



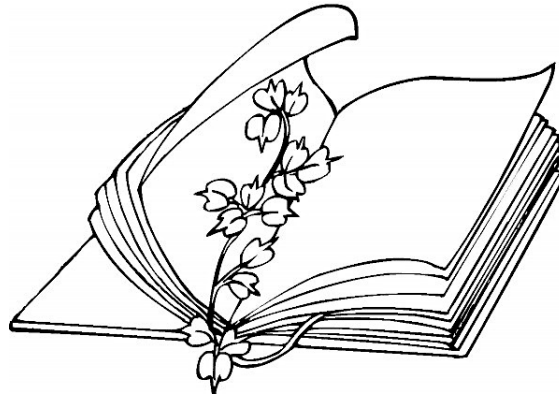
Institución Educativa Yermo y Parres

Grado: Tercero

Area: Lengua Castellana

Nombre: _____

Grado: _____



Temas



Texto Instructivo: El formulario.



Uso de la v y b



Uso de la coma,



La Poesía - Verbo y Rima



Anuncio Publicitario - Las vallas publicitarias.



Comprensión lectora: Caligrafía



Unidad nº1

Texto Instructivo: El Formulario.

¿Qué son los textos instructivos?

El texto instructivo es un texto que contiene, en forma ordenada, los pasos a seguir para lograr algún fin. Son ejemplo de textos instructivos una receta de cocina, las reglas de un juego, el manual de funcionamiento de un aparato, etc. A veces pueden ser acompañados de algún gráfico o imagen para que el lector comprenda mejor las instrucciones.

¿cómo deben ser estos textos?

El texto instructivo es el que brinda una secuencia clara de indicaciones que tienen como finalidad desarrollar una actividad para llegar a una meta o lograr un objetivo.

El lenguaje debe ser preciso y concreto.

¿Qué intenciones tienen estos textos?

Tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja, como por ejemplo: los manuales de uso de materiales tecnológicos, arreglar artefactos, una receta de cocina, como tejer un suéter,...

Unidad Didáctica Lengua Castellana



1- Realiza en parejas una receta de un alimento
que
sepas preparar.

Actividad
nº1



Ingredientes

Elaboración



Tarea:

- 1- Escribe en el cuaderno ¿Qué es un formulario?
- 2- Realiza un ejemplo.



1- Comprensión lectora- Caligrafía.

Érase una vez tres bueyes que pastaban juntos y que siempre permanecían muy juntos. Durante varios días un león se mantuvo observándolos con el propósito de devorarlo pero siempre sentía un poco de miedo porque al nunca separarse los tres bueyes, lo ponía en desventaja si llegaba a luchar en contra de los tres.

Muy inteligente el león creó una estrategia basada en mentiras y patrañas con el objetivo de lograr destruir esa unión entre los tres bueyes. Una vez que logró su objetivo pudo separarlos y así comerse a cada uno de forma independiente.

Moraleja: Nunca permitas que nadie destruya la unidad que tengas con tus amigos y familia porque solo de ese modo serás más fácil de hacer daño.

1- En tu cuaderno de caligrafía responde las preguntas que la profe te hará.

2- Realiza las siguientes planas :

-mamamama – mamamama

nanananana- ananannanann



Unidad nº2

Anuncio Publicitario.

Un anuncio publicitario es la herramienta, el mensaje que se utiliza para dar a conocer un producto o servicio y generar una acción por parte de la audiencia.

Los anuncios publicitarios forman parte de las campañas de marketing y se utilizan como apoyo para transmitir algo. Suelen estar acompañados de un slogan para ayudar al cliente a relacionar la marca con un concepto.

Ejemplo: ¿De qué productos hablan los siguientes anuncios?



Actividad
nº2

1- En tu cuaderno realiza un aviso publicitario, utilizando el logotipo del Producto (Tecnología- Emprendimiento)



Unidad nº3

La Poesía

La poesía pertenece al género lírico que se caracteriza por manifestar por medio de la palabra, sentimientos, emociones y reflexiones que puede expresar el ser humano en torno a la belleza, el amor, la vida o la muerte. Como tal, puede estar compuesta tanto en verso como en prosa.

Los Ratones Revoltosos

*Dentro de su ratonera
dos ratones revoltosos, ven al
gato adormilado que está
cerrando los ojos.*

*Cada uno por un lado, le están
tirando del rabo, el gato se ha
dado cuenta pero se hace el
despistado.*

*Le tiran de las orejas, le dan
pequeños mordiscos, el gato con
gran paciencia las mueve a
modo de aviso.*

*Le han cogido los bigotes e están
haciendo cosquillas, el gato
mueve el hocico y en su boca un
ratón pillá.*

*El otro se vuelve loco, grita
dando grandes saltos:
Suelta a mi amigo ratón
que sólo estamos jugando'.*



Actividad
nº3

*El gato de buen humor, riéndose
a carcajadas, saca el ratón de su
boca después le sopla a la cara...*

Responde las siguientes preguntas en el cuaderno de español.

- 1- ¿Cómo se llama la poesía?
- 2- ¿Cuántas estrofas tiene?
- 3- ¿Cuántos versos tiene?
- 4- La frase "El otro se vuelve loco.." ¿En qué estrofa esta?
- 5- La palabra "Kocico" En qué verso esta?
- 6- Realiza un dibujo sobre cada párrafo.

Tarea:



Consulta en tu cuaderno 3 características de la poesía.



Consulta que otros escritos hacen parte del género lírico.



¿Qué es la rima?

2- Comprensión lectora- Caligrafía.

*Este perro es diferente,
le faltan todos los dientes.
sólo come arroz y pasta,
pan y leche caliente.*

*Este perro es diferente,
tiene dos grandes orejas,
pero hay que gritarle fuerte,*

es sordo por accidente.

*Este perro es diferente,
tiene muy claros los ojos,
pero tiene miopía,
y necesita anteojos.*

*Este perro es diferente,
es blanco completamente,*



Unidad Didáctica Lengua Castellana

*es un perro muy extraño,
pero es un perro obediente.*

*es el perro que más quiero,
es mi perro Benavente.*

*Este perro es diferente.
es muy alegre y paciente,*

Taller Evaluativo

1-Lee el poema con la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuado.

Amanda

*Amanda la cuchipanda,
es una flor presumida,
pasea su traje nuevo
al amanecer el día.*

*Le gusta el color azul.
las blusas de seda fina,
el perfume de violetas
y el cutis de las Margaritas.*

*Su casita es de cristal,
de rosada pedrería,
y esta alzada en la pradera,
sobre una suave colina.*

*Amanda la cuchipanda,
jamás tuvo alguna amiga,
se enfado con las camelias,
con las rosas y las lilas.*

*Alguna vez don Clavel,
Le dio un beso en las mejillas,
y Amanda la cuchipanda,
lo mando a freir espigas.*

*Pasea siempre en soledad,
por la colina florida:
Amanda la cuchipanda,
es una flor presumida.*

Autor: Alejandro López A





Responde:

2- ¿Quién es el protagonista del poema?

- a) Don Clavel.
- b) La casa de cristal.
- c) Amanda.

3- Escribe todo lo que le gustaba a Amanda.

4- ¿Cuál es la afirmación verdadera?

- a) Amanda se pasea con su traje nuevo al anochecer.
- b) La casa de Amanda es de cristal y está a los pies de una montaña.
- c) Amanda se enfadó con las camelias, las rosas y las lilas.

5- Explica qué le pasó a Amanda con don Clavel.

6- ¿Por qué crees que Amanda pasea siempre sola?

7- ¿Qué tipo de texto has leído?

- a) Un cuento.
- b) Una poesía.
- c) Una canción.



8- Elige y subraya otro título para el poema.

- a) Amanda y don Clavel.
- b) Amanda, la flor presumida.
- c) Amanda vive en la colina.

9- ¿Qué pudo exclamar don Clavel cuando Amanda lo mandó a freir espigas? Inventa y escribe.

10- Localiza en los cuatro primeros versos una palabra de cada tipo.

Monosílaba ► _____ Trisílaba ► _____
Bisílaba ► _____ Polisílaba ► _____

11- Ordena y resume el poema. No olvides poner los puntos necesarios.

- También se enfadó con don Clavel porque le dio un beso en las mejillas.
- Por eso, Amanda no tiene a nadie y siempre va sola.
- Un día, se enfadó con las camelias, con las rosas y las lilas.
- Amanda es una flor muy presumida.

12- Adivina y describe al animal al que se refiere la adivinanza.
De flor en flor va, con traje de rayas



Unidad Didáctica Lengua Castellana

recogiendo polen, que lleva a su casa. Es la _____



Unidad nº4

Uso de la v y la b

Ejercicio 1: Escribe las oraciones colocando "b" o "v" en su lugar correspondiente.

Siempre fue no___le y ama___le con su pueblo.

Las comunicaciones del po___lado quedaron ___loqueadas.

Las ___rasas del ___rasero le quemaron la ___lusa.

Las ___rillantes estrellas cu___rían todo el cielo.

En a___ril, la nie___la no era tan intensa como en diciem___re.

La pala___ra sustanti___o esta___a su___rayada.

Aquella ___roma le costó una ___ronca.

Ejercicio 2: Siempre me gustaron los paseos en ___urro.

En la película se ___eían grandes manadas de ___úfalos.

Nos ___urlamos un poco de su ___ufanda tan ___urda.

De la ___otella salían a___undantes ___ur___ujas.

___uceando hasta el fondo hallaron un ___iejo ___uque hundido.

En la ___i___lioteca hallamos a___undante ___i___liografía.



Unidad nº5 Uso de la coma ,

La coma es un signo ortográfico de puntuación (,) que indica una pausa breve en la lectura y una división entre las palabras o frases que componen una oración.

1. Completa con comas y copia.

Luisa Mariola y Fede van a venir a jugar esta tarde a casa.

Mi madre nos ha preparado la merienda con sándwiches patatas fritas bebidas y pastelitos de postre.

2. Observa los dibujos y completa las enumeraciones.



En mi cartera tengo _____

Tengo los libros de _____

_____.



3. Completa con enumeraciones.

• Los nombres de mis amigos son los siguientes: _____

• Los días de la semana son los siguientes: _____