



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

ESTRUCTURA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del proyecto	Educación en Tránsito y Seguridad vial.
Responsables	Gloria Jaqueline Molina Quintero
año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2017

2. DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO
Necesidades, intereses y expectativas encontradas en los estudiantes y la comunidad educativa en general que se convirtieron en intencionalidades para desarrollar el proyecto. (Contextualización).
<p>La institución educativa Los Gómez cuenta con dos vías de acceso vehicular y varios senderos veredales para el acceso peatonal.</p> <p>Cabe resaltar, que en vista de que algunos de los estudiantes se ven obligados a recorrer un extenso trayecto hasta la institución, debido a la lejanía de sus viviendas muchos de ellos deben transitar por zonas donde no existe vía pavimentada y que son de difícil movilidad.</p> <p>Dentro de la Institución la accesibilidad y movilidad para la comunidad y especialmente para los estudiantes, cuenta con la señalización pertinente para poderse desplazar, sin embargo, no se tienen rampas de fácil acceso de las personas que cuentan con dificultades motoras (sillas de ruedas, caminadores, muletas, entre otros).</p> <p>Se tiene proyectado la construcción de la nueva planta física, la cual contará con estos espacios para mejorar el acceso de la comunidad educativa.</p> <p>De otro lado se ha venido trabajando en la prevención y uso responsable de los diferentes lugares por los que los estudiantes deben transitar en el entorno, evitando accidentes que se producen especialmente por el descuelgue, puesto que no se cuenta con señalización requerida tales como semáforos, cebras y reductores de velocidad que impidan el uso inadecuado de las vías.</p>
Descripción de las problemáticas a intervenir
<p>Debido a la necesidad de la Institución Educativa, de cumplir con los requerimientos de la certificación en calidad y la ley 1503 del 2011 y el decreto 2851 del 2013 sobre el plan estratégico de seguridad vial.</p> <p>Se busca a través de actividades pedagógicas activas dirigidas a promover comportamientos y actitudes responsables, cívicas y solidarias en relación al tráfico y una movilidad segura como peatones, pasajeros y futuros conductores.</p>

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
Partiendo de la necesidad de desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

les permitan a niños, niñas y jóvenes a ejercer su derecho a la movilidad libre y segura, conocer y respetar las normas del tránsito, y respetar los derechos de los demás en los espacios públicos, para así ejercer el compromiso y respeto por el entorno y la vida. Se plantea un proyecto transversal a las diferentes áreas del conocimiento, donde se trabajan temáticas relacionadas con la educación vial, la responsabilidad social, el lenguaje no verbal y la conciencia social con pedagogías activas dentro y fuera del aula.

FORMULACIÓN (Qué se va a realizar, Cómo, cuándo, dónde)



Este proyecto será atendido como lo dice la ley como un proceso articulado al desarrollo de las competencias ciudadanas con el objetivo central de crear conciencia social que contribuya a prevenir accidentes de tránsito y generar a su vez compromiso, hábitos y comportamientos saludables, cívicos y solidarios con sentido preventivo y respeto por el entorno y la vida.

DELIMITACIÓN (¿Hasta dónde van a llegar?)

Partiendo de la formulación planteada en los antecedentes, aunque somos una población rural no somos ajenos al compromiso preventivo y de cuidado con el entorno y la vida. Y por esto se espera de este proyecto un aprendizaje significativo para cada uno de los estudiantes, donde cada uno reconozca la educación vial como una trayectoria de vida que permite prevenir accidentes de tránsito y ante todo adquirir compromisos y cultura ciudadana para mejorar la sana convivencia.

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS (con cuáles áreas se articula o transversalizan, enunciar los contenidos)




- **Educación Física:** equilibrio, ubicación espacial, motricidad y lateralidad, seguimiento de instrucciones, comprensión y aceptación de las normas a través del juego, transversales y diagonales.
- **Educación Ética:** valores para convivir en sociedad, con sigo mismo y con la naturaleza, factores humanos que intervienen en accidentes, responsabilidad ante el espacio público.
- **Lengua Castellana:** reglas básicas del diálogo, comunicación no verbal, lectura de símbolos e íconos, tipos de textos, significado de las diferentes líneas y colores usados en las vías.
- **Ciencias Naturales:** medición, respeto por la naturaleza, conceptos de velocidad, masa, sonido, causas frecuentes de accidentes (inercia, rapidez, fuerza, velocidad), conceptos de velocidad, masa y sonido; efectos del CO2 en la naturaleza, enfermedades causadas por la contaminación vehicular.
- **Ciencias Sociales:** elementos básicos de tránsito-conductor, pasajero, peatón, vía y vehículo, códigos sociales y sus beneficios, normas técnico mecánicas que debe cumplir un vehículo, geografía (vías principales, troncal, avenida, calles, carreras, búsqueda de direcciones), puntos cardinales, normas y señales de tránsito, normas de peatones y comportamiento del ciclista, espacio geográfico, urbano y rural; medios de transporte, historia, ventajas y usos de los medios de transporte.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

- **Religión:** consecuencias de los actos, acciones reparadoras, el perdón, la solidaridad.
- **Educación Artística:** construcción de figuras geométricas e iconos y motricidad fina y gruesa, tipos de líneas.
- **Matemáticas:** sistemas de referencia, tipos de líneas, figuras geométricas básicas, significado de diagonales y transversales y análisis de datos estadísticos (Accidentalidad y asuntos relacionados con la movilidad)
- **Tecnología:** apoyo desde las TIC a las temáticas propuestas para las diferentes áreas

4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO
<ul style="list-style-type: none"> • Crear conciencia y cultura social que contribuya a prevenir accidentes de tránsito y generar a su vez compromiso, hábitos y comportamientos saludables, cívicos y solidarios con sentido preventivo y respeto por el entorno y la vida.

5. PLAN OPERATIVO				
Objetivo Específico	Actividades	Recursos	Tiempo	Responsables
Fomentar el desarrollo de hábitos y comportamientos cívicos que mejoren las competencias ciudadanas.	Cartelera alusiva a una movilidad adecuada y un buen comportamiento como ser cívico y social.	Cartulinas, tablero laminas	Una por periodo	Docentes
Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuido y respeto. Comprendo los	Visita de representantes de la secretaría de movilidad al colegio para charlas sobre seguridad vial.	Orador Padres de familia y/o de la comunidad productiva del sector Video bee	Sujeto a la secretaria de tránsito “segundo semestre” Dos horas	Secretaria de movilidad Gloria Jaqueline Molina Quintero

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3




riesgos para la vida que se asumen cuando se ignoran o desprecian las normas establecidas.				
Promover comportamientos y actitudes responsables, cívicas y solidarias en relación al tráfico y una movilidad segura	Simulacro de movilidad vial.	Canchas Vías aledañas a la institución	Segundo semestre Dos horas	Jaqueline Molina Quintero Docentes de Ed física

6. META/INDICADOR

META	INDICADOR
<ul style="list-style-type: none"> Durante el año lectivo en la institución educativa “LOS GOMEZ” se realizaran compañías educativas que conlleven a generar comportamientos saludables, cívicos y solidarios con sentido preventivo en cuanto a la movilidad dentro y fuera de la institución de los cuales un 80% de la comunidad educativa puedan alcanzar. 	Total de estudiantes de la institución educativa sobre los estudiantes que cumplieron las normas establecidas para la movilidad adecuada dentro de la institución.

7. IMPACTO

Nivel de impacto primer semestre		
Bajo	Medio	Alto
Análisis del nivel de impacto		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

--

Nivel de impacto segundo semestre		
Bajo	Medio	Alto
Análisis del nivel de impacto		