



Formato para la presentación de



Proyectos Pedagógicos

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ**

**PROYECTO DE PREVENCIÓN  
EN FARMACODEPENDENCIA**

1



Formato para la presentación de



Proyectos Pedagógicos

Este proyecto describe los principales puntos del proyecto pedagógico: **Prevención en Farmacodependencia** y define claramente las actividades que se desarrollarán durante el año escolar, con absoluta claridad acerca del problema.

Este proyecto pedagógico está reglamentado dentro del plan de estudios de la Institución Educativa Fe y Alegría San José porque ejercita al educando en la solución de un problema cotidiano, el consumo de sustancias alucinógenas, seleccionado por tener relación directa con el entorno social en el que viven nuestros estudiantes. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada; y está prevista en el artículo 14 de la ley 115 de 1994.

El proyecto pedagógico de **Prevención en Farmacodependencia** estará orientado este año 2015 al diseño y elaboración de un video, aprovechando los conocimientos que a disposición se tienen en internet y algunas cartillas de la Corporación SURGIR.



## 1.- Responsables

<b>Docente:</b> Oscar Santiago González Ruiz

## 2.- Título del proyecto

Documentando Experiencias Significativas que Concientizan Sobre el Efecto Destructivo del Consumo de Narcóticos.
--

## 3.- Descripción

El proyecto se desarrollará mediante reuniones programadas con los estudiantes de bachillerato, especialmente aquellos que se encuentran en condiciones de mayor riesgo y vulnerabilidad. Y se aprovecharán espacios propicios para la reflexión, y la investigación de campo, que busque documentar los testimonios de los jóvenes de la comunidad que viven de cerca el problema del consumo de drogas, sean ellos consumidores o no, y sean estudiantes de la institución o no. Realizando videos en los que se evidencien los efectos destructivos, a nivel biológico y psicológico, afectivo, económico, y familiar, entre otros.
--

## 4.- Propósitos

Fomentar en los estudiantes de la institución educativa una decisión firme de abstinencia de todo tipo de sustancias que afecten de algún modo su vida. Previniendo de este modo mayores problemas sociales y personales.

Proyectos Pedagógicos

--

## 5.- Sugerencias



En esta sección se entregan las siguientes pistas y recomendaciones

generales para la ejecución de las actividades que se han planificado dentro del proyecto.

En la vida diaria se presentan situaciones en las que necesitamos elementos para apoyar a personas que tienen problemas con el uso indebido de drogas, e incluso algunas veces somos nosotros mismos quienes estamos viviendo esa situación.

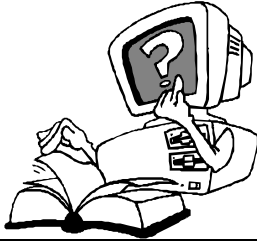
Las alternativas de acción frente a los problemas por el uso de drogas no son solamente responsabilidad de las entidades de tratamiento, cada persona puede tener elementos importantes para orientar a alguien que está pasando por este tipo de circunstancias.

Cada año aumenta el número de consumidores de diferentes sustancias alucinógenas y el riesgo de consumo es mayor; por lo que se requiere que haya mayor y mejor información sobre el tema. La orientación puede lograr que usted motive a alguien que no acepta, no quiere o no está listo para un tratamiento para que se decida a buscar ayuda y que al hacerlo, lo haga pensando en sus propias necesidades.

Los padres de familia, los líderes de la comunidad, los educadores son personas significativas para las personas que consumen y por lo tanto tienen mayores oportunidades e influencia sobre

ella.

## 6.- Recursos a utilizar



Internet – Cartillas de SURGIR – Testimonios – Tablets – celulares – Computadores – Papelvinilos - televisores – DVD - Cartulinas – marcadores – espacios institucionales

## 7.- Unidad a tratar

<b>El cuerpo humano</b>
<b>La familia</b>
<b>La sociedad</b>

## 8.- Contenidos a tratar

Aspectos generales del consumo de alucinógenos y otras sustancias nocivas para la salud.
Cómo empezar a hablar con alguien que consume sustancias nocivas para la salud.
Los tratamientos para personas que consumen sustancias nocivas.

## 9. Actividades

Actividad
Conferencias
Talleres
Realización de entrevistas
Realización y edición de videos
Socialización de avances
Realización de carteleras
Artículo para el periódico escolar
Artículo en página Web institucional

Propósito
Informar y motivar el análisis del problema
Profundizar en el estudio del problema social y posibles establecer soluciones
Visibilizar los efectos nefastos del uso de sustancias alucinógenas mediante testimonios.
Documentar testimonios y los avances del proyecto
Informar y evaluar los avances del proyecto
Crear conciencia social y exponer soluciones al problema.
Compartir información relativa al proyecto
Compartir información relativa al proyecto

5

10.-

### Cronograma

N	Actividad	Periodicidad
1	Conferencias	bimestral
2	Talleres	bimestral
3	Entrevistas	bimestral
4	Socialización	Semestral

Proyectos Pedagógicos

5	Realización y edición de video	Semestral
6	Realización de carteleras	bimestral
7	Artículo para el periódico escolar	Semestral
8	Artículo en página Web institucional	Semestral

**Calendario:**

MESES	ABRIL	MAYO	JUNIO
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MESES</b>	<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>
	<b>MARZO</b>		
Conferencia	ACTIVIDADES 8		
Conferencia		30	
Taller	15	4	
Entrevista	Cartelera	4	23
Realización	Artículo en página y	22	9
		8	edición de video Web Institucional
Cartelera	Entrevista	11	23
Publicación	en		29
periodico escolar			
Socialización		1	

MESES	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
<b>ACTIVIDADES</b>			
Conferencia	10		
Taller	17		
Cartelera		22	

Proyectos Pedagógicos

Artículo en página Web Institucional					13								
Entrevista						20							
Cartelera									7				

MESES	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
<b>ACTIVIDADES</b>												
Conferencia	2											
Taller		9										
Entrevista			16									
Realización y edición de video				20								
Publicación en periodico escolar				27								
<u>Socialización</u>					6							





## 11.- Determinar los destinatarios o beneficiarios

*“El proyecto está dirigido a 30 alumnos de mayor riesgo de la I.E. Fe y Alegría San José, ubicado en la ciudad de Medellín, y que serán los beneficiarios directos; y 360 beneficiarios indirectos”.*

**EN LA CARRERA POR LA CALIDAD,  
NO HAY LÍNEA DE META**