
	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	
<p>CODIGO DP-FO-25</p>	<p align="center">DISEÑO CURRICULAR</p>	<p>VERSION: 2</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

**DISEÑO CURRICULAR
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACION Y DEPORTE**



DOCENTES RESPONSABLES:

SANDRA VASQUEZ

JORNADA:

MAÑANA

2018

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

PRESENTACIÓN:

La educación física, recreación y deporte puede ser considerada una disciplina privilegiada para la formación integral de los individuos, en la medida en que tiene gran acogida en la población estudiantil como área fundamental del currículo y su importancia viene creciendo para la comunidad educativa en general.

La malla curricular del área de educación física, recreación y deporte, reúne de una manera integral y sistemática los distintos elementos planteados en los lineamientos curriculares del área que de acuerdo con el PEI de la institución educativa los GOMEZ de Itagüí, logra de una manera muy sencilla satisfacer las necesidades motrices y deportivas de los estudiantes del grado 6 a 11.

Además, se está buscando desde la dimensión corporal, privilegiar el desarrollo humano y social por medio de unas prácticas donde la persona como totalidad (con capacidades cognitivas, comunicativas, estéticas, corporales y lúdicas) confronte su capacidad de acción y reflexión en aras de aprovechar al máximo su participación y conocimiento individual y grupal, desde un enfoque humanista.

Desde ésta malla, se le da a la educación física, la recreación y el deporte, un gran valor pedagógico y formativo, enfocando a la clase de educación física como una práctica cultural, que orientada hacia la formación personal y social proyecta imaginarios, modelos y conceptos en el marco del contexto sociocultural, permitiendo mantener y/o transformar procesos e interpretación de las prácticas corporales desde y para los estudiantes.




1. FINES Y OBJETIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitación que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica, y demás valores humanos.
2. La formación de la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como la valoración del mismo, como fundamento del desarrollo individual y social.
3. La formación para la promoción, precaución de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación y el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL

El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a la edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	  CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

La valoración de la salud y de los hábitos relacionados con ella.

■ La formación para la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

■ La incentivación del estudiante hacia la práctica deportiva en un nivel competitivo

MAPA DE RELACIONES.

2. MARCO CONCEPTUAL:

La Educación Física, Recreación y Deporte puede ser considerada una disciplina privilegiada para la formación integral de los individuos, en la medida en que tiene gran acogida en la población estudiantil como área fundamental del currículo y su importancia viene creciendo para la comunidad educativa en general.

Corresponde al área de Física, Recreación y Deporte promover no solamente el desarrollo motriz, sino también el cuidado de sí mismo, la relación con los otros y con el entorno, de tal manera que en virtud de su práctica se amplíe la conciencia de la acción humana.

El concepto de educación física tiene como principio la actividad física, centrada en la estructura anatómica corporal y derivada de la evolución de la gimnasia y otras disciplinas deportivas. A partir de allí surgen muchas teorías que determinan las estructuras de las prácticas deportivas. En este punto de consideraciones la educación física y el deporte se encuentran en la misma línea de formación.

La educación física, desde un punto de vista pedagógico, ayuda a la formación integral del ser humano. Esto es, que con su práctica se impulsan los movimientos creativos e intencionales, la manifestación de la corporeidad a través de procesos afectivos y cognitivos de orden superior. De igual manera, se promueve el disfrute de la movilización corporal y se fomenta la participación en actividades caracterizadas por cometidos motrices. De la misma manera se procura la convivencia, la amistad y el disfrute, así como el aprecio de las actividades propias de la comunidad.

Para el logro de estas metas se vale de ciertas fuentes y medios que, dependiendo de su enfoque, ha variado su concepción y énfasis con el tiempo. Sin embargo, lo que es incuestionable, son las aportaciones que la práctica de la educación física ofrece a la sociedad: contribuye al cuidado y preservación de la salud, al fomento de la tolerancia y el respeto de los derechos humanos, la ocupación del tiempo libre, impulsa una vida activa en contra del sedentarismo, etc. Los medios utilizados son el juego motor, la iniciación deportiva, el deporte educativo y la recreación, para lograr lo anterior debemos tener en cuenta las siguientes competencias específicas para el trabajo en el área de educación Física, Recreación y Deporte: la competencia motriz, la expresiva corporal y la axiológica corporal, que dan cuenta de la formación esperada desde diversas perspectivas. La paz, la convivencia y el desarrollo humano tienen una inobjetable relación con el cuerpo, que constituye nuestra presencia en el mundo; es decir, el soporte de nuestras satisfacciones y de las acciones mediante las cuales construimos la realidad.

La tendencia actual en educación física es el desarrollo de Competencias que permitan la mejor adaptabilidad posible a situaciones cambiantes en el medio y la realidad.



LAS GRANDES METAS DE LA EDUCACION FISICA DE ACUERDO A LOS ESTANDARES:

Promover el cultivo personal desde la realidad corporal del ser humano.

Aportar a la formación del ser humano en el horizonte de su complejidad.

Contribuir a la construcción de la cultura física y a la valoración de sus expresiones autóctonas.

Apoyar la formación de cultura ciudadana y de valores fundamentales para la convivencia y la paz.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

Apoyar una educación ecológica, base de una nueva conciencia sobre el medio ambiente.

Desarrollar una pedagogía de la inclusión de todas las personas en prácticas de la Educación Física, Recreación y Deporte

3. ELEMENTOS DE ENTRADA

Para la elaboración del diseño curricular se tienen en cuenta los siguientes elementos de entrada

A. FUNCIONALES Y DE DESEMPEÑO

Pruebas internas, pruebas saber, desempeño de las áreas, diseños previos.

B. REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS.

Ley 115, decreto 1075, lineamientos, estándares, orientaciones pedagógicas, DBA, mallas de aprendizaje MEN, directivas ministeriales, Cátedra de la Paz.

C. DISEÑOS PREVIOS / SIE.

Modelo pedagógico, plan de área, proyectos pedagógicos.

D. NORMAS O CÓDIGOS DE PRÁCTICAS QUE LA I.E SE HA COMPROMETIDO A IMPLEMENTAR.

Proyecto de inclusión, proyecto de vida, proyecto de convivencia, contexto de egresados para potenciar aquellas habilidades que destacan los estudiantes al finalizar el bachillerato, observaciones de las asesoras pedagógicas.

E. CONSECUENCIAS POTENCIALES DE FALLAR DEBIDO A LA NATURALEZA DEL SERVICIO EDUCATIVO.



Controlar los cambios del diseño y del desarrollo, Implementar proyectos pedagógicos, acciones para prevenir riesgos en relación con el diseño.

CONSIDERACIONES DIDÁCTICAS

Teniendo en cuenta lo anterior para la complementar el diseño curricular del año 2017 se tendrá en cuenta los lineamientos curriculares con profundidad en la programación del mismo, observaciones puntuales de las asesoras pedagógicas que mejoran los ámbitos conceptuales relacionados con las manifestaciones actitudinales de los estudiantes, la formación de egresados en la cual el área tiene mucha trascendencia para la aplicación de su formación académica y por último la cátedra de la paz mediante la cual se mejora la convivencia y respeto en valores en el juego recreativo y competitivo.

Cabe aclarar que algunos elementos no son tenidos en cuenta para el área porque los estos no aplican para el área.

En la Institución Educativa los Gómez se considera el modelo Pedagógico como una herramienta flexible, que permite al docente aplicar diversas teorías y postulados acorde al momento, contexto y situación de enseñanza aprendizaje. De acuerdo a lo anterior se adopta un *modelo pedagógico integral con un enfoque social*, donde se privilegia el aprendizaje; la posición activa del estudiante en la construcción de su propio conocimiento; el papel de mediador del maestro; la relación docente estudiante basada en el diálogo. Sin descartar el método

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2




expositivo, la transmisión de contenidos enciclopédicos y técnicos, los procesos de enseñanza aprendizaje condicionados, las relaciones democráticas y los procesos de evaluación cuantitativos.

Como estrategias metodológicas se tienen en cuenta:

- Evocar hechos, términos, datos y principios de los diversos temas aprendidos.
- Utilizar generalizaciones y abstracciones frente a situaciones concretas.
- Resolver situaciones con base en conceptos aprendidos.
- Formular hipótesis que se argumenten a través de las evidencias o las relaciones causa-efecto.
- Relacionar experiencias de clase, orientadas por diferentes procesos de inducción, observación, los sentidos y la razón.
- Desarrollar actividades creativas donde se integre la teoría con la práctica.
- Estimular al estudiante como centro del acto educativo para que ame al conocimiento, dando éste de manera metódica y que aprenda haciendo, es decir activando sus sentidos.
- No avanzar mientras los conocimientos básicos no estén firmes en la mente del estudiante.
- Proceder de lo concebido a lo desconocido desde lo simple.
- Trabajar al interior de las clases con coherencia, motivación e innovación en sus estrategias, con el fin de garantizar el proceso de aprendizaje.
- Utilizar los conocimientos previos de los estudiantes, como base fundamental para la construcción del aprendizaje y garantizar la significatividad de los mismos.
- Tener en cuenta las etapas y situaciones de cada estudiante, con el fin de que sus procesos de aprendizaje sean significativos.
- Presentar al estudiante material suficientemente organizado, para que así se dé una construcción de conocimiento adecuado.
- Orientar la actividad del estudiante hacia los objetivos correlacionándose con el medio ambiente, con el fin de apropiarse de su realidad y desarrollando un espíritu de conservación.
- Hacer énfasis en el uso del lenguaje en los estudiantes como un instrumento imprescindible, para el desarrollo del conocimiento.
- La relación maestro-estudiante, se debe caracterizar por la intervención pedagógica donde se debe incidir en la actividad mental y **constructiva** del estudiante, creando las condiciones favorables para que los esquemas del conocimiento (con sus significados asociados) se reconstruyan, facilitando al estudiante el "aprender a aprender", es decir, "autorregular" sus aprendizajes, acorde a sus diferencias cognitivas, sus estilos o hábitos de procesamiento de información, sus redes conceptuales, sus estrategias de aprendizaje, sus competencias y su inteligencia.

4. RECURSOS

DIDACTICOS	FISICOS INSTITUCIONALES	E HUMANOS
Balones(deportes específicos)	Cancha	Estudiantes
Cuerdas	Aula de clase	Docentes
Colchonetas	Placa	Padres de familia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	  CO-SC-CER352434
	CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR

Pelotas(fundamentación para los deportes específicos)	Colegio	Directivos
Conos, bastones, aros	Gimnasio al aire libre	
Pesas	Calles	
Metro, báscula		
Juegos Didácticos		
Mallas		
Arcos Peso Lienza disco		

5. DIAGNOSTICO

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Al inicio del año escolar se realiza el diagnóstico del área teniendo en cuenta los resultados en pruebas Saber, día E, Instruimos, análisis de aprobación del área, fortalezas identificadas y oportunidades de mejora, estos elementos son consignados en el formato plan de mejoramiento y acorde al mismo se desarrollan las estrategias y actividades tendientes a mejorar los resultados del área.



6. EVALUACIÓN

Al inicio de cada año escolar se elabora una evaluación diagnóstica para determinar aquellos estudiantes que no poseen las competencias para comenzar un nuevo aprendizaje y nivelarlos, así mismo este diagnóstico brindara al docente el punto de partida en su plan de aula.

La evaluación de la Institución educativa los Gómez ha de ser continua, formativa, inclusiva, equitativa, integral y permanente y se utilizará una evaluación cualitativa.

La evaluación contemplará los componentes cognitivo, procedimental y actitudinal; estos dos últimos serán descritos para el año lectivo 2018.

COMPONENTE PROCEDIMENTAL	COMPONENTE ACTITUDINAL
<ul style="list-style-type: none"> - Adapta los aprendizajes básicos del área al cuidado del cuerpo. - Aplica saberes básicos en la práctica deportiva. - Desarrolla actividades teórico-prácticas propias de su edad. - Practica las normas y reglas específicas de los deportes en la competencia recreativa y competitiva. - Ejecución de movimientos prácticos y técnicos basados en la teoría. - Aplicación de conceptos propios de las actividades teórico 	<ul style="list-style-type: none"> - Porta adecuadamente el uniforme de educación física. - Asume la práctica deportiva como hábitos de vida saludable. - Coopera y respeta la diferencia en la inclusión grupal como estrategia de la sana convivencia. - Integra la formación en valores para la adecuada práctica deportiva. - Asume de valores en la práctica recreativa y competitiva. - Interiorización de conceptos propios de las actividades teórico prácticos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434		
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>prácticos de los deportes específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de ejercicios atléticos para la adaptación física acorde a la edad. - Adaptación de las capacidades condicionales en la respuesta a test físicos. - Demostración práctica de los fundamentos básicos del entrenamiento deportivo - Coordinación practica movimientos en la ejecución del salto en la actividad física. - Aplicación de las capacidades físicas físicas para desempeñarse en una actividad deportiva. - Ejecución de los fundamentos técnicos en el juego del fútbol sala. - Aplicación de las diversas acciones motrices que requieren de la coordinación y el equilibrio como elementos esenciales en el aprendizaje motriz. - Ejecución de movimientos coordinativos que permiten la acción de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del baloncesto. - Ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del fútbol sala. - Ejecución de los tipos de test y su aplicación para el reconocimiento de la condición física - Demostración de conceptos coordinativos que permiten la ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del voleibol. - Adaptación práctica de conceptos coordinativos que permiten la ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del balonmano. - Aplicación de conceptos prácticos que permiten la ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica y tácticas del fútbol sala. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretación adecuada de actividades físicas con una buena postura corporal. - Argumentación teórica de la importancia del salto en la actividad física. - Interioriza las capacidades físicas coordinativas y de equilibrio que intervienen en situaciones de juego y en ejercicios dirigidos. - Identificación de las normas requeridas para el desarrollo de actividades propuestas en grupo. - Asume acciones motrices que requieren de la coordinación y el equilibrio como elementos esenciales en el aprendizaje. - Identificación de las fortalezas y las debilidades de los compañeros y compañeras durante las prácticas deportivas. - Asociación de conceptos deportivos en la aplicación de las reglas de juego para facilitar las relaciones interpersonales. - Valoración y participación en prácticas deportivas y culturales dentro y fuera del colegio como beneficio para su calidad de vida. - Argumentación y creación de hábitos que beneficien la calidad de vida mediante las prácticas deportivas </td> </tr> </table>			<p>prácticos de los deportes específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de ejercicios atléticos para la adaptación física acorde a la edad. - Adaptación de las capacidades condicionales en la respuesta a test físicos. - Demostración práctica de los fundamentos básicos del entrenamiento deportivo - Coordinación practica movimientos en la ejecución del salto en la actividad física. - Aplicación de las capacidades físicas físicas para desempeñarse en una actividad deportiva. - Ejecución de los fundamentos técnicos en el juego del fútbol sala. - Aplicación de las diversas acciones motrices que requieren de la coordinación y el equilibrio como elementos esenciales en el aprendizaje motriz. - Ejecución de movimientos coordinativos que permiten la acción de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del baloncesto. - Ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del fútbol sala. - Ejecución de los tipos de test y su aplicación para el reconocimiento de la condición física - Demostración de conceptos coordinativos que permiten la ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del voleibol. - Adaptación práctica de conceptos coordinativos que permiten la ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del balonmano. - Aplicación de conceptos prácticos que permiten la ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica y tácticas del fútbol sala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación adecuada de actividades físicas con una buena postura corporal. - Argumentación teórica de la importancia del salto en la actividad física. - Interioriza las capacidades físicas coordinativas y de equilibrio que intervienen en situaciones de juego y en ejercicios dirigidos. - Identificación de las normas requeridas para el desarrollo de actividades propuestas en grupo. - Asume acciones motrices que requieren de la coordinación y el equilibrio como elementos esenciales en el aprendizaje. - Identificación de las fortalezas y las debilidades de los compañeros y compañeras durante las prácticas deportivas. - Asociación de conceptos deportivos en la aplicación de las reglas de juego para facilitar las relaciones interpersonales. - Valoración y participación en prácticas deportivas y culturales dentro y fuera del colegio como beneficio para su calidad de vida. - Argumentación y creación de hábitos que beneficien la calidad de vida mediante las prácticas deportivas
<p>prácticos de los deportes específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de ejercicios atléticos para la adaptación física acorde a la edad. - Adaptación de las capacidades condicionales en la respuesta a test físicos. - Demostración práctica de los fundamentos básicos del entrenamiento deportivo - Coordinación practica movimientos en la ejecución del salto en la actividad física. - Aplicación de las capacidades físicas físicas para desempeñarse en una actividad deportiva. - Ejecución de los fundamentos técnicos en el juego del fútbol sala. - Aplicación de las diversas acciones motrices que requieren de la coordinación y el equilibrio como elementos esenciales en el aprendizaje motriz. - Ejecución de movimientos coordinativos que permiten la acción de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del baloncesto. - Ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del fútbol sala. - Ejecución de los tipos de test y su aplicación para el reconocimiento de la condición física - Demostración de conceptos coordinativos que permiten la ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del voleibol. - Adaptación práctica de conceptos coordinativos que permiten la ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del balonmano. - Aplicación de conceptos prácticos que permiten la ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica y tácticas del fútbol sala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación adecuada de actividades físicas con una buena postura corporal. - Argumentación teórica de la importancia del salto en la actividad física. - Interioriza las capacidades físicas coordinativas y de equilibrio que intervienen en situaciones de juego y en ejercicios dirigidos. - Identificación de las normas requeridas para el desarrollo de actividades propuestas en grupo. - Asume acciones motrices que requieren de la coordinación y el equilibrio como elementos esenciales en el aprendizaje. - Identificación de las fortalezas y las debilidades de los compañeros y compañeras durante las prácticas deportivas. - Asociación de conceptos deportivos en la aplicación de las reglas de juego para facilitar las relaciones interpersonales. - Valoración y participación en prácticas deportivas y culturales dentro y fuera del colegio como beneficio para su calidad de vida. - Argumentación y creación de hábitos que beneficien la calidad de vida mediante las prácticas deportivas 			

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"





CO-SC-CER352434

CODIGO DP-FO-25

DISEÑO CURRICULAR



VERSION: 2

- Ejecución de múltiples actividades corporales que afianzan las habilidades físico-motrices propias de la edad.
- Adaptación de movimientos coordinativos que permiten la ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica y táctica del balonmano.
- Aplicación de movimientos técnicos que permiten la ejecución de tareas deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica y táctica del voleibol.
- Aplicación de tácticas de juego que permiten la ejecución de estrategias deportivas y recreativas basadas en la fundamentación técnica del fútbol sala

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

SECUNDARIA

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: SEXTO

INTENSIDAD HORARIA: 2

PERIODO: 1

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	Condición física	<p>Aplico y utilizo hábitos relacionados con las expresiones motrices y el cuidado responsable del cuerpo, como el calentamiento y la relajación</p> <p>Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p>	<p>PREPARACION FISICA Y CONDICION FISICA (Desarrollo de la: fuerza, resistencia, velocidad).</p> <p>Afianzamiento de las capacidades coordinativas (orientación, diferenciación, equilibrio, adaptación, reacción y ritmo)</p> <p>Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demostración de estrategias para el cuidado del cuerpo. . • Definición de conceptos propios de las actividades prácticas.
EXPRESIVO CORPORAL	Imagen corporal	<p>Identifico técnicas de expresión corporal que conllevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física.</p>	<p>Aportes teóricos al grupo, aceptación y dominio del cuerpo.</p> <p>Participación en clase y control corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de movimientos en la práctica acordes con las actividades propias de su edad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"





CO-SC-CER352434

CODIGO DP-FO-25

DISEÑO CURRICULAR

VERSION: 2

AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Aplico valores en la práctica deportiva que conllevan a la sana convivencia y al uso adecuado del tiempo libre.	Actividades de inclusión y de cooperación.	
---------------------	--------------------	---	--	--

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: SEXTO

INTENSIDAD HORARIA: 2

PERIODO: 2

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	ESQUEMA CORPORAL	<p>- Afianzo, a través de diferentes actividades motrices el ajuste postural y el esquema corporal.</p> <p>- Desarrollo diferentes tipos de actividades colectivas que contribuyen al fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas.</p>	<p>GIMNASIA BASICA: Actividades de equilibrio en diferentes posiciones y grados de dificultad. Tensión, relajación, tono postural. Planteamiento de situaciones problemáticas en todas las actividades. Actividades cooperativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriación del concepto ajuste postural, tensión, relajación y capacidades físicas. • Clasificación de ejercicios gimnásticos en manos libres.
EXPRESIVO CORPORAL	AJUSTE POSTURAL	<p>Identifico técnicas de expresión corporal que conllevan a mantener un adecuado ajuste postural en la práctica de actividades físicas en manos libres.</p> <p>Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla, compás o software) para la construcción de</p>	<p>Aportes teóricos al grupo, aceptación y dominio del cuerpo. Participación en clase y control corporal</p> <p>Construcción de esquemas y figuras gimnásticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación de movimientos en la práctica acordes con las prácticas de la gimnasia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"





CO-SC-CER352434

CODIGO DP-FO-25

DISEÑO CURRICULAR

VERSION: 2

AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	figuras planas y cuerpos DBA 12 matemáticas Aplico valores en la práctica deportiva que conllevan a la sana convivencia y al uso adecuado del tiempo libre.	Actividades de inclusión y de cooperación.	
---------------------	--------------------	--	--	--



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: SEXTO

INTENSIDAD HORARIA: 2

PERIODO: 3

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	CAPACIDADES FÍSICAS	Identifico y aplico elementos relacionados con la coordinación y el equilibrio, que contribuyen a mejorar mi salud y mi condición física.	ATLETISMO: Control y rendimiento físico. Calentamiento Sistemas de locomoción. Capacidades físicas. Desplazamiento, manejo de lateralidad y direccionalidad. Combinado con pequeños elementos. Lanzamientos. Dominio del tiempo y el espacio.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de las capacidades físicas para un adecuado desempeño en la práctica del atletismo. • Adaptación adecuada de actividades físicas con una buena respuesta ante el esfuerzo.
EXPRESIVO CORPORAL	ESQUEMA CORPORAL	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.	Actividades grupales. Actividades recreativas. Juegos de cooperación.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del valor de la actividad física para la formación corporal.
AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Aplico valores en la práctica deportiva que conllevan a la sana convivencia y al uso adecuado del tiempo libre.	Actividades de inclusión y de cooperación.	



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: SEXTO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 4

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	CUALIDADES FÍSICAS	Aplico las habilidades motrices en la manipulación de diferentes objetos durante los juegos, las actividades y las dinámicas de clase.	PREDEPORTIVOS Juegos o ejercicio físico con diferentes elementos y en diferentes estructuras. Juegos recreativos de deportes específicos. Actividades grupales. Juegos cooperativos. Juego de roles.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de situaciones de juego, en donde se pone en práctica los fundamentos técnicos de los deportes específicos. • Participación del juego colectivo, como elemento que contribuye al aprendizaje deportivo.
EXPRESIVO CORPORAL	CORPOREIDAD	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.	Actividades grupales. Actividades recreativas. Juegos de cooperación.	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentación teórica de la importancia de la actividad física para la expresión corporal.
AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Aplico valores en la práctica deportiva que conllevan a la sana convivencia y al uso adecuado del tiempo libre.	Actividades de inclusión y de cooperación.	



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: SEPTIMO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 1

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	CAPACIDADES FISICAS	Practico diferentes posiciones, posturas y recomendaciones para realizar tareas en mi vida diaria. Aplico formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas.	PREPARACION FISICA: Actividades de equilibrio en diferentes posiciones y grados de dificultad: tensión, relajación, tono postural. Actividades grupales. Test fisicos. Actividades competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación teórica de las diferentes formas del entrenamiento deportivo.
EXPRESIVO CORPORAL	CORPOREIDAD	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones en la práctica deportiva.	Actividades grupales. Actividades recreativas. Juegos de cooperación.	<ul style="list-style-type: none"> • Demostración de la importancia de la actividad física para la expresión corporal.
AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Aplico valores en la práctica deportiva que conllevan a la sana convivencia y al uso adecuado del tiempo libre.	Actividades de inclusión y de cooperación.	



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: SEPTIMO



INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 2

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	SALTO	<p>Aplico formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas.</p> <p>Observa objetos tridimensionales desde diferentes puntos de vista, los representa según su ubicación y los reconoce cuando se transforman mediante rotaciones, traslaciones y reflexiones. DBA 12 Matemáticas</p>	<p>SALTO CON CUERDAS: Desarrollo de las múltiples posibilidades que ofrece la iniciación deportiva en las diferentes disciplinas.</p> <p>Cambios de posición, rotaciones y ejercicios de lateralidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de las diferentes formas y esquemas del salto con la cuerda.
EXPRESIVO CORPORAL	CORPOREIDAD	<p>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.</p>	<p>Actividades grupales. Actividades recreativas. Juegos de cooperación. Actividades de ajuste postural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demostración práctica de los fundamentos básicos del salto con la cuerda

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Aplico valores en la práctica deportiva que conllevan a la sana convivencia y al uso adecuado del tiempo libre.	Actividades de inclusión y de cooperación.	
---------------------	--------------------	---	--	--



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: SEPTIMO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 3

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTE	Comprendo el significado y el sentido de las habilidades motrices en la estructura del juego colectivo.	DEPORTE DE CONJUNTO BALONCESTO: Calentamientos, estiramientos, fundamentos técnicos. Actividades con juego de balón. Actividades individuales, actividades grupales. Desplazamientos, rotaciones	<ul style="list-style-type: none"> Argumentación teórica de los fundamentos básicos del baloncesto.
EXPRESIVO CORPORAL	CORPOREIDAD	Interpreto y aplico el principio de salud desde un enfoque de bienestar individual y colectivo en las interacciones con la educación física, la recreación y el deporte.	Actividades grupales. Actividades recreativas. Juegos de cooperación. Actividades de ajuste postural.	<ul style="list-style-type: none"> Argumentación teórica de la importancia de los fundamentos técnicos en el juego del baloncesto.
AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Manifiesto sentimientos de respeto y afecto hacia los compañeros(as), valorando su creatividad y opinión en todas las actividades.	Actividades de inclusión y de cooperación.	



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: SEPTIMO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 4

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTE	Comprendo el significado y el sentido de las habilidades motrices en la estructura del juego colectivo.	DEPORTE DE CONJUNTO FUTBOL SALA: Calentamientos, estiramientos, fundamentos técnicos. Actividades con juego de balón. Actividades individuales, actividades grupales. Desplazamientos, rotaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentación teórica de los fundamentos básicos del fútbol sala.
EXPRESIVO CORPORAL	CORPOREIDAD	Interpreto y aplico el principio de salud desde un enfoque de bienestar individual y colectivo en las interacciones con la educación física, la recreación y el deporte.	Actividades grupales. Actividades recreativas. Juegos de cooperación. Actividades de ajuste postural.	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentación teórica de la importancia de los fundamentos técnicos en el juego del fútbol sala.
AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Manifiesto sentimientos de respeto y afecto hacia los compañeros(as), valorando su creatividad y opinión en todas las actividades.	Actividades de inclusión y de cooperación.	




	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2



GRADO: OCTAVO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 1

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	CAPACIDADES CONDICIONALES	<p>Identifico la coordinación y el equilibrio como elementos esenciales en el aprendizaje de las expresiones motrices.</p> <p>Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos DBA 4 ciencias</p>	<p>PREPARACION FISICA: Actividades que incluyen elementos espaciales, temporales, posturales, rítmicos etc. y estimulaciones sensorceptivas de diferente índole. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza.</p> <p>Ejercicios de control corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con las capacidades condicionales básicas.
EXPRESIVO CORPORAL	CORPOREIDAD	Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de mociones y	<p>Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado</p>	<ul style="list-style-type: none"> Argumentación de los conceptos que integran el desarrollo de las destrezas motrices básicas en la actividad física

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	  CO-SC-CER352434		
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2		
AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	pensamientos. Comprendo que las expresiones motrices son un medio de comunicación y manifestación del ser humano que le permite interactuar con los demás.	de su salud psicofísica. Interacciones con los pares en actividades de esfuerzo. VALORES Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión	



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2



GRADO: OCTAVO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 2

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	SALTO	Reconozco y aplico las habilidades motrices específicas en las expresiones motrices deportivas y recreativas.	CUERDAS: Gardeos, giros, apoyos, agarres, saltos a medio tiempo, salto a un tiempo. Actividades que incluyen manejo de tiempo y espacio. Ejercicios individuales y grupales. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Ejercicios de potencia.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con el salto con cuerdas.
EXPRESIVO CORPORAL	FUNDAMENTACIÓN TECNICA	Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución	Actividades de calentamiento específico. Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud psicofísica. Interacciones con los pares en actividades de esfuerzo.	<ul style="list-style-type: none"> Argumentación teórica de la importancia de los fundamentos técnicos en el juego del salto con la cuerda.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>		 CO-SC-CER352434	
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR		VERSION: 2	
AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Comprendo que las expresiones motrices son un medio de comunicación y manifestación del ser humano que le permite interactuar con los demás.	VALORES Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión	



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2



GRADO: OCTAVO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 3

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTIVO	Adquiero dominio en la ejecución de las habilidades específicas de las expresiones motrices de autoconocimiento, recreativas y deportivas	BALONCESTO Calentamientos, giros, apoyos, agarres, saltos a doble ritmo. Fundamentos técnicos. Capacidades físicas. Actividades que incluyen manejo de tiempo y espacio. Ejercicios individuales y grupales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Ejercicios de potencia. Reglas de juego.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con el baloncesto.
EXPRESIVO CORPORAL	TECNICA DEPORTIVA	Complejizo el grado de dificultad en actividades de desplazamientos que involucren diferentes posturas y manejo de múltiples elementos.	Actividades de calentamiento específico. Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado del cuerpo. Torneos mixtos.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de conceptos teóricos prácticos propios de la fundamentación técnica del baloncesto.
AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Comprendo que las expresiones motrices son un medio de	VALORES Actividades de inclusión y de cooperación.	

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434		
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2		
		comunicación y manifestación del ser humano que le permite interactuar con los demás.	Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión	




	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2



GRADO: OCTAVO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 4

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTIVO	Adquiero dominio en la ejecución de las habilidades específicas de las expresiones motrices de autoconocimiento, recreativas y deportivas	FUTBOL SALA Calentamientos, giros, apoyos, agarres. Fundamentos técnicos. Capacidades físicas. Actividades que incluyen manejo de tiempo y espacio. Ejercicios individuales y grupales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Ejercicios de potencia. Reglas de juego.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con el futbol sala.
EXPRESIVO CORPORAL	TECNICA DEPORTIVA	Complejo el grado de dificultad en actividades de desplazamientos que involucren diferentes posturas y manejo de múltiples elementos.	Actividades de calentamiento específico. Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado del cuerpo. Torneos mixtos.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de conceptos teóricos prácticos propios de la fundamentación técnica del fútbol sala.
AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Comprendo que las expresiones motrices son un medio de	VALORES Actividades de inclusión y de cooperación.	

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	  CO-SC-CER352434		
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2		
		comunicación y manifestación del ser humano que le permite interactuar con los demás.	Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión	



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: NOVENO



INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 1

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	CAPACIDADES CONDICIONALES	<p>Reconozco y aplico tests de capacidades y habilidades que me permitan evidenciar mi condición física.</p> <p>Incorpora símbolos de orden deportivo, cívico, político, religioso, científico o publicitario en los discursos que produce, teniendo claro su uso dentro del contexto. (dba2) Lengua castellana.</p>	<p>PREPARACION FISICA: Test físicos Ejercicios de calentamiento y estiramiento. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Estimulación de las capacidades condicionales.</p> <p>Lectura de texto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apropiación del concepto temporo-espacial en acciones motrices propias de su edad.
EXPRESIVO CORPORAL	ADAPTACIÓN FISICA	<p>Comprendo e interpreto conceptos relacionados con el manejo del tiempo y el espacio a través de las prácticas de las expresiones motrices.</p>	<p>Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud psicofísica. Interacciones con los</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de habilidades temporo-espaciales en actividades lúdico recreativas y deportivas.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Comprendo que las expresiones motrices son un medio de comunicación y manifestación del ser humano que le permite interactuar con los demás.	pares en actividades de esfuerzo. VALORES Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión	
---------------------	--------------------	--	--	--



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2



GRADO: NOVENO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 2

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTIVO	<p>Comprendo y aplico la lógica interna (tiempo, espacio, técnica, reglamento y comunicación) del juego y el deporte, que me permitan desempeñarme en un contexto.</p> <p>Interpreta el espacio de manera analítica a partir de relaciones geométricas que se establecen en las trayectorias y desplazamientos de los cuerpos en diferentes situaciones. (dba 7) Matemáticas.</p>	<p>VOLEIBOL: Ejercicios de calentamiento y estiramiento. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Fundamentación técnica. Reglamento de juego</p> <p>Desplazamientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con el voleibol.
EXPRESIVO CORPORAL	ADAPTACIÓN FÍSICA	<p>Comprendo e interpreto conceptos relacionados con el manejo del tiempo y el espacio a través de las prácticas de las expresiones motrices.</p>	<p>Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud psicofísica. Interacciones con los pares en actividades de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualización y aplicación de las capacidades físicas (fuerza y flexibilidad) en el juego recreativo del voleibol.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>		 CO-SC-CER352434	
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR		VERSION: 2	
AXIOLOGICA CORPORAL	VALORES DEPORTIVOS	<p>Comprendo que las expresiones motrices son un medio de comunicación y manifestación del ser humano que le permite interactuar con los demás.</p>	<p>esfuerzo.</p> <p>VALORES Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión</p>	



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2



GRADO: NOVENO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 3

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTIVO	Propongo y ejecuto esquemas motrices a través de diferentes ritmos, técnicas y tácticas propias del deporte.	BALONMANO: Ejercicios de calentamiento y estiramiento. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Fundamentación técnica (pases, lanzamientos, penaltis)	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con el balonmano.
EXPRESIVO CORPORAL	ADAPTACIÓN FÍSICA	Practico diferentes expresiones motrices en medio natural, demostrando cuidado para su conservación.	Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud psicofísica. Interacciones con los pares en actividades de esfuerzo.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretación de técnicas a nivel grupal con diferente grado de dificultad de acuerdo a sus habilidades expresivas.
AXIOLOGICA CORPORAL	VALORES DEPORTIVOS	Reconozco y respeto las reglas de los juegos y cualquier práctica	REGLAS DE JUEGO Actividades de inclusión y de cooperación.	

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434		
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2		
		motriz como posibilidad de entender las normas que rigen la sociedad y me permiten vivir en Comunidad.	Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión	



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: NOVENO



INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS

PERIODO: 4

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTIVO	Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.	FUTBOL SALA Calentamientos, giros, apoyos, agarres. Fundamentos técnicos. Capacidades físicas. Actividades que incluyen manejo de tiempo y espacio. Ejercicios individuales y grupales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Ejercicios de potencia. Reglas de juego.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos técnicos relacionados con el futbol sala.
EXPRESIVO CORPORAL	TECNICA DEPORTIVA	Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.	REGLAMENTOS DE JUEGO. Actividades de calentamiento específico. Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado del cuerpo. Torneos mixtos.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de conceptos teóricos prácticos propios de la fundamentación técnica y táctica del fútbol sala.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

AXIOLOGICA CORPORAL	Valores deportivos	Comprendo que las expresiones motrices son un medio de comunicación y manifestación del ser humano que le permite interactuar con los demás.	REGLAS DE JUEGO: Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión	
---------------------	--------------------	--	--	--

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: DECIMO

INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS

PERIODO: 1

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	CAPACIDADES CONDICIONALES	<p>Perfecciono la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.</p> <p>Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.DBA1 ciencias</p>	<p>PREPARACION FISICA: Test físicos Ejercicios de calentamiento y estiramiento. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Estimulación de las capacidades condicionales.</p> <p>Ejercicios de velocidad temporizado</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de la importancia de la actividad física como aspecto fundamental del desarrollo psicofísico.
EXPRESIVO CORPORAL	ADAPTACIÓN FISICA	Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la	<p>Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificación y descripción de la importancia de prácticas físicas y deportivas en pruebas de esfuerzo.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-25



DISEÑO CURRICULAR

VERSION: 2

AXIOLOGICA
CORPORAL

Valores deportivos

manifestación de
emociones y
pensamientos.Aplico con autonomía
los fundamentos de la
actividad física que
favorecen el cuidado de
si mismo.implementación de
acciones para el cuidado
de su salud psicofísica.
Interacciones con los
pares en actividades de
esfuerzo.VALORES
Actividades de inclusión y
de cooperación.
Juego de roles.
Actividades en parejas.
Actividades individuales
Promoción de actividades
de reflexión.
Valores e inclusión.



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: DECIMO



INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS

PERIODO: 2

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTIVO	Selecciono técnicas de movimiento para mi proyecto de actividad física.	BALONMANO: Ejercicios de calentamiento y estiramiento. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Fundamentación técnica.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con el balonmano.
EXPRESIVO CORPORAL	TÉCNICA Y TÁCTICA	Perfecciono la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.	Desplazamientos. Giros, cambios de dirección y ritmos de juego. Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud psicofísica. Interacciones con los pares en actividades de esfuerzo. Torneo mixto.	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de múltiples actividades motrices que afiancen las técnicas básicas del juego recreativo y competitivo del balonmano.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

AXIOLOGICA CORPORAL	VALORES DEPORTIVOS	Comprendo que las expresiones motrices son un medio de comunicación y manifestación del ser humano que le permite interactuar con los demás.	VALORES Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión REGLAS DE JUEGO.	
---------------------	--------------------	--	---	--



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2



GRADO: DECIMO

INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS

PERIODO: 3

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTIVO	Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos	VOLEIBOL: Ejercicios de calentamiento y estiramiento. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Fundamentación técnica.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con el voleibol.
EXPRESIVO CORPORAL	TÉCNICA Y TÁCTICA	Perficciono la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.	Desplazamientos. Giros, cambios de dirección y ritmos de juego. Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud psicofísica. Interacciones con los pares en actividades de esfuerzo. Torneo mixto.	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de múltiples actividades motrices que afiancen las técnicas básicas del juego recreativo y competitivo del voleibol.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434	
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2	
AXIOLOGICA CORPORAL	VALORES DEPORTIVOS	Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.	VALORES Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión REGLAS DE JUEGO.



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

RADO: DECIMO



INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS

PERIODO: 4

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTIVO	Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos	FUTBOL SALA: Ejercicios de calentamiento y estiramiento. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Fundamentación técnica.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con el fútbol sala.
EXPRESIVO CORPORAL	TÉCNICA Y TÁCTICA	Perfecciono la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.	Desplazamientos. Giros, cambios de dirección y ritmos de juego. Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud psicofísica. Interacciones con los pares en actividades de esfuerzo. Torneo mixto.	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de múltiples actividades motrices que afiancen las técnicas básicas del juego recreativo y competitivo del fútbol sala.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

AXIOLOGICA CORPORAL	VALORES DEPORTIVOS	Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.	VALORES Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión REGLAS DE JUEGO.	
---------------------	--------------------	---	--	--



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2



GRADO: ONCE

INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS

PERIODO: 1

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	CAPACIDADES CONDICIONALES	Ejecuto con calidad secuencias de movimiento con elementos y obstáculos.	PREPARACION FISICA: Test físicos Ejercicios de calentamiento y estiramiento. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Estimulación de las capacidades condicionales. Ejercicios con aumento progresivo.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de la importancia de la actividad física como aspecto fundamental del desarrollo psicofísico.
EXPRESIVO CORPORAL	ADAPTACIÓN FISICA	Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.	Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud psicofísica. Interacciones con los pares en actividades de esfuerzo.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación y descripción de la importancia de prácticas físicas y deportivas en pruebas de esfuerzo.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434		
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2		
AXIOLOGICA CORPORAL	VALORES DEPORTIVOS	Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.	VALORES Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión. Valores e inclusión.	



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: ONCE



INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS

PERIODO: 2

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTIVO	Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas. Selecciono técnicas de movimiento para mi proyecto de actividad física.	BALONMANO: Ejercicios de calentamiento y estiramiento. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Fundamentación técnica. Elementos de organización deportiva.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con el balonmano.
EXPRESIVO CORPORAL	TÉCNICA Y TÁCTICA	Perfecciono la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.	Desplazamientos. Giros, cambios de dirección y ritmos de juego. Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud psicofísica. Interacciones con los pares en actividades de esfuerzo. Torneo mixto.	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de múltiples actividades motrices que afiancen las técnicas básicas del juego recreativo y competitivo del balonmano.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

AXIOLOGICA CORPORAL	VALORES DEPORTIVOS	Comprendo que las expresiones motrices son un medio de comunicación y manifestación del ser humano que le permite interactuar con los demás.	VALORES Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión REGLAS DE JUEGO.	
---------------------	--------------------	--	--	--



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: ONCE



INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS

PERIODO: 3

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTIVO	Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos	VOLEIBOL: Ejercicios de calentamiento y estiramiento. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Fundamentación técnica.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con el voleibol.
EXPRESIVO CORPORAL	TÉCNICA Y TÁCTICA	Perfecciono la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.	Desplazamientos. Giros, cambios de dirección y ritmos de juego. Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud psicofísica. Interacciones con los pares en actividades de esfuerzo. Torneo mixto.	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de múltiples actividades motrices que afiancen las técnicas básicas del juego recreativo y competitivo del voleibol.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

AXIOLOGICA CORPORAL	VALORES DEPORTIVOS	Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.	VALORES Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión REGLAS DE JUEGO.	
---------------------	--------------------	---	--	--



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CODIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2

GRADO: ONCE

INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS

PERIODO: 4

COMPETENCIA	COMPONENTE	DBA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (COMPONENTE CONCEPTUAL)
MOTRIZ	DEPORTIVO	Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos	FUTBOL SALA: Ejercicios de calentamiento y estiramiento. Actividades grupales e individuales. Ejercicios de resistencia y fuerza. Fundamentación técnica.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los conceptos relacionados con el fútbol sala.
EXPRESIVO CORPORAL	TÉCNICA Y TÁCTICA	Perfecciono la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.	Desplazamientos. Giros, cambios de dirección y ritmos de juego. Juego de roles. Juegos en parejas. Actividades recreativas. Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud psicofísica. Interacciones con los pares en actividades de esfuerzo. Torneo mixto.	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de múltiples actividades motrices que afiancen las técnicas básicas del juego recreativo y competitivo del fútbol sala.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434		
CÓDIGO DP-FO-25	DISEÑO CURRICULAR	VERSION: 2		
AXIOLOGICA CORPORAL	VALORES DEPORTIVOS	Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.	VALORES Actividades de inclusión y de cooperación. Juego de roles. Actividades en parejas. Actividades individuales Promoción de actividades de reflexión REGLAS DE JUEGO.	