

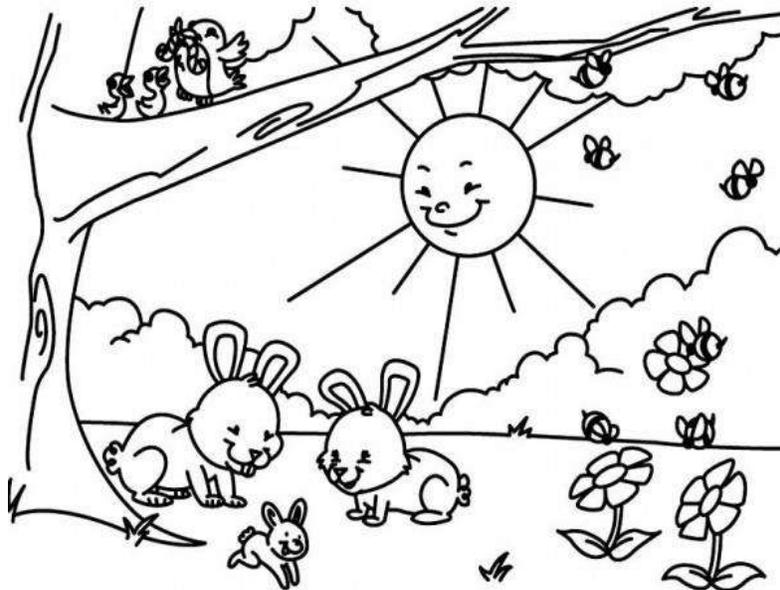
INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRES

CIENCIAS NATURALES.....GRADO SEGUNDO

PERIODO SEGUNDO 2018.

CARMEN ESCOBAR MOLINA

La clasificación de los seres vivos



SABERES CONCEPTUALES

Los seres vivos y su entorno: Seres bióticos y abióticos.

Seres bióticos: Reino de las plantas: Clasificación según sus estructuras y funciones: (Énfasis frutas y verduras)

Reino animal: características y Clasificación de animales invertebrados y vertebrados.

Adaptaciones a su medio.

Reino fungí: clasificación, usos, e importancia ecológica. Reino Protista: clasificación, usos, e importancia ecológica.

Reino mónera: clasificación, usos, e importancia ecológica.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Clasificación de los seres vivos según su entorno .

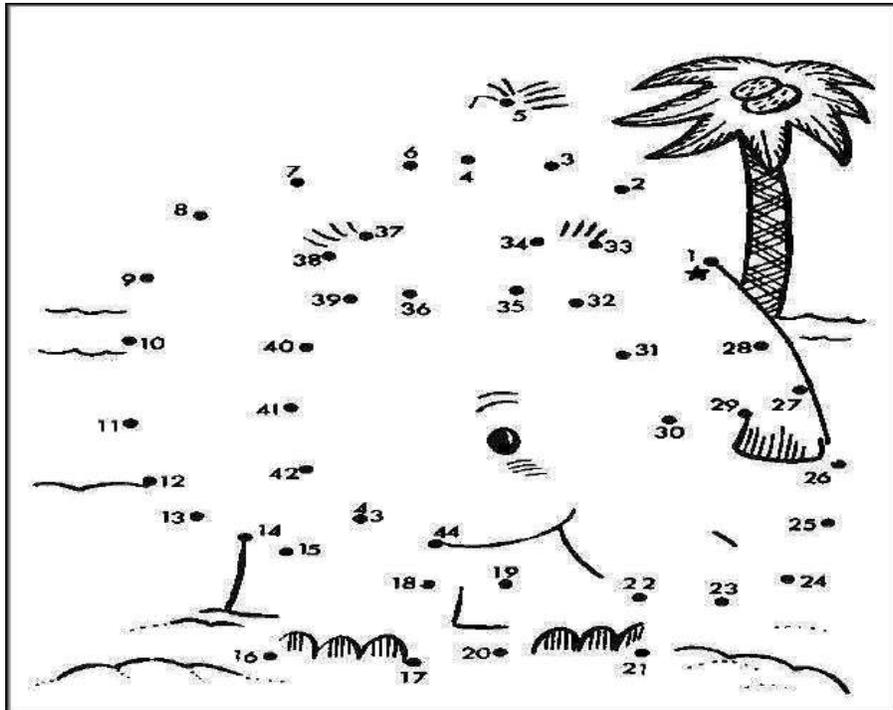
Clasificación de los seres vivos en cinco reinos a partir de sus principales características.

AFIANZAMIENTO

CORDIAL SALUDO

LES INFORMO QUE LA GUÍA ES PARA TRABAJARLA EN CLASE SEGÚN LAS INDICACIONES.

GRACIAS POR SU COMPRENSIÓN.

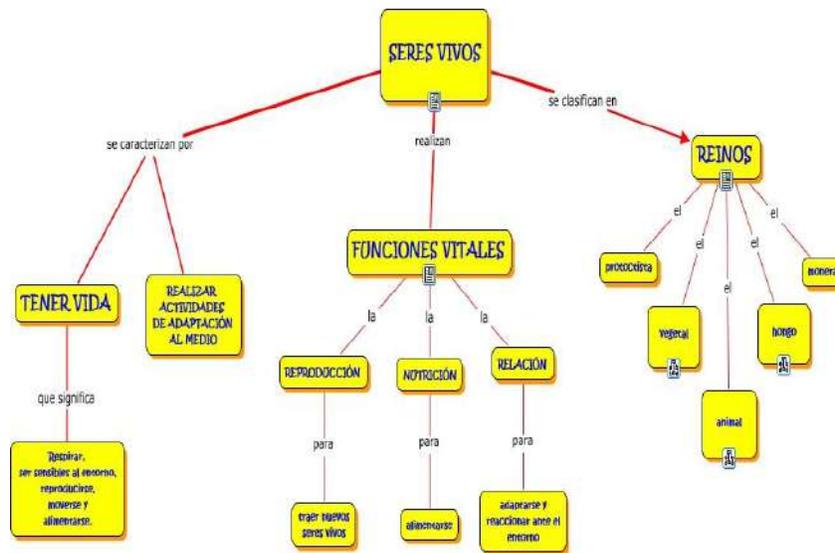


Los seres vivos y su entorno: seres BIÒTICOS Y ABIÒTICOS

SERES DEL ENTORNO

- Sabemos que la naturaleza nos ofrece una gran variedad de seres como:
- SERES VIVOS :
- Los seres vivos tienen vida y por lo tanto nacen, se alimentan, crecen y mueren.



TALLER 1

Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



1. Encuentra tres seres vivos y tres seres inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Rodea con un círculo los seres inertes artificiales.

Seres vivos

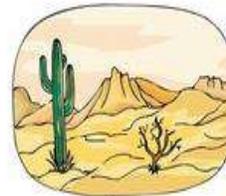
p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

Seres inertes

2. ¿Qué necesitan estos seres vivos?







© BI

Seres bióticos y abióticos

La explicación de seres bióticos y abióticos se da en clase

Escribe lo que entendiste por:

SERES BIÓTICOS	SERES ABIÓTICOS
	

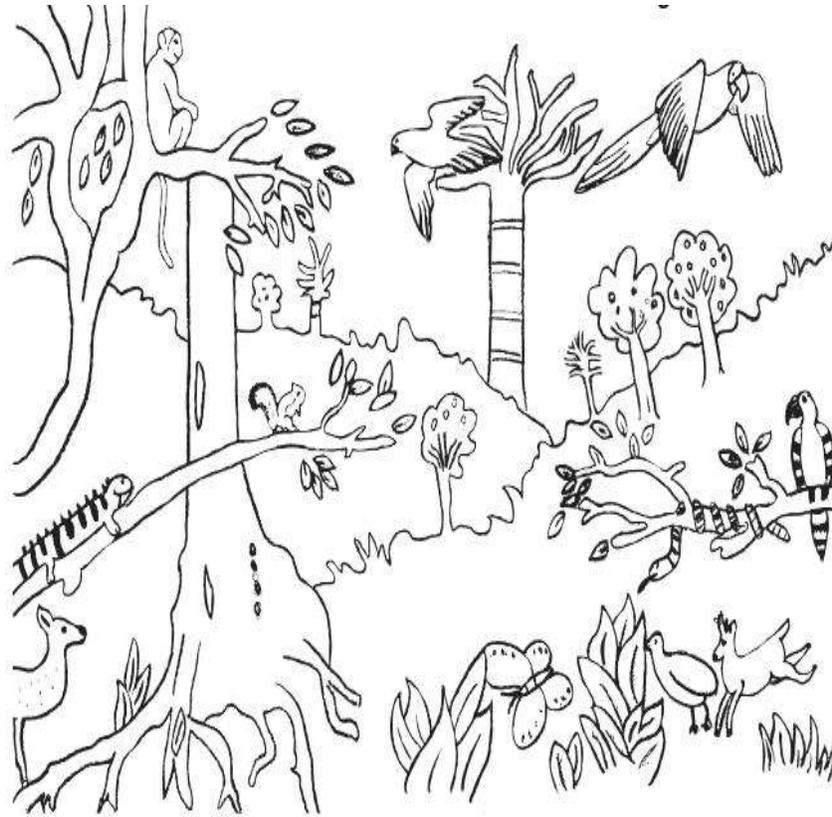
Petroñila Victoria

6

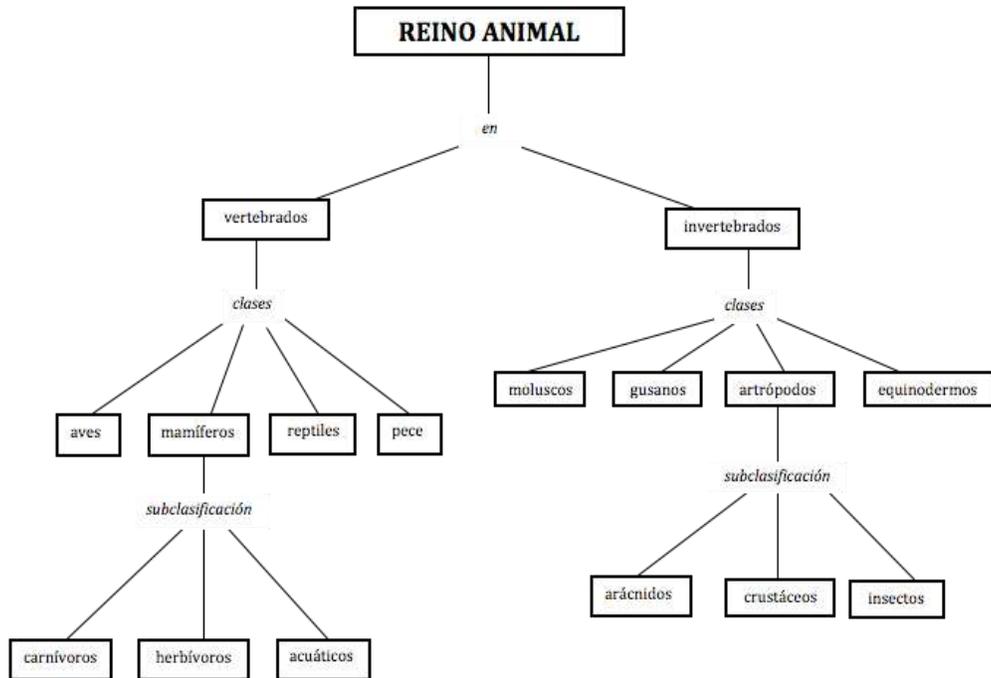


Taller 2

Completa el paisaje con factores abióticos y colorea-



REINOS DE LA NATURALEZA



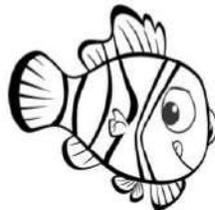
Plumas
Patas y alas
Vuelan
Ovíparos

Aves



Escamas
aletas
nadan
ovíparos

Peces



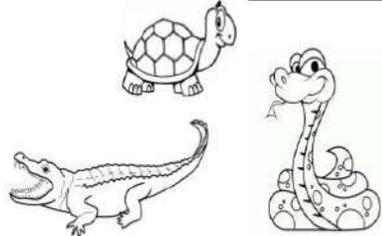
Pelo
vivíparos
Maman

Mamíferos



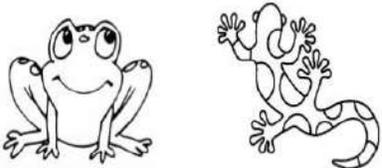
Reptiles

Escamas
ovíparos
Reptan, patas cortitas



Anfibios

Piel desnuda y húmeda
ovíparos
Viven en el agua o cerca del agua

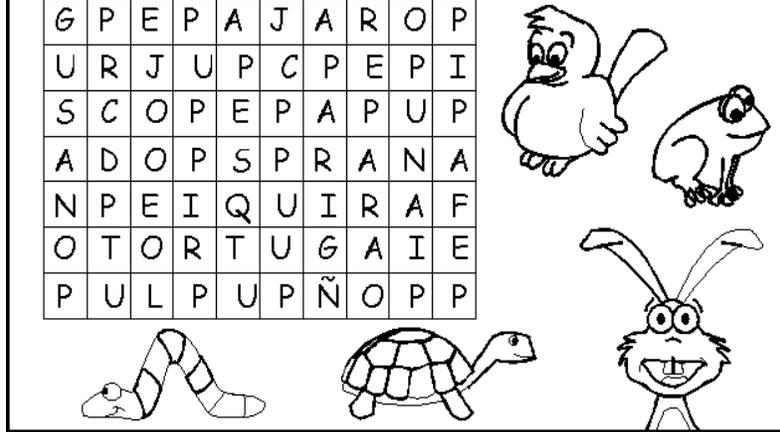


rosafernandezsalamancaprimaria

Taller 3

Encuentra en la sopa de letras los nombres de los animales, colorea cada palabra con el mismo color del animal.

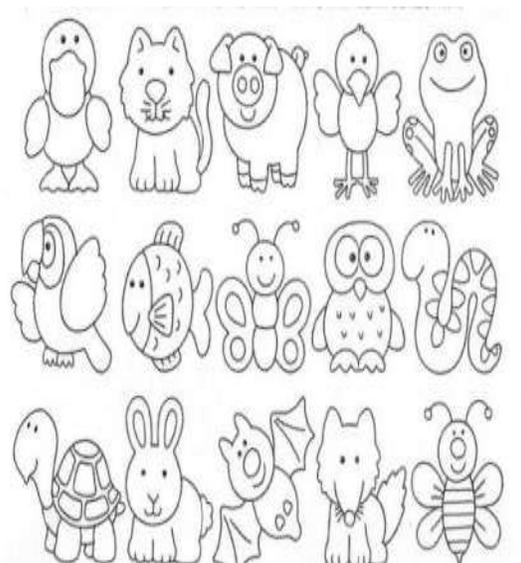
W	P	C	A	B	A	Y	P	O	R
H	Z	O	P	G	E	P	A	D	O
P	A	N	I	P	H	J	I	P	V
G	P	E	P	A	J	A	R	O	P
U	R	J	U	P	C	P	E	P	I
S	C	O	P	E	P	A	P	U	P
A	D	O	P	S	P	R	A	N	A
N	P	E	I	Q	U	I	R	A	F
O	T	O	R	T	U	G	A	I	E
P	U	L	P	U	P	Ñ	O	P	P



Haz una lista de los animales vertebrados y de los invertebrados.

Colorea cada uno .

Escoge uno vertebrado y otro invertebrado y consulta en 5 renglones sobre ellos

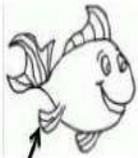


ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS

Los **seres vivos** se adaptan al medio en que viven para asegurar la supervivencia de la especie. ...**Adaptación** es el proceso por el cual un organismo desarrolla la capacidad para sobrevivir en determinadas condiciones ambientales.

I. Observa las imágenes.

Une con una línea las estructuras externas que le ayudan adaptarse a su medio ambiente

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Patas</div>		<p style="text-align: center;">Las aletas le sirven al pez para movilizarse nadando en un medio acuático</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Alas</div>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Aletas</div>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Piel</div>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Patas</div>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

II. Escribe como le ayuda la estructura externa de cada animal a adaptarse al medio ambiente en que vive. Sigue el ejemplo

TALLER 4

.Contesta en tu cuaderno:

-¿Qué haces cuando vas a un lugar donde hace mucho calor?

-¿Qué haces cuando viajas a lugar donde hacer mucho frío?

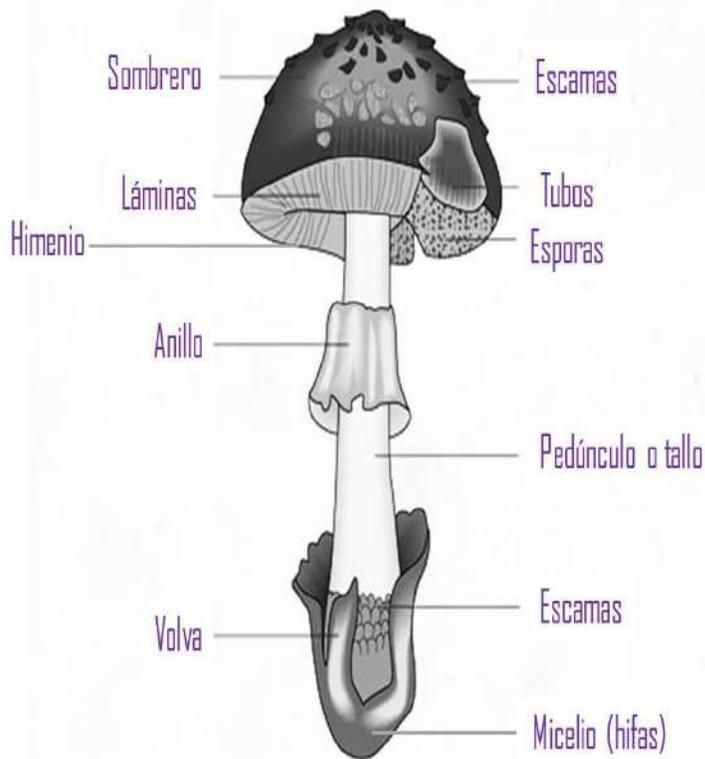
1. Los animales se desplazan de distintas maneras según el lugar donde vivan. Observa los animales y completa la tabla.

	Lugares en que permanece				Se desplaza	Sus extremidades son...
	Agua	aire	suelo	árbol		
		X	x	x	Volando y saltando	Alas y patas
						
						
						

REINO FUNGI

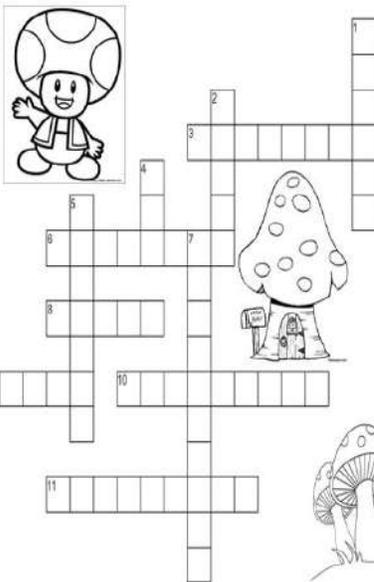
Fungi es un término latino que puede traducirse como **hongo**. El **reino fungi**, por lo tanto, es el reino de los hongos: aquellos **seres vivos de tipo eucariota**, como las **setas**, las **levaduras** y los **mohos**.

PARTES DEL HONGO



TALLER 5

REINO HONGO

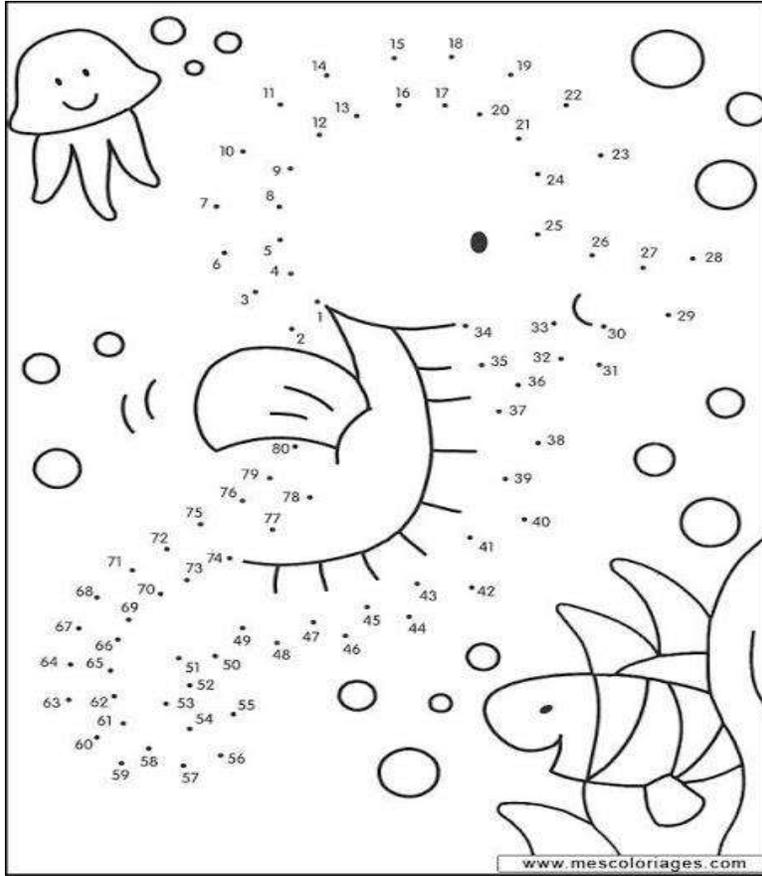


Vertical

1. Tambien se le conoce asi al reino de los hongos
2. Sobre ellas pueden crecer los liquenes
4. Parte baja del hongo que lo une al suelo
5. Parte del hongo parecido a una raiz
7. Hongos que degradan la materia organica

Horizontal

3. Parte superior de los hongos
6. Union de un hongo con un alga
8. A el pertenecen los hongos
9. Otro nombre para el reino de los hongos
10. Hongos que producen enfermedades
11. Hongos a los que se les puede sacar provecho



EL REINO PROTISTA

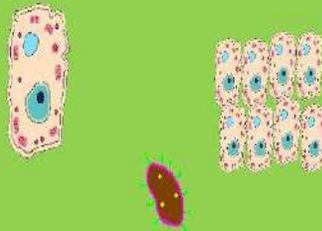
Comprende a un grupo de organismos muy sencillos, con células eucariotas y esta constituido por los protozoarios y las algas.

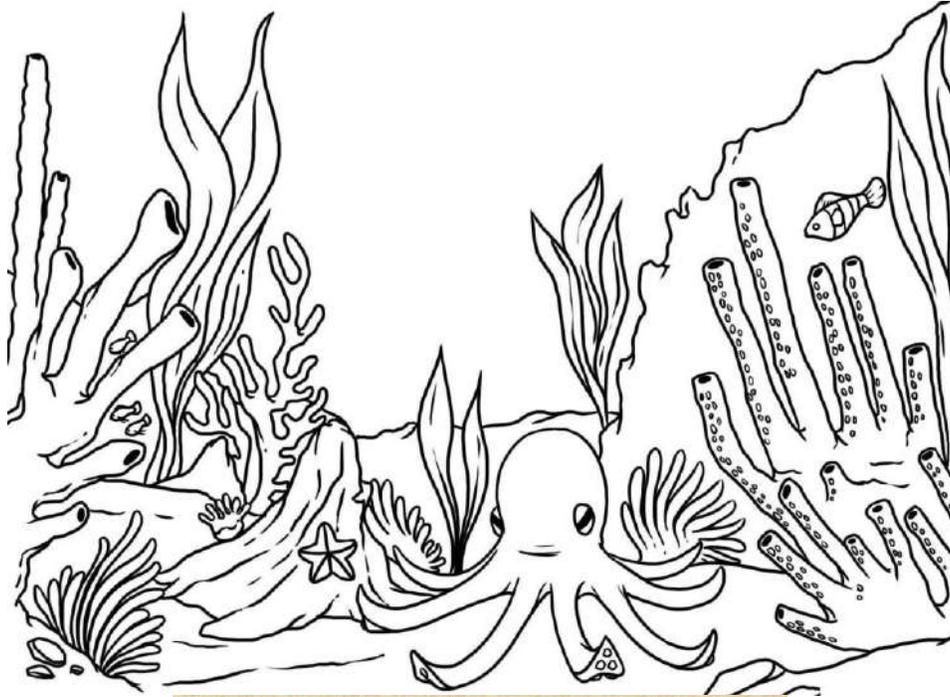


REINO PROTISTA

CARACTERÍSTICAS

- Viven en medios acuáticos y terrestre
- Seres formados por células eucariotas.
- Pueden ser unicelular o pluricelular





Importancia ecológica

- Son productores y consumidores primarios en la cadena alimenticia.
- Descomponen materia orgánica -> fertilidad de suelo
- Sirven como indicadores geológicos
- Causantes de la "Marea roja"
- Enfermedades
- Control demográfico.
- Producción de Oxígeno



REINO MÒNERAS

•El reino Móneras pertenece a las bacterias , que son todo aquello que no podemos ver aunque están en todo el planeta . Se encuentran sobre todo en el suelo , agua , aire y en el interior de los seres vivos .

Características de los móneras

El reino de los móneras está formado por bacterias y arqueobacterias, los seres vivos más sencillos que existen.

Incluye organismos unicelulares con células procariotas, es decir, sin núcleo diferenciado, y carentes de la gran mayoría de orgánulos celulares, por lo que presentan una organización muy sencilla.

Suelen medir alrededor de 1 μm , aunque se han hallado algunos «gigantes», que rondan un milímetro.

REPASO

MONERAS	PROTISTAS	FUNGI	VEGETAL	ANIMAL
<p>Son unicelulares pero pueden formar colonias</p> <p>La célula no tiene núcleo (procariotas)</p> 	<p>Pueden ser unicelulares y multicelulares</p> <p>Son células eucariotas (tienen núcleo y corpúsculos)</p> 	<p>Reproducción por esporas</p> <p>Multicelulares aunque hay algunos unicelulares</p> <p>Heterótrofos</p> 	<p>Multicelulares</p> <p>Autótrofos, fabrican su propio alimento</p> <p>No pueden desplazarse</p> 	<p>Organismos complejos</p> <p>Multicelulares</p> <p>Se mueven</p> <p>Heterótrofos</p> 
www.fungiturismo.com				

REINO	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS DE ORGANISMOS
Móneras	Organismos procariotas unicelulares.	Bacterias
Protistas	Organismos eucariotas unicelulares y sus descendientes más inmediatos.	Algas, protozoos
Hongos	Organismos heterótrofos que obtienen su alimento por absorción. No realizan la fotosíntesis. La pared celular contiene generalmente quitina.	Levaduras, setas
Vegetal	Organismos inmóviles que realizan la fotosíntesis. Pared celular compuesta de celulosa.	Musgos, helechos, árboles
Animal	Organismos móviles sin pared celular. Ingieren el alimento. Presentan tejidos diferenciados.	Moluscos, peces, aves

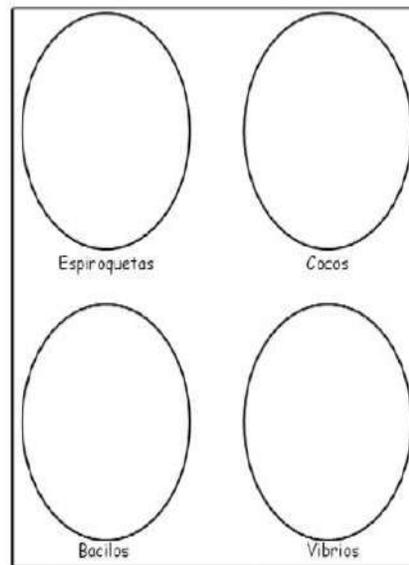
INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRÉS.....CIENCIAS NATURALES

CARMEN ESCOBAR MOLINA

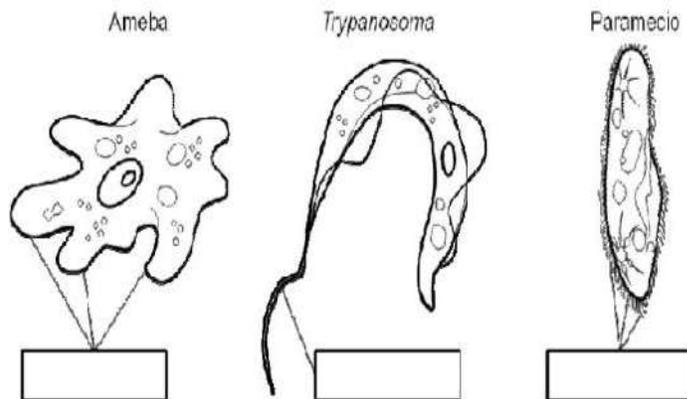
TALLER 7

ACTIVIDADES UNIDAD 4 (REINO MONERAS, PROTOCTISTAS Y HONGOS)

1) Imagina que estás viendo **bacterias** por medio de un microscopio. Dibuja en cada caso el tipo de bacteria que ves.



2) Ya hemos estudiado que los **protozoos** utilizan diferentes mecanismos para desplazarse. Escribe flagelo, pseudópodos o cilios en los recuadros que corresponda.



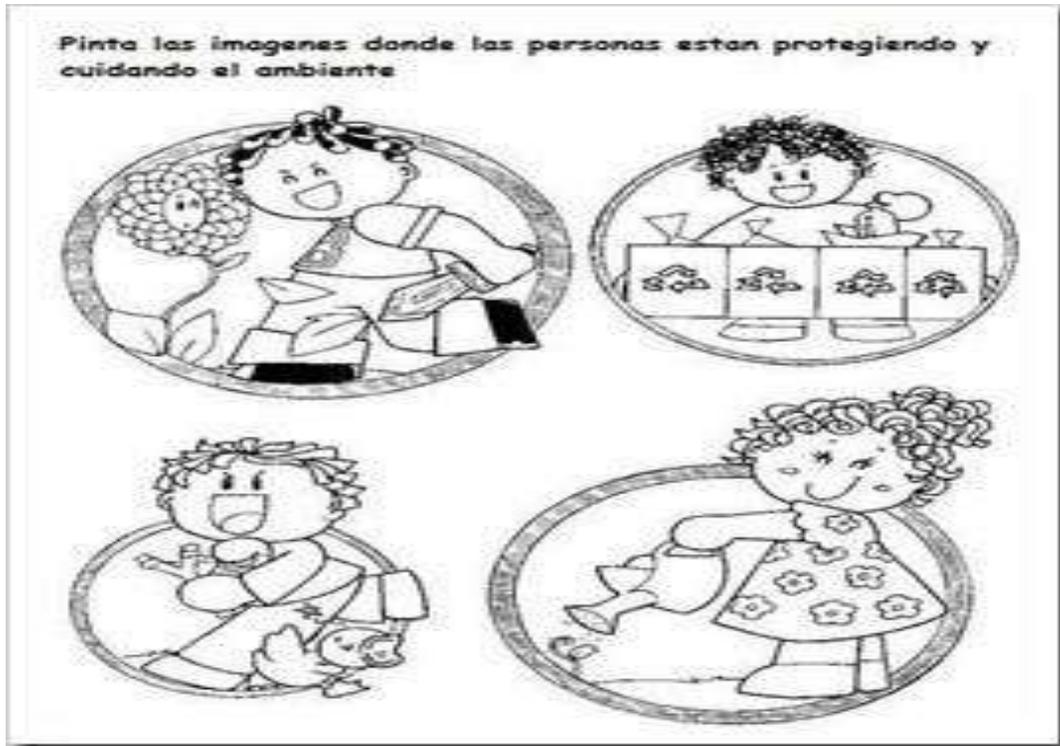
AFIANZAMIENTO

1. Los reinos vivos se clasifican en cuántos reinos: _____
2. Escribe el nombre de cada uno de ellos:
Reino _____
Reino _____
Reino _____
Reino _____
Reino _____
3. Los organismos más simples y pequeños pertenecen al reino _____
4. Los organismos que fabrican su propio alimento pertenecen al Reino _____
5. La ameba y el paramecio pertenecen al Reino _____
6. EL gusano, la mariposa y el loro pertenecen al Reino _____

COLOREA DE COLORES DIFERENTES LAS BACTERIAS



MEDIO AMBIENTE



CUIDADO DE LOS ANIMALES

29 DE ABRIL DÍA DE LOS ANIMALES

LOS INVITAMOS EL _____
A FESTEJAR
JUNTOS
EL DÍA
DEL
ANIMAL.



CORDIAL SALUDO

LES INFORMO QUE LA GUÍA ES PARA TRABAJARLA EN CLASE SEGÚN LAS INDICACIONES.

GRACIAS POR SU COMPRENSIÓN.