertinente, el plan de estudios en coherencia con los lineamientos y estándares nacionales, las políticas de educación inclusiva, el horizonte institucional, el direccionamiento estratégico y la estrategia pedagógica y evaluativa que garantizan la accesibilidad al aprendizaje de todos los estudiantes.						
Tipo actividad	Actividad	Responsabl	Fecha inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada
Actividad del Establecimiento Educativo	Reuniones por áreas para analizar la implementación y avances en las políticas inclusivas	Maestro	15/ago/2016	08/mar/2017	Humanos, video beam	0	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización del plan de estudio donde se evidencia la las nuevas políticas inclusivas.	Maestro	28/nov/2016	25/ene/2017	plan de estudio actualizado, humano y tecnologico	0	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Revisión y ajustes al actual sistema de evaluación institucional	Maestro	02/jun/2016	04/nov/2016	Humanos, tecnologicos y sistema de evaluacion institucional	0	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitacion en politicas de educacion inclusiva donde se tenga en cuenta el direccionamiento estratégico, la estrategia pedagógica y evaluativa.	Coordinador	18/may/2016	08/mar/2017	Humanos, documentos, tics	0	No

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor/Aspecto						
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Directivos y maestros realizan acciones para vincular la familia a la escuela y dinamizar el consejo, la asamblea y las estrategias como la asociación y la escuela de padres, con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.						
Tipo actividad	Actividad	Responsabl	Fecha inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada
Actividad del Establecimiento	Compartir de experiencias de padres de hijos exitosos	Maestro	29/ago/2016	10/oct/2016	Computador, video	20.000	No

Educativo	en diferentes competencias.				beam, marcadores, cartulina, recurso humano (docentes y padres de familia)		
Actividad del Establecimiento Educativo	Indagación, observación y descripción de los intereses de las familias a partir del trabajo colaborativo de los estudiantes, trabajo con el cual se participara en la feria de la pregunta institucional.	Maestro	23/feb/2016	17/jun/2016	Vitacora, computador, cartulina, marcadores, recurso humano (estudiantes y docentes)	20.000	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Reunión con padres de familia interesados en hacer parte de la escuela de padres para determinar temas de interés.	Maestro	22/ago/2016	14/oct/2016	Computador, video beam, marcadores, papel boom, cinta, recurso humano (padres de familia y docentes).	20.000	No
Actividad del Establecimiento Educativo	Elaboracion de documento sobre escuela de padres.	Maestro	05/jul/2016	30/sep/2016	computador, papel carta, vitacora, textos de consulta, recurso humano (docentes)	20.000	No