



**PRÁCTICA: HORAS DE  
CONSTITUCIÓN, DEMOCRACIA,  
ECONOMÍA Y POLÍTICA.  
PRÁCTICAS EN EL  
ACOMPAÑAMIENTO A LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y  
ALEGRÍA SAN JOSÉ. FACULTAD DE  
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS  
EN LA UNIVERSIDAD DE  
ANTIOQUIA (MEDELLÍN,  
COLOMBIA)**



**Por: Andrés Causil Lozano  
Andrés Vásquez Cárdenas**

## TABLA DE CONTENIDO

1. Resumen
2. Generalidades
3. Datos generales
4. Contribución al Proyecto
5. Objetivos
6. Plan de trabajo / Cronograma
7. Resultados y beneficios esperados
8. Bibliografía

### 1. Resumen

El proyecto que se presentará a continuación está enmarcado en la posibilidad que tienen los estudiantes del pregrado de Ciencia Política de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia, de complementar su formación profesional mediante la matrícula del curso electivo de Práctica Académica. Tal curso, a su vez, da la posibilidad de direccionar tal actividad tomando como énfasis cualquiera de los ejes dimensionales que ofrece la Universidad de Antioquia; para este caso, hemos decidido apoyarnos en el eje dimensional dirigido hacia la docencia, dado que reconocemos la importancia que tiene el arte de la enseñanza en la formación integral de las personas, no solo como un engranaje más de lo que se puede llamar la sociedad civil sino también como sujetos políticos capaces de reflexionar, pensar, conocer y actuar en el cambio para bien del entorno que les rodea.

Así entonces, como estudiantes de ciencia política y en convenio con la Institución educativa Fe y Alegría San José, hemos decidido apoyar la labor docente de la institución en la enseñanza a los estudiantes de los grados **décimos** y **once** en temas relacionados principalmente con constitución, política, economía y democracia; es menester resaltar que todas las instituciones educativas de carácter público en Colombia deben dar cumplimiento a las normas (Resolución No. 01600 de 6 de marzo de 1994, artículo 41 de la Constitución Nacional, ley 107 de 1994 y ley 115

**Comentado [S1]:** Revisar si también se va a tomar el grado décimo o si sólo estaremos con el grado once.

de 1994) que pretenden que se dé en las escuelas una formación para la participación y construcción democrática de la sociedad.

## 2. Generalidades

La Universidad de Antioquia, fundada en 1803, es una institución de carácter público. Actualmente, se considera como un factor de equidad y motor para el desarrollo del departamento, de acuerdo con las distintas vocaciones que se tiene en las distintas regiones de Antioquia (Universidad de Antioquia, 2015). Como entidad autónoma, se encarga de formar al talento humano, con el objetivo de crear conocimiento en diversas disciplinas (Universidad de Antioquia, 2017b). Es en esta perspectiva que la universidad se plantea la excelencia en el ámbito académico, y la promoción de la innovación en procura del servicio a la sociedad (Universidad de Antioquia, 2017b). Teniendo en cuenta lo anterior, sus tres ejes misionales se concentran en: investigación, docencia y extensión.

Así, el presente proyecto de prácticas académicas en docencia que desarrollaremos en el marco del pregrado en Ciencia Política, se corresponde con el compromiso que tiene la facultad de Derecho Y Ciencias políticas en la formación integral de politólogos y politólogas, haciendo un especial énfasis en uno de los ejes misionales de la universidad, sea en este caso, el eje de docencia y extensión, en donde básicamente se busca hacer uso de las herramientas teóricas y prácticas recogidas durante el proceso formativo, y a partir de ellas crear un vínculo con los escenarios de encuentro, con las realidades políticas y sociales y en ese sentido intervenir en la realidad social; para el proyecto descrito haremos un fuerte énfasis en las actividades dirigidas hacia la formación política y jurídica básica a los estudiantes y de igual manera orientación desde una perspectiva politológica que les permita la comprensión interdisciplinar de problemas y realidades sociales.

## 3. Datos generales

Tabla 1.

<b>Nombre del Práctica</b>	50 horas de Constitución y democracia. Curso de economía y política
<b>Datos de los practicantes:</b>	Andrés Causil Lozano, estudiante del pregrado en Ciencia Política de la Universidad de Antioquia. Contacto: andres.causil@udea.edu.co

	Andrés Vásquez Cárdenas, estudiante del pregrado en Ciencia Política de la Universidad de Antioquia. Contacto: andres.vasquezc@udea.edu.co
<b>Localización</b>	Colombia, Antioquia, Medellín, Institución Educativa Fe y Alegría San José.
<b>Sector</b>	Educación

#### 4. Contribución al Proyecto

El proyecto esbozado dará la posibilidad a los estudiantes de los grados décimos y onces de la Institución Educativa Fe y Alegría San José de desarrollar habilidades participativas, activas y propositivas en torno a los procesos políticos y democráticos que se viven en la actualidad; de igual manera les permitirá adquirir una serie de conocimientos que les serán de gran utilidad a la hora de asumir el rol de ciudadanos, dado que les permitirá proyectarse como aquellos que tiene la posibilidad de asumir la participación en la política, en la economía y en la vida cosmopolita, de igual manera les dará la posibilidad de dejar de pensar que el ciudadano es aquel que aparece momentáneamente por ejemplo para ejercer el derecho al votar en los comicios o para elegir a los representantes de una comunidad y por el contrario les permitirá destacar el papel del ciudadano y ponerlo en un rol activo y constante que le permita estar pendiente de lo que sucede en su entorno, en su comunidad, que reflexiona, se manifieste, un ciudadano que pueda ejercer sus derechos, que los conozca, y lo más importante que participe en su creación.

#### 5. Objetivos

	<b>Resumen Narrativo (RN)</b>
<b>Objetivo General/Fin de la práctica</b>	Apoyar la labor docente de la institución en la enseñanza a los estudiantes de los grados décimos y onces del año 2018, en temas relacionados principalmente con constitución, política, economía y democracia.
<b>Objetivos específicos /propósitos</b>	<b>Implementar</b> un apoyo en la labor docente de la institución en la enseñanza a los estudiantes de los grados decimos y onces del año 2018 de la Institución Educativa Fe y Alegría San José, en temas relacionados con constitución y democracia.  <b>Contribuir</b> al fortalecimiento de los conocimientos en economía y democracia los estudiantes de los grados décimos y onces del año 2018, de la Institución educativa Fe y Alegría San José.

## 6. Plan de trabajo / Cronograma

El desarrollo de la práctica busca apoyar la labor docente de la institución en la enseñanza a los estudiantes de los grados décimos y onces en temas relacionados principalmente con constitución, política, economía y democracia. En este sentido, se han planteado tres momentos clave. El primero, es la presentación de la ruta de trabajo. En este momento se hará la presentación del cronograma de actividades y se establecerá la ruta de trabajo. En el segundo momento se desarrollarán los temas y actividades señaladas. En el tercer y último momento, habrá una evaluación de lo desarrollado en la práctica.

Partiendo de la aprobación por parte del profesor encargado, del plan de trabajo presentado, se dará inicio al desarrollo de los temas tal como se plantea en la tabla 1. En este sentido, se presenta la posibilidad de trabajar en un horario extra clase los temas de constitución y democracia, y política, mientras los temas de economía serán desarrollados dentro de los horarios de clase de los estudiantes. Finalmente, se hará un recuento y una evaluación que dé cuenta del trabajo realizado y del aporte que pudo hacerse al estudiante, a los practicantes, al profesor y a la institución, dando fin así al ciclo de trabajo. A continuación, se presentan los temas con fechas delimitadas.

Plan de trabajo	50 horas de Constitución y democracia	Economía y Política <sup>1</sup>	Cronograma
<b>Momento 1</b>	Presentación de la ruta de trabajo	Encuentro con el profesor encargado para la revisión de la ruta de trabajo	Semana 1 Jueves 22 de febrero
<b>Momento 2</b>	<p>Clase 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La constitución</li> <li>• Origen de la constitución colombiana.</li> <li>• Paralelo de la Constitución de 1991 y la Constitución de 1886.</li> </ul> <p>Clase 2</p>	<p>Los precios y su inflación.</p> <p><b>Precios de mercado ¿Cómo aparece la inflación?</b></p> <p><b>La inflación en Colombia.</b></p>	Semana 2 a la 5. Jueves 1º de marzo a <b>jueves 22 de marzo</b>

<sup>1</sup> Por metodología, se decide trasladar la temática de política de la asignatura *Economía y Política* para el proyecto *50 Horas de Democracia y Constitución*.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fines del estado colombiano.</li> <li>• Características del estado.</li> <li>• Estado de derecho.</li> <li>• Estado social de derecho</li> </ul>		
<b>Momento 3.</b>	<p>Clase 3</p> <p>¿Qué es Democracia?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen de la democracia.</li> <li>• Tipos de democracia: representativa, directa y participativa.</li> </ul> <p>Clase 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partidos políticos y origen.</li> </ul>	<p><b>Poder Constituyente y democracia. El pueblo. Democracia: ¿Gobierno del pueblo? multitud</b></p>	<p>Semana 6 a la semana 7.</p> <p>Jueves 29 de marzo a jueves 5 de abril</p>
	<p>Clase 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización del estado colombiano: ramas del poder político y órganos de control.</li> </ul> <p>Clase 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delitos y sanciones jurídicas.</li> <li>• Delitos de los funcionarios públicos.</li> <li>• Estados de excepción.</li> </ul>	<p>La tasa de cambio. Divisa. El precio del dólar. Devaluación.</p>	

<b>Momento 4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Órganos del gobierno escolar.</li> <li>• Derechos y deberes del manual de convivencia.</li> </ul> <p>Clase 7 y 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos para la protección de los derechos fundamentales:</li> <li>• Acción de tutela.</li> <li>• Derecho de petición.</li> <li>• Habeas corpus.</li> <li>• Habeas data.</li> <li>• Acción de violencia intrafamiliar.</li> <li>• Acciones populares.</li> <li>• Acciones de grupo.</li> <li>•</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>El Régimen político colombiano. Colombia: democracia y violencia.</b></p>	<p style="text-align: center;">Semana 8 a la 9 Jueves 12 de abril al jueves 19 de abril</p>
		<p style="text-align: center;">Ciclos de la economía. Prosperidad. Recesión. Depresión. Recuperación.</p>	<p style="text-align: center;">Semana 10 a la 11 Jueves 26 de abril al jueves 3 de mayo.</p>
<b>Momento 5.</b> <p>Clase 9</p> <p>Mecanismos de participación ciudadana: Voto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referendo.</li> <li>• Plebiscito.</li> <li>• Consulta popular.</li> <li>• Cabildo abierto.</li> <li>• Revocatoria del mandato.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Instituciones políticas modernas. Gobierno, constitución, parlamento y sufragio.</b></p>	<p style="text-align: center;">Semana 12 a la 13 Jueves 10 de mayo al jueves 17 de mayo</p>
		<p style="text-align: center;">El crecimiento económico. Crecimiento y desarrollo. Estrategias de estabilización. Estrategias de tipo estructural. ¿Qué impide el crecimiento?</p>	

<b>Momento 6.</b>	Clase 10 Origen de los derechos humanos. • Clasificación de los derechos humanos. • Los derechos humanos. • El derecho internacional humanitario. • Entidades que protegen los derechos humanos.	Los sectores económicos. Sectores; agropecuario, minero, eléctrico, manufacturero. Otros sectores.	Semana 14 Jueves 24 de mayo
<b>Momento 7.</b>		Partidos políticos en Colombia. Orígenes de los tradicionales. Bipartidismo. Unipartidismo. Terceras fuerzas.	Semana 15 Jueves 31 de mayo
<b>Momento 8.</b>	Clase 11 Evaluación del proceso de aprendizaje	Evaluación del proceso de aprendizaje	Semana 16 Jueves 7 de junio

**Metodología**

Para la asignatura de Economía y Política:

Lectura previa de los temas por parte de los estudiantes. Elaboración en casa de mapa conceptual por parte de los estudiantes en cada tema. Resolución y socialización de los talleres por competencias. Posibles videos que den cuenta del tema.

Para el curso de 50 horas de constitución y democracia:

Clase magistral. Socialización de temas. Recomendación de videos o textos.

**Comentado [S2]:** Sobre la metodología, poner lo que planeamos juntos hoy en la tarde.

Tabla elaborada a partir del texto Economía y política de Galindo & Ortiz (2005) y del proyecto 50 horas de constitución y democracia.

### 7. Resultados y beneficios esperados del proyecto

Una vez se haya finiquitado el proceso de prácticas académicas en docencia, se espera que esto traiga consigo los siguientes beneficios para los estudiantes de los grados décimos y onces de la Institución Educativa Fe y Alegría San José:

- Fomentar la participación responsable de los estudiantes en acciones cívicas y de servicio social.
- Generar espacios de diálogo que fomenten capacidad reflexiva y crítica frente a los múltiples aspectos de la realidad social y política del país.
- Propiciar el conocimiento y la comprensión de la realidad nacional para destacar los conceptos básicos de la economía política.
- Fomentar el interés por las múltiples implicaciones que generan el desarrollo económico en nuestra vida cotidiana y la comprensión de su propio pensamiento económico y político.
- Generar en los estudiantes herramientas que les permitan comprender e identificar conceptos básicos como el régimen y sistema político, el poder constituyente y las instituciones políticas, entre otros.
- Generar en los estudiantes conciencia política y participativa para que asuman posiciones críticas y comprometidas con la realidad circundante.
- Generar en los estudiantes actitudes de tolerancia y solidaridad, características de una sociedad democrática.
- Brindar a los estudiantes la posibilidad de asumir una posición crítica frente al manejo de la información económica y política divulgada en los diferentes medios de comunicación.
- Desarrollar en los estudiantes competencias propositivas con base en el análisis de hechos económicos y políticos.
- Desarrollar habilidades en los estudiantes del grado once para la participación activa y propositiva en procesos democráticos y políticos cada vez más incluyentes y responsables dentro del marco de ciudadanía.
- Brindar las fuentes, medios y espacios a los estudiantes que les sirva como base para convertirse en ciudadanos informados, críticos y propositivos de la realidad política local, municipal y nacional.

PROYECTO: 50 HORAS DE CONSTITUCIÓN, DEMOCRACIA, ECONOMÍA Y POLÍTICA. PRÁCTICAS EN EL ACOMPAÑAMIENTO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ. FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA (MEDELLÍN, COLOMBIA)

## Referencias

Galindo, Luis & Ortíz, José (2005). Economía y Política. Bogotá, Editorial Santillana.

Institución Educativa Fe y Alegría San José. (2015). 50 horas de Constitución y democracia. Recuperado de: Formato para la presentación de proyectos pedagógicos.

Resolución No. 01600 de 6 de marzo de 1994, artículo 41 de la Constitución Nacional, ley 107 de 1994 y ley 115 de 1994

Universidad de Antioquia. (2017b). Direccionamiento estratégico. Recuperado de: <http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/direccionamiento-estrategico/contenido/asmenulateral/mision-vision/>